

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета  
КГАНОУ КЦО

  
/П.В. Клепкин  
« 11 » апреля 2024

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

  
/П.С. Черёмухин  
« 11 » апреля 2024

**Отчет самообследования результатов деятельности в 2023 году  
краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения  
«Краевой центр образования»**



г. Хабаровск, 2024

1. <u>Оценка образовательной деятельности</u> .....	3
2. <u>Структура и система управления образовательной организации</u> .....	13
3. <u>Содержание и качество подготовки обучающихся</u> .....	23
3.1. <u>Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний</u> .....	23
3.2. <u>Результаты ГИА</u> .....	26
3.3. <u>Результаты ВПР, как внешней оценки качества подготовки обучающихся</u> .....	50
3.4. <u>Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах</u> .....	58
3.5. <u>Воспитательная деятельность и дополнительное образование</u> .....	61
4. <u>Организация учебного процесса</u> .....	81
5. <u>Востребованность выпускников</u> .....	87
6. <u>Кадровое обеспечение</u> .....	88
7. <u>Учебно-методическое обеспечение</u> .....	105
8. <u>Библиотечно-информационное обеспечение</u> .....	122
9. <u>Материально-техническая база</u> .....	123
10. <u>Внутренняя система оценки качества образования</u> .....	131
11. <u>Анализ показателей деятельности образовательной организации</u> .....	140

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в КГАНОУ КЦО организуется в соответствии:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (С изменениями и дополнениями);

- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС СОО»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Начальная школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1; 8.2);

- адаптированная образовательная программа начального общего образования для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на 5 лет освоения программы основного общего образования. Основное общее образование реализует:

- основную образовательную программу основного общего образования;

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ориентирована на 2 года (10 - 11 класс).

Руководствуясь федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком комплектования специализированных структурных подразделений в образовательных организациях, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края, и образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края, имеющих право реализации основных и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций, утвержденным приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 25 апреля 2018 г. № 10, в 2023 году утверждены приказами генерального директора:

- от 07.04.2023 № 190 «Порядок индивидуального отбора при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов и среднего общего образования в классах профильного обучения, обучения по индивидуальному учебному плану в КГАНОУ КЦО на 2023-2024 учебный год»;

- от 05.06.2023 № 270 «Условия приема в краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования» в 2023/2024 учебном году на обучение по программам начального общего образования.

*Сведения о численности обучающихся по образовательным программам*

Название образовательной программы	Численность обучающихся по программам					
	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год (по состоянию на конец 2023 года)	
	Число обучающ ихся	% от общей численно сти	Число обучающ ихся	% от общей численно сти	Число обучающ ихся	% от общей численно сти
Основная образовательная программа начального общего образования	368	37	392	38	403	39
из них адаптированные	4	0,4	6	0,7	6	0,6
в том числе: для глухих	-	-	1	0,1	1	0,1
с задержкой психического развития	1	0,1	1	0,1	1	0,1
с расстройством аутистического спектра	3	0,3	4	0,4	4	0,4
Основная образовательная программа основного общего образования	523	52	529	51	466	45
из них адаптированные	-	-	2	0,2	1	0,1
в том числе: для слабослышащих и позднооглохших	-	-	1	0,1	-	-
с нарушением опорно-двигательного аппарата	-	-	1	0,1	1	0,1
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	109	11	113	11	174	17
Всего	1000		1034		1043	

*Распределение обучающихся по классам на 2023-2024 учебный год (по состоянию на конец 2023 года)*

Наименование	Всего	Программы начального общего образования					Программы основного общего образования					Программы среднего общего образования	
		1-й класс	2-й класс	МПК	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	10-й класс	11-й класс
Число классов без углубленного изучения предметов	14	4	4		3	3							
В них обучающихся	399	110	116	4	90	79							
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	24						4	4	3	3	4	4	2
В них обучающихся	640						111	109	79	64	103	120	54

*Классы, имеющие в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на совместном обучении*

Наименование	Всего	Программы начального общего образования					Программы основного общего образования					Программы среднего общего образования	
		1-й класс	2-й класс	МПК	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	10-й класс	11-й класс
Число классов, имеющие в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на совместном обучении	7	1	2							1	1	2	
В них обучающихся (всего)	17	1	4	4				1		1	3	3	

Наименование	Всего	Программы начального общего образования					Программы основного общего образования					Программы среднего общего образования	
		1-й класс	2-й класс	МРК	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	10-й класс	11-й класс
Из них лица с ограниченными возможностями здоровья глухие	1		1										
слабослышащие													
с нарушение опорно-двигательного аппарата	1									1			
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1		1										
с расстройствами аутистического спектра	4			4									
с иными ограниченными возможностями здоровья	10	1	2					1			3	3	

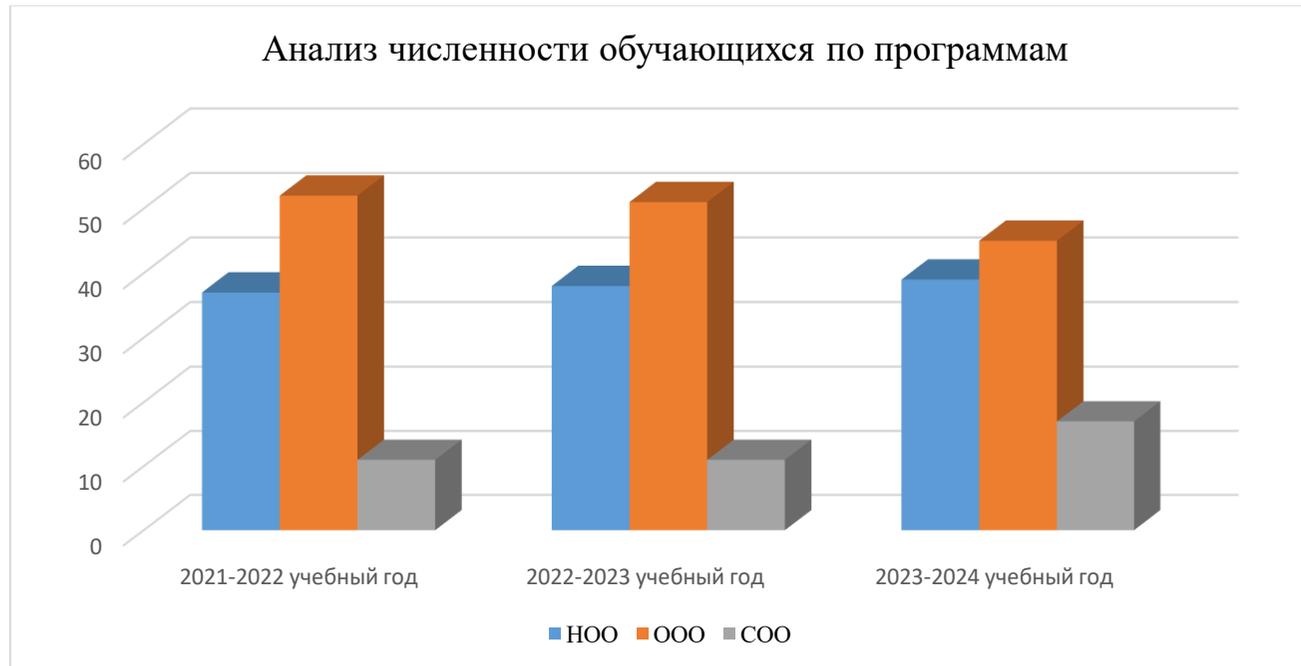
*Число классов с углубленным и без углубленного изучением предметов и численность обучающихся в них*

Наименование	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год (по состоянию на конец 2023 года)		
	Число классов	Численность обучающихся в них	% от общей численности обучающихся	Число классов	Численность обучающихся в них	% от общей численности обучающихся	Число классов	Численность обучающихся в них	% от общей численности обучающихся
Численность обучающихся без углубленного изучения предметов	3	89	9	4	124	12	14	399	38
Численность обучающихся, углубленно изучающих предметы	35	908	91	35	910	88	24	640	61

Реализуемые направления/профиль обучения в КЦО: технологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный. С целью создания системы специализированной практикоориентированной, профильной и предпрофильной подготовки обучающихся КГАНОУ КЦО для обеспечения дальнейшего самоопределения в 2023 год впервые открыты в естественно-научном профиле медицинские классы. В целях регламентации порядка осуществления образовательной деятельности в профильных естественнонаучных (медицинских) классах, обеспечивающих профильное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся утверждено приказом от 12.09.2023 № 402 Положение о профильных естественнонаучных (медицинских) классах краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования».

*Сведения о численности обучающихся, углубленно изучающих предметы*

Наименование	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год (по состоянию на конец 2023 года)	
	Численность обучающихся	% от общей численности обучающихся	Численность обучающихся	% от общей численности обучающихся	Численность обучающихся	% от общей численности обучающихся
Численность обучающихся, углубленно изучающих предметы	908	91	910	88	640	61
В то числе по профилям обучения:						
Гуманитарный	425	42,5	379	42	150	14
Естественнонаучный	165	16,5	139	15	191	18
Социально-экономический	89	9	91	10	98	9
Технологический	226	23	184	20	187	18
Другие	92	9	117	13	14	1



Увеличение численности обучающихся без углубленного изучения предметов связано с увеличением набора обучающихся по программе начального общего образования и то что в учебный план 2023/2024 учебного года по основной образовательной программе начального общего образования не включено углублённое изучение отдельных предметов.

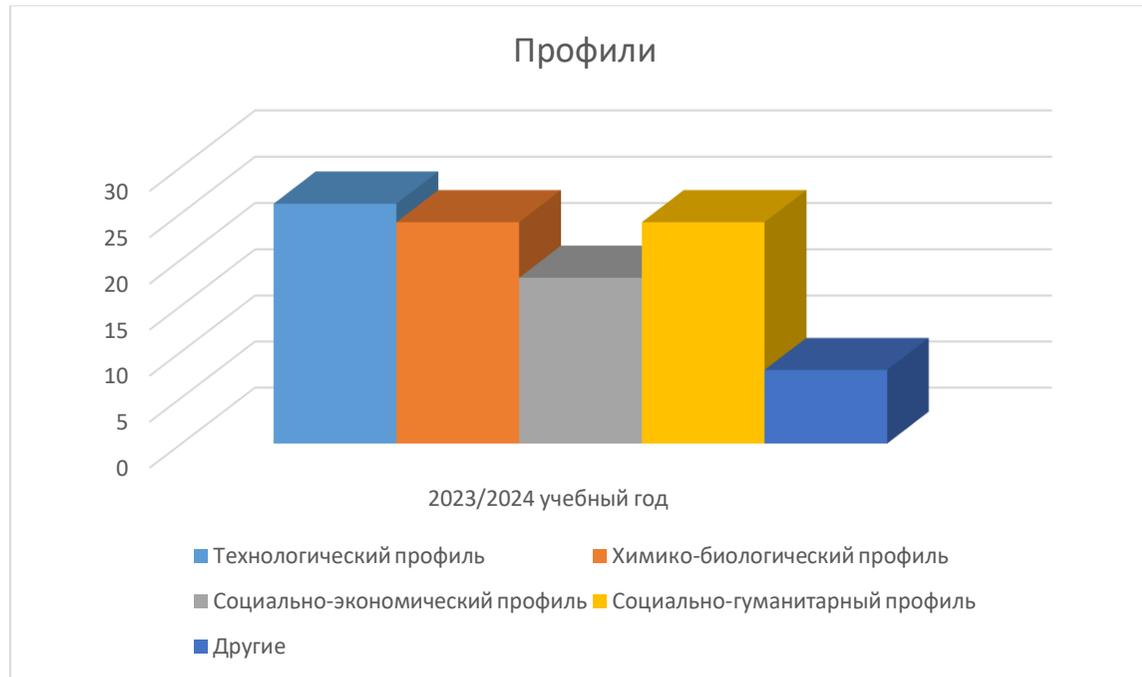
Анализируя сведения о численности обучающихся, углубленно изучающих предметы можно отметить снижение углубленного изучения гуманитарных предметов в 2023 году по сравнению с предыдущими учебными годами.

*Сведения об углубленном изучении предметов относительно программ, реализуемых в классах*

Наименование	Всего	Обучающихся по образовательным программам		
		Начального общего образования (1-4 классы)	Основного общего образования (5-9 классы)	Среднего общего образования (10-11 классы)
Численность обучающихся, углубленно изучающих предметы	640		466	174
В то числе по профилям обучения:	150		108	42
Гуманитарный				
Естественнонаучный	191		149	42
Социально-экономический	98		67	31
Технологический	187		142	45
Другие	14			14

*Профильное обучение*

Профили обучения	Число классов	Численность обучающихся в 10-11 классах профильного обучения	% от общей численности обучающихся
Всего	8	174	
Технологический	2	45	26
Химико-биологический	2	42	24
Социально-экономический	2	31	18
Социально-гуманитарный	1	42	24
Другие	1	14	8



В рамках национального проекта «Образование» действует один из федеральных проектов «Цифровая образовательная среда». Реализация проекта направлена на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Педагоги КЦО в своей работе активно используют электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства: электронные учебники, тесты, статьи, видеофильмы, интерактивные модели, виртуальные лаборатории, редакторы текстов, презентаций, учебные системы автоматизированного проектирования, цифровые энциклопедии и словари, справочники и др.).

## **2. Структура и система управления образовательной организации**

Управление КГАНОУ «Краевой центр образования» (далее КЦО, Центр, Школа) осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом КЦО (утвержден распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 21.10.2021 № 1385, утверждены изменения в Устав распоряжениями министерства образования и науки Хабаровского края от 06.07.2022 № 831, от 03.08.2023 № 1055) на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Структура управляющей системы необходима для реализации программы развития КЦО. В основу положена пятиуровневая структура управления.

*Первый уровень структуры* – стратегическое управление. Учредитель (Министерство образования и науки Хабаровского края), Наблюдательный совет, Управляющий совет определяют стратегию развития КЦО, способствуют созданию благоприятных условий для организации образовательной деятельности Центра и реализации педагогических инноваций.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет зафиксированные в Уставе Центра управленческие (властные) полномочия для решения вопросов функционирования и развития Центра. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Хабаровского края, Центра. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Основной целью деятельности Наблюдательного совета является содействие Центру в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленных на укрепление учебно-материальной базы Центра, охрану здоровья, развитие способностей и талантов, обучающихся Центра. Деятельность Наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

*Второй уровень структуры* – уровень генерального директора (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления). Генеральный директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности образовательного учреждения, создает благоприятные условия для развития КЦО в инновационном

режиме, представляют его интересы в государственных и общественных инстанциях. Заместители генерального директора выступают звеном опосредованного руководства генерального директора образовательной системой. Их главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов. Генеральный директор совместно с заместителями генерального директора, педагогическим советом, научно-методическим советом, советом родителей, общественной организацией работников КЦО определяет стратегию развития Центра.

Педагогический совет – коллективный орган управления КЦО – решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией КЦО, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Научно методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят методисты, руководители МО, творческих лабораторий, научно-исследовательских и проектных групп. НМС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Совет родителей является коллегиальным общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим советом и другими органами самоуправления. К компетенции Совета родителей относится: защита законных прав и интересов обучающихся, совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, участие в укреплении материально-технической базы КЦО.

Общее собрание трудового коллектива – высший орган самоуправления образовательного учреждения. Общее собрание созывается для решения следующих задач: разработка проекта коллективного договора с руководством общеобразовательного учреждения, осуществление контроля выполнения коллективного договора, разработка и принятие изменений в Устав КЦО для внесения их на утверждение Учредителем, решение вопросов социальной защиты работников, утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, организация общественных работ.

*Третий уровень структуры управления* (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень директоров структурных подразделений КЦО. Этот уровень представлен руководителями учебно-педагогических отделов, центром инновационного сопровождения проектов и программ, директором Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, директором центра технической поддержки и медиаобразования, директором центра внеурочной деятельности, дополнительного и профессионального образования,

директором центра административно-хозяйственной работы, директором детского технопарка «Кванториум», руководителем центра цифрового образования детей «IT-Куб», директором центра по медицинской работе и питанию, заведующей детским садом.

Руководители учебно-педагогических отделов начального общего, основного общего и среднего общего осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования; отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и качество образования обучающихся; несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

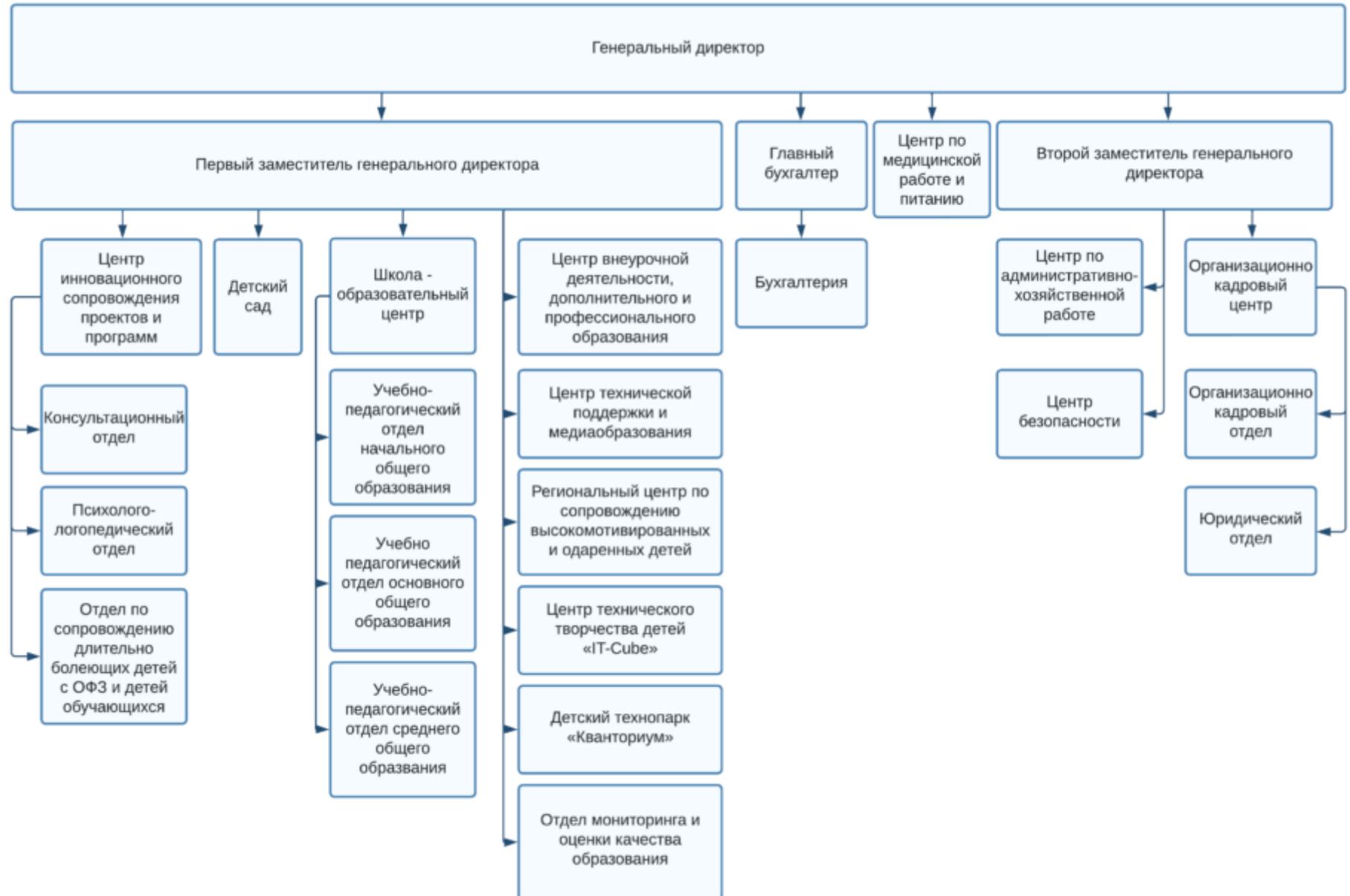
Заведующий детским садом обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу учреждения; создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении.

Методисты центра инновационного сопровождения проектов и программ с методистами Центра организует инновационную деятельность в КЦО: разрабатывает Программу развития, организует опытно экспериментальную работу, оказывает помощь педагогам в подготовке к аттестации на присвоение квалификационной категории, осуществляет связь с вузами и другими инновационными учебными заведениями. Возглавляет работу научно-методического совета. Несет ответственность за обеспечение процесса развития КЦО.

Директор центра технической поддержки и медиаобразования систематизирует, организует и контролирует работу образовательного учреждения в области информатизации образовательного процесса и внедрению новых информационных технологий в управление образовательным учреждением.

Директор центра внеурочной деятельности, дополнительного и профессионального образования организует урочную и внеурочную работу с обучающимся по различным направлениям их творческого развития, отвечает за организацию общешкольных творческих проектов, осуществляет взаимодействие с внешкольными учреждениями.

Директор центра по медицинской работе и питанию обеспечивает полноценным, качественным и сбалансированным горячим питанием обучающихся, воспитанников и работников Центра в течение учебного года и летний оздоровительный период, контролирует медицинскую службу, осуществляющую постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся.



Центр административно-хозяйственной работы во главе с директором оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие КЦО, занимаясь материально-техническим оснащением Центра.

Основная цель Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи это выявление проявляющихся выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Хабаровском крае, индивидуальное сопровождение и мониторинг их развития.

Согласно утверждённым изменения в Устав КЦО (распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 06.07.2022 № 831) органом управления Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является попечительский совет, в состав которого могут входить представители федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, ведущие ученые, педагоги, спортсмены и спортивные тренеры, деятели культуры и спорта, руководители научных и образовательных организаций различных типов, руководители ведущих индустриальных и технологических компаний субъектов Российской Федерации и т.д.

Детский технопарк «Кванториум» это современная площадка дополнительного образования, на которой дети могут проводить свои первые исследования, используя передовые технологии. То есть центр направлен на практическую деятельность в двух разных сферах образования: естественно-научной и техническое творчество.

Целями и задачами центра цифрового образования детей «IT-куб» являются реализация программ дополнительного образования, проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, знакомство детей с технологиями искусственного интеллекта, а также обеспечение просветительской работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

*Четвертый уровень* организационной структуры управления – уровень педагогических работников и функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Методические объединения учителей-предметников и тьюторов объединяют учителей и педагогов одной образовательной области. Целью работы методического объединения является обеспечение качества образования, эффективности инноваций коллективным поиском и проверкой, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности. Руководители МО выбираются из состава методистов и утверждаются приказом директором школы. В 2023 году приказами генерального

директора КЦО были назначены 13 руководителей методических объединений (учителей начальных классов, математики и информатики, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики и химии, предметных областей искусство и технология; педагогов дополнительного образования, педагогов дополнительного образования детского технопарка «Кванториум»; тьюторов и воспитателей).

МО ведут методическую работу по своему направлению, организуют внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. Имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с научно-методическим советом и в своей работе подотчетны ему.

Творческие лаборатории, научно-исследовательские и проектные группы педагогов – это временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создаются для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, могут объединять учителей одного или нескольких предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Отдел мониторинга и оценки качества образования – структурное подразделение, обеспечивающее организацию сбора, обработки и хранения информации о состоянии обученности обучающихся; создание мониторинговой базы по всем предметам.

Психолого-логопедический отдел предназначен для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса КЦО. Проводит психолого-педагогическую диагностику обучающихся, выполняет консультационную и профориентационную работу. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с обучающимися и их родителями. В 2023 году приказом от 03.07.2023 № 303 утверждено новое Положение о психолого-логопедическом отделе

*Пятый уровень организационной структуры* – уровень учащихся (уровень соуправления). Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Школьный совет КЦО – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу органа ученического самоуправления МО тьюторов.

Совет групп постоянного тьюторского состава – орган самоуправления класса, организующий работу внутри класса, согласующий свою деятельность со Школьной думой и имеющей в ней своего представителя. Направляет и координирует работу Совета класса тьютор.

Научное общество обучающихся – это добровольное объединение обучающихся, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно-исследовательской работы под руководством педагогов.

Сообщества, творческие и проектные группы – временные объединения обучающихся, создающиеся для проведения конкретного мероприятия (праздника, турнира, фестиваля и т.п.), могут объединять в группу школьников разного возраста. Объединения по интересам – кружки и клубы по интересам различного направления, направленные на развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.

Общественные организации обучающихся – форма организации детской самостоятельности, социальной активности, самореализации. Возникают добровольно, демократично, инициативным путем с учётом местных традиций, экономических, социальных, национальных интересов для реализации индивидуальных потребностей ребенка и его социализации.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу КЦО.

В соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ «О проведении эксперимента по использованию электронных документов, связанных с работой» в КЦО внутренний электронный документооборот внедрен в нескольких вариантах.

Практика внедрения электронного документооборота в КЦО охватывает введение цифровых журналов и дневников. Этот инструмент, призван объединить педагогов, администрацию, родителей и учеников, обеспечить контроль, анализ, подготовку решений относительно совершенствования особенностей обучения и воспитания детей. Информационные технологии нашли воплощение в реализации образовательных соцсетей, среди которых Дневник.ру.

Для обеспечения согласованности работы всех структурных подразделений КЦО используется система электронного документооборота (СЭД).

Преимущества использования СЭД:

- система работает даже при перебоях с Интернетом;

- личные файлы пользователя защищены от доступа посторонними лицами;
- возможно создание сетки мероприятий;
- массовая рассылка сообщений нужному кругу пользователей;
- пересылка файлов конкретному лицу.

Одной из причин эффективного внедрения СЭД это обучение будущих пользователей работе в системе. Обучение проводится силами структурного подразделения КЦО центра техподдержки и медиаобразования. Так как обучение проводится силами сотрудников КЦО, что значительно облегчает возможность влиять на процесс подготовки и организации обучения, который включает в себя комплектование групп, подготовку программы, выбор наиболее удобной формы проведения обучения и т. д.

Использование в КЦО информационной системы управления «Цифровая школа» (внесена в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в октябре 2020 (приказ Минкомсвязи РФ от 06.10.2020 №515) модернизирует школу, организует учебный процесс, автоматизирует работу подразделений и открывает доступ к современным технологиям.

Использование информационной системы «Цифровая школа» в КЦО ведется в нескольких направлениях:

- Управление школой.

Преимущества использования этого направления то что документы по учебной деятельности создаются в электронном виде. Настраивается совместный доступ и отслеживаются изменения документов. Приказы по учебной деятельности хранятся в соответствии с классификационными признаками и находятся по ключевым словам. Информация о личных данных учеников ведется в электронном виде. Это упрощает ведение нормативных, финансовых документов.

- Платные дополнительные услуги.

Это направление предназначен для автоматизации финансовой и организационной части этого процесса. Кроме этого облегчается информирование родителей об услугах, преподавателей о проводимых занятиях и администрацию школы о экономике всего процесса. Формализованные отчёты для пользователей системы позволяют анализировать качество и объём оказанных услуг.

- Школьная столовая.

Этот сервис позволяет:

- освободить классных руководителей от необходимости проводить сбор и хранение родительских средств для оплаты питания, ведения учёта расходов и баланса (расчётов за предоставленное питание).

- автоматически рассчитывать льготное питание, баланс и задолженность по оплате родителям питания в школе.
- передавать наличные денежные средства на личные счета родителей с выдачей фискализированных документов об их внесении.

- соответствовать последним требованиям ФНС, закону «Об образовании РФ» и 54-ФЗ.

Введение электронного документооборота (ЭДО) в КЦО позволяет обеспечить согласованную работу всех структурных подразделений; упростить работу с документами, повысить ее эффективность; повысить производительность труда сотрудников за счет сокращения времени создания, обработки и поиска документов; повысить оперативность доступа к информации; разграничить права доступа сотрудников к информации. Системы электронного документооборота качественно улучшают процесс работы в КЦО с документами руководителей и специалистов всех уровней, существенно сокращают время рутинной работы с документами, позволяют значительно облегчить учебно-производственную, методическую, воспитательную работу, а также работу системы менеджмента качества, усиливают контроль над деятельностью всех подразделений.

С 2023 года все участники образовательных отношений (обучающиеся, педагогические работники образовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся и воспитанников) в КЦО для образовательных целей и общения педагогов, школьников и родителей используют информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» (далее - ИКОП «Сферум») и учебный профиль VK-мессенджер.

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» — российский коммуникационный сервис, предназначенный для образовательных целей и общения педагогов, школьников и родителей в едином и защищенном образовательном пространстве. Учебный профиль VK-мессенджер — бесплатное российское приложение для осуществления коммуникационного взаимодействия, в котором есть весь необходимый для учебы функционал: создание чатов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами, создание опросов, переход в электронный журнал и дневник (при наличии).

Реализация образовательных программ с использованием ИКОП «Сферум» осуществляется по всем предметам учебного плана, в том числе плана внеурочной деятельности. Его использование является частью информационной системы КЦО.

*Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся на удовлетворенность работой администрацией КГАНОУ «Краевой центр образования»*

<b>Утверждение</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Затрудняюсь</b>
Деятельность администрации КЦО способствует улучшению образовательного процесса	68,22%	6,07%	25,70%
При принятии управленческих решений администрация КЦО считается с мнением детей и родителей	50,16%	10,90%	38,94%
КЦО имеет положительную репутацию среди родителей (законных представителей)	67,13%	7,32%	25,55%
При принятии управленческих решений администрация КЦО считается с мнением детей и родителей	50,16%	10,90%	38,94%
Деятельность администрации КЦО считаю эффективной	63,40%	4,36%	32,24%

По результатам мониторинга, проведенного в период 30.03.2023 по 14.05.2023 сотрудниками психолого-логопедического отдела в отношении оценки работы администрации КГАНОУ «Краевой центр образования» получены неоднозначные результаты. Большинство родителей (законных представителей) – 58% полностью удовлетворены работой администрации, 34% - затруднились оценить работу администрации, 8% респондентов не удовлетворены работой администрации.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2023 году приказом генерального директора от 16.10.2023 № 444 утверждено Положение о системе оценивания образовательных достижений, обучающихся КГАНОУ «Краевой центр образования»

*Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость»  
в 2023 году на конец 2022-2023 учебного года*

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а		Количество	%
					%		%	Количество	%	Количество	%		
1	120	120	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	89	89	100%	55	61,80%	16	17,98%	0	0	0	0	0	0
МРК	4	4	100%	2	50%	2	50%	0	0	0	0	0	0
3	78	78	100%	45	57,69%	27	34,62%	0	0	0	0	0	0
4	95	95	100%	60	63,16%	17	17,89%	0	0	0	0	0	0
Итого	386	386	100%	162	41,97%	62	16,06%	0	0	0	0	0	0

Основная образовательная программа основного общего образования, составленная по обновленным ФГОС 2022.

*Результаты освоения учащимися обучающимися по программам  
основного общего и среднего общего образования*

Всего	Отличники	Хорошисты	Удовлетворительные результаты	Неуспевающие	Н/А
636	96	354	185	1	0

Годовой процентный показатель качества знаний в 2022-2023 учебном году повысился по сравнению с прошлым годом на 5,6 %. Неуспевающий в 2022-2023 учебном году - 1, неаттестованных нет.

*Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость»  
в 2023 году на конец 2022-2023 учебного года*

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а		Количество	%
					%		%	Количество	%	Количество	%		
5	107	107	100	68	64	18	17	0	0	0	0	0	0
6	77	77	100	55	71	13	17	0	0	0	0	0	0
7	71	71	100	33	46	4	5	0	0	0	0	0	0
8	111	110	99	47	42	5	5	1	1	0	0	1	1
9	160	160	100	100	63	28	18	0	0	0	0	0	0
Итого	526	525	100	303	58	68	13	1	0	0	0	1	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 % (в 2022 году был 54 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4% (в 2022 году – 9 %).

*Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость»  
в 2023 году на конец 2022-2023 учебного года*

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	54	54	100	19	35	8	15	0	0	0	0	0	0
11	56	56	100	30	54	20	36	0	0	0	0	0	0
Итого	110	110	100	49	45	28	26	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4% (в 2022 году был 49 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 % (в 2022 году – 30%), но в целом качество знаний учащихся 68%, остаётся стабильным в сравнении с прошлым учебным годом.

### 3.2. Результаты ГИА

Для проведения ОГЭ на базе КЦО все организаторы прошли обучение в соответствии с региональными сроками. Было организовано общественное наблюдение при проведении ГИА целью повышения прозрачности и открытости процедуры проведения экзаменов.

В установленные сроки проведены мероприятия по формированию распределенных информационных баз данных участников государственной итоговой аттестации.

Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в формате основного государственного экзамена проводится с целью определения качества образования обучающихся КЦО по результатам внешней независимой оценки.

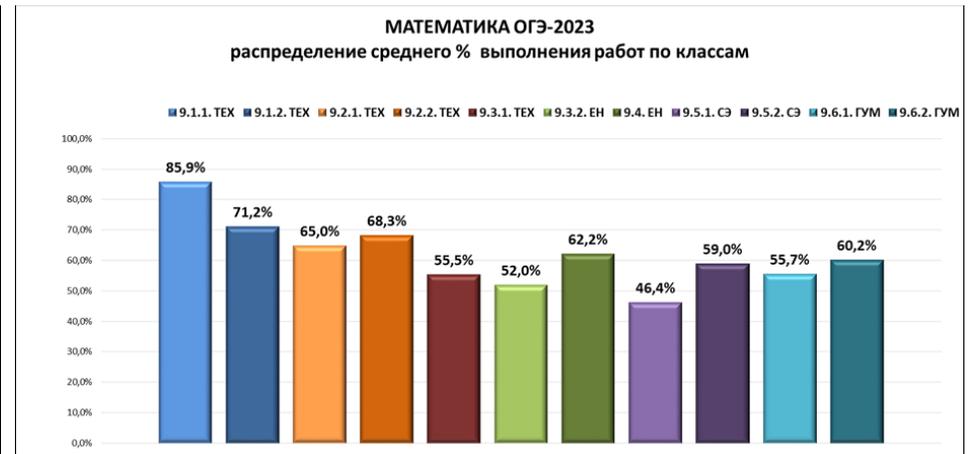
#### *Общая численность выпускников 2022/23 учебного года*

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	161	56
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	161	56
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	161	56
Количество обучающихся, получивших аттестат	161	56

*Результаты ОГЭ по обязательным предметам за 5 лет*

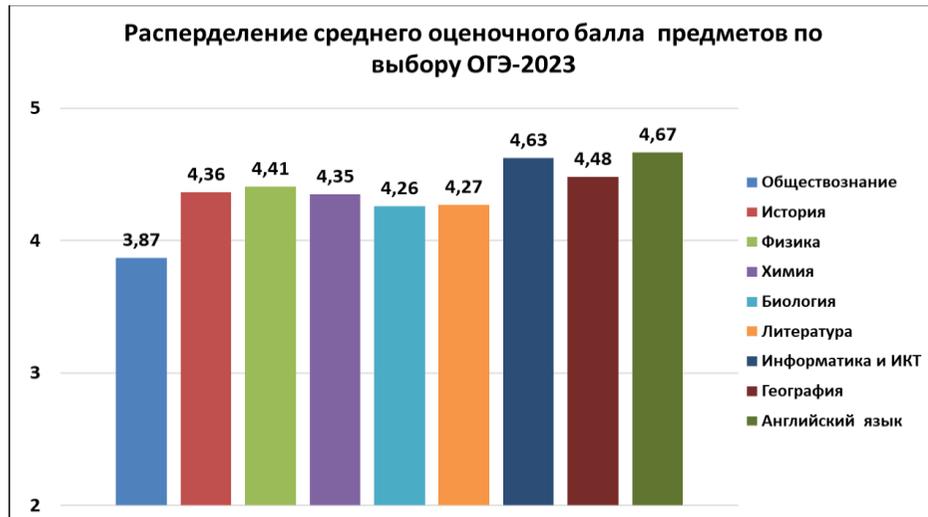
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	94%	4,4	100%	92%	4,5
2019/2020	ОГЭ ОТМЕНЁН					
2020/2021	95,5%	70,9%	3,9	99,3%	84,3%	4,2
2021/2022	100%	90,5%	4,2	100%	91,9%	4,6
2022/2023	100%	88,2%	4,1	100%	79,50%	4,2

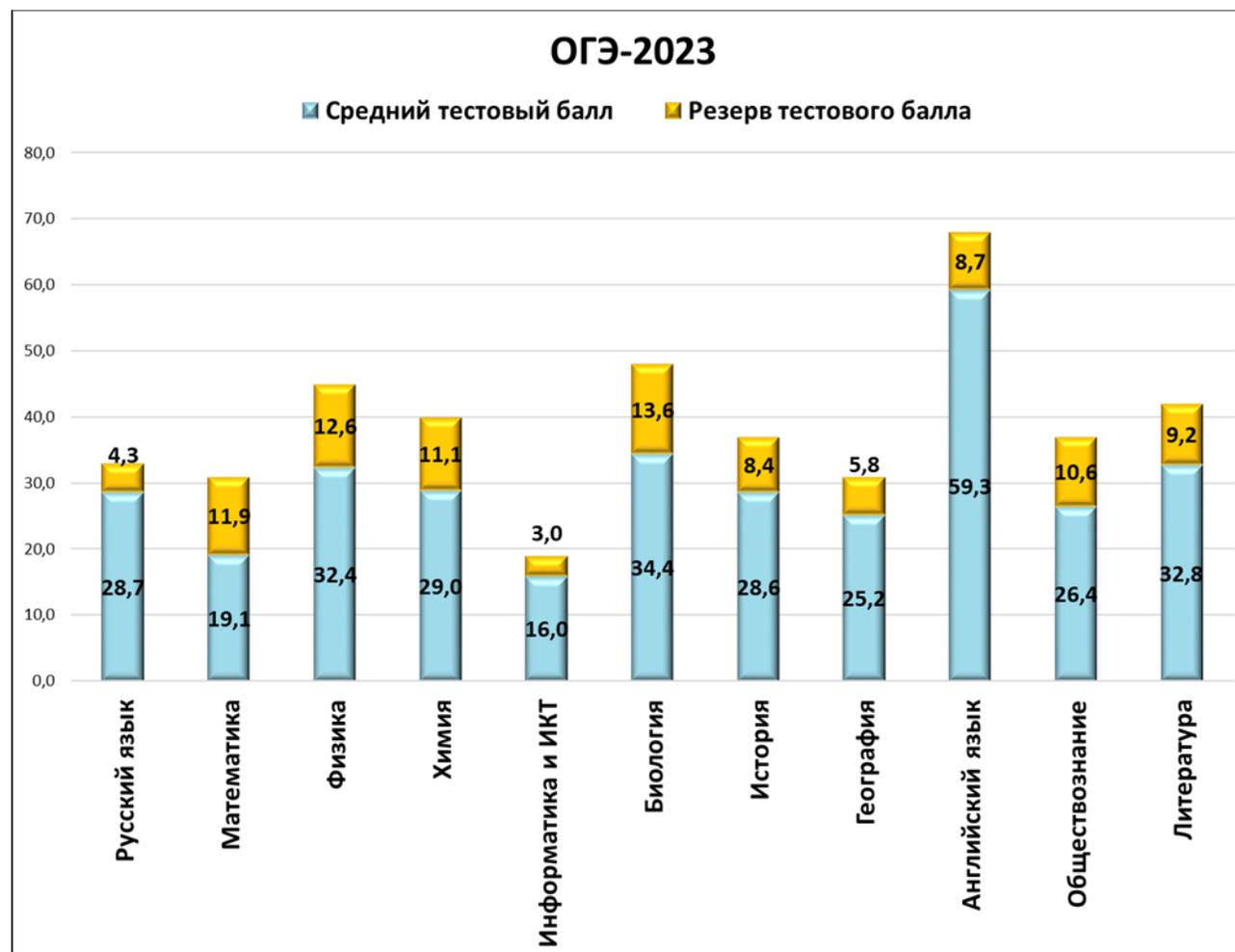


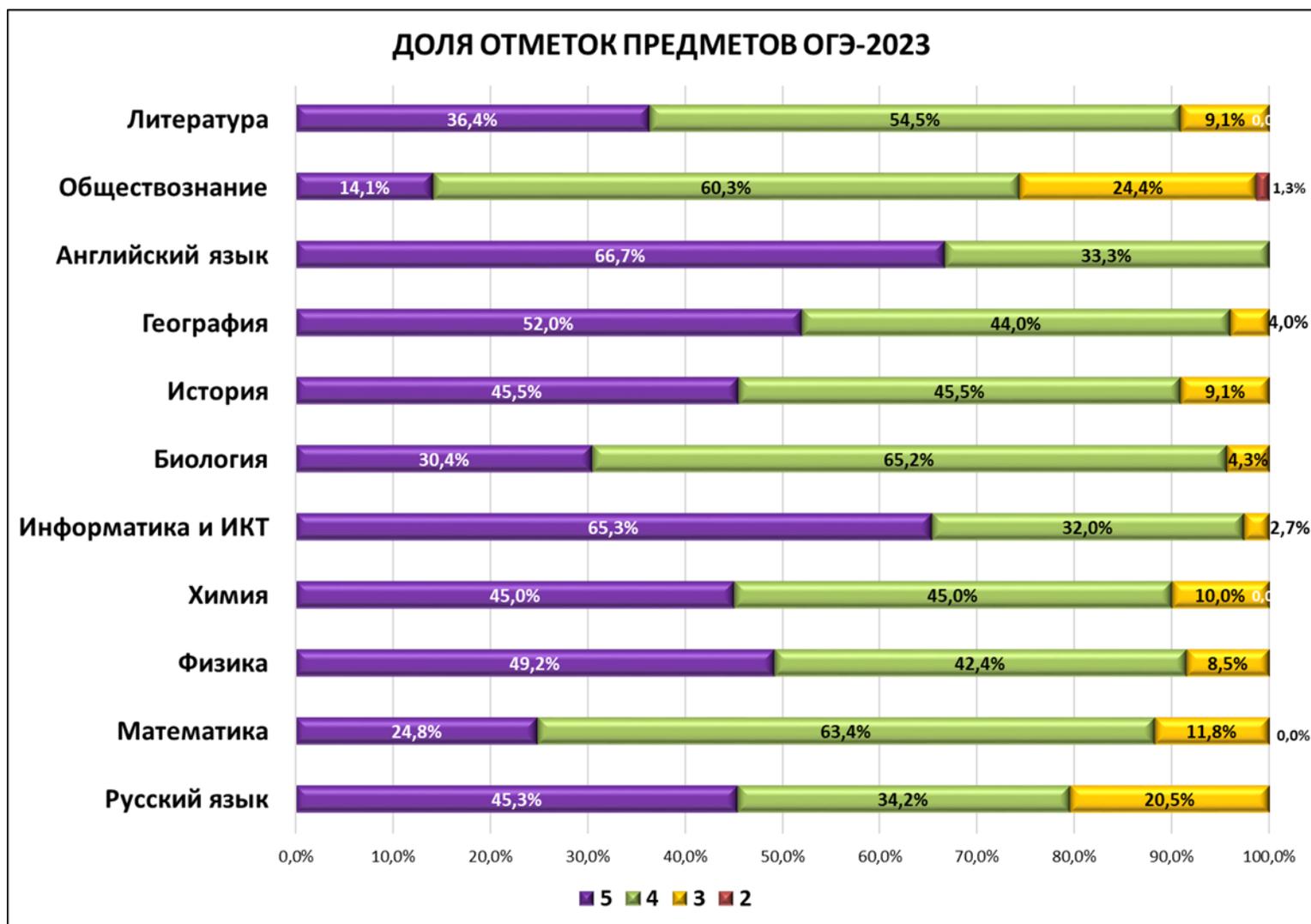


*Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах в 2023 году*

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	78	74,36%	3,87	98,72%
История	11	90,91%	4,36	100%
Иностранный язык	18	100,00%	4,67	100%
Биология	23	95,65%	4,26	100%
Информатика и ИКТ	75	97,33%	4,63	100%
Литература	11	90,91%	4,27	100%
Физика	59	91,53%	4,41	100%
География	25	96,00%	4,48	100%
Химия	20	90,00%	4,35	100%





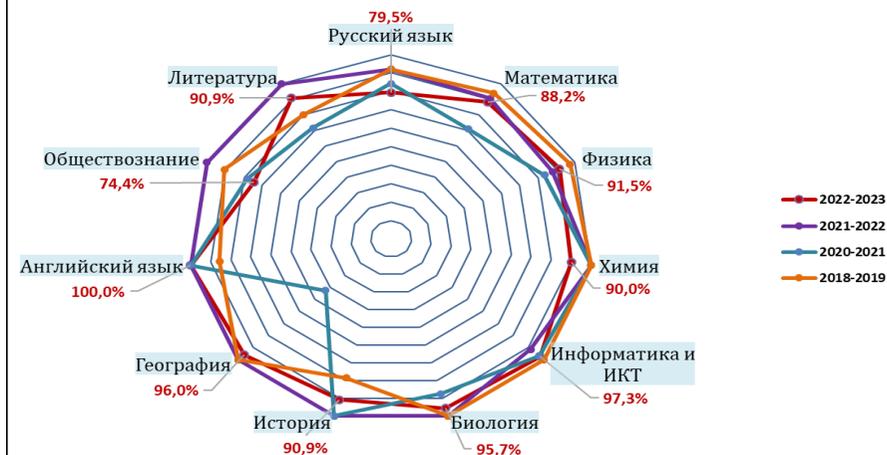


## Процент участников ОГЭ-2023, получивших "хорошо" и "отлично"



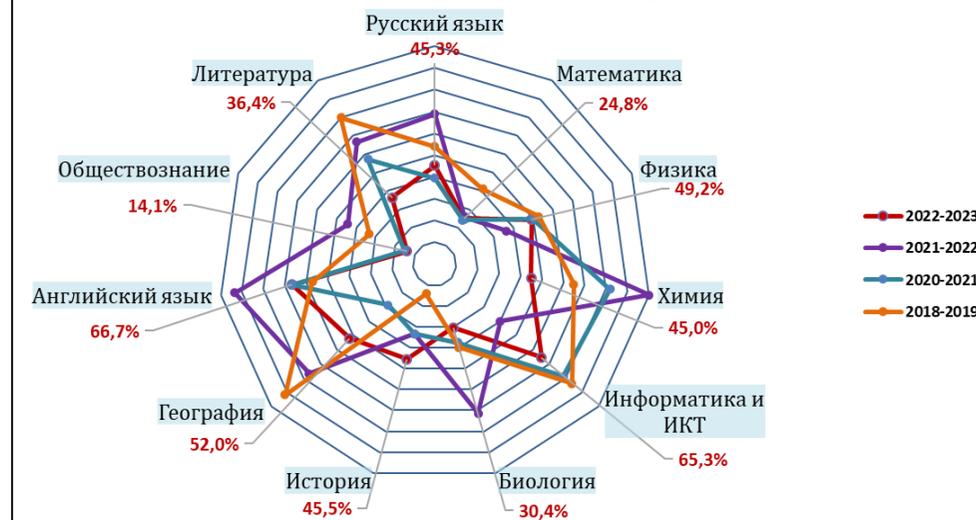
Предмет ОГЭ	УЧЕБНЫЙ ГОД				КАЧЕСТВО								Изменение в сравнении с предыдущим годом	Изменение в сравнении с предыдущим стандартом ОГЭ
	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023			
	Участники	Участники	Участники	Участники	5+4	%	5+4	%	5+4	%	5+4	%		
Русский язык	100	134	74	161	92	92,0%	113	84,3%	68	91,9%	128	79,5%	-12,4%	-12,5%
Математика	100	134	74	161	94	94,0%	95	70,9%	67	90,5%	142	88,2%	-2,3%	-5,8%
Физика	36	6	33	59	35	97,2%	5	83,3%	29	87,9%	54	91,5%	3,6%	-5,7%
Химия	20	11	5	20	20	100,0%	11	100,0%	5	100,0%	18	90,0%	-10,0%	-10,0%
Информатика и ИКТ	37	33	35	75	37	100,0%	32	97,0%	32	91,4%	73	97,3%	5,9%	-2,7%
Биология	20	8	7	23	20	100,0%	7	87,5%	7	100,0%	22	95,7%	-4,3%	-4,3%
История	14	3	3	11	11	78,6%	3	100,0%	3	100,0%	10	90,9%	-9,1%	12,3%
География	12	7	13	25	12	100,0%	3	42,9%	13	100,0%	24	96,0%	-4,0%	-4,0%
Английский язык	14	6	15	18	12	85,7%	6	100,0%	15	100,0%	18	100,0%	0,0%	14,3%
Обществознание	42	46	34	78	38	90,5%	36	78,3%	34	100,0%	58	74,4%	-25,6%	-16,1%
Литература	5	7	3	11	4	80,0%	5	71,4%	3	100,0%	10	90,9%	-9,1%	10,9%
<b>ИТОГО</b>	<b>400</b>	<b>395</b>	<b>296</b>	<b>642</b>	<b>375</b>	<b>93,8%</b>	<b>316</b>	<b>80,0%</b>	<b>276</b>	<b>93,2%</b>	<b>557</b>	<b>86,8%</b>	<b>-6,5%</b>	<b>-7,0%</b>

Распределение процента качества результатов ОГЭ за четыре года

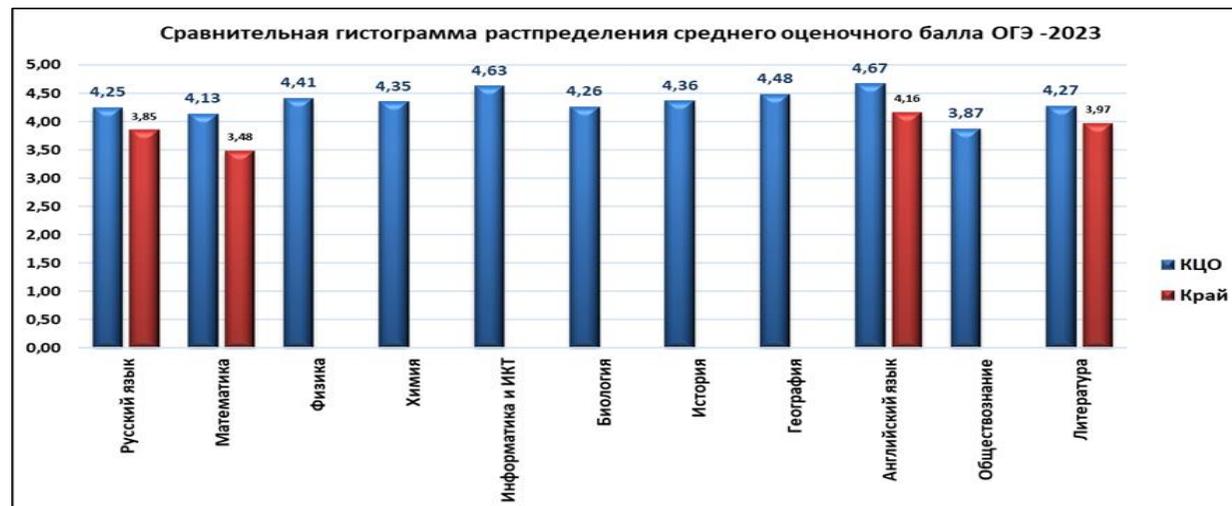


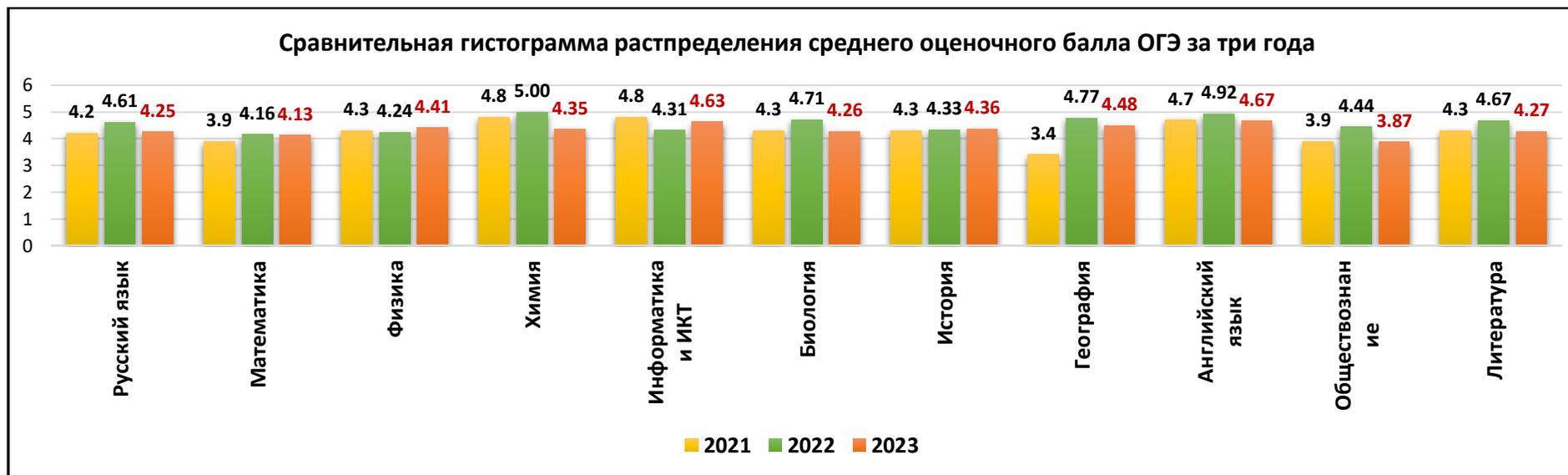
Предмет ОГЭ	УЧЕБНЫЙ ГОД				ОТЛИЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ								Изменение в сравнении с предыдущим годом	Изменение в сравнении с стандартом ОГЭ
	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023			
	Участники	Участники	Участники	Участники	5	%	5	%	5	%	5	%		
Русский язык	100	134	74	161	54	54,0%	53	39,6%	51	68,9%	73	45,3%	-23,6%	-8,7%
Математика	100	134	74	161	41	41,0%	32	23,9%	19	25,7%	40	24,8%	-10,8%	-16,2%
Физика	36	6	33	59	19	52,8%	3	50,0%	12	36,4%	29	49,2%	12,8%	-3,6%
Химия	20	11	5	20	13	65,0%	9	81,8%	5	100,0%	9	45,0%	-55,0%	-20,0%
Информатика и ИКТ	37	33	35	75	31	83,8%	26	78,8%	14	40,0%	49	65,3%	25,3%	-18,5%
Биология	20	8	7	23	8	40,0%	3	37,5%	5	71,4%	7	30,4%	-41,0%	-9,6%
История	14	3	3	11	2	14,3%	1	33,3%	1	33,3%	5	45,5%	12,1%	31,2%
География	12	7	13	25	11	91,7%	2	28,6%	10	76,9%	13	52,0%	-24,9%	-39,7%
Английский язык	14	6	15	18	8	57,1%	4	66,7%	14	93,3%	12	66,7%	-26,7%	9,5%
Обществознание	42	46	34	78	14	33,3%	7	15,2%	15	44,1%	11	14,1%	-30,0%	-19,2%
Литература	5	7	3	11	4	80,0%	4	57,1%	2	66,7%	4	36,4%	-30,3%	-43,6%
<b>ИТОГО</b>	<b>400</b>	<b>395</b>	<b>296</b>	<b>642</b>	<b>205</b>	<b>51,3%</b>	<b>144</b>	<b>36,5%</b>	<b>148</b>	<b>50,0%</b>	<b>252</b>	<b>39,3%</b>	<b>-10,7%</b>	<b>-12,0%</b>

**Распределение процента отличных результатов ОГЭ за четыре года**









*Результаты ЕГЭ по русскому языку*

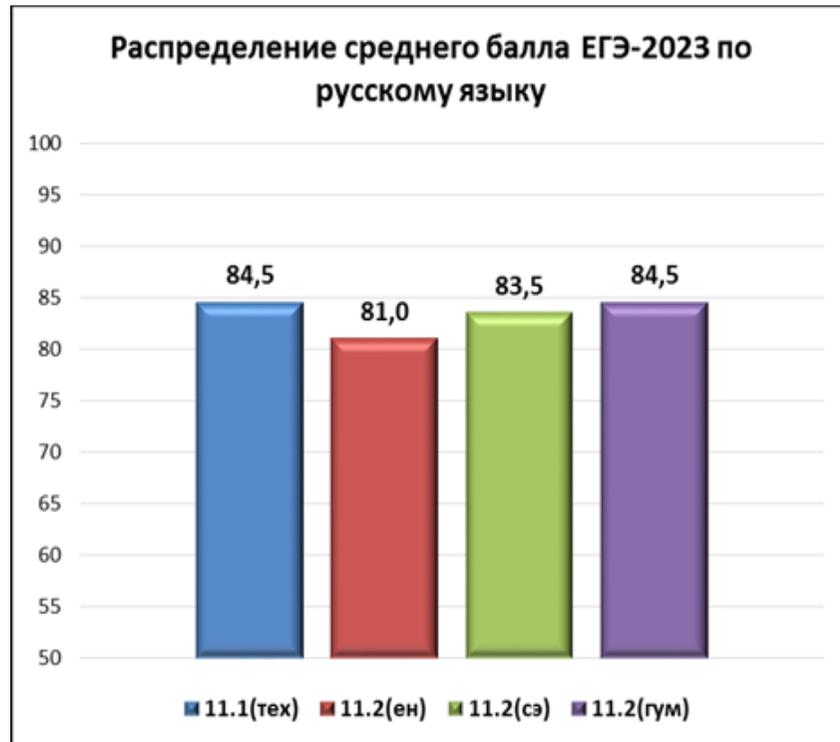
Критерии	11.1(тех)	11.1(ен)	11.2(сэ)	11.2(гум)	ИТОГО
Количество обучающихся	21	10	8	17	<b>56</b>
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0	<b>0</b>
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	17 (80,95%)	6 (60%)	6 (75%)	12 (70,6%)	<b>41 (73,2%)</b>
Средний тестовый балл	84,5	81,0	83,5	84,5	<b>83,7</b>
Средний оценочный балл	4,95	4,9	5,0	5,0	<b>4,96</b>

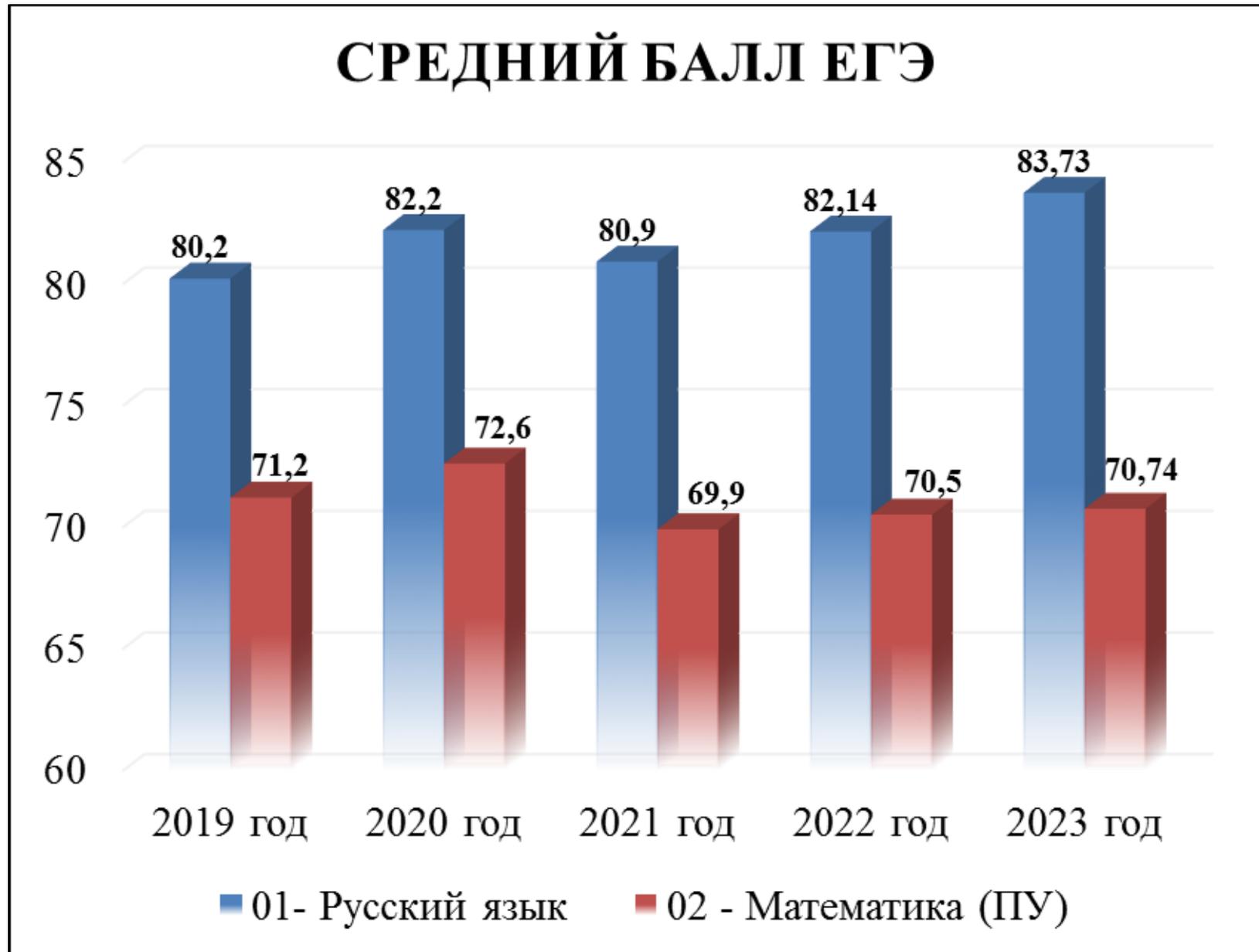
*Результаты ЕГЭ по математике (профильной)*

<b>Критерии</b>	<b>11.1(тех)</b>	<b>11.1(ен)</b>	<b>11.2(сэ)</b>	<b>11.2(гум)</b>	<b>ИТОГО</b>
Количество обучающихся	21	10	8	17	<b>56</b>
Количество сдававших	21 (100%)	6 (60%)	6 (75%)	5 (29,4%)	<b>38 (67,9%)</b>
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0	<b>0</b>
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6	0	1	0	<b>7</b>
Средний тестовый балл	74,8	61,0	70,7	65,6	<b>70,7</b>
Средний оценочный балл	4,9	4,3	4,7	4,6	<b>4,7</b>

*Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять последних лет*

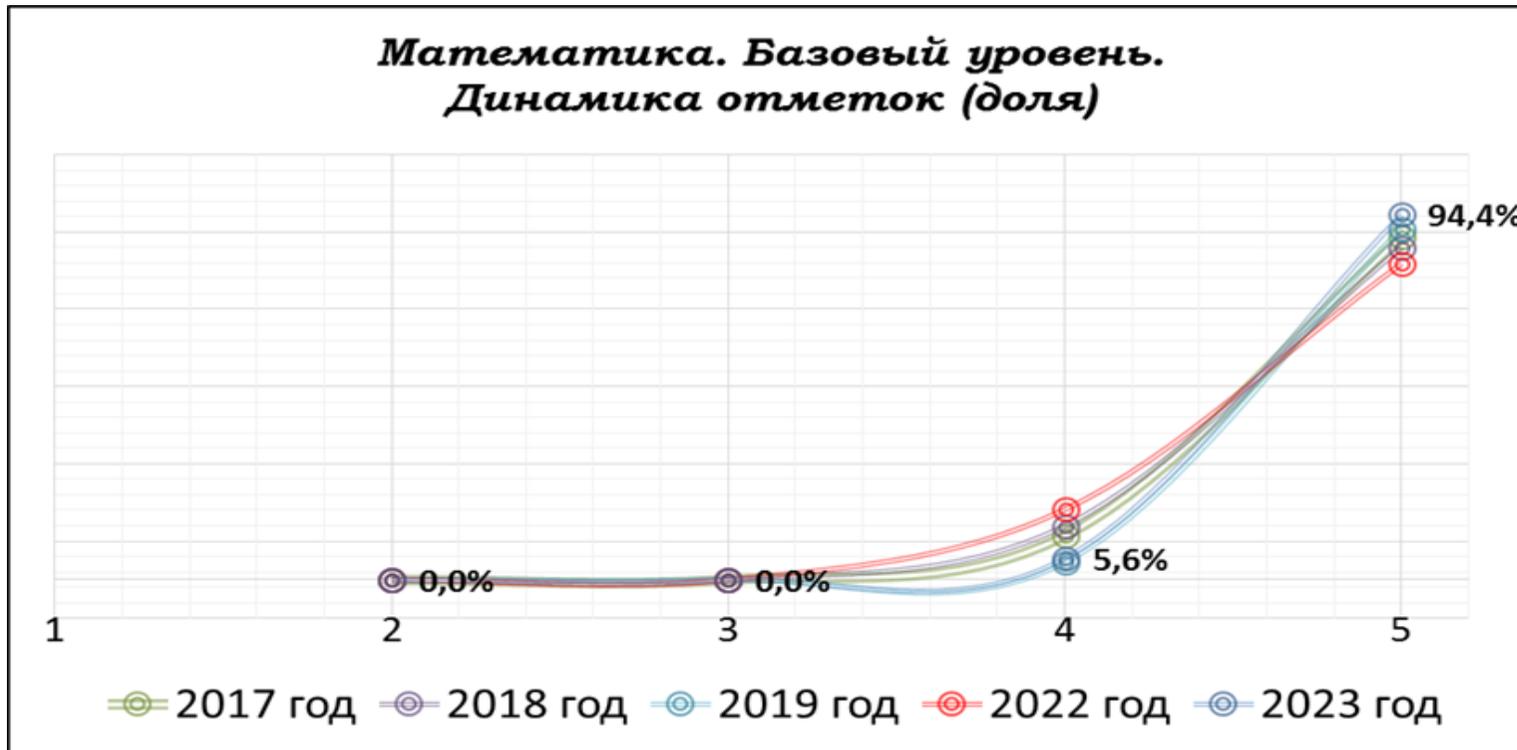
<b>Учебный год</b>	<b>Математика (профильная)</b>	<b>Русский язык</b>
2017/2018	59,8	84,5
2018/2019	71,2	80,2
2019/2020	71,6	82,2
2020/2021	69,9	80,9
2021/2022	70,5	82,1
2022/2023	70,7	83,7





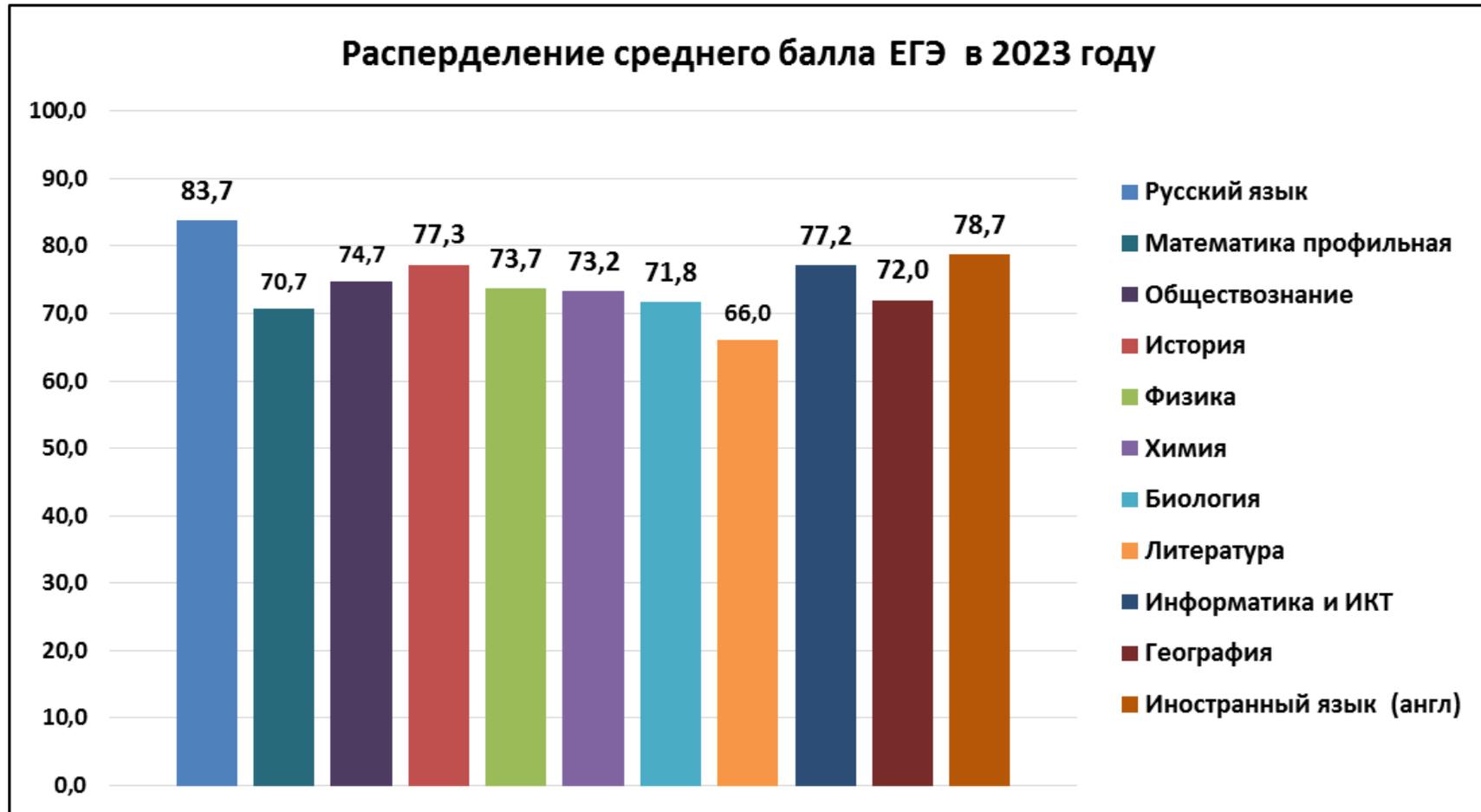
*Математика базовый уровень*

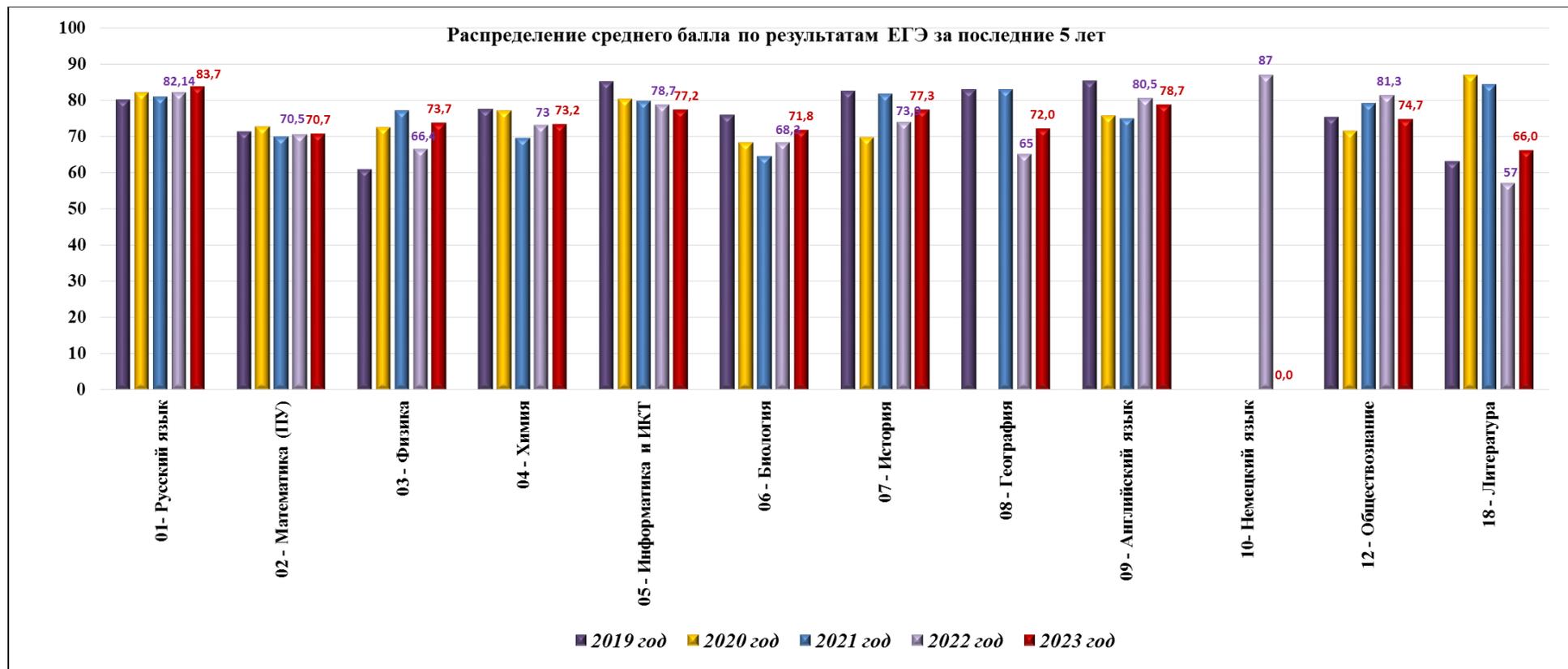
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2022 год	2023 год
Количество участников	22	35	43	21	22	18
Процент качества	90,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Средний оценочный балл	4,5	4,9	4,9	5,0	4,8	4,9
Средний тестовый балл	16,2	18,5	18,5	18,6	18,6	19,3



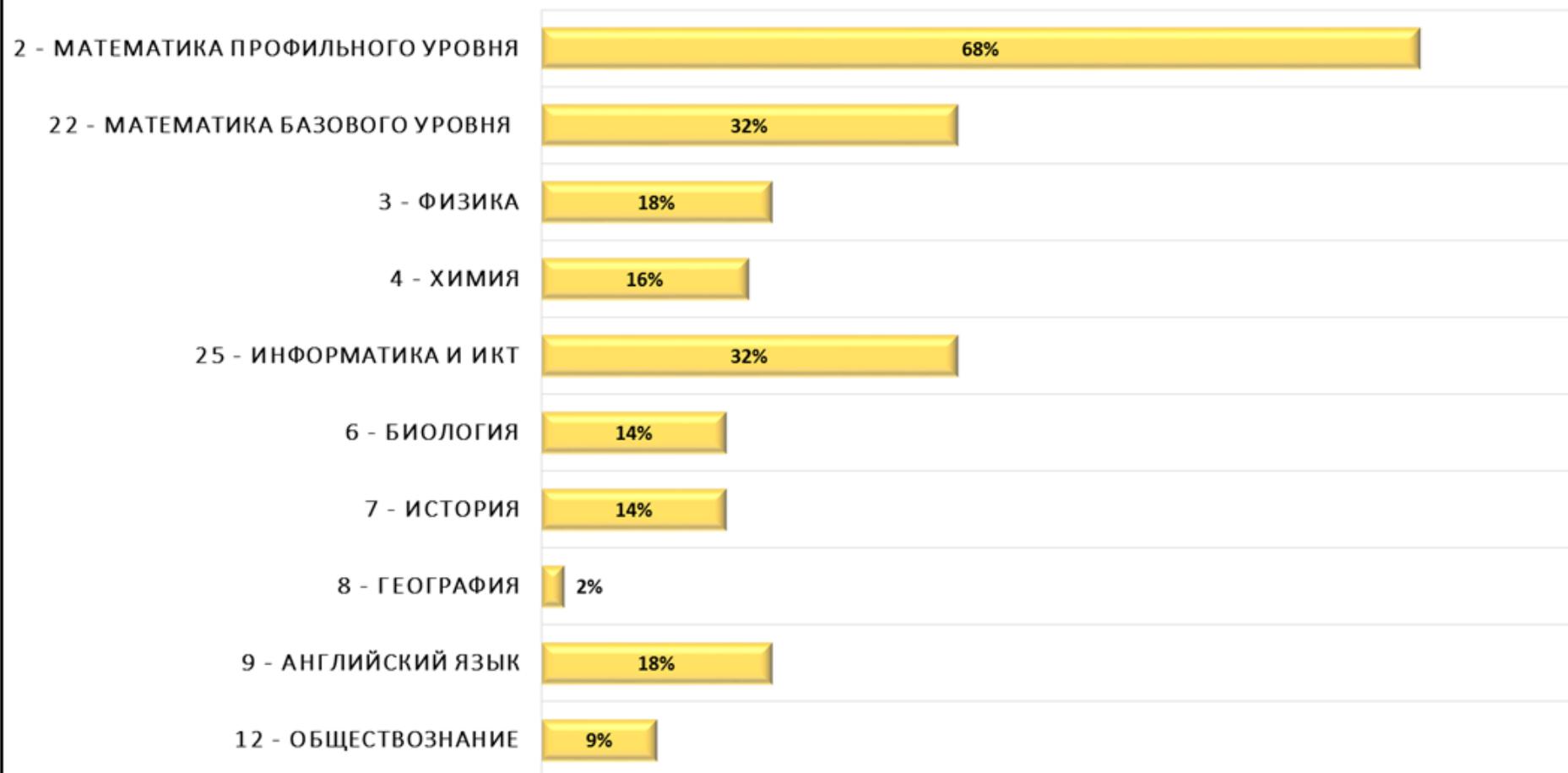
*Результаты ЕГЭ в 2023 году*

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	56	83,73	100%
Математика (профильный уровень)	38	70,74	100%
Математика (базовая)	18	4,94	100%
Физика	9	73,63	100%
Химия	9	73,22	100%
Биология	8	71,75	100%
История	8	77,25	100%
Обществознание	21	74,71	100%
Иностранный язык (англ)	9	78,70	100%
Иностранный язык (нем)	0	0	0
Информатика	18	77,22	100%
География	1	72	100%
Литература	5	66	100%

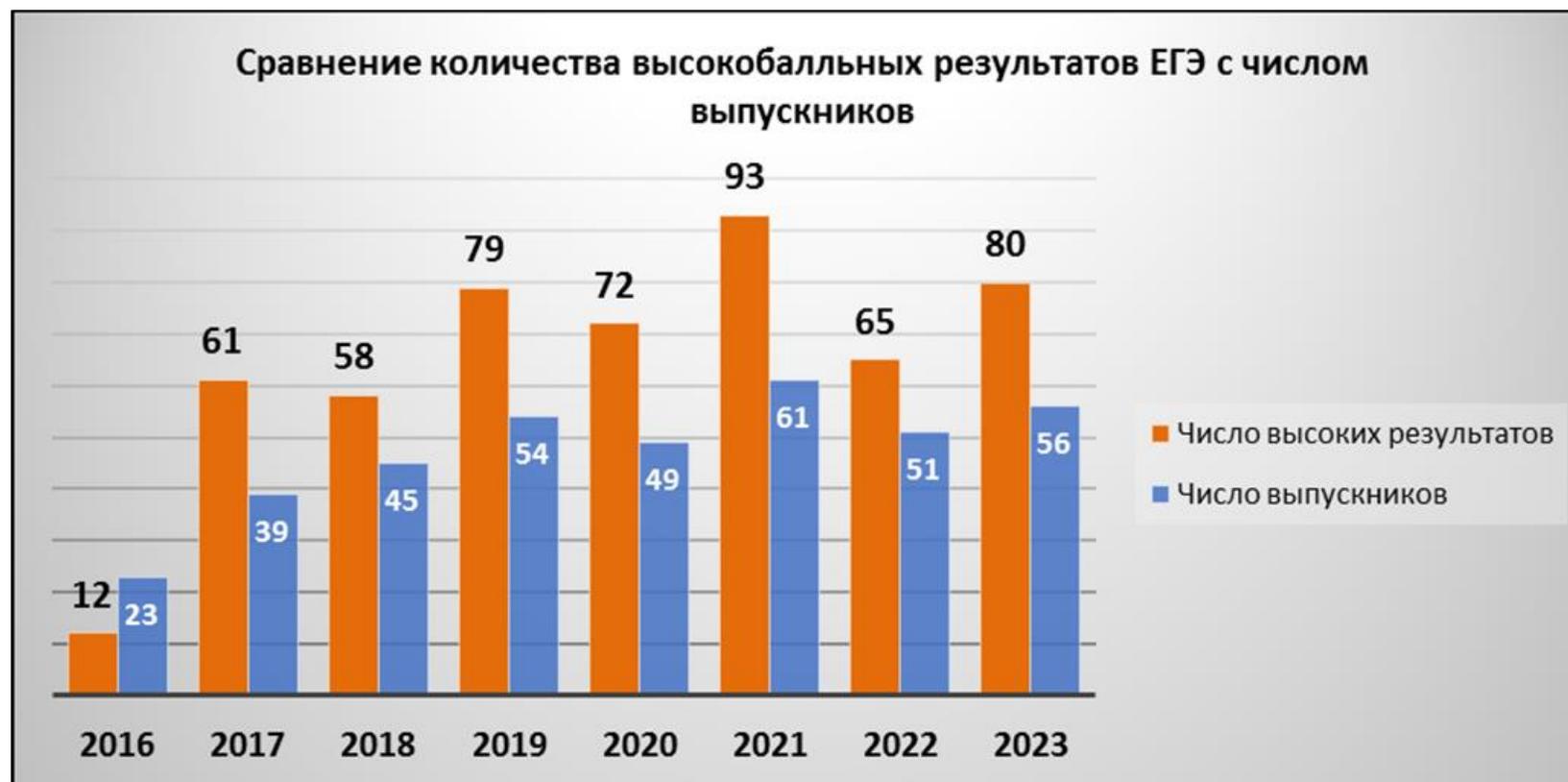




## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА (%) УЧАСТНИКОВ ЕГЭ-2023 ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ







<b>Общее число высокобалльников ЕГЭ-2023</b>	
<b>80 баллов и более</b>	
По одному предмету	<b>19</b>
По двум предметам	<b>15</b>
По трём предметам	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>44</b> <b>(78,6% от общего числа выпускников)</b>
<b>95 баллов и более (премия им. Н.И. Гродекова)</b>	
Елисеев В. А. (информатика и ИКТ, Федорова Е.Н., Илларионова Л.В.)	100
Дорогина Е. А. (литература, Гоманова Л.М.)	100
Лобинцев Д. А. (химия, Краснопёрова О.В.)	100
Жуковская Л. Ю. (обществознание, Федоренко К.И.)	100
Исакова А. О. (русский язык, Гоманова Л.М.)	97
Кузнецов И. В. (русский язык, Гоманова Л.М.)	97
Васильев В. Ю. (химия, Краснопёрова О.В.)	95
Нетруненко Р. В. (физика, Маенко И.А.)	95
Сальников Александр Сергеевич (информатика и ИКТ)	95
Соколов А. М. (информатика и ИКТ, Федорова Е.Н., Илларионова Л.В.)	95
<b>ИТОГО 10 человек (17,9% от общего числа выпускников)</b>	
<b>Общее число высокобалльных результатов</b>	
	<b>80</b>

*Выпуск и итоги государственной аттестации*

Наименование показателей	Численность обучающихся
Численность обучающихся допущенных к ГИА по образовательным программам основного общего образования	160
В том числе получили аттестат об основном общем образовании	160
Из них продолжили обучение по образовательной программа среднего общего образования в КЦО	111
Получили на ГИА неудовлетворительные результаты	-
Не участвовали в ГИА	-
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	28
Численность обучающихся допущенных к ГИА по образовательным программам среднего общего образования	56
Получили аттестат о среднем общем образовании	56
Получили на ГИА неудовлетворительные результаты	-
Не участвовали в ГИА	-
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	22
Из общей численности участвовавших в ГИА участвовали в едином государственном экзамене (ЕГЭ)	56
Из них сдали ЕГЭ	56

### **3.3. Результаты ВПР, как внешней оценки качества подготовки обучающихся**

Согласно приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 27.02.2023 года №191 «О проведении мониторингового исследования качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ», а также Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году в КГАНОУ «Краевой центр образования» в апреле 2023 года в 6-8 классах было организовано проведение всероссийских проверочных работ по географии в компьютерной форме.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы - это итоговые контрольные работы, которые проводятся в школах в конце учебного года в каждом классе по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учётом требований федеральных государственных стандартов.

Проверочные работы разработаны на федеральном уровне, они дают возможность оценить учебные результаты всех обучающихся по единым критериям. Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации.

Задания ВПР для обучающихся разработаны в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

В задания ВПР включены наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития обучающегося и его жизни в обществе, в том числе, необходимые представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях.

В целях обеспечения объективности проведения ВПР в 2023 году в КГАНОУ «Краевой центр образования»:

- была разработан план работы отдела мониторинга оценки качества образования на 2023-2024 учебный год, где включена работа по ВПР в КГАНОУ КЦО (<https://portal.kco27.ru/wp-content/uploads/plan-raboty-otdela-monitoringa-2023-2.pdf>)
- во всех ОО были привлечены квалифицированные специалисты на всех этапах организации и проведения ВПР;
- созданы необходимые условия в целях недопущения возникновения конфликта интересов в отношении всех сотрудников и специалистов, привлечённых к проведению оценочной процедуры;
- обеспечение объективности проведения ВПР и их оценивания;
- привлечение независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности;
- соблюдены важные условия для обеспечения объективности ВПР, а именно:
  - в качестве наблюдателей не выступали родители учащихся класса, который принимал участие в оценочной процедуре;
  - учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не выступал в роли организатора работы и не участвовал в проверке работ своего класса;
  - проверка работ проводилась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и методическими рекомендациями.

Особое внимание уделялось соблюдению всех требований информационной безопасности, в том числе применялись единые меры защиты информации и персональных данных учащихся школы.

Все участники образовательного процесса были проинформированы о нормативно-правовой базе организации ВПР, о порядке проведения ВПР, о сроках проведения ВПР.

Результаты ВПР, проведённых в весенний период были доведены до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты ВПР полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей.

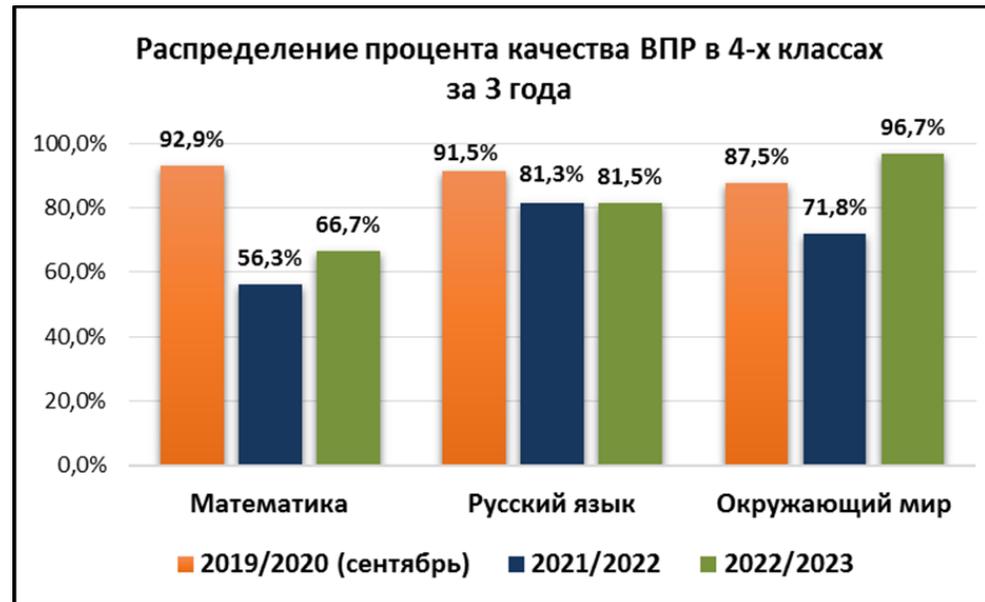
Результаты ВПР могут быть также использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательной организации.

Таким образом, ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения

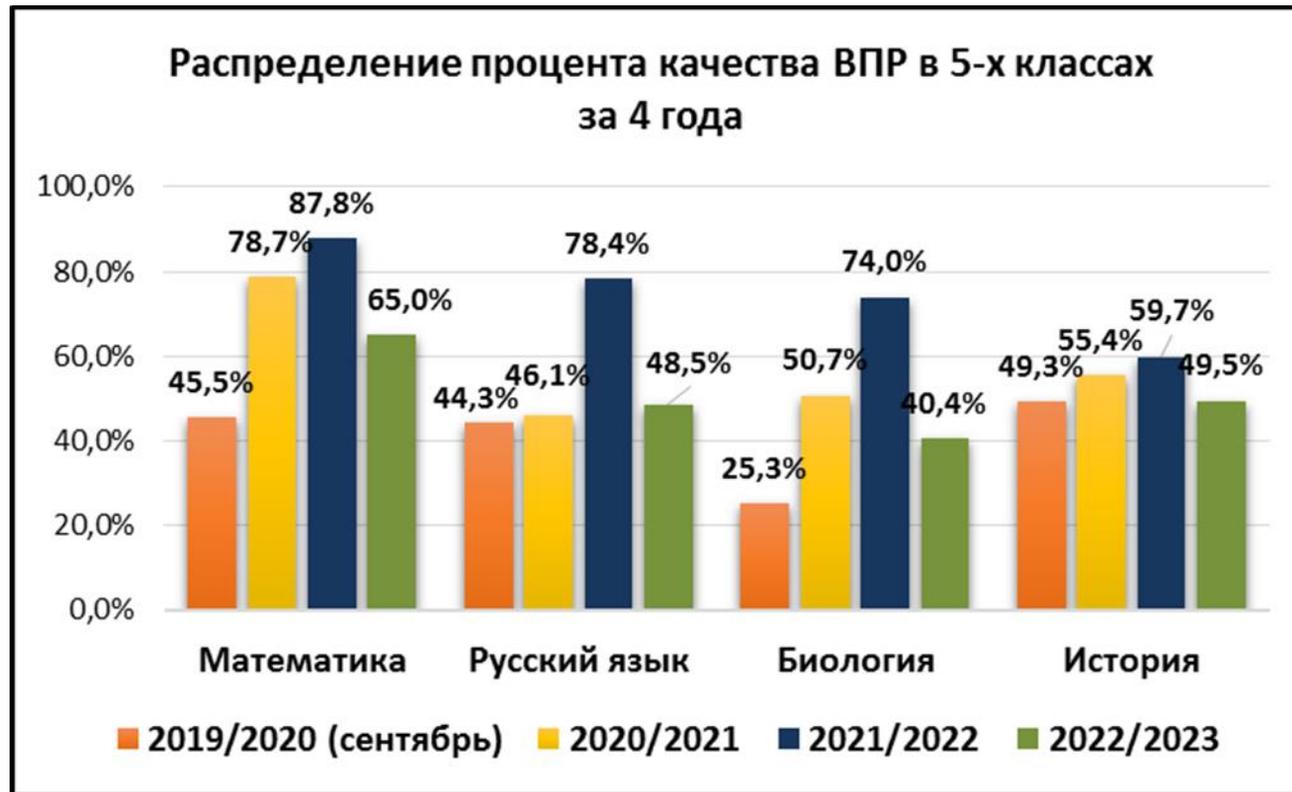
По результатам данных ВПР был проведён анализ методистами ОМОК КЦО, а также получен анализ результатов от ФИОКО.

*Статистический анализ за последние 4 года ВПР  
КГАНОУ «Краевой центр образования»*

4 класс	2019/2020 (сентябрь)			2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Участники	% качества	Успеваемость	Участники	% качества	Успеваемость	Участники	% качества	Успеваемость	Участники	% качества	Успеваемость
Математика	70	92,9%	100,0%	не было параллели 4-х классов			94	91,5%	100,0%	88	87,5%	97,7%
Русский язык	71	56,3%	93,0%				96	81,3%	94,8%	85	71,8%	92,9%
Окружающий мир	69	66,7%	100,0%				92	81,5%	97,8%	90	96,7%	100,0%



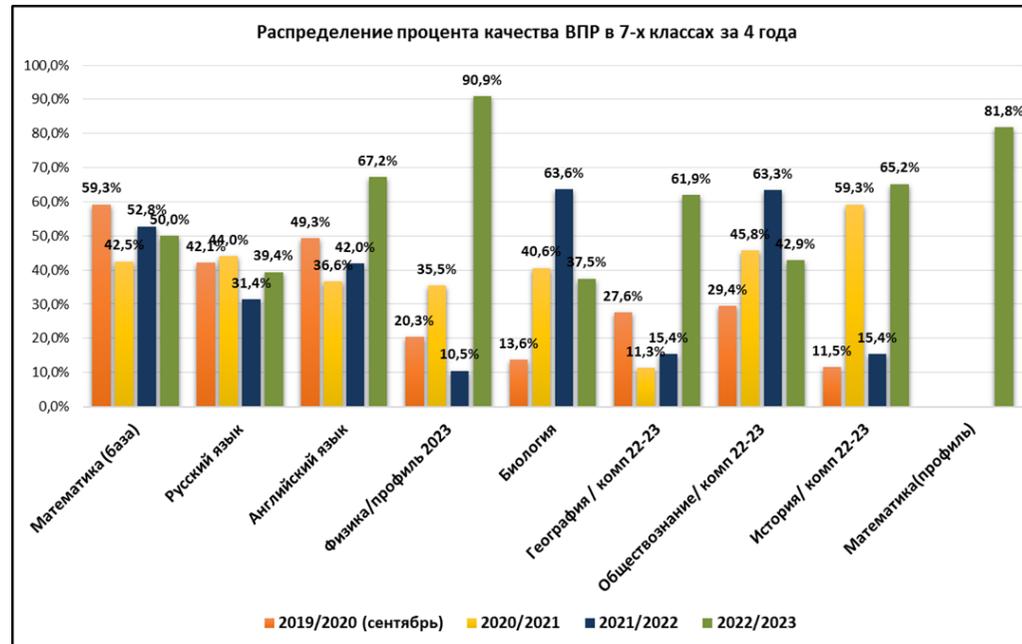
5 класс	2019/2020 (сентябрь)			2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Участники	% качества	Успеваемость	Участники	% качества	Успеваемость	Участники	% качества	Успеваемость	Участники	% качества	Успеваемость
Математика	112	45,5%	71,4%	75	78,7%	97,3%	74	87,8%	95,9%	100	65,0%	93,0%
Русский язык	70	44,3%	90,0%	76	46,1%	96,1%	74	78,4%	95,9%	101	48,5%	83,2%
Биология	87	25,3%	100,0%	73	50,7%	100,0%	73	74,0%	100,0%	94	40,4%	98,9%
История /комп 22-23	71	49,3%	94,4%	74	55,4%	100,0%	72	59,7%	95,8%	103	49,5%	86,4%



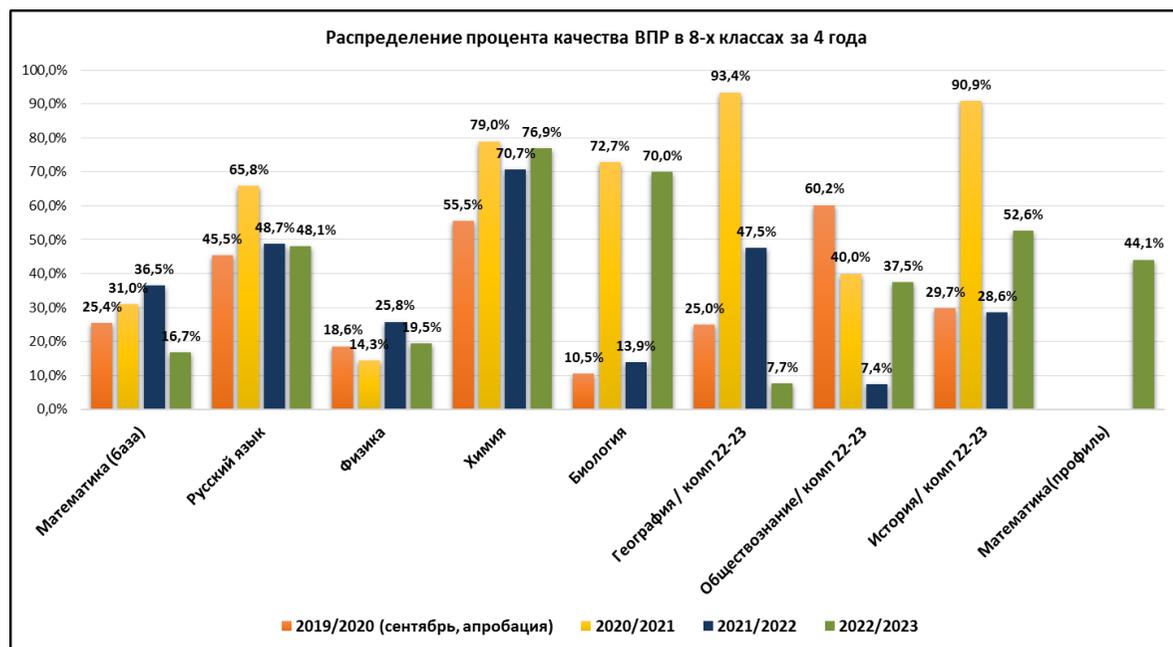
6 класс	2019/2020 (сентябрь)			2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Участники	% качества	Успеваемость	Участники	% качества	Успеваемость	Участники	% качества	Успеваемость	Участники	% качества	Успеваемость
Математика	127	32,3%	70,1%	118	36,4%	79,7%	65	44,6%	81,5%	75	61,3%	90,7%
Русский язык	95	34,7%	75,8%	113	53,1%	95,6%	60	55,0%	88,3%	70	72,9%	92,9%
Биология	149	15,4%	100,0%	70	31,4%	100,0%	38	26,3%	100,0%	21	57,1%	100,0%
География / комп 22-23	160	51,9%	95,6%	47	78,7%	100,0%	19	89,5%	100,0%	50	90,0%	100,0%
Обществознание/ комп 22-23	132	43,9%	91,7%	48	39,6%	91,7%	40	80,0%	100,0%	25	52,0%	100,0%
История/ комп 22-23	158	16,5%	65,2%	70	45,7%	100,0%	20	30,0%	95,0%	47	46,8%	93,6%



7 класс	2019/2020 (сентябрь)			2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Участники	% качества	Успеваемость	Участники	% качества	Успеваемость	Участники	% качества	Успеваемость	Участники	% качества	Успеваемость
Математика (база)	54	59,3%	90,7%	174	42,5%	87,9%	107	52,8%	98,1%	42	50,0%	88,1%
Русский язык	57	42,1%	70,2%	182	44,0%	74,2%	105	31,4%	74,3%	66	39,4%	80,3%
Английский язык	67	49,3%	91,0%	161	36,6%	88,2%	81	42,0%	77,8%	64	67,2%	84,4%
Физика/профиль 2023	64	20,3%	51,6%	155	35,5%	85,8%	38	10,5%	60,5%	22	90,9%	100,0%
Биология	66	13,6%	100,0%	165	40,6%	100,0%	22	63,6%	100,0%	40	37,5%	95,0%
География / комп 22-23	58	27,6%	96,6%	150	11,3%	88,7%	39	15,4%	84,6%	21	61,9%	100,0%
Обществознание/ комп 22-23	17	29,4%	88,2%	166	45,8%	94,0%	60	63,3%	90,0%	21	42,9%	95,2%
История/ комп 22-23	14	11,5%	71,4%	162	59,3%	99,4%	39	15,4%	53,9%	23	65,2%	95,7%
Математика(профиль)									проф	22	81,8%	100,0%



8 класс	2019/2020 (сентябрь, апробация)			2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Участники	% качества	Успеваемость	Участники	% качества	Успеваемость	Участники	% качества	Успеваемость	Участники	% качества	Успеваемость
Математика (база)	114	25,4%	83,3%	71	31,0%	91,5%	159	36,5%	81,1%	72	16,7%	70,8%
Русский язык	99	45,5%	73,7%	73	65,8%	80,8%	158	48,7%	82,3%	106	48,1%	68,9%
Физика	97	18,6%	56,7%	28	14,3%	71,4%	62	25,8%	72,6%	41	19,5%	44,0%
Химия	119	55,5%	95,0%	19	79,0%	94,7%	58	70,7%	91,4%	39	76,9%	100,0%
Биология	114	10,5%	95,6%	22	72,7%	100,0%	36	13,9%	100,0%	20	70,0%	100,0%
География / комп 22-23	126	25,0%	85,7%	30	93,4%	100,0%	61	47,5%	96,7%	39	7,7%	71,8%
Обществознание/ комп 22-23	108	60,2%	88,9%	15	40,0%	93,3%	27	7,4%	55,6%	40	37,5%	85,0%
История/ комп 22-23	101	29,7%	78,2%	22	90,9%	100,0%	14	28,6%	85,7%	22	52,6%	94,7%
Математика(профиль)									проф	34	44,1%	97,1%



11 класс (апробация)	2019/2020 (сентябрь)			2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Участники	% качества	Успеваемость	Участники	% качества	Успеваемость	Участники	% качества	Успеваемость	Участники	% качества	Успеваемость
История	35	34,3%	85,7%	48	27,8%	93,8%	32	62,5%	93,8%	не участвовали		
География	39	53,9%	94,9%	39	76,9%	100,0%	27	74,1%	92,6%			
Английский язык	35	74,3%	100,0%	46	76,1%	95,7%	33	72,7%	97,0%			



### 3.4. Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах

Залог успешного обучения в КЦО – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Педагоги КЦО развивают творческие способности обучающихся через их участие в конкурсах, олимпиадах, НПК, фестивалях исследовательских и проектных работ.

С 1 класса ученики КЦО участвуют в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах всероссийского, регионального и муниципального масштаба.

*Результаты Всероссийской олимпиады школьников (региональный и заключительный этап) 2023 год.*

Наименование олимпиады	Результат
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап 2023, заключительный этап 2023)	<b>Региональный этап:</b> 50 участников, 4 – победителя, 13 призеров Победители: 2 – МХК, 1 – экология, 1 - экономика Призёры: 1 - информатика, 2 - биология, 1 - китайский язык, 1 - русский язык, 1 - математика, 3 - искусство (МХК), 1 - обществознание, 1 - технология, 1 - физика, 1 – экология. <b>Заключительный этап:</b> 1 – участник – физика, 1 – призер - информатика

*Результаты региональных и всероссийских конкурсов 2022 -2023*

Мероприятие	Уровень	Количество победителей	Количество призеров
Конференция «Будущее Хабаровского края в надежных руках»	Региональный	3	1
Конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»	Региональный	5	3
Конкурс научно – технологических проектов «Большие вызовы»	Региональный	0	4
Краевой конкурс проектов "Диалог культур народов Амура"	Региональный	2	3
Краевой конкурс сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке «Мой язык — мои крылья».	Региональный	1	1
Краевой конкурс творческих мультимедийных работ старшеклассников «Наследники Д.С. Лихачева	Региональный	2	4
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Всероссийский	1	1
Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Всероссийский	3	0

Один из показателей эффективности работы педагогов КЦО с одарёнными детьми это приглашение обучающихся КЦО в Образовательный центр «Сириус», цель работы которого – раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одарённых детей, проявивших выдающиеся способности в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве.

*Информация о детях, посетивших образовательный центр «Сириус»*

Максименко Ксения, 9 класс, математика

Самохин Никита, 9 класс, информатика

Черкашин Роман, 9 класс, технология

Шибяев Роман, 9 класс, технология

Численность обучающихся КГАНОУ КЦО, включенных во всероссийский банк данных одаренных детей - 34

В КЦО сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В последние годы в КЦО прослеживается положительная динамика участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, проектах, муниципального, регионального и федерального уровня.

Рекомендации по улучшению работы с одаренными детьми в КЦО:

1. Обеспечить индивидуальный подход в работе с одаренными детьми на уроках и занятиях внеурочной деятельности
2. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки учащихся к различным этапам ВсОШ, использование в планировании урока заданий повышенной сложности, развивающих творческие способности, логическое мышление учеников.
3. Организовать самоподготовку учащихся к ВсОШ.
4. Организовать различные формы работы по повышению мотивации учащихся в участии в предметных олимпиадах.
5. Актуализировать банки заданий по подготовке к ВсОШ, согласно заданиям 2021 – 2022 года.

6. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по работе с одаренными детьми.

### **3.5. Воспитательная деятельность и дополнительное образование**

Основной целью деятельности центра внеурочной деятельности, дополнительного и профессионального образования КГАНОУ КЦО (далее ЦВДДПО, центр) является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, создание условий для удовлетворения образовательных потребностей детей, развитие их творческого потенциала, адаптации в современном обществе и полноценной организации свободного времени.

В соответствии с целью ЦВДДПО решает следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- логопедическое сопровождение ребенка в учебно-воспитательной деятельности;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- удовлетворение потребности обучающихся в художественно эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

*Воспитательные мероприятия 2023 года были направлены на решение поставленных задач*

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Возрастная категория</b>
Торжественные собрания для обучающихся старшей школы, посвященное окончанию первого полугодия.	21 января	662 участника	5-11 классы
Краевой спортивный турнир ко Дню инвалида	9 февраля	60 участников	Воспитанники краевых ШИ
Праздничный концерт, приуроченный ко Дню Защитника Отечества	18 февраля	Творческие коллективы КГАНОУ КЦО 60 участников	1-11 классы
Торжественная церемония вручения книжек Юнармейца кандидатам во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движения «ЮНАРМИЯ»	22 февраля	200 участников	1-11 классы
Праздничный концерт, приуроченный к Международному женскому дню	7 марта	Творческие коллективы КГАНОУ КЦО 60 участников	1-11 классы
Ярмарка проектов по направлению науки и технологий «Дерзай и открывай!» РДДМ «Движение Первых»	22 марта	300 участников	5-11 классы
Урок хоккея с Континентальной хоккейной лигой	30 марта	390 участников	1-4 классы
Торжественное открытие Первичного отделения РДДМ «Движение Первых»	19 апреля	120 участников	1-11 классы
Фестиваль РДДМ «Движение Первых»	19 апреля	300 участников	5-11 классы
Защита проектов по направлению науки и технологий «Дерзай и открывай!» РДДМ «Движение Первых»	19 апреля	120 участников	1-11 классы

Мероприятие	Сроки	Количество участников	Возрастная категория
Уроки знаний, в рамках реализации просветительского проекта «Энергия знаний» совместно с Группой компаний «РусГидро»	20-28 апреля	107 участников	5-7 классы
Отчетный концерт Центра Внеурочной деятельности дополнительного и профессионального образования	29 апреля	Творческие коллективы КГАНОУ КЦО 67 участников	1-11 классы
Танцевальный флэшмоб «Вальс Победы»	5 мая	440 участников	1-11 классы
Фестиваль патриотической песни «Я помню! Я горжусь»	6 мая	1250 участников	1-11 классы
Торжественная церемония вступления в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»	12 мая	200 участников	1-11 классы
Физкультурно-оздоровительный праздник «Семейные. Весенние. Спортивные»	13 мая	1250 участников	1-11 классы
«Последний звонок» для обучающихся 9 классов.	22 мая	167 участников	9 классы
«Последний звонок» для обучающихся 11 классов.	23 мая	59 участников	11 классы
Гала-концерт проекта «Точка Творчества»	30 мая	390 участников	1-7 классы
Торжественные собрания для обучающихся старшей школы, посвященное окончанию учебного года.	31 мая	662 участника	5-11 классы
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01 сентября	1100 участников	1-11 классы
Торжественная линейка, приуроченная к Дню окончания Второй мировой войны, в рамках проведения Утреннего комплекса	4 сентября	640 участников	5-11 классы

Мероприятие	Сроки	Количество участников	Возрастная категория
Торжественная линейка, приуроченная ко Международному дню памяти жертв фашизма, в рамках проведения Утреннего комплекса	11 сентября	640 участников	5-11 классы
Торжественная линейка «Юные герои Великой войны», приуроченная к 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской, в рамках проведения Утреннего комплекса	13 сентября	640 участников	5-11 классы
Туристический слет «Тигриная тропа», приуроченный к празднованию Всемирного дня туризма	28 сентября	1100 участников	1-11 классы
Творческая акция «Открытка бабушке и дедушке», приуроченная к Международному дню пожилых людей	27 сентября	650 участников	5-11 классы
Праздничный концерт, приуроченного к празднованию дня учителя	4 октября	Творческие коллективы КГАНОУ КЦО 150 участников	1-11 классы
Праздник «Папа может», приуроченный к празднованию дня отца в России	12 октября	100 участников	1-11 классы
Тематическая линейка, приуроченная ко Дню памяти жертв политических репрессий	30 октября	650 участников	5-11 классы
Сюжетно-ролевая игра «Выборы», в рамках участия во Всероссийской кампании по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся в общеобразовательных организациях «Твой выбор»	14-31 октября	650 участников	5-11 классы
Торжественная линейка, приуроченная к празднованию Дня народного единства	5 ноября	1100 участников	1-11 классы
Тематическая линейка, приуроченная ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России.	8 ноября	670 участников	5-11 классы

Мероприятие	Сроки	Количество участников	Возрастная категория
Тематическая линейка, приуроченная ко Дню начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	670 участников	5-11 классы
Праздничный концерт обучающихся КЦО, приуроченный к празднованию Дня матери	22 ноября	Творческие коллективы КГАНОУ КЦО 150 участников	1-11 классы
Экологическая акция «Помоги зимующим птицам», в рамках ежегодной Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»	11 ноября-22 декабря	200 участников	5-11 классы
Торжественная линейка, приуроченная к празднованию Дня Государственного герба Российской Федерации, в рамках проведения Утреннего комплекса	29 ноября	670 участников	5-11 классы
Организация и проведение акции «Посылка солдату», в рамках Всероссийского проекта «МЫВМЕСТЕ»	11-17 ноября	670 участников	5-11 классы
Торжественная линейка, приуроченная к дню Неизвестного солдата, в рамках проведения Утреннего комплекса	04 декабря	1100 участников	1-11 классы
Тематическая программа «Герои России моей», приуроченная ко Дню Героев Отечества, с просмотром тематических видеофильмов	11 декабря	670 участников	5-11 классы
Торжественная линейка, приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации, в рамках проведения Утреннего комплекса	12 декабря	300 участников	5-11 классы
Социальный творческий проект «Новогодняя сказка»	1-27 декабря	1100 участников	1-11 классы
Торжественная церемония выноса Флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна России.	Еженедельно (каждый понедельник)	1100 участников	1-11 классы

Мероприятие	Сроки	Количество участников	Возрастная категория
Еженедельные заседания ученической Думы КЦО	Еженедельно	60 участников	5-11 классы
Заседание актива РДДМ «Движение первых»	Еженедельно	30 участников	5-11 классы

В целях формирования и развития гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу у обучающихся Центра в рамках Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» в феврале 2023 года созданы из числа обучающихся школьные военно-патриотические отряды «Юнармия» (далее Юнармия).

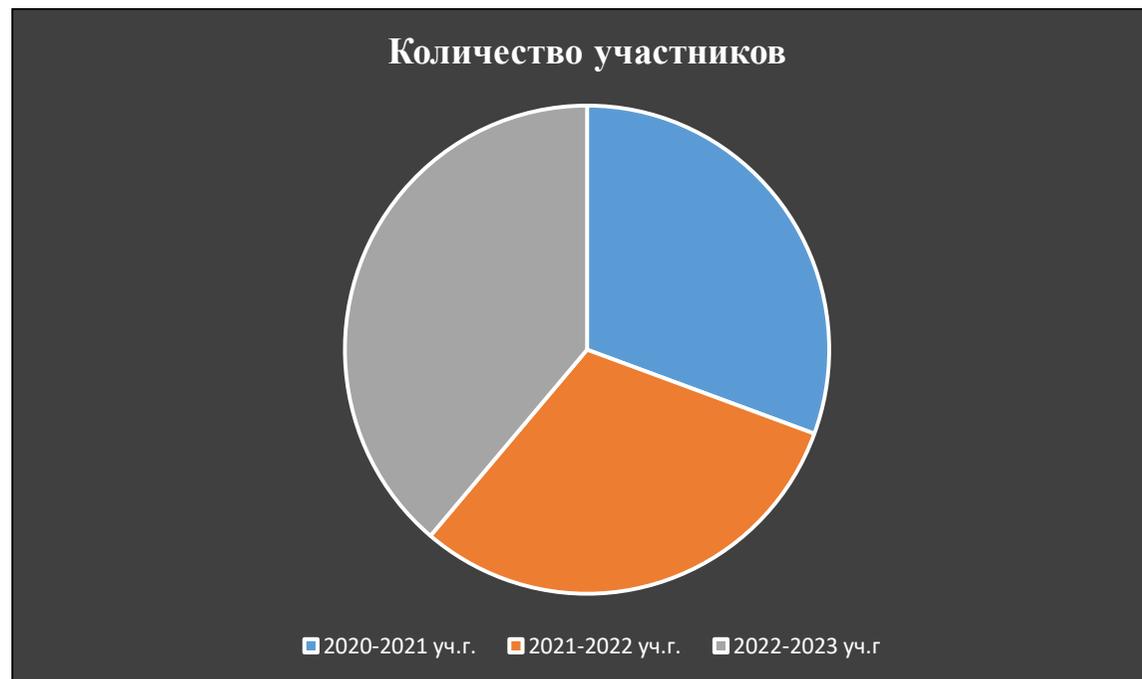
С целью подготовки обучающихся КЦО к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у обучающихся общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству на базе Центра 19 апреля 2023 проведено торжественное открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее РДДМ).

В 2023 году в детские общественные объединения КЦО (Юнармия, РДДМ, ученическое самоуправление) привлечено более 70 обучающихся старшей школы.

КГАНУ «Краевой центр образования» особое внимание уделяет детям с ограниченными возможностями здоровья, мероприятия и проекты разрабатываются с учетом участия ребят краевых ШИ и направленные на реабилитацию, и возможности выявления талантов и способностей данной категории детей. С целью социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2023 году ЦВДДПО привлёк к участвуя в творческой деятельности, совместно с обучающимися «Краевого центра образования» 690 воспитанников ШИ. Подобная инклюзия может помочь ребятам пройти путь от интереса, через приобретение конкретных навыков, к профессиональному самоопределению. Ряд качеств, которые формируются у ребенка в процессе совместного творчества, в конечном итоге положительно сказываются на характере и успешной социализации.

Мероприятие, совместно с ШИ	Сроки	Количество человек
Краевой конкурс «Новогодние каникулы»	январь	ШИ № 2, 3, 4, 5, 11 (п. Ванино) – 127 участников
Краевой спортивный турнир ко Дню инвалида	февраль	ШИ № 1, 2, 3, 5, 6 – 60 участников
Краевой конкурс детского творчества «Мамины ладошки»	март- апрель	ШИ № 2, 3, 5, 6, - 60 участников
Краевой конкурс экологических плакатов «Водное богатство», посвященный Международному дню водных ресурсов	март	ШИ № 2, 5, 6, - 27 участников
Краевой исследовательский проект «Альбом памяти», посвященный Дню Победы	май	ШИ № 2, 5, 6, 9(Переяславка) - 53 участника
Краевой конкурс детского творчества «Мой город, мой край», посвященный дню рождения города Хабаровска	май	ШИ № 1, 2, 5, 6, 9(Переяславка) - 47 участников
Фестиваль патриотической песни «Я помню! Я горжусь»	6 мая	ШИ 2, 3, 6 – 35 участников
Краевой конкурс детского творчества «Мир глазами детей», посвященный Дню защиты ребенка	июнь	ШИ № 2, 3, 5, 6, 9(Переяславка) - 34 участника
Краевой конкурс детского творчества «Школьная пора»	сентябрь-октябрь	ШИ 2 – 57 участников
Туристический слет «Тигриная тропа», приуроченный к празднованию Всемирного дня туризма	28 сентября	ШИ 3, 6 – 25 участников
Краевой конкурс детского творчества «Мы — это ты, страна», среди обучающихся Хабаровского края, направленный на гражданско-патриотическое воспитание.	октябрь-ноябрь	ШИ 5, 6, 11, 12 – 41 участник
Краевой конкурс детского творчества «Мамины ладошки»	ноябрь-декабрь	ШИ 2, 3, 5, 12 – 67 участников
Социальный творческий семейный проект «Новогодняя сказка»	29 декабря	ШИ 2, 3, 5, 6 – 57 участников

Всего за прошедший учебный год было проведено 12 мероприятий, которые включают в себя конкурсы детского творчества, спортивные соревнования и другие формы деятельности, что соответствует количеству мероприятий в предыдущем году. Однако количество детей, принявших участие в событиях центра, увеличилось на 146 человек.



Занятость обучающихся дополнительным образованием показана на нижеприведенной таблице

Наименование программы	Классы	Ф.И.О. руководителя (педагога дополнительного образования)	Количество учащихся
<i>Организованные общеобразовательным учреждением</i>			
«Хореография, сценическая постановка танца»	1-4	Мовчан Е.С.	85
«В ритме вальса»	5-9	Мовчан Е.С.	54
«Вокально-инструментальный ансамбль «Юность»»	5-11	Круглов Е.Г.	10
«Разноцветная палитра»	1-4	Рейда П.В.	116
«Семейный ансамбль»	1-5	Ерукаева Н.В.	20
«Перфоманс»	5-9	Балабан С.А.	28
Ансамбль ложкарей "Ладушки"	1-6	Ерукаева Н.В.	66
Цирковая студия "Планета Криц"	1-4, 5-6	Лунин А.С.	192
Вокальный ансамбль «Фантазия»	1-9	Ерукаева Н.В.	133
«Компьютерный дизайн»	1-4	Ден Д.А.	37
«Компьютерный дизайн»	5-6	Ларионов И.С.	81
«Техническое творчество»	5-6	Лончаков К.Ю.	65
«Декоративно-прикладное искусство»	1-4	Иванова М.С.	109
Изо-студия «Авангард»	1-5	Иванова М.С.	54
«3д моделирование из бумаги»	1-4	Ден Д.А.	123
«Весёлый английский»	Детский сад	Латыпова Д.Э.	66
«Киокусинкай каратэ»	1-5	Дыбский В.М.	106
«Футбол»	7-10	Власов А.В.	15 + 9 ШИ
«Вольная борьба»	1-3	Лабжинов А.А.	18
«Проектирование интерьера и ландшафта»	4-9	Байдак Д.Н.	211
«Моушн дизайн»	9-10	Мяготин А.В.	48

Наименование программы	Классы	Ф.И.О. руководителя (педагога дополнительного образования)	Количество учащихся
«Туризм и ориентирование»	3-10	Афиногенова Т.Ю.	146
«Китайский с нуля»	Детский сад	Теньшова Д.П.	54
«Пламя»	1-9	Садовская Т.И.	22
«Английский с пелёнок»	Детский сад	Теньшова Д.П.	54
«ЮНАРМЕЕЦ»	5-8	Зинченко Е.Д	17
«Макетирование»	3-4	Хотинец Н.В.	12
«Стринг-Арт»	5-6	Хотинец Н.В.	136
«Графика»	5-7	Рейда П.В.	67
«Самбо»	1-2	Дилигур И.Ю.	21
«Технологии моды»	5-6	Чмырева Н.А.	29
«Театральная студия»	5-11	Листопадова Т.П.	17
«Шахматы»	1-4	Ледовских Е.Н.	68

Всего за 2023 центр реализовал 33 дополнительные образовательные программы, что на девять программ больше, чем в предыдущем учебном году. Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием осталось на уровне предыдущего года и составило 2289 обучающихся.

*Результативные достижения внеурочной и воспитательной деятельности*

Конкурсы, фестивали, соревнования	Участие	Достижения	ФИО педагога
Уровень			
Муниципальный	1) Городской этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди девочек 2007-2008г.	2 место -команда Краевого центра образования	Власов А.В.
	2) Городской этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди мальчиков 2005-2006г.	1 место -команда Краевого центра образования	Власов А.В.

Конкурсы, фестивали, соревнования	Участие	Достижения	ФИО педагога
Уровень			
	<p>3) Первенство Спортивного клуба «Тайгер» в возрастной категории 9 лет</p> <p>4) Первенство Спортивного клуба «Тайгер» в разделе командные соревнования</p> <p>5) Публикация «Сборник сказочных задач»  <a href="https://khab-vesti.ru/news/obshchestvo/razminka_dlya_uma-1/">https://khab-vesti.ru/news/obshchestvo/razminka_dlya_uma-1/</a>  Пинчук А.</p>	<p>2 место - Немудров П. 3 место - Ермаков И.</p> <p>3 место - Немиш Т</p>	<p>Дыбский В.М.</p> <p>Дыбский В.М.</p> <p>Мяготин А.В.</p>
Краевой	<p>1) Краевой конкурс детского творчества «Школьная пора»</p> <p>2) Первенство Хабаровского края по киокусинкай «Кёкусин-ката» в категории 10-14 лет</p> <p>3) Первенство Хабаровского края по киокусинкай (кёкусин), в возрастной категории 10-11 лет  весовой категории 35 кг</p>	<p>Диплом 1 место - Зыкова В., Кравченко Е. (руководитель: Иванова М.), Филимонов М. Диплом 2 место - Филичева Я. Климова А., Мальцева К., Горина М. Степанова А. Атаманова О. Диплом 3 место - Филимончикова М., Маргарян В. Шипилова В.</p> <p>3 место - Немудров П</p> <p>2 место - Немудров П.</p>	<p>Ден Д.А.</p> <p>Рейда П.В Иванова М.С Ден Д.А. Хотинец Н.В.</p> <p>Ден Д.А. Иванова М.С</p> <p>Дыбский В.М.</p> <p>Дыбский В.М.</p>

Конкурсы, фестивали, соревнования	Участие	Достижения	ФИО педагога
Уровень			
	<p>4) Открытый спаринг-фестиваль «Кубок Дракона» в возрастной группе 8-9 лет, в весовой категории до 30 кг</p> <p>5) Открытый краевой конкурс вокального и инструментального искусства «Амурская нотка – 2023», посвященный Году педагога и наставника, среди учащихся образовательных организаций всех видов и типов (в том числе негосударственных) в номинации «Инструментальное исполнительство», под номинация «Национальные народные музыкальные инструменты», категория «Ансамбли», смешанная возрастная группа</p>	<p>3 место - Немиш Т.</p> <p>Диплом 1 степени - Ансамбль ложкарей «Ладушки»</p>	<p>Дыбский В.М.</p> <p>Ерукаева Н.В.</p>
<p>Всероссийский (международный)</p>	<p>1) Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Россия-любимая наша страна»</p> <p>2) Всероссийский детско-юношеский конкурс к Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора»</p> <p>3) Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по мини-футболу «Матч Добра»</p> <p>4) Чемпионат и первенство Амурской области по Киокусинкай в категории мальчики 10-11 лет 30кг</p> <p>5) Первенство Дальневосточного федерального</p>	<p>Диплом лауреата 2 степени - вокальный ансамбль «Фантазия» Диплом лауреата 1 степени - Ерукаева А.</p> <p>Диплом лауреата 2 степени - Ерукаева А., Славиковская Е., Феклистов Д., Новенюк И.</p> <p>Диплом 1 место - Хабаровский край</p> <p>1 место - Немудров П.</p> <p>2 место - Немудров П.</p>	<p>Ерукаева Н.В.</p> <p>Ерукаева Н.В.</p> <p>Власов А.В.</p> <p>Дыбский В.М.</p> <p>Дыбский В.М.</p>



Конкурсы, фестивали, соревнования	Участие	Достижения	ФИО педагога
Уровень			
	<p>прикладного творчества «Искры таланта»</p> <p>13) Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Яркие мгновения осени»</p> <p>14) Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню Матери «Мир начинается с мамы»</p> <p>15) VIII Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери отечества»</p> <p>16) Россия вечная Держава</p> <p>17) Всероссийский конкурс хореографического искусства в номинации «Эстрадный танец. Хореографическая миниатюра» детская возрастная категория «Д2»</p>	<p>Диплом победителя 2 место - Ивановский Д. Диплом лауреата - Чернышева С.</p> <p>Диплом победителя 1 место - Маргарян В., Степанова А.</p> <p>Диплом лауреата - Славиковская С.</p> <p>Диплом 1 место - Ансамбль ложкарей «Ладушки» Диплом 2 место - Ансамбль ложкарей «Ладушки» Диплом победителя заключительного этапа - Ансамбль ложкарей «Ладушки» Диплом лауреата 1 степени - Ансамбль ложкарей «Ладушки»</p> <p>Диплом - танцевальное объединение «Infnnity» (хореографический номер «Девичьи секреты») Диплом - танцевальное объединение «Infnnity» (хореографический номер «Пикачу»)</p>	<p>Ден Д.А.</p> <p>Ден Д.А.</p> <p>Ден Д.А.</p> <p>руководитель: Ерукаева Н.В., конц. Павлушкина Е.И.</p> <p>Ерукаева Н.В.</p> <p>Мовчан Е.С.</p>

Конкурсы, фестивали, соревнования	Участие	Достижения	ФИО педагога
Уровень			
	18) Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «О родине большой и малой»	Диплом победителя 1 место - Атаманова О., Волошина Д., Королева М., Неклюдов М.	Хотинец Н.В.
	19) Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Победитель 1 место - Фильшина М., Потанин Т., Сугоровская В., Хомиченко Е.	Хотинец Н.В.
	20) Международный конкурс «Экология»	Победитель 1 место - Терновский Г., Терновский Н.	Хотинец Н.В.

В период с 30.03.2023 по 14.05.2023 был проведен социологический опрос по оценке удовлетворенности качеством организацией дополнительного образования в Центре.

*Результат социологического опроса родителей (законных представителей) удовлетворенности организацией дополнительного образования в КГАНОУ КЦО*

Утверждение	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования в КЦО?	76,79%	6,23%	16,98%

Большинство родителей (законных представителей) обучающихся КГАНОУ «Краевой центр образования» удовлетворены качеством организации дополнительного образования, однако:

- в 7-х классах не удовлетворены – 20% респондентов;
- в 10-х классах не удовлетворены – 15% респондентов.

Утверждение	Да	Нет	Хотелось бы поменять
Удовлетворены ли Вы режимом работы объединений дополнительного образования, посещаемых Вашим ребенком (дни, время, продолжительность занятий)?	83,02%	12,31%	4,67%*

Большинство родителей (законных представителей) обучающихся КГАНОУ «Краевой центр образования» удовлетворены режимом работы объединений дополнительного образования, однако:

- в 10-х классах не удовлетворены – 27,27% респондентов;
- в 7-х классах не удовлетворены – 25,0% респондентов;
- в 8-х классах не удовлетворены – 21,74% респондентов;
- в 9-х классах не удовлетворены – 19,79% респондентов.

Утверждение	Да	Нет	Хотелось бы поменять
Удобно ли Вам, что занятия по дополнительным образовательным программам стоят в расписании занятий КЦО?	82,71%	14,80%	2,49%**

Большинство родителей (законных представителей) обучающихся КГАНОУ «Краевой центр образования» тем, что занятия по дополнительным образовательным программам стоят в расписании занятий КЦО, однако:

- в 7-х классах не удовлетворены – 40,91% респондентов;
- в 10-х классах не удовлетворены – 33,33% респондентов;
- в 8-х классах не удовлетворены – 27,54% респондентов;
- в 11-х классах не удовлетворены – 26,09% респондентов;
- в 9-х классах не удовлетворены – 18,75% респондентов.

«Какие занятия дополнительного образования хотел бы посещать Ваш ребёнок в КЦО?»		
Название	Начальная школа	Старшая школа
Изо	11,67%	5%
Шахматы	11,25%	2,24%
Танцы (хореография, современные)	9,17%	3,73%
Английский язык	7,08%	-

«Какие занятия дополнительного образования хотел бы посещать Ваш ребёнок в КЦО?»		
Название	Начальная школа	Старшая школа
Бассейн	6,25%	-
Вокал	5,83%	-
Футбол	5,00%	-
Робототехника	4,58%	-
Компьютерные курсы (дизайн, программирование, информатика, it)	4,17%	-
Цирковая студия	3,75%	-
Баскетбол	-	2,49%
Волейбол	-	2,49%

Обучающиеся активно посещают занятия по дополнительным образовательным программам, особенно в начальной школе КГАНОУ «Краевой центр образования». В старшей школе обучающихся, посещающих занятий по дополнительным образовательным программам значительно меньше, в связи с чем наблюдается снижение спроса на дополнительные направления.

*Результат социологического опроса обучающихся удовлетворенности организацией дополнительного образования в КГАНОУ КЦО*

*Обучающиеся начальной школы КГАНОУ «Краевой центр образования»*

Вопросы	1 КЛАССЫ			2 КЛАССЫ			3 КЛАССЫ			4 КЛАССЫ			ВСЕГО		
	Да (%)	Нет (%)	Затрудняюсь ответить (%)	Да (%)	Нет (%)	Затрудняюсь ответить (%)	Да (%)	Нет (%)	Затрудняюсь ответить (%)	Да (%)	Нет (%)	Затрудняюсь ответить (%)	Да (%)	Нет (%)	Затрудняюсь ответить (%)
Нравятся ли Вам классные и	85,57	5,15	9,28	81,82	5,19	12,99	75,0	6,25	18,75	59,3	18,6	22,09	<b>75,42</b>	<b>8,80</b>	<b>15,78</b>

Вопросы	1 КЛАССЫ			2 КЛАССЫ			3 КЛАССЫ			4 КЛАССЫ			ВСЕГО		
	Да (%)	Нет (%)	Загрудняюсь ответить (%)	Да (%)	Нет (%)	Загрудняюсь ответить (%)	Да (%)	Нет (%)	Загрудняюсь ответить (%)	Да (%)	Нет (%)	Загрудняюсь ответить (%)	Да (%)	Нет (%)	Загрудняюсь ответить (%)
школьные мероприятия?															
Есть ли у Вас возможность участвовать в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.п.?»	74,23	14,43	11,34	62,34	14,29	23,38	79,69	6,25	14,06	70,93	8,14	20,93	<b>71,80</b>	<b>10,78</b>	<b>17,43</b>
«Нравится ли Вам посещать дополнительные секции и кружки в КГАНОУ «Краевой центр образования?»»	70,1	13,41	16,49	72,73	12,99	14,29	70,31	17,19	12,5	52,33	23,26	24,42	<b>66,37</b>	<b>16,71</b>	<b>16,93</b>
Какие занятия дополнительного образования Вы хотели бы посещать в КЦО?	ИЗО-16,49%; Бассейн – 8,25%; Карате – 7,22%; Цирк – 6,19%			ИЗО-18,19%; Дизайн – 18,19%; Карате – 10,39%; Бассейн – 6,49%			ИЗО – 23,44% Дизайн – 17,19% Карате – 14,06% Баскетбол – 7,81% Футбол – 7,81% Цирк – 7,81%			ИЗО – 12,79% Дизайн – 11,63% Цирк – 9,30% Футбол – 6,98%			<b>Изо – 17,28%</b> <b>Дизайн – 11,73%</b> <b>Карате – 8,33%</b> <b>Цирк – 6,48%</b> <b>Бассейн – 5,56%</b> <b>Футбол – 5,56%</b>		

Вопросы	1 КЛАССЫ			2 КЛАССЫ			3 КЛАССЫ			4 КЛАССЫ			ВСЕГО		
	Да (%)	Нет (%)	Затрудняюсь ответить (%)	Да (%)	Нет (%)	Затрудняюсь ответить (%)	Да (%)	Нет (%)	Затрудняюсь ответить (%)	Да (%)	Нет (%)	Затрудняюсь ответить (%)	Да (%)	Нет (%)	Затрудняюсь ответить (%)

Значительное большинство обучающихся начальной школы КГАНОУ «Краевой центр образования» удовлетворены качеством дополнительного образования по всем его составляющим.

Стоит обратить внимание, что в 4х классах чуть больше половины респондентов – 52,33% отметили, что им нравится посещать дополнительные секции и кружки в КГАНОУ «Краевой центр образования».

*Обучающиеся старшей школы КГАНОУ «Краевой центр образования»*

Считаете ли Вы, что в КГАНОУ «Краевой центр образования» имеются возможности для развития Ваших творческих способностей и интересов (участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и др.)?								
Варианты ответа:	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Всего
Да	89,86%	85,71%	86,37%	76,53%	73,69%	74,51%	84,62%	<b>80,5%</b>
Нет	-	4,77%	3,03%	10,2%	8,34%	9,8%	-	<b>6,37%</b>
Затрудняюсь ответить	10,14%	26,9%	10,6%	13,27%	17,97%	15,69%	15,38	<b>13,13%</b>

Большинство респондентов – 80,5% согласны с тем, что в КГАНОУ «Краевой центр образования» имеются возможности для развития Ваших творческих способностей и интересов (участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и др.).

Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования в КЦО?								
Варианты ответа:	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Всего
Да	50,73%	68,26%	50,0%	32,66%	36,85%	33,34%	46,16%	<b>43,95%</b>
Нет	11,6%	4,77%	18,19%	25,51%	17,55%	21,57%	3,85%	<b>16,43%</b>

Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования в КЦО?								
Варианты ответа:	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Всего
Затрудняюсь ответить	37,67%	26,97%	31,81%	41,83%	45,6%	45,09%	49,99%	<b>39,62%</b>

Большинство респондентов – 43,95% удовлетворены качеством дополнительного образования в КГ АНОУ «Краевой центр образования», однако, почти 40% опрошенных затруднились с выбором ответа.

Удобно ли Вам, что занятия по дополнительным образовательным программам стоят в расписании занятий КЦО?								
Варианты ответа:	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Всего
Да	57,98%	76,19%	45,46%	35,72%	40,35%	54,91%	46,16%	<b>49,08%</b>
Нет	33,34%	15,88%	45,66%	53,07%	48,25%	41,18%	50,0%	<b>41,89%</b>
Хотелось бы поменять	8,68%	7,93%	9,08%	11,21%	11,4%	3,91%	3,84%	<b>9,03%</b>

Большинство респондентов – 49,08% отметили удобство включения занятий по дополнительным образовательным программам в расписании. Однако, 41,89% опрошенных обучающихся старшей школы с этим утверждением не согласны. 9,03% респондентов отметили, что им хотелось бы изменить нахождение занятий по дополнительным образовательным программам в расписании (*пунктуация и орфография авторов сохранены*):

5 классы: не указали, что именно им бы хотелось поменять;

6 классы: не указали, что именно им бы хотелось поменять;

7 классы: «Я хотела бы, чтобы доп.занятия не включались в школьное расписание, это очень неудобно», «Убрать доп занятия и оставить 6 уроков», «Сделать секции чуть позже от конца уроков».

8 классы: «хотелось бы самим выбирать на какой ДОП идти», «Они не всем интересны и нужны, я думаю их стоит убрать из расписания», «хотелось бы чтобы на занятиях не заставляли сидеть и что-то делать если человеку это неинтересно», «чтобы убрали доп», «чтобы нахождение на них было не обязательно».

9 классы: «Хотелось бы сделать их необязательными, а по желанию», «Вообще не хотелось бы доп образования в расписании», «Не всегда выпускникам 9/11 классов это нужно. Иногда на последних уроках хочется немного отдохнуть/самостоятельно подготовиться к экзаменам, а не ходить на ненужные уроки», «Отменить их».

10 классы: «Ставить только на 7,8 уроки», «Сделать дополнительное образование, и к у нас их вообще нет», «Убрать их из расписания и поставить основные уроки», «Доп уроки только по желанию», «хотелось бы удобное расписание! не ставить допы на места основанных уроков».

11 классы: «Доп.программы не всегда 7-8 уроком, бывают в середине дня, что неудобно», «Многие ученики не посещают дополнительные занятия. И, как мне кажется, их лучше убрать из общего расписания», «Хотелось бы отменить в выпускных классах, так как в это время все стараются уделить экзаменам, а не этим ненужным урокам. Тем более что с них не всегда отпускают».

Таким образом представленный анализ работы ЦВДДПО в 2023 году показывает, что с поставленной целью по воспитательной деятельности и дополнительного образования центр справился, что подтверждается данными опроса.

#### **4. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в КЦО осуществляется на русском языке. В рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ КЦО осуществляет преподавание и изучение иностранных языков (английский, немецкий, китайский, японский). В рамках дополнительных образовательных программ по запросу участников образовательных отношений Школа вправе организовать обучение иным иностранным языкам. Язык обучения по дополнительным образовательным программам, а также основные характеристики образования определяются школой в соответствующих дополнительных образовательных программах. В 2022 году утверждено Положение о языке (языках) обучения и воспитания (приказ от 18.05.2022 № 207 «Об утверждении локальных актов»).

Режим занятий учеников КГАНОУ «Краевой центр образования» (далее – КЦО) разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- уставом КГАНОУ «Краевой центр образования».

Приказом от 14.06.2023 № 269 утверждено Положение о школе полного дня краевого государственного автономного образовательного учреждения «Краевой центр образования». Школа полного дня создана в целях обеспечения непрерывной полноценной воспитательно-образовательной деятельности в течение учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности обучающихся с 1 по 11 класс, эффективного использования педагогических возможностей школы. Она обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в учебное и внеурочное время. Школа полного дня создаёт более полные, по сравнению с общеобразовательной школой, условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека. Для реализации программ дополнительного, предпрофильного и профильного образования школа полного дня сотрудничает с Центром внеурочной деятельности и дополнительного образования, со структурными подразделениями: Детский технопарк «Кванториум», Центр цифрового образования «IT- Куб», со средне-специальными учебными заведениями, а также высшими учебными заведениями г. Хабаровска.

Продолжительность учебного года для учеников уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели. Учебный год составляют учебные периоды: семестры. Количество семестров в учебном году – три. После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее семи календарных дней. Годовые календарные учебные графики на 2022-2023 учебный год утвержден приказом от 24.08.2022 № 271, а на 2023-2024 учебный год приказом от 23.06.2023 № 297.

Обучение в школе ведется:

- начальная школа по пятидневной учебной неделе;
- основная и средняя школы – по шестидневной учебной неделе.

Урочная деятельность учащихся с ОВЗ организуется по пятидневной учебной неделе, в субботу возможно проведение внеурочной деятельности. Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40-45 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 минут в сентябре–декабре;
- 40 минут в январе–мае.

Продолжительность урока в компенсирующих классах не превышает 40 минут. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков организовано по ступенчатому расписанию с 8.30 до 9.05. После каждого урока ученикам предоставляется перерыв от 10 до 20 минут, для учеников начальной школы организована динамическая пауза на свежем воздухе в зависимости от погодных условий.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования в течение дня.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ посредством психолого-педагогического сопровождения в КГАНОУ КЦО функционирует психолого-педагогический консилиум.

В соответствии с рекомендациями ПМПК содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Образование обучающихся с ОВЗ организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

В целях организации учебно-воспитательного процесса для обучающихся с РАС и ментальными нарушениями, в частности создания модели ресурсного класса для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, на основании протоколов ПМПК в 2023/2024 учебном году обучающиеся с расстройством аутистического спектра были закреплены за классом 4.2 начальной школы для организации инклюзивного обучения. Учебный план класса утвержден приказом от 23.06.2023 № 297.

Урочная и внеурочная деятельность для учащихся с ОВЗ проводится в рамках школы полного дня, реализуемой в КЦО. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ в начальной школе формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на одного обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Для получения без дискриминации качественного образования обучающимися с ОВЗ создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Родители детей с ОВЗ или совершеннолетние обучающиеся с ОВЗ вправе выбирать любую из двух форм обучения в школе: очную, заочную. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе адаптированные, могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форме сетевого взаимодействия, на дому и в медицинских организациях по медицинским показаниям и т. д. КГАНОУ КЦО реализует образовательные программы, в том числе адаптированные, в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

С целью обеспечения права на получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в КГАНОУ «Краевой центр образования» приказом от 18.05.2022 № 207 утверждено Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В период с 30.03.2023 по 14.05.2023 сотрудниками психолого-логопедического отдела КЦО был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образовательных услуг в КГАНОУ «Краевой центр образования». Мониторинг проводился на основе онлайн - анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся. Одним из критериев оценки была организация образовательного процесса для обучающихся, обучающихся с ОВЗ в КЦО.

Результат мониторинга:

*Образовательный процесс*

Утверждение	Согласен	Затрудняюсь	Не согласен
Образовательный процесс в КЦО ориентирован на развитие личности моего ребёнка	66,51%	9,81%	23,68%
Педагоги дают моему ребёнку глубокие и прочные знания	57,01%	11,68%	31,31%
Мой ребёнок имеет право выбирать содержание образования (спец. курсы, профили и др.)	79,28%	7,01%	13,71%
Педагоги своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка	67,29%	12,93%	19,78%
Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребёнка	66,67%	8,88%	24,45%
Я могу обратиться за консультацией к педагогу-предметнику если у меня возникли к нему вопросы	77,41%	6,54%	16,04%

Утверждение	Согласен	Затрудняюсь	Не согласен
Учебная нагрузка соизмерима с возможностями моего ребёнка	59,35%	11,84%	28,82%

Родители (законные представители) обучающихся КГАНОУ «Краевой центр образования» в целом удовлетворены организацией образовательного процесса в организации.

#### *Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ*

Обеспечение условий для равной доступности детям с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, поручней, подъемников, иного специального оборудования, специальных указателей и маркировки для информирования и др.) в КГАНОУ «Краевой центр образования»

Обучающиеся имеют статус ОВЗ												
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Всего
Да	2,82%	2%	0%	0%	1,89%	0%	0%	4,35%	2,07%	0%	0%	<b>1,41%</b>
Нет	97,18%	98%	100%	100%	98,11%	100%	100%	95,65%	97,93%	100%	100%	<b>98,59%</b>

Около 2% родителей (законных представителей) обучающихся указали, что их дети имеют статус ОВЗ (ограниченные возможности здоровья — это нарушения физического и (или) психического развития). Это дети, которые обучаются в 1х, 2х, 5х, 8х и 9х классах.

Для обучающихся, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность организована работа с узкими специалистами, в начальной школе – педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед), в старшей школе – с педагогом-психологом.

Получают коррекционно-развивающие услуги узких специалистов (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед)												
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Всего
Да	100%	0%	-	-	100%	-	-	0%	100%	-	-	<b>60%</b>

<b>Получают коррекционно-развивающие услуги узких специалистов (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед)</b>												
	<b>1 классы</b>	<b>2 классы</b>	<b>3 классы</b>	<b>4 классы</b>	<b>5 классы</b>	<b>6 классы</b>	<b>7 классы</b>	<b>8 классы</b>	<b>9 классы</b>	<b>10 классы</b>	<b>11 классы</b>	<b>Всего</b>
Нет	0%	100%	-	-	0%	-	-	100%	0%	-	-	<b>40%</b>

Коррекционно-развивающие услуги узких специалистов (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед) получают 60% обучающихся, имеющих статус ОВЗ и /или инвалидность. Стоит отметить, что не все дети имеющие данный статус посещают специалистов (по письменному отказу родителей, либо в данных услугах не нуждаются).

<b>Удовлетворенность качеством оказываемых услуг узкими специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог учитель-логопед)</b>												
	<b>1 классы</b>	<b>2 классы</b>	<b>3 классы</b>	<b>4 классы</b>	<b>5 классы</b>	<b>6 классы</b>	<b>7 классы</b>	<b>8 классы</b>	<b>9 классы</b>	<b>10 классы</b>	<b>11 классы</b>	<b>Всего</b>
Да	100%	0%	-	-	100%	-	-	100%	100%	-	-	80%
Нет	0%	100%	-	-	0%	-	-	0%	0%	-	-	20%

Большая часть родителей (законных представители) обучающихся с ОВЗ удовлетворены качеством оказываемых услуг узкими специалистами.

<b>Реализация индивидуального образовательного маршрута</b>												
	<b>1 классы</b>	<b>2 классы</b>	<b>3 классы</b>	<b>4 классы</b>	<b>5 классы</b>	<b>6 классы</b>	<b>7 классы</b>	<b>8 классы</b>	<b>9 классы</b>	<b>10 классы</b>	<b>11 классы</b>	<b>Всего</b>
Да	100%	0%	-	-	100%	-	-	0%	100%	-	-	60%
Нет	0%	100%	-	-	0%	-	-	100%	0%	-	-	40%

Для 60% обучающихся с ОВЗ в КГАНОУ «Краевой центр образования» реализуется индивидуальный образовательный маршрут.

### 5. Востребованность выпускников

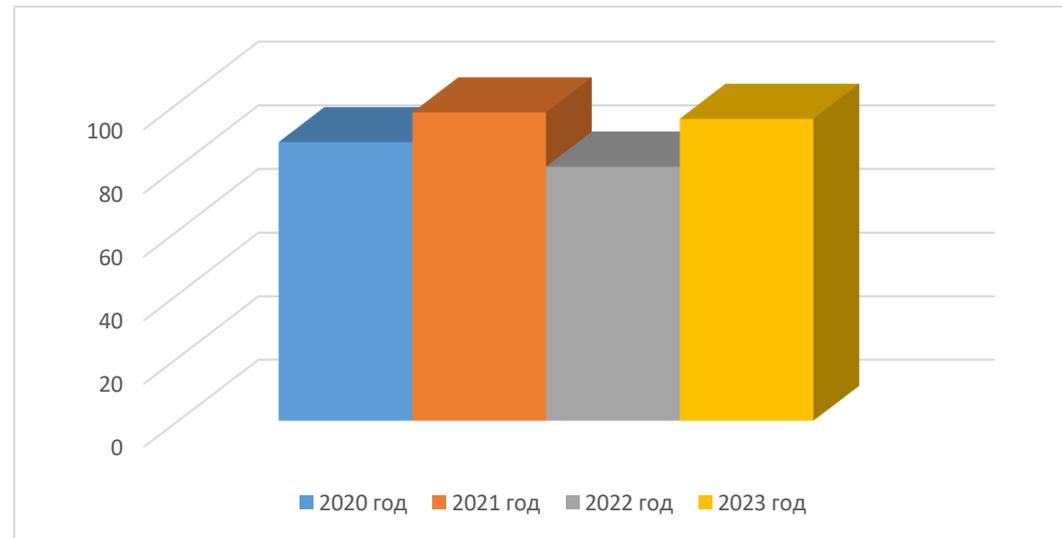
#### *Сведения о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 9-х классов*

всего выпускников 9-х классов	Поступили на дальнейшее обучение						трудоустроены на предприятия, в организации	
	в 10-классы		в образовательные организации по программам среднего профессионального образования		в образовательные организации по программам профессионального обучения			
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
160	120	75	39	24	0	0	1	1

#### *Сведения о выпускниках 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в 2022/2023 уч. году*

Всего выпускников 11 классов	поступили в образовательные организации									трудоустроены				
	высшего образования					профессионального образования (программы среднего профессионального образования)				Всего (число/%)		Хабаровский край	Другой регион	
	Всего (число/%)		Хабаровский край	Другой регион	Продолжают обучение по профилю	Всего (число/%)		Хабаровский край	Другой регион					Продолжают обучение по профилю
чел	чел	%	чел	чел	чел	%	чел	чел	чел	чел	%	чел	чел	
56	53	95	13	40	53	0	0	0	0	0	3	5	3	0

*Анализ поступления выпускников 11 –х КГАНОУ КЦО в высшие учебные заведения за 4 года*



Ежегодно более 80 % выпускников 11 классов КГАНОУ КЦО поступают в высшие учебные заведения Хабаровского края и других регионов.

### **6. Кадровое обеспечение**

Для оценки кадрового потенциала в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ проанализированы следующие показатели: укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами; уровень образования и квалификации педагогических кадров; распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы; непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации.

*Движение работников*

Наименование	Численность работников на начало 2022-2023 учебного года, человек	Принято работников, человек	Выбыло работников	Численность работников на начало 2023-2024 учебного года, человек
Всего работников	368	101	99	370
В том числе: руководящие работники	21	9	4	26
Педагогические работники	201	39	50	190
в том числе: учителя	78	8	13	73
учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	18	1	4	15
русского языка и литературы	9	2	2	9
истории, экономики, права, обществознания	5			5
информатики и ИКТ	2		1	1
физики	2		1	1
математики	8	1		9
химии	2		1	1
географии	3			3
биологии	3			3
иностранных языков	14	3	3	14

Наименование	Численность работников на начало 2022-2023 учебного года, человек	Принято работников, человек	Выбыло работников	Численность работников на начало 2023-2024 учебного года, человек
физической культуры	6	1	1	6
трудового обучения (технологии)	2			2
музыки и пения	1			1
изобразительного искусства	3			3
учителя-логопеды	3		1	2
социальные педагоги	1			1
педагоги дополнительного образования	30	14	14	30
педагоги-психологи	6			6
воспитатели	40	8	9	39
тьюторы	10		2	8
другие	33	9	11	31
Учебно-вспомогательный персонал	69	5	12	62
Иной персонал	77	48	33	92

Центр укомплектован педагогическим составом согласно штатному расписанию. Кадровое обеспечение образовательного процесса КГАОУ КЦО соответствует требованиям, предъявляемым ОУ, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. В КГАОУ КЦО сложился стабильный коллектив педагогов профессионалов, реализующий общую цель в соответствии с программой развития, миссией и политикой КЦО.

*Общие сведения о педагогическом персонале (без внешних совместителей)*

№п/п	Наименование	2023 год (на начало 2023/2024 учебного года)	
		Численность работников	Удельный вес в общей численности педагогических работников
1.	Всего педагогических работников	190	
2.	Высшее образование	156	82
3.	Высшее образование педагогической направленности (профиля)	98	52
4.	Среднее профессиональное образование	34	18
5.	Среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	33	17
6.	Педагогические работники имеющие ученую степень (кандидат наук)	6	3
7.	Педагогические работники имеющие ученое звание (доцент)	2	1
8.	Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	42	22
9.	Высшая	23	12
10.	Первая	19	10
11.	Педагогические работники, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
12.	до 5 лет	47	25
13.	свыше 30 лет	37	19
14.	Педагогические работники, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	68	36
15.	Педагогические работники, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23	12
16.	Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	-	-
17.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	8	4



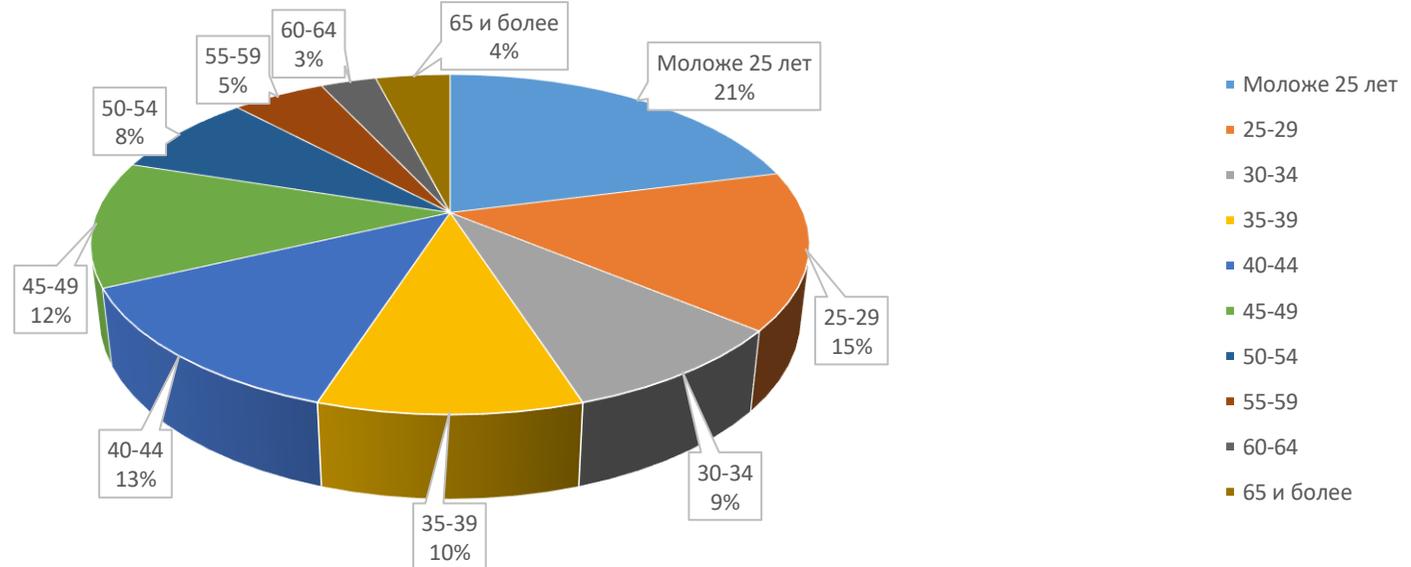
Данные диаграммы указывают на высокий уровень образования педагогического коллектива КЦО. Педагогический коллектив КГАОУ КЦО отличается высоким профессионализмом и уровнем квалификации. Сравнивая 2023 год с предыдущими годами стоит отметить, что увеличилось число педагогических работников первой квалификационной категории.

*Распределение педагогического персонала по возрасту (без внешних совместителей)*

Показатель	Число полных лет									
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Всего педагогических работников	39	29	16	19	25	23	16	9	6	8

Показатель	Число полных лет									
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
% от общей численности педагогических работников	21	15	9	10	13	12	8	5	3	4

Распределение педагогического персонала по возрасту



*Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке по профилю педагогической деятельности педагогических работников КГАНОУ КЦО*

№п/п	Наименование	2023 год (по состоянию на конец 2023 года)	
		Численность работников	Удельный вес в общей численности педагогических работников
1.	Педагогические работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	167	88
2.	Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	74	39

Учителя постоянно повышают свою квалификацию, аттестовываются на различные квалификационные категории, активно участвуют в научно-методической работе Центра. Приказом от 14.06.2023 № 286 утверждены Дополнения к перспективному плану прохождения курсовой подготовки педагогами КГАНОУ «Краевой центр образования» на 2019-2024, утвержденного приказом от 28.08.2019 №165. Прохождение педагогическими работниками курсовой подготовки скорректировано и организовано в соответствии с утвержденным Дополнением к перспективному плану прохождения курсовой подготовки педагогами.

*Участие педагогов КГАНОУ КЦО в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня*

на уровне организации
Ерукаева Н.В. Фестиваль «Песни нашей победы», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне Проведение педагогических мастерских для молодых педагогов по функциональной грамотности
муниципальный уровень
Власов А.В. Региональные соревнования по Юнифайд-флорболу Всероссийской спартакиады Специальной Олимпиады Вавасова М.А., Габов В.С. Демонстрационный экзамен <a href="https://cloud.mail.ru/public/Bvv8/Bf1XwZGUn">https://cloud.mail.ru/public/Bvv8/Bf1XwZGUn</a> ; Цирковая студия «Планета Криц», спектакль «Путешествие по 13-ой планете» на базе Краевого Хабаровского цирка

Червенко А.И. Демонстрационный экзамен <https://disk.yandex.ru/i/p3BAMUu6b7QQ2w>

**краевой уровень**

Ден Д.А. Организатор краевой межпредметной научно-теоретической конференции «Хабаровский край в фокусе» среди обучающихся образовательных организаций Хабаровского края

Канчуга И.С., Чувашова Н.С., Лавникова А.В. Эксперты краевой конференции «Будущее Хабаровского края в надёжных руках»

Шишкина Н.Е. Член организационного комитета с правами жюри краевого конкурса «Каллиграф»

Лавникова А.В. Эксперт Демонстрационного экзамена (в рамках государственной итоговой аттестации) по компетенции «Преподавание в младших классах»

Лавникова А.В. Участник IV Межрегионального форума наставников

Шишкина Н.Е. Председатель государственной аттестационной комиссии в КГБПОУ «Хабаровский педагогический колледж им.Д.Л. Калараша»

Лавникова А.В. Индустриальный эксперт регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах»

Лавникова А.В., Канчуга И.С. Члены экспертной группы демонстрационного экзамена в КГБПОУ «Хабаровский педагогический колледж им.Д.Л. Калараша»

Степанова М.Н. Краевой семинар «Комплексная профилактика девиантного поведения подростков. Работа с родителями»

Мальцева Т.Е. Реализация программы онлайн – пед.класса (программа доп. профессиональной педагогической подготовки)

Мальцева Т.Е. Интенсив «Образ педагога в социальных сетях»

Канчуга И.С. Участник конкурса «Учитель года Хабаровского края» в 2023 году в номинации «Лучший учитель года»

Вовасова М.А. Участник краевого конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Лукашевич М.В., Шемякин А.А. Главные эксперты регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2023»

Вовасова М.А., Шипов Я.И. Линейные эксперты регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2023» <https://cloud.mail.ru/public/HWXB/wybrTfpSj>

Вовасова М.А., Киркалов А.М., Лукашевич М.В., Токарь С.А., Пагубко А.Б., Шипов Я.И., Шемякин А.А. Работа членов жюри на краевом фестивале научно-технического инновационного творчества - <https://cloud.mail.ru/public/VxEi/Cxk1fsVa1>

Попова О.А. Пагубко А.Б. Работа членом жюри на краевом конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» <https://cloud.mail.ru/public/Eiqn/jyemquuPr>

Габов В.С., Шемякин А.А. Подготовка победителей и призеров краевых робототехнических соревнований «Полигон 27»

Волченкова Ю.Ю. Вовасова М.А., Шипов Я.И. Подготовка победителей и призеров краевых соревнований по разработке игрового дизайна, игр для мобильных устройств и персональных компьютеров

Воронина Г.И. Подготовка победителя краевого хакатона «Автоматизация транспортной инфраструктуры»

Шипов Я.И. Подготовка победителя Всероссийской олимпиады по программированию в среде Scratch «Программный кот»

Киркалов А.М. Помощь в организации и проведении краевой профильной смены «Губернаторский колледж управления в качестве спикера мастер-класса» <https://cloud.mail.ru/public/ZFED/WhdSxq2W6>

Русинова А.Д, Шемякин А.А. Участники интенсива «Образ педагога в социальных сетях», проводимым центром цифрового образования «ИТ-куб» КГАНОУ КЦО <https://cloud.mail.ru/public/ifxe/Vd54ArZnP>

Коркин М.В, Шипов Я.И. Участие в качестве спикера краевого семинара «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям: робототехника, аддитивные технологии, программирование» для «Точек роста» <https://kvantorium.kco27.ru/?p=2802>

Куц Л.Г. Подготовка и проведение 3-й краевой профсоюзной школы молодого педагога

Куц Л.Г., Калинин П.А., Пивоварова А.А., Савеличева В.И., Сон М.А. Проведение методического десанта для Солнечного муниципального района

Остроухова Ю.В. Проведение мастер-класса «Особенности формирования и оценки глобальных компетенций обучающихся в функциональной грамотности на уроках географии» в г. Комсомольск-на-Амуре

Пагубко А.Б. Краевая профильная смена «Погружение-2023» <https://disk.yandex.ru/i/t-l-5YBaZrtn8g>

Пагубко А.Б. Краевой турнир «Физика – экспериментальная наука» 19 декабря 2023 <https://disk.yandex.ru/i/t-l-5YBaZrtn8g>

Киркалов А.М. Выступление на съезде учителей математики, информатики и физики Хабаровского края с докладом «Инженерное образование школьников: проектирование и управление беспилотным летательным аппаратами» ссылка <file:///E:/HPSCANS/DOC.pdf>

Дыбский В.М. 1 место в первенстве Хабаровского края по киокусинкай «Кёкусин-ката» в категории 18+лет

Ерукаева Н.В. 1 место в краевом конкурсе «Лучшие практики родительского просвещения» номинация «Практики, направленные на сохранение семейных ценностей и укрепление института семьи»

Пивоварова А.А., Федоренко К.И. Победители краевого конкурса программ профессионального развития молодого педагога в образовательной организации «Педагогический серфинг»

Монаков Ю.И. Участие в качестве спикера семинара «Командообразование и наставничество при проведении кейс-турниров»

Коротаяева А.В., Шестопалова Д.А., Михайлов С.А., Громогласов В.В., Косицына А.Н., Червенко А.А, Кожедуб И.Г. Участие в семинаре «Командообразование и наставничество при проведении кейс-турниров» <https://disk.yandex.ru/d/aKS15Orh-bsi1Q>

Монаков Ю.И. Участие в качестве спикера семинара-практикума в рамках Регионального робототехнического фестиваля «ТехноСТАРТ» <https://disk.yandex.ru/i/uE9S3LQxVGw6fw>

Печатная В.В., Лактионова К.В. Филиппова Валерия В., Петрова Д.В., Филиппова Вероника В., Канчуга И.С. Зеленухина К.А. участники краевого семинара «Историческое образование в начальной школе»

Мокас Т.М., Николаева А.А., Лавникова А.В. Работа в качестве эксперта в краевом конкурсе для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я – исследователь»

Филиппова Валерия В. Участник краевого семинара - практикума «Геометрия в начальной школе»

Петрова Д.В., Филиппова Вероника В. Участники форума и креатив-сессии лидеров образования, педагогических сообществ Хабаровского края «Образовательный суверенитет: от государственной стратегии к педагогической практике»  
 Канчуга И.С. Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Хабаровский край)»  
 Мхитарян А.С. Участник краевого форума Педагогических инноваций – 2023  
 Шишкина Н.Е. Почётное звание «Заслуженный работник образования Хабаровского края»

### всероссийский уровень

Иванова М.С. 1 место Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Традиции и новации в системе дополнительного образования»  
 Ден Д.А., Иванова М.С. 1 место Международного творческого конкурса для педагогов «Грани творчества и мастерства»  
 Ерукаева Н.В. Призер Всероссийского конкурса авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение», посвященный Году педагога и наставника в номинации «Методическая разработка взаимодействия с родителями обучающихся» среди педагогов дополнительного образования  
 Лунин А.С. 2 место во Всероссийском конкурсе в номинации «Педагогический проект»  
 Лунин А.С. Диплом победителя 2 степени Международного творческого конкурса «Престиж»  
 Иванова М.С. Онлайн-интенсив «Дистант 2.0: современные возможности педагога для эффективного обучения»  
 Чувашова Н.С. Модератор курсов по системе РО  
 Воронкова А.С. Участник вебинара «Как родителям дома и педагогам в школе взаимодействовать с детьми так, чтобы они вас слышали»  
 Воронкова А.С. Участник вебинара «Современный урок по ФГОС: требования, этапы, цифровые решения»  
 Воронкова А.С. победитель (1 место), Филиппова В.В. (участник), Степанова М.Н. (победитель 1 место) Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - профессиональная компетентность педагога  
 Мальцева Т.Е., Верхотурова Н.А., Филиппова В.В., Филиппова В.В. участники XII Всероссийской Школьной Недели высоких технологий и техно-предпринимательства  
 Филиппова В.В., Степанова М.Н., Воронкова А.С. Всероссийский вебинар на тему: «Обновленный ФГОС НОО и формирование функциональной грамотности младшего школьника»  
 Воронкова А.С. Практикоориентированный вебинар «Функциональная грамотность и критическое мышление: точки соприкосновения»  
 Канчуга И.С., победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0»  
 Канчуга И.С. Участник Всероссийского профессионального конкурса для учителей начальных классов «Первый учитель»  
 Мхитарян А.С. Участник Практикоориентированного вебинара «Инклюзивное образование: как работать с детьми с ОВЗ, чтобы не пострадало качество обучения здоровых детей»  
 Мхитарян А.С., Петрова Д.В. Всероссийский музейный урок «История. Профессия. Мы»  
 Лунина М.А. Наставник всероссийского конкурса «Микробное сообщество: кто там?» <https://cloud.mail.ru/public/F9hn/k1UmYY4cH>

Вовасова М.А. Подготовка победителей и призеров Международного конкурса технического творчества ко Дню детских изобретений «Взгляд в будущее» <https://cloud.mail.ru/public/W3Jn/LabPoMNai>

Мальцева Т.В. Победитель Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов РФ

Куц Л.Г. Участие в Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна- моя Россия»

Сидорова Е.А. Диплом победителя 3 место Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм»

Сидорова Е.А. Диплом победителя 1 место Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»

Международный фестиваль по популяризации технического творчества по направлению БПЛА «Мы в Движении» организаторы и участники: Волченкова Ю.Ю., Шестопаляко А.С., Дорошков А.А., Клименко Д.С., Габов В.С., Токарь С.А., Киркалов А.М. [https://t.me/kvantorium\\_kco27/399](https://t.me/kvantorium_kco27/399)

Шипов Я.И. 1 место во Всероссийском дистанционном конкурсе работников образования «Лучшая методическая разработка»

Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы 2023» Захарчук Д.В.

Ерукаева Н.В. Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Традиции и новации в системе дополнительного образования»

Дыбский В.М. 2 место на Чемпионате Дальневосточного федерального округа по Кёкусинкай «Кекусин-ката-группа», 1 место на Чемпионате Дальневосточного федерального округа по Кёкусинкай «Кекусин-ката», 1 место на Чемпионате Дальневосточного федерального округа по Кёкусинкай карате в возрастной группе мужчины, в весовой категории 80 кг

Ден Д.А. 1 место Всероссийского конкурса образовательных практик «Вектор развития дополнительного образования»

Ден Д.А. участник Всероссийского Форума специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»

Ерукаева Н.В. Диплом лауреата 1 степени Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка»

Ерукаева Н.В. Диплом 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Методическая разработка педагога дополнительного образования»

Павлушкина Е.И., Ерукаева Н.В. Диплом наставника победителя заключительного этапа VIII Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери отечества»

Диплом победителя 1 место - Иванова М.С. Всероссийского профессионального конкурса специалистов художественного образования «Культура и искусство – детям»

Диплом победителя 1 место - Иванова М.С. Всероссийского конкурса педагогического мастерства и новаторства «Образование XXI века: традиции и инновации»

V межрегиональный сетевой конкурс учительских команд «Мета - учитель в школе перемен – 2023», участники: Воронкова А.С., Иванова К.В., Кудряшова В.С., Печатная В.В. Рыжикова А.А., Петрова Д.В., Ковтун О.О., Лавникова А.В., Масловская Н.В., Филиппова Вал.В., Филиппова Вер.В.

Всероссийский онлайн - конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя». Участники: Новеньюк Ю.А., Николаева А.А., Погорелова Р.Ю., Полякова И.Ю.

*Публикации научно-методических материалов, статей различной направленности в области образования, публичные выступления педагогов КГАНОУ КЦО в средствах массовой информации*

Выступление Чувашовой Н.С. «Методическое взаимодействие школы, института и колледжа в процессе подготовки и переподготовки учителей начальных классов» на межрегиональном онлайн-семинаре «Деятельность педагогических сообществ как фактор повышения качества образования»

Вовасова М.А. Изготовление анатомических наглядных пособий для обучения детей с нарушениями зрения посредством трехмерного моделирования, аддитивных и лазерных технологий <https://moluch.ru/archive/463/101749/>

Мальцева Т.В.:

- Публикация «Амурские сказки на службе общечеловеческих ценностей» в федеральном журнале издательство методист «Мастер-класс» и в сборнике ТОГУ

- Выступление на форуме преподавателей родных языков Дальневосточного федерального округа

- Статьи в сборнике «Вестник образования Хабаровского края» и федеральном журнале «Цифровая школа»

Статья в Международной базе данных SCOPUS и в базе ВАК, Млынар Е.В. РЕКРЕАЦИОННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2023. Т. 100. № 5-2. С. 24-25.

Статья Международной базе данных CrossRef и в базе ВАК Хованский И.Е., Млынар Е.В. ВОПРОСЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОХРАНЕНИЮ ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ <https://surskiy-vestnik.pgau.ru> Спецвыпуск № 4S (25) 2023 Сурский вестник

Статьи РИНЦ СОХРАНЕНИЕ РЕСУРСНОЙ БАЗЫ РЕГИОНА ПУТЕМ РАСШИРЕНИЯ СЕТИ ООПТ В сборнике: Природноресурсный потенциал, экология и устойчивое развитие регионов России. Сборник статей XXI Международной научно-практической конференции. Пенза, 2023. С. 167-169.

Млынар Е.В., Хованский И.Е., Смирнов А.А. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ ПРОМЫСЛА КОРЮШЕК В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ В КОНТЕКСТЕ СОХРАНЕНИЯ ПРИРОДНО-РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА В сборнике: Природноресурсный потенциал, экология и устойчивое развитие регионов России. Сборник статей XXI Международной научно-практической конференции. Пенза, 2023. С. 170-175.

*Публикации научно-методических материалов, статей различной направленности в области образования, публичные выступления педагогов КГАНОУ КЦО в средствах массовой информации*

Гаравская О.А., Тарасов Б.Ф., Терентьев Ф.А., Млынар Е.В. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЁТА ФОНОВЫХ ПТИЦ ГОРОДА ХАБАРОВСКА В ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД 2023 ГОДА В сборнике: Материалы I региональной студенческой конференции к 65-летию ТОГУ. Материалы конференции. Редколлегия: отв. редактор Е.А. Мазур. Хабаровск, 2023. С. 219-221.

Дударева М.Е., Млынар Е.В. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ОХОТНИЧЬИХ ПУШНЫХ РЕСУРСОВ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ В сборнике: Материалы I региональной студенческой конференции к 65-летию ТОГУ. Материалы конференции. Редколлегия: отв. редактор Е.А. Мазур. Хабаровск, 2023. С. 221-226.

Млынар Е.В., Тимофеева П.В., Лазинская О.В. ИССЛЕДОВАНИЕ СПОСОБОВ ОКРАШИВАНИЯ ПОЛОВОГО ХРОМАТИНА В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ» В книге: Естественнонаучные основы медико-биологических знаний. Сборник докладов IV Всероссийской конференции студентов и молодых ученых с международным участием, посвященной 80-летию РязГМУ. Рязань, 2023. С. 30-32.

Млынар Е.В., Хованский И.Е. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КУХНИ ПРИАМУРСКИХ НАРОДОВ КАК ВАЖНОГО КОМПОНЕНТА РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ В сборнике: VIII ДРУЖИНИНСКИЕ ЧТЕНИЯ. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием, посвящённой 300-летию Российской академии наук, 55-летию Института водных и экологических проблем ДВО РАН, 60-летию заповедников в Приамурье. 2023. С. 308-310.

Гармидер Э.И., Млынар Е.В. СЛОЖНЫЕ ЭФИРЫ В ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТАХ В книге: Естественнонаучные основы медико-биологических знаний. Сборник докладов IV Всероссийской конференции студентов и молодых ученых с международным участием, посвященной 80-летию РязГМУ. Рязань, 2023. С. 32-35.

Фролова А.А., Мурзина Е.А., Млынар Е.В. АНАЛИЗ ВОДЫ ИЗ РАЗНЫХ ИСТОЧНИКОВ ГОРОДА ХАБАРОВСКА МЕТОДОМ БИОИНДИКАЦИИ В книге: Актуальные вопросы современной медицины. Материалы VII Дальневосточного медицинского молодежного форума. Хабаровск, 2023. С. 358.

Калинина П.А., Красненков С.А., Млынар Е.В. РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ПОРОД СОБАК В ГОРОДЕ ХАБАРОВСК В ЦЕНТРАЛЬНОМ И ИНДУСТРИАЛЬНОМ РАЙОНАХ В книге: Актуальные вопросы современной медицины. Материалы VII Дальневосточного медицинского молодежного форума. Хабаровск, 2023. С. 359-360.

Хованский И.Е., Смирнов А.А., Млынар Е.В. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ СЕТИ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ЗЕЛЕННЫХ ЗОН В РАЗЛИЧНЫХ ГОРОДАХ РОССИИ В сборнике: Города России: проблемы строительства, инженерного обеспечения, благоустройства и экологии. Сборник статей XXV Международной научно-практической конференции. Под научной редакцией В.А. Селезнева, И.А. Лушкина, А.А. Смирнова. Пенза, 2023. С. 397-402.

Литвиновская А.Д., Казилова А.О., Фомина И.В., Млынар Е.В. ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ ДЕМОДЕКОЗА СРЕДИ СТУДЕНТОВ ДВГМУВ книге: Актуальные вопросы современной медицины. Материалы VII Дальневосточного медицинского молодежного форума. Хабаровск, 2023. С. 447.

*Публикации научно-методических материалов, статей различной направленности в области образования, публичные выступления педагогов КГАНОУ КЦО в средствах массовой информации*

Демина С.П., Карась Е.Е., Млынар Е.В., Кожушнян В.С. АНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫХ ШКОЛЬНИКАМИ ГОРОДА ХАБАРОВСК, ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ В книге: Актуальные вопросы современной медицины. Материалы VII Дальневосточного медицинского молодежного форума. Хабаровск, 2023. С. 464-465.

Гармидер Э.И., Млынар Е.В. ПРОФИЛАКТИКА ПАРАЗИТАРНЫХ БОЛЕЗНЕЙ КАК КОМПОНЕНТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ В сборнике: Материалы I региональной студенческой конференции к 65-летию ТОГУ. Материалы конференции. Редколлегия: отв. редактор Е.А. Мазур. Хабаровск, 2023. С. 46-48.

Млынар Е.В., Хованский И.Е., Сайков В.В., Сунгоркин Л.С., Фурик А.А., Гладков Д.И. РАСШИРЕНИЕ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К СОХРАНЕНИЮ ПРИРОДНЫХ ЭКОСИСТЕМ В сборнике: Актуальные проблемы экологии и природопользования. Сборник научных трудов XXIV Международной научно-практической конференции. В 2-х томах. Москва, 2023. С. 244-250.

Ерукаева Н.В. Методическая разработка: Программа Семейный ансамбль, авторский материал на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»

Статья в федеральном теоретическом научно-методическом журнале «География в школе» Остроухова Ю.В., Белаш А.Н. «Междисциплинарная полевая практика как форма организации учебной деятельности»

Методический комплект «4 Room краевой образовательный педагогический тур для молодых специалистов» составители Куц Л.Г., Пивоварова А.А., Калинкина П.А., Сон М.А., Савеличева В.И.

Статья Мальцевой Т.В. в краевом методическом сборнике «Голландский натюрморт как способ изучения материала на примере романа «Мадам Бовари»

Методический семинар, посвященный обновлению нормативной учебно-методической документации системы начального общего образования, выступающий Петрова Д.В.

Выступление на методическом семинаре на тему «Особенности обучения детей с РАС» для студентов группы КП - 31 КГБПОУ ХПК, Мхитарян А.С.

Ковтун О.О. Методическая разработка на тему «Past Simple»

Особая роль в развитии педагогического коллектива принадлежит и организации помощи со стороны зрелых педагогов молодым специалистам. Молодым сотрудникам, принимаемым на работу во время обучения или после завершения образования, обеспечиваются благоприятные условия для вхождения в коллектив и предоставляются широкие возможности для профессионального и личностного развития, а также для продвижения по службе. Каждый молодой специалист имеет наставника. Центр поддерживает деятельность молодых специалистов, способствует

закреплению молодежи в учреждении. В «дорожной карте» на 2023 год деятельность Краевого центра образования по взаимодействию с партнерами была представлена в следующих направлениях:

- вовлечение нас как работодателей в практико-ориентированную подготовку студентов педагогических специальностей;
- создание дополнительных условий для непрерывного профессионального развития студентов и молодых педагогов;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Мероприятия, внесенные в дорожную карту проекта, выполнены.

В соответствии с планом мероприятий по первому направлению Краевой центр образования уже традиционно является площадкой для организации различных практик студентов педагогического колледжа (ХПК), педагогического института (ПИ ТОГУ), академии физической культуры (ДВГАФК), института инфокоммуникаций (ХИИК СибГУТИ). В 2023 году на базе КЦО студенты этих учебных заведений смогли получить бесценный практический опыт и приобрести необходимые педагогические компетенции.

Кроме этого наши методисты и педагоги руководят научно-исследовательскими проектами студентов, читают лекции и проводят практико-ориентированные семинары, круглые столы, дают открытые уроки для студентов, организуют совместно со студентами образовательные мероприятия для наших школьников. Эта работа ведется систематически, согласно учебным планам профессиональных образовательных учреждений и планам нашей совместной деятельности.

Так, на нашей базе с 2014 года существует базовая кафедра ХПК. Кафедра является структурным подразделением колледжа, но функционирует на базе КЦО с целью улучшения качества практической подготовки специалистов, усиления эффективности образовательного процесса и привлечения к преподавательской деятельности специалистов-практиков. Деятельность кафедры осуществляется по следующим направлениям: учебная, методическая и научная.

С ХПК совместно реализуются образовательные программы по специальности «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах», с сентября 2023 года реализовывается программа «Педагогика дополнительного образования».

Педагоги-наставники КЦО осуществляют постоянное педагогическое сопровождение студентов педагогического колледжа и студентов педагогического института. Через такую форму наставничества реализуется индивидуальное сопровождение студентов, определяется индивидуальная прогностическая траектория с организацией стажировок и

преддипломной практики. Наставничество продолжается в сопровождении дипломированного молодого специалиста - бинарное наставничество. В зависимости от личностных и профессиональных дефицитов молодого специалиста роль наставника выполняет либо педагог колледжа, либо учитель Краевого центра образования.

Педагоги Краевого центра образования осуществляют сопровождение конкурсных мероприятий для студентов и участвуют в них в качестве членов жюри и экспертов: олимпиада «Методический олимп», краевой конкурс «Каллиграф», региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «WorldSkills Russia». Краевой центр образования, как социальный партнёр предоставляет для тренировок оборудование, методисты и педагоги оказывают консультативную помощь. В феврале этого года на базе Хабаровского педагогического колледжа проходил IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах». Участница-конкурсант, воспитатель детского сада Краевого центра образования Никитюк Анна Николаевна заняла III место и стала призером чемпионата.

КЦО является ресурсным центром по практико-ориентированному обучению слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки учителей Хабаровского краевого института развития образования. Для участников краевых курсов проводятся семинары-практикумы, вебинары, мастер-классы, консультации. Большое внимание уделяется работе с молодыми педагогами. В рамках курсов повышения квалификации ХК ПРО проводятся практические семинары для молодых педагогов, наставников молодых специалистов и наставников студентов.

Педагоги КГАНУО КЦО являются организаторами ЕГЭ, ОГЭ, экспертами по русскому языку, математики, обществознания, истории, экспертами профессиональной деятельности педагогических работников образовательных учреждений края в процессе аттестации.

Центр соблюдает Трудовой Кодекс РФ, другие государственные нормативные акты, относящиеся к трудовым отношениям, а также Коллективный договор (регистрационный номер № 311 от 06.132.2021 года). Центр стремится обеспечить современный уровень оснащенности и состояния рабочих мест сотрудников. Центр ведёт себя на рынке труда и по отношению к своим сотрудникам как цивилизованный, законопослушный, но требовательный по отношению к сотрудникам работодатель.

*Данные мониторинга родителей (законных представителей) обучающихся КЦО  
в отношении оценки профессиональной подготовки педагогов*

<b>Утверждение</b>	<b>Согласен</b>	<b>Затрудняюсь</b>	<b>Не согласен</b>
В КЦО работают учителя - профессионалы своего дела	69,63%	3,12%	27,26%
В КЦО работает хорошо подобранный педагогический коллектив	63,86%	3,43%	32,71%
Большинство учителей в КЦО являются авторитетом для обучающихся	64,49%	7,94%	27,57%
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	56,07%	11,84%	32,09%

Родители (законные представители) обучающихся КГАНУ «Краевой центр образования» в целом удовлетворены профессиональной подготовкой педагогов.

В современных российских образовательных организациях воспитание является приоритетом при осуществлении образовательной деятельности. В августе 2023 года в штатное расписание Центра введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (далее советник по воспитанию). Советник по воспитанию был назначен по итогам Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» и после пройденного обучения по программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями». Советник по воспитанию участвует в стратегическом планировании развития воспитательной деятельности в Центре, взаимодействует с детскими общественными объединениями, вовлекая обучающихся КЦО в общественно-значимые проекты и в иную внеучебную деятельность.

Кадровая политика КГАНУ КЦО основана на стратегии развития школы и ее традициях.

Корпоративная культура КЦО базируется на традициях, сформировавшихся за ее историю.

В основе корпоративной культуры лежат следующие ценности:

- стремление к успеху, быстрое профессиональное развитие;
- творческую атмосферу, высокую трудовую активность;
- исполнительскую дисциплину;
- уважение к коллегам по работе и взаимопомощь;
- гордость за свою школу, уважение традиций;
- уважение к ветеранам, положительный настрой по отношению к молодежи;

- поддержка семейных ценностей сотрудников.

Кадровая ситуация в КЦО стабильна, коллектив создан, руководители последовательно осуществляют комплекс мер по его сплочению и достигаются успехи в учебно-воспитательном процессе.

### 7. Учебно-методическое обеспечение

Немаловажное значение в образовательном процессе имеет использование различных учебно-методических и информационно-методических ресурсов, как необходимых и неотъемлемых условий для полноценной и гармоничной работы образовательной системы в целом.

#### *Программно-учебное обеспечение учебного процесса на 2023-2024 учебный год (уровень начального образования)*

Предмет	Класс	Соответствующий учебник (автор, название, год издания)
Русский язык	1. УМК «Школа России»	Горецкий В. Г. Азбука: в 2 частях / В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская. - Москва: Просвещение, 2023. Канакина В. П. Русский язык. 1 класс: учебник / В. П. Канакина, В.Г Горецкий. - Москва: Просвещение, 2023.
	2. УМК «Школа России»	Канакина В. П. Русский язык. 2 класс: учебник: в 2-х частях / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - Москва: Просвещение, 2023
	3. УМК «Начальная школа XXI века»	Иванов С.В. Русский язык. 3 класс: учебник в 2 частях / С. В. Иванов и др. - Москва: Вентана- Граф, 2020.
	3. УМК Эльконина-Давыдова	Репкин, В. В. Русский язык 3 класс: учебник в 2 частях / В. В. Репкин, Т.В., Некрасова, Е.В. Вострогова. - Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
	4. УМК «Начальная школа XXI века»	Иванов С. В. Русский язык 4 класс: учебник в 2 частях / С. В. Иванов и др. - Москва: Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2021.
	4. УМК Эльконина-Давыдова	Репкин, В. В. Русский язык 4 класс: учебник в 2 частях / В. В. Репкин, Т. В., Некрасова, Е. В. Вострогова. - Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
Литературное чтение	1. УМК «Школа России»	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. 1 класс: учебник: в 2-х частях / Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноград екая, В. Г. Горецкий. - Москва: Просвещение, 2023.
	2. УМК «Школа России»	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. 2 класс: учебник: в 2-х частях / Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноград екая, В. Г. Горецкий. - Москва: Просвещение, 2023.

Предмет	Класс	Соответствующий учебник (автор, название, год издания)
	3. УМК «Начальная школа XXI века»	Чуракова, Н. А. Литературное чтение 3 класс: учебник в 2 частях / Н. А. Чуракова. - Москва: Академкнига/ Учебник, 2020.
	3. УМК Эльконина-Давыдова	Матвеева, Е.И. Литературное чтение 3 класс: учебник в 2 книгах / Е.И. Матвеева. - Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
	4. УМК «Начальная школа XXI века»	Чуракова, Н. А. Литературное чтение 4 класс: учебник в 2 частях / Н. А. Чуракова. - Москва: Академкнига/ Учебник, 2021.
	4. УМК Эльконина-Давыдова	Матвеева, Е.И. Литературное чтение 4 класс: учебник в 2 книгах / Е. И. Матвеева. - Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
Математика	1. УМК «Школа России»	Математика. 1 класс: учебник, в 2-х частях / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. - Москва: Просвещение, 2023
	2. УМК «Школа России»	Математика. 2 класс: учебник, в 2-х частях / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова. - Москва: Просвещение, 2023
	3. УМК «Начальная школа XXI века»	Рудницкая, В. Н. Математика: учебник 3 класс: в 2 частях/ В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. - Москва: Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020.
	3. УМК Эльконина-Давыдова	Александрова, Э.И. Математика 3 класс: учебник в 2 книгах / Э. И. Александрова. - Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
	3. УМК Петерсон	Петерсон Л. Г. Математика. 3 класс: учебник в 3 частях / Л. Г. Петерсон. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.
	4. УМК «Начальная школа XXI века»	Рудницкая, В. Н. Математика 4 класс: в 2 частях/ В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. - Москва: Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2021.
	4. УМК Эльконина-Давыдова	Александрова, Э.И. Математика 4 класс: учебник в 2 книгах / Э. И. Александрова. - Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
	4. УМК Петерсон	Петерсон Л. Г. Математика. 4 класс: учебник в 3 частях / Л. Г. Петерсон. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.
Окружающий мир	1. УМК «Школа России»	Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс: учебник, в 2-х частях / А. А. Плешаков. - Москва: Просвещение, 2023.
	2. УМК «Школа России»	Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс: учебник, в 2-х частях / А. А. Плешаков. - Москва: Просвещение, 2023.
	3. УМК «Начальная школа XXI века»	Виноградова, Н. Ф. Окружающий мир. 3 класс: учебник: в 2 частях / Н. Ф. Виноградова. - Москва: Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020.

Предмет	Класс	Соответствующий учебник (автор, название, год издания)
	3. УМК Эльконина-Давыдова	Чудинова Е. В. Окружающий мир 3 класс: учебник / Е.В. Чудинова, Е. Н. Букварева. - Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
	4. УМК «Начальная школа XXI века»	Виноградова, Н. Ф. Окружающий мир. 4 класс: учебник: в 2 частях / Н. Ф. Виноградова. - Москва: Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2021.
	4. УМК Эльконина-Давыдова	Чудинова Е. В. Окружающий мир 4 класс: учебник в 2 книгах / Е. В. Чудинова, Е. Н. Букварева. -Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
<b>Для всех УМК</b>		
Русский родной язык	1.	Русский родной язык 1 класс: учебник / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. А. Вербицкая и др. - Москва: Просвещение, 2020.
	2.	Русский родной язык 2 класс: учебник / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. А. Вербицкая и др. - Москва: Просвещение, 2020.
	3.	Русский родной язык 3 класс: учебник / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. А. Вербицкая и др. - Москва: Просвещение, 2020.
	4.	Русский родной язык 4 класс: учебник / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. А. Вербицкая и др. - Москва: Просвещение, 2021.
Иностранный язык (английский язык)	1.	-
	2.	Английский язык 2 класс: углубленный уровень: учебник в 2 частях / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. - Москва: Просвещение, 2023.
	3.	Верещагина, И. Н. Английский язык: учебник 3 класс: в 2 частях / И. Н. Верещагина, О. В. Афанасьева. - Москва: Просвещение, 2016.
	4.	Верещагина, И. Н. Английский язык 4 класс: учебник в 2 частях / И. Н. Верещагина, О. В. Афанасьева. - Москва: Просвещение, 2017.
Музыка	1. УМК «Школа России»	Критская Е. Д. Музыка. 1 класс: учебник / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. - Москва: Просвещение, 2023
	2. УМК «Школа России»	Критская, Е. Д. Музыка 2 класс: учебник / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. - Москва: Просвещение, 2014.
	3. УМК «Школа России»	Критская, Е. Д. Музыка 3 класс: учебник / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. - Москва: Просвещение, 2015.
	4. УМК «Школа России»	Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Музыка 4 класс: учебник / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева. - Москва: Просвещение, 2021.

Предмет	Класс	Соответствующий учебник (автор, название, год издания)
Технология	1. УМК «Школа России»	Лутцева Е. А. Технология. 1 класс: учебник / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. - Москва: Просвещение, 2023.
	2.	Цирулик, Н. А. Технология : учебник 2 класс / Н. А. Цирулик, С. И. Хлебникова. - Самара: Фёдоров, 2014.
	3.	Цирулик, Н. А. Технология : учебник 3 класс / Н. А. Цирулик, С. И. Хлебникова. - Самара: Фёдоров, 2014.
	4.	Лутцева Е. А. Технология 4 класс: учебник / Е. А. Лутцева. - Москва: Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2021.
Изобразительное искусство	1.	Йеменская Л. А. Изобразительное искусство 1 класс: учебник / Л. А. Йеменская; под ред. Б. М. Йеменского. - Москва: Просвещение, 2023.
	2.	Коротеева Е. И. Изобразительное искусство 2 класс: учебник / Е. И. Коротеева: под ред. Йеменского Б. М. - Москва: Просвещение, 2019.
	3.	Горяева И. А. Изобразительное искусство 3 класс: учебник / И. А. Горяева, Л. А. Йеменская. - Москва: Просвещение, 2019.
	4.	Йеменская Л. А. Изобразительное искусство 4 класс: учебник / Л. А. Йеменская. - Москва: Просвещение, 2021.
Физическая культура	1.	Матвеев А. П. Физическая культура. 1 класс: учебник / А. П. Матвеев. - Москва: Просвещение, 2023.
	2.	Лях В. И. Физическая культура. 1- 4 класс: учебник / В. И. Лях. - Москва: Просвещение, 2019.
	3.	Лях В. И. Физическая культура.: учебник 1- 4 класс / В. И. Лях. - Москва: Просвещение, 2019.
	4.	Лях В. И. Физическая культура.: учебник 1- 4 класс / В. И. Лях. - Москва: Просвещение, 2019.
Основы религиозных культур и светской этики (по выбору учащихся)	4.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. 4 класс: учебник / А. Л. Белов и др. - Москва: Просвещение, 2023.
	4.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2-х частях / О. Ю. Васильева, А. С. Кульберг, О. В. Корытко и др. - Москва: Просвещение, 2023.

Предмет	Класс	Соответствующий учебник (автор, название, год издания)
	4.	Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебник / А. И. Шемшурина. - Москва: Просвещение, 2023.

*Программно-учебное обеспечение учебного процесса на 2023-2024 учебный год  
(уровень основного образования 5-9 классы)*

Предмет	Класс	Соответствующий учебник (автор, название, год издания)
Русский язык	5	Русский язык. 5 класс: учебник: в 2 частях / Т. А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. - Москва: Просвещение, 2023.
	6	Русский язык. 6 класс: учебник: в 2 частях / М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. - Москва: Просвещение, 2023.
	7	Рыбченкова, Л. М. Русский язык. 7 класс: учебник в 2 ч./ Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. В. Глазков. - Москва: Просвещение, 2020.
	8	Рыбченкова, Л. М. Русский язык. 8 класс: учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. В. Глазков. - Москва: Просвещение, 2021.
	9 (углубл. уровень) 9 (базовый уровень)	Русский язык. 9 класс: учебник / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов. - Москва: Дрофа, 2020. Рыбченкова, Л. М. Русский язык. 9 класс: учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. В. Глазков. - Москва: Просвещение, 2022.
Русский родной язык	5	Русский родной язык. 5 класс: учебник / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др. - Москва: Просвещение, 2020.
	6	Русский родной язык. 6 класс: учебник / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др. - Москва: Просвещение, 2020.
	7	Русский родной язык. 7 класс: учебник / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др. - Москва: Просвещение, 2020.
	8	Русский родной язык. 8 класс: учебник / О. М. Александрова, С. И. Богданов Л. А. Вербицкая и др. - Москва: Просвещение, 2020.

Предмет	Класс	Соответствующий учебник (автор, название, год издания)
	9	Русский родной язык. 9 класс: учебник / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др. - Москва: Просвещение, 2020.
Литература	5	Коровина, В. Я. Литература. 5 класс: учебник в 2 частях / В. Я. Коровина. - Москва: Просвещение, 2019.
	6	Полухина, В. П. Литература. 6 класс: учебник в 2 частях / В. П. Полухина, В. Я. Коровина. - Москва: Просвещение, 2020.
	7	Коровина, В. Я. Литература. 7 класс: учебник в 2 частях / В. Я. Коровина. - Москва: Просвещение, 2021.
	8	Коровина, В. Я. Литература. 8 класс: учебник в 2 частях / В. Я. Коровина. - Москва: Просвещение, 2022.
	9	Коровина, В. Я. Литература. 9 класс: учебник в 2 частях / В. Я. Коровина. - Москва: Просвещение, 2023.
Иностранный язык (английский)	5 (углубл. уровень) 5 (базовый уровень)	Английский язык. 5 класс: углубленный уровень: учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова. - Москва: Просвещение, 2023. Английский язык. 5 класс: учебник / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. - Москва: Просвещение, 2023. - (Английский в фокусе).
	6 (углубл. уровень) 6 (базовый уровень)	Афанасьева, О. В. Английский язык. 6 класс: учебник в 2 частях / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. - Москва: Просвещение, 2014. Английский язык. 6 класс: учебник / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. - Москва: Просвещение, 2022. - (Английский в фокусе).
	7 (базовый уровень) 7 (углубл. уровень)	Английский язык. 7 класс: учебник / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. - Москва: Просвещение, 2018. - (Английский в фокусе). Афанасьева, О. В. Английский язык. 7 класс: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. - Москва: Просвещение, 2016.
	8 (базовый уровень) 8 (углубл. уровень)	Английский язык. 8 класс: учебник / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. - Москва: Просвещение, 2018. - (Английский в фокусе). Афанасьева, О. В. Английский язык. 8 класс: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. - Москва: Просвещение, 2014.
	9 (базовый уровень)	Английский язык. 9 класс: учебник / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. - Москва: Просвещение, 2022. - (Английский в фокусе).

Предмет	Класс	Соответствующий учебник (автор, название, год издания)
	9 (углубл. уровень)	Афанасьева, О. В. Английский язык. 9 класс: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. - Москва: Просвещение, 2017.
Второй иностранный язык (немецкий)	5	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учебник / М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. - Москва: Просвещение, 2014.
	6	Аверин, М. М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс: учебник / М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. - Москва: Просвещение, 2016.
	7	Аверин, М. М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс: учебник / М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. - Москва: Просвещение, 2017.
	8	Аверин, М. М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учебник / М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. - Москва: Просвещение, 2018.
	9	Аверин, М. М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учебник / М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. - Москва: Просвещение, 2019.
Второй иностранный язык (китайский)	5	Китайский язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учебник / М. Б. Рукодельникова, О. А. Салазанова, Л. С. Холкина, Ли Тао. - Москва: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019.
	6	Китайский язык. Второй иностранный язык. 6 класс: учебник / М. Б. Рукодельникова, О. А. Салазанова, Л. С. Холкина, Ли Тао. - Москва: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020.
	7	Китайский язык. Второй иностранный язык. 7 класс: учебник / М. Б. Рукодельникова, Ли Тао, Л. С. Холкина, О. А. Салазанова. - Москва: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021.
	8	Китайский язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учебник / М. Б. Рукодельникова, О. А. Салазанова, Л. С. Холкина, Ли Тао. - Москва: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2022.
	9	Китайский язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учебник / М. Б. Рукодельникова, О. А. Салазанова, Л. С. Холкина, Ли Тао. - Москва: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020.
Математика	5	Математика. 5 класс: учебник: в 2 частях / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков и др. - Москва: Просвещение, 2023.
	6	Математика. 6 класс: учебник: в 2 частях / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков и др. - Москва: Просвещение, 2023.
	7	Математика. Алгебра. 7 класс: учебник/Ю. Н. Макаров, Н. г. Миндюк, к. и. нешков, С. Б. Суворова. -Москва: Просвещение, 2023.

Предмет	Класс	Соответствующий учебник (автор, название, год издания)
	8 (технологический профиль)	Петерсон Л. Г. Алгебра. 8 класс: учебник: в 3 частях / Л. Г. Петерсон, Д. Л. Аббаров, Е. В. Чуткова. - Москва: Просвещение, 2022.
	8	Алгебра. 8 класс: учебник / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. - Москва: Просвещение, 2021.
	9 (технологический профиль)	Петерсон Л. Г. Алгебра. 9 класс: учебник: в 2 частях / Л. Г. Петерсон, Д. Л. Аббаров, Е. В. Чуткова. - Москва: Просвещение, 2023.
	9	Алгебра. 9 класс: учебник / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. - Москва: Просвещение, 2022.
	7 - 9	Геометрия. 7-9 класс: учебник / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.]. - Москва: Просвещение, 2020.
	7 - 9	Высоцкий И. Р. Математика. Вероятность и статистика. 7 - 9 классы: учебник: в 2 частях / И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко. - Москва: Просвещение, 2023.
Информатика	7	Босова Л. Л. Информатика. 7 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва: Просвещение, 2023.
	8	Поляков, К. Ю. Информатика. 8 класс: учебник. / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
	9	Поляков, К. Ю. Информатика. 9 класс: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
Всеобщая история	5	Никишин, В. О. История древнего мира: учебник 5 класс / В. О. Никишин. - Москва: Русское слово-учебник, 2023.
	6	Бойцов, М. А. Всеобщая история. Средние века. 6 класс: учебник / М. А. Бойцов, Р. М. Шукуров. - Москва: Русское слово-учебник, 2020.
	7	Дмитриева О. В. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс: учебник / О. В. Дмитриева. - Москва: Русское слово-учебник, 2021.
	8	Загладин Н. В. Всеобщая история. История Нового времени. 18 век. 8 класс: учебник / Н. В. Загладин. - Москва: Русское слово - учебник, 2022.
	9	Загладин Н. В. История. Всеобщая история. История Нового времени 1801-1914. 9 класс: учебник. / Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов. — Москва: Русское слово - учебник, 2023.

Предмет	Класс	Соответствующий учебник (автор, название, год издания)
История России	6	История России. 6 класс: учебник: в 2 частях / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. - Москва: Просвещение, 2023.
	7	История России. 7 класс: учебник: в 2 частях / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А.Я. Токарева. - Москва: Просвещение, 2020.
	8	История России. 8 класс: учебник: в 2 частях / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. - Москва: Просвещение, 2016.
	9	История России. 9 класс: учебник в 2 частях / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. - Москва: Просвещение, 2022.
Обществознание	6	Обществознание. 6 класс: учебник/ Л. Н. Боголюбов, Е. Л. Рутковская, Л. Ф. Иванов и др. - Москва: Просвещение, 2023.
	7	Обществознание. 7 класс: учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. В. Половинкина и др. -Москва: Просвещение, 2023.
	8	Обществознание. 8 класс: учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова [и др.]. - Москва: Просвещение, 2014.
	9	Обществознание. 9 класс: учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, И. А. Лобанов и др. - Москва: Просвещение, 2023.
География	5	География. 5-6 классы: учебник / А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. - Москва: Просвещение, 2023. - (Полярная звезда).
	6	География. 5-6 классы: учебник / А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. - Москва: Просвещение, 2023. - (Полярная звезда).
	7	Климанова, О. А. География. Страноведение. 7 класс: учебник/О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким. - Москва: Просвещение, 2021.
	8	Алексеев А.И. География: География России. Природа и население. 8 класс: учебник / А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким. - Москва: Просвещение, 2022.
	9	География. 9 класс: учебник / А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. - Москва: Просвещение, 2023. - (Полярная звезда).
Физика	7	Пёрышкин, И. М. Физика. 7 класс: учебник / И. М. Пёрышкин, А. И. Иванов. - Москва: Просвещение, 2023.
	8 (базовый уровень)	Пёрышкин, А. В. Физика. 8 класс: учебник / А. В. Пёрышкин. - Москва: Дрофа, 2014.

Предмет	Класс	Соответствующий учебник (автор, название, год издания)
	8 (углубл. уровень)	Грачёв, А. М. Физика. 8 класс: учебник / А. М. Грачёв, В. А. Погожев, Е. А. Вишнякова. - Москва: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.
	9 (базовый уровень)	Пёрышкин, А.В. Физика. 9 класс: учебник/ А. В. Пёрышкин. - Москва: Дрофа, 2022.
	9 (углубл. уровень)	Грачёв, А. М. Физика. 9 класс: учебник / А. М. Грачёв, В. А. Погожев, П. Ю. Боков. - Москва: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016.
Химия	8	Габриелян О. С. Химия. 8 класс: учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. - Москва: Просвещение, 2023.
	9	Кузнецова, Н. Е. Химия. 9 класс: учебник / Н. Е. Кузнецова, И. М. Титова, Н. Н. Гара. - Москва: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020.
Биология	5	Биология. 5 класс: учебник/В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, З. Г. Гапонюк, Г. Г. Швецов. - Москва: Просвещение, 2023. - (Линия жизни).
	6	Пономарёва, И. Н. Биология. 6 класс: учебник /И. Н. Пономарёва, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко. - Москва: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.
	7	Биология. 7 класс: учебник/В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, З. Г. Гапонюк, Г. Г. Швецов. - Москва: Просвещение, 2023. - (Линия жизни).
	8	Драгомилов, А. Г. Биология. 8 класс: учебник / А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш. - Москва: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015.
	9	Пономарёва, И. Н. Биология. 9 класс: учебник / И. Н. Пономарёва, О. А. Корнилова, Н. М. Чернова. - Москва: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015.
Музыка	5	Сергеева, Г. П. Музыка. 5 класс: учебник / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - Москва: Просвещение, 2023.
	6	Сергеева, Г. П. Музыка. 6 класс: учебник / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - Москва: Просвещение, 2015.
	7	Сергеева, Г. П. Музыка. 7 класс: учебник / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - Москва: Просвещение, 2015.
Изобразительное искусство	5	Горяева, Н. А. Изобразительное искусство. 5 класс: учебник / Н. А. Горяева, О. В. Островская. - Москва: Просвещение, 2023.
	6	Неменская, Л. А. Изобразительное искусство. 6 класс: учебник / Л. А. Неменская. - Москва: Просвещение, 2015.

Предмет	Класс	Соответствующий учебник (автор, название, год издания)
	7	Питерских, А. С. Изобразительное искусство. 7 класс: учебник / А. С. Питерских, Г. Е. Гуров. - Москва: Просвещение, 2015.
	8	Питерских, А. С. Изобразительное искусство. 8 класс: учебник / А. С. Питерских. - Москва: Просвещение, 2014.
Технология	5	Технология. 5 класс: учебник / Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев и др. - Москва: Просвещение, 2023.
	6	Сасова, И. А. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс: учебник / И. А. Сасова, М. И. Гуревич, М. Б. Павлова. - Москва: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014. Сасова, И. А. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс: учебник / И. А. Сасова, М. Б. Павлова, М. И. Гуревич. - Москва: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.
	7	Сасова, И. А. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс: учебник / И. А. Сасова, М. И. Гуревич, М. Б. Павлова. - Москва: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс: учебник / И. А. Сасова, М. Б. Павлова, А. Ю. Шатурина, М. И. Гуревич. - Москва: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.
	8	Сасова, И. А. Технология. 8 класс: учебник / И. А. Сасова, А. В. Леонтьев, В. С. Капустин. - Москва: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015.
	9	Технология. 9 класс: учебник / А. Н. Богатырёв, О. П. Очинин, П. С. Самородский [и др.]. - Москва: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.
ОБЖ	8	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы: учебник: в 2 частях / Д. П. Рудаков, Е. М. Приорова, О. В. Позднякова и др. Под научной редакцией Ю. С. Шойгу. - Москва: Просвещение, 2023.
	9	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы: учебник: в 2 частях / Д. П. Рудаков, Е. М. Приорова, О. В. Позднякова и др. Под научной редакцией Ю. С. Шойгу. - Москва: Просвещение, 2023.
Физическая культура	5	Матвеев, А. П. Физическая культура. 5 класс: учебник / А. П. Матвеев. - Москва: Просвещение, 2023.
	6	Матвеев, А. П. Физическая культура. 6-7 класс: учебник / А. П. Матвеев. - Москва: Просвещение, 2015.

Предмет	Класс	Соответствующий учебник (автор, название, год издания)
	7	Матвеев, А. П. Физическая культура. 6-7 класс: учебник / А. П. Матвеев. - Москва: Просвещение, 2015.
	8	Матвеев, А. П. Физическая культура. 8-9 класс: учебник / А. П. Матвеев. - Москва: Просвещение, 2014.
	9	Матвеев, А. П. Физическая культура. 8-9 класс: учебник / А. П. Матвеев. - Москва: Просвещение, 2014.

*Программно-учебное обеспечение учебного процесса на 2023-2024 учебный год  
(уровень среднего общего образования 10-11 классы)*

Предмет	Класс	Соответствующий учебник (автор, название, год издания)
Русский язык	10 (углубл. уровень)	Гусарова И. В. Русский язык. 10 класс: базовый и углубленный уровень: учебник / И. В. Гусарова. - Москва: Просвещение, 2023.
	10 (базовый уровень)	Русский язык. 10-11 класс: базовый уровень: учебник/ Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич и др. - Москва: Просвещение, 2023.
	11 (углубл. уровень)	Бабайцева, В. В. Русский язык. 10-11 класс: учебник / В. В. Бабайцева. - Москва: Дрофа, 2015.
	11 (базовый уровень)	Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 класс: учебник в 2 частях / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - Москва: Русское слово - учебник, 2015.
Литература	10 (углубл. уровни)	Литература. 10 класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях / В. И. Коровин, Н. Л. Вершинина. Л. А. Капитанова и др. - Москва: Просвещение, 2023.
	10 (базовый уровень)	Лебедев Ю. В. Литература. 10 класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Ю. В. Лебедев. - Москва: Просвещение, 2023.
	11 (базовый и углубл. уровни)	Ланин, Б. А. Литература. 11 класс: учебник / Б. А. Ланин, Л. Ю. Устинова, В. М. Шамчикова. - Москва: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.

Предмет	Класс	Соответствующий учебник (автор, название, год издания)
Иностранный язык (английский язык)	10 (углубл. уровень)	Английский язык. 10 класс: углубленный уровень: учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. - Москва: Просвещение, 2023.
	10 (базовый уровень)	Английский язык. 10 класс: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. -Москва: Просвещение, 2017. - (Английский в фокусе).
	11 (углубл. уровень) 11 (базовый уровень)	Афанасьева О. В. Английский язык. 11 класс: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. - Москва: Просвещение, 2017. Английский язык. 11 класс: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. -Москва: Просвещение, 2017. - (Английский в фокусе).
Второй иностранный язык (немецкий)	10	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 10 класс: учебник / М. М. Аверин, М. Михалак, А. Бажанов и др. - Москва: Просвещение, 2020.
	11	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 11 класс: учебник / М. М. Аверин, М. Михалак, А. Бажанов и др. - Москва: Просвещение, 2021.
Математика	10 (углубл. уровень)	Мерзляк А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: углубленный уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2023.
	10 (базовый уровень)	Мерзляк А. Г. Математика. Геометрия. 10 класс: углубленный уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. - Москва: Просвещение, 2023. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10- 11 классы: учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Калягин, М. В. ткачева и др. - Москва: Просвещение, 2023. Атанасян, Л. С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс: учебник/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. - Москва: Просвещение, 2017.
	11 (углубл. уровень) 11 (базовый уровень)	Никольский, С. М. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учебник / С. М. Никольский, М. К. Потапов. - Москва: Просвещение, 2017. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учебник/Ю. М. Калягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин. - М.: Просвещение, 2016.

Предмет	Класс	Соответствующий учебник (автор, название, год издания)
	11 (базовый и углубл. уровни)	Атанасян, Л. С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс: учебник/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. - Москва: Просвещение, 2017.
Информатика	10 (углубл. уровень)	Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс: учебник в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва: Просвещение, 2022.
	10 (базовый уровень)	Босова Л. Л. Информатика. 10 класс: базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва: Просвещение, 2023.
	11 (углубл. уровень)	Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс: учебник в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва: Просвещение, 2023.
	11 (базовый уровень)	Семакин, И. Г. Информатика. 11 класс: учебник / И. Г. Семакин. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
Всеобщая история	10 (углубл. и базовый уровни)	Загладин Н. В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало 21 века. 10 -11 класс: учебник / Н. В. Загладин, Белоусов Л. С. - Москва: Русское слово- учебник, 2023.
	11 (углубл. уровень)	Загладин Н. В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало 21 века. 10 -11 класс: учебник / Н. В. Загладин, Белоусов Л. С. - Москва: Русское слово- учебник, 2019.
	11 (базовый уровень)	Пленков, О. Ю. Всеобщая история. 11 класс: учебник / О. Ю. Пленков, Т. П. Андреевская; под ред. В. С. Мясникова. - Москва: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015.
История России	10 (базовый и углубл. уровни)	История России. 10 класс: учебник в 3 частях / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. - Москва: Просвещение, 2023.
	11 (базовый и углубл. уровни)	Кириллов В. В. История России до 1914 года. 11 класс: учебник / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - Москва: Русское слово - учебник, 2021.
Обществознание	10 (базовый и углубл. уровни)	Кудина М. В. Обществознание. 10-11 класс: учебник в 2 частях / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева. - Москва: Русское слово - учебник, 2021.
	11 (базовый и углубл. уровни)	Кудина М. В. Обществознание. 10-11 класс: учебник в 2 частях / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева. - Москва: Русское слово - учебник, 2021.
География	10 (углубл. уровень)	Холина В. Н. География. 10 класс: углублённый уровень: учебник / В. Н. Холина. - Москва: Просвещение, 2023.

Предмет	Класс	Соответствующий учебник (автор, название, год издания)
	10 (базовый уровень)	Гладкий Ю. Н. География. 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - Москва: Просвещение, 2023. - (Полярная звезда).
	11 (базовый и углубл. уровни)	Бахчиева, О.А. География. 10-11 класс: учебник / О.А. Бахчиева. - Москва: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.
Физика	10 (углубл. уровень)	Касьянов В. А. Физика. 10 класс: углубленный уровень: учебник / В. А. Касьянов. - Москва: Просвещение, 2023.
	10 (базовый уровень)	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник / Г.Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. - Москва: Просвещение, 2023.
	11 (углубл. уровень) 11 (базовый уровень)	Физика. 11 класс: учебник/ А. В. Грачёв, В. А. Погожев, А. М. Салецкий, П. Ю. Боков. - Москва: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017. Мякишев Г. Я. Физика. 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник / Г.Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. - Москва: Просвещение, 2020.
Астрономия	10 (углубл. уровень)	Воронцов-Вельяминов, Б. А. Астрономия. 11 класс: учебник / Б. А. Воронцов- Вельяминов, Е. К. Страут. - Москва: Дрофа, 2023.
	10 (базовый уровень)	Чаругин, В. М. Астрономия. 10-11 класс: учебник / В.М. Чаругин. - Москва: Просвещение, 2018.
Химия	10 (углубл. уровень)	Еремин В.В. Химия. 10 класс: углубленный уровень: учебник / В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко. - Москва: Просвещение, 2022.
	10 (базовый уровень)	Габриелян О. С. Химия. 10 класс: базовый уровень: учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. - Москва: Просвещение, 2023.
	11 (углубл. уровень) 11 (базовый уровень)	Еремин В.В. Химия. 11 класс: углубленный уровень: учебник / В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко. - Москва: Просвещение, 2023. Кузнецова Н. Е. Химия. 11 класс: базовый уровень: учебник / Н. Е. Кузнецова, А. Н. Левкин, М. А. Шаталов. - Москва: ВЕНТАНА-Граф, 2017.
Биология	10 (углубл. уровень)	Теремов А. В. Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс: углубленный уровень: учебник / А. В. Теремов, Р. А. Петросова. - Москва: Мнемозина, 2022.

Предмет	Класс	Соответствующий учебник (автор, название, год издания)
	10 (базовый уровень)	Биология. 10 класс: базовый уровень: учебник / В. В. пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов и др. - Москва: Просвещение, 2023.
	11 (базовый уровень)	Сивоглазов В. И. Биология. Общая биология. 11 класс: базовый уровень: учебник / В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонов, Е. Т. Захарова. - Москва: Дрофа, 2016.
Экономика	10 (базовый и углубл. уровни)	Киреев А. Экономика. 10-11 класс: учебник/ А. Киреев. -ВИТА-Пресс, 2022.
	11 (базовый и углубл. уровни)	Киреев А. Экономика. 10-11 класс: учебник/ А. Киреев. - ВИТА-Пресс, 2022.
Право	10 (базовый и углубл. уровни)	Певцова Е. А. Право. 10 класс: учебник в 2 частях / Е. А. Певцова. - Москва: Русское слово - учебник, 2022.
	11 (базовый и углубл. уровни)	Певцова Е. А. Право. 11 класс: учебник в 2 частях / Е. А. Певцова. - Москва: Русское слово - учебник, 2022.
Искусство	10	Данилова Г. И. Искусство. 10 класс: учебник / Г. И. Данилова. - Москва: Дрофа, 2016.
	11	Данилова Г. И. Искусство. 11 класс: учебник / Г. И. Данилова. - Москва: Дрофа, 2016.
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - Москва: Просвещение, 2017.
	11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. - Москва: Просвещение, 2017.
Физическая культура	10	Лях В. И. Физическая культура. 10-11 класс: учебник / В. И. Лях. - Москва: Просвещение, 2017.
	11	Лях В. И. Физическая культура. 10-11 класс: учебник / В. И. Лях. - Москва: Просвещение, 2017.

Состояние и содержание официального сайта КЦО соответствует законодательству (Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 29 декабря 2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральный закон от 13 марта 2006 № 38-ФЗ «О рекламе», постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

Для размещения информации на сайте КЦО создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» (далее - специальный раздел). Специальный раздел содержит подразделы: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» с информацией об условиях питания обучающихся, в том числе с меню ежедневного горячего питания, информацией о наличие диетического меню, перечнем юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье, формой обратной связи для родителей (законных представителей), обучающихся по вопросам питания в КГАНОУ КЦО.

Во исполнение приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.10.2013 № 530-н «О требованиях к размещению и наполнению подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции, официальных сайтов федеральных государственных органов, центрального банка российской федерации, пенсионного фонда российской федерации, фонда социального страхования российской федерации, федерального фонда обязательного медицинского страхования, государственных корпораций (компаний), иных организаций, созданных на основании федеральных законов, и требованиях к должностям, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» на сайте КЦО в разделе «Противодействие коррупции» содержатся последовательные ссылки на следующие подразделы: «Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции», «Антикоррупционная экспертиза», «Методические материалы», «Формы документов, связанных с противодействием коррупции, для заполнения», «Сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера», «Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (аттестационная комиссия)».

Информация на сайте представляется в виде набора страниц и (или) иерархического списка и (или) ссылок на другие разделы сайта. Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

### *Оборудование информационно-библиотечного центра (Далее – ИБЦ)*

ОБОРУДОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Компьютеры с доступом к сети Интернет	18
МФУ	2
Принтер	1
Проектор	1
Экран	1
Интерактивная колонна	1
Медиа система	1

Площадь ИБЦ (книгохранилище, читальный зал) – 177,3 м<sup>2</sup>.

Посадочных мест в читальном зале – 70 (из них 16 мест оборудованы ПК с доступом к сети Интернет).

Фонд ИБЦ - 3469 наименований, 43881 экземпляров. Из них:

- учебный фонд – 768 наименований, 33 148 экз.;
- основной фонд – 2671 наименований, 10 733 экз. (где художественная литература - 2286 наименование, 7404 экз. и справочная литература – 366 наименования, 2482 экз.);
- электронный образовательный документ – 25 экз.

По сравнению с предыдущим годом учебный и основной фонды увеличились как по количеству наименований, так и по экземплярам изданий (с учетом ежегодного списания ветхого фонда), это связано с приобретением в 2023 году большого количества учебников соответствующих новым ФГОС, рост основного фонда связан с активным дарением книг читателями ИБЦ.

Для пользователей ИБЦ открыт доступ к электронным библиотекам «ЛитРес: Школа», Национальной электронной библиотеке, Президентской библиотеке им. Б. Н. Ельцина.

Создан электронный каталог и база читателей ИБЦ на базе АИБС «1С: Библиотека».

В 2023 году приобретена и установлена медиа система для качественного аудио сопровождения мероприятий, которые проводятся в ИБЦ (конференции, курсы повышения квалификации, семинары-практикумы).

Так же есть коллекция аудио книг по дальневосточной литературе, созданная обучающимися КГАНОУ КЦО; 15 мультимедийных уроков Виртуального музея; база ЦОР по различным предметам, сформированная педагогическим коллективом КГАНОУ КЦО. Коллекция радио спектаклей ГосТелеРадио Фонда (10 000 произведений).

На специализированном сайте ИБЦ <https://rribckhv.kco27.ru/> представлены ссылки на различные образовательные ресурсы, здесь же размещено сообщество педагогов-библиотекарей Хабаровского края, где можно обсудить профессиональные вопросы и получить методическую помощь.

Информационно-библиотечный центр имеет следующие пространственно-обособленные функциональные зоны:

- презентационная зона (тематические книжные выставки, интерактивная колонна, алфавитный каталог);
- зона индивидуальной и коллективной работы (читальный зал);
- зона открытого доступа (фонд художественной, справочной, научно-популярной литературы);
- рекреационная зона (место для неформальной работы читателей и проведения игровых мероприятий);
- зона выдачи информационных ресурсов (кафедра выдачи/возврата изданий, консультирования и приёма разовых запросов на выполнение библиографических справок);
- зона буккроссинга (книги не входят в состав библиотечного фонда, но находятся под библиотечным надзором на предмет возрастного ограничения и экстремистского характера).

Информационно-библиотечный центр безвозмездно оказывает услуги печати, в том числе цветной.

Востребованность услуг ИБЦ высокая, средняя ежедневная посещаемость читального зала обучающимися и педагогами КГАНОУ КЦО – 80 человек.

## **9. Материально-техническая база**

Площадь территории Краевого центра образования: 52 666 кв. м.

Здание средней школы на 700 учащихся площадью 20 043,6 кв. м.

Здание детского сада на 230 мест и начальной школы на 300 учащихся площадью 12 591,3 кв. м., соединенные между собой теплым переходом.

Общая площадь помещений под учебную деятельность средней школы 7887,1 кв. м., общая площадь помещений под основную социальную деятельность в начальной школе, детский сад составляет 5518,2 кв. м.

В целях безопасного комфортного обучения учащихся в КЦО созданы все условия для осуществления образовательного процесса и нормального функционирования всех систем жизнеобеспечения учреждения.

КГАНОУ КЦО оснащено современным информационно-коммуникационным и интерактивным оборудованием, позволяющим реализовывать современные образовательные программы Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального и общего образования.

Для обеспечения доступа к информационным ресурсам (расписание, фотоальбомы, приемная, меню столовой и пр.) интерактивные столы и экраны. Все компьютеры КЦО подключены к локальной вычислительной сети с выходом в Интернет. В центре имеется собственная серверная с несколькими физическими и виртуальными серверами: WEB — сервер, сервер тестирования учащихся, сервер цифровой школы, сервер цифровых учебников, сервер IP- телефонии, сервер электронной почты, сервер бухгалтерского учета и другие.

*Сведения о помещениях, оснащенных интерактивными досками, мультимедийными проекторами*

Наименование показателя	Количество помещений
Количество классных комнат (кабинетов)	78
из них оборудованы: стационарными интерактивными досками	35
мультимедийными проекторами	78
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	60

*Количество персональных компьютеров и информационного оборудования*

Наименование показателя	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего из них:	1156	940	6
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	670	619	6
планшетные компьютеры	131	131	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1156	940	6
имеющие доступ к сети Интернет	1156	940	6
Электронные терминалы (инфоматы)	3	3	3
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	0	0	0
Мультимедийные проекторы	115	78	0
Интерактивные доски	35	35	0
Принтеры	76	48	0
Сканеры	6	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	140	118	0

*Наличие специальных программных средств:*

Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам

Программы компьютерного тестирования

Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.

Электронные версии учебных пособий

Электронные версии учебников

Электронная библиотека

Электронный журнал, электронный дневник

Электронные справочно-правовые системы

Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)

Системы электронного документооборота

Средства контент-фильтрации доступа к Интернету

КГАНОУ КЦО оснащено 2 обеденными залами общей площадью 485,7 кв. м (средняя школа 339,7 кв. м, начальная школа 146,0 кв. м.) на 550 посадочных мест. Столовая самостоятельно организует качественное и разнообразное питание обучающихся и работников КГАНОУ КЦО. В столовой оборудованы раздачи, обеденная зона, посудомоечное помещение, цех по приготовлению пищи и выпечки. В 2023 году в столовой старшей школы был произведен ремонт. Столовые оснащены современным технологическим оборудованием (хлебрезка, 2 электромясорубки, 2 овощерезки, картофелечистки, 2 универсальные кухонные машины, 2 электрокипятильника, 3 электроплиты на 6 конфорок каждая, 4 электрокотла, пекарский шкаф, пароконвектомат, котломоечная машина, мукопросеивателей, шкаф расстоечный, 2 электросковороды, тестомес), что соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Правильное питание – одна из важнейших составляющих здорового образа жизни, условие для нормального роста и развития ребенка. Для организации правильного питания обучающихся КЦО в 2023 году были приобретены хлебопечь для выпечки хлеба и хлебобулочных изделий, шприц колбасный для изготовления ветчины, колбасы, купат.

В наличие: 5 производственных цехов - мясорыбный, овощной, кондитерский, салатный, горячий; 3 холодильные камеры, 2 бытовых холодильника, 3 посудомоечные машины.

В старшей и начальной школе организовано 3-х разовое питание, в детском саду 5-ти разовое. Меню представлено в 4-х вариантах (общее (основное), для детей с непереносимостью лактозы (безмолочное меню), для детей с непереносимостью глютена (белок злаковых культур), для детей с заболеванием сахарный диабет), подобраны квалифицированные работники столовой и проверенные поставщики продуктов. Для контроля работы пищеблока введена должность - медицинская сестра диетическая (далее диетсестра). Диетсестра контролирует принципы рационального и лечебного питания с учетом норм физиологических потребностей, биологических свойств пищевых продуктов в диетотерапии, заболеваний, сохранения пищевой ценности продуктов питания при хранении и кулинарной обработке.

В целях актуализации локальных нормативных актов краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования» в 2023 году были утверждены:

- приказом от 09.03.2023 № 141 Положение об обеспечении льготным питанием отдельных категорий обучающихся в краевом государственном автономном нетиповом образовательном учреждении «Краевой центр образования»;
- приказом от 22.08.2023 № 348 Положение об обеспечении горячим питанием обучающихся в краевого государственного автономного образовательного учреждения «Краевой центр образования»

В целях осуществления качественного и систематического контроля организации питания обучающихся и воспитанников КЦО, контроля качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в начале учебного года приказом утверждается состав бракеражной комиссии. Также в КЦО осуществляется родительский контроль, который проводится ежемесячно (где родители пробуют блюда в соответствии с перспективным меню на день).

Договор на поставку минеральной, питьевой воды решает вопрос об обеспечении питьевого режима обучающихся КЦО. Качество воды соответствует требованиям нормативных документов. В коридорах Школы поставлены кулеры с одноразовыми стаканами.

В КЦО имеется лицензия на оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи. Медицинские кабинеты оснащены электронным ростомером, современной офтальмологической таблицей, холодильником для хранения лекарственных средств, приборами санации медицинского кабинета. Медицинский блок средней школы состоит из: кабинета врача (20,3 кв.м), процедурного кабинета (19,3 кв.м), прививочного кабинета (15,1 кв.м), кабинет зубного врача (16,0 кв.м), ЦСО (7,8 кв.м), изолятор (16,4 кв.м.).

Все сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры. На проведение предварительного и периодического медицинского осмотра сотрудников КГАНУ КЦО заключён договор с ООО «Медицинское учреждение «МедАльянс».

Библиотека с читальным залом, общей площадью 177,3 кв. м. В библиотеке имеется восемнадцать компьютеров с выходом в интернет для поиска информации по предметам.

Актовый зал, площадью 375,9 кв. м. Актовый зал оборудован мягкими креслами на 500 человек в зонах амфитеатра и партера. Для проведения занятий с учащимися, а также краевых, городских мероприятий зал оборудован большой сценой с профессиональным покрытием, жидкокристаллическим экраном, профессиональным световым, звуковым и видео оборудованием. Имеется в актовом зале акустическая система, микрофоны, микшер.

Специализированные кабинеты химии, физики, биологии имеют оборудованные лабораторные.

Пять спортивных залов, общей площадью 1227,9 кв. м с раздевалками, душевыми, инвентарной комнатой для хранения спортивного инвентаря и оборудования.

В здании начальной школы расположено два спортивных зала – большой и малый, – и бассейн.

Три спортивных зала находятся в здании средней школы:

- большой зал оборудован для занятий легкой атлетикой: шведская стенка, обручи, мячи, баскетбольные корзины, волейбольные сетки;
- во втором спортивном зале размещен скалодром;
- третий зал – борцовский – оснащен татами.

В тренажерном комплексе располагаются 5 велотренажеров, 2 беговых дорожки, 8 силовых тренажеров различного типа, гири, гантели. Для проведения ежедневной зарядки ученики собираются в просторных холлах на этажах школы. На территории Центра находится открытый стадион с профессиональным покрытием беговых дорожек и поля, с трибунами и судейской вышкой.

В Краевом центре образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организован доступ, как к материальным ресурсам, так и к информационным ресурсам. Доступ в здание оснащён пандусами, входные двери промаркированы, что обеспечивает беспрепятственный вход в учреждение. Широкие коридоры, дверные проёмы, а также лифты позволяют получить доступ к любой образовательной зоне Краевого центра образования. Паспорта доступности объекта для инвалидов и маломобильных групп населения (начальная и средняя школа) размещены на официальном сайте КЦО.

Учебные классы оснащены современной мебелью, регулируемой по росту учащихся. В классах установлены настенных магнитно – маркерные доски. Учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя: компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ.

КГАНОУ КЦО оснащено современным информационно-коммуникационным и интерактивным оборудованием, позволяющим реализовывать современные образовательные программы Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального и общего образования. Для обеспечения доступа к информационным ресурсам (расписание, фотоальбомы, приемная, меню столовой и пр.) интерактивные столы и экраны. Все компьютеры КЦО подключены к локальной вычислительной сети с выходом в Интернет. В центре имеется собственная серверная с несколькими физическими и виртуальными серверами: WEB — сервер, сервер тестирования учащихся, сервер цифровой школы, сервер цифровых учебников, сервер IP- телефонии, сервер электронной почты, сервер бухгалтерского учета и другие.

Обеспечение современного уровня оснащения учебным оборудованием, наглядными пособиями, средствами информационных и коммуникационных технологий помогает существенно расширить образовательные возможности школьников и учителей. Что повышает мотивацию учащихся, позволяет им ставить всевозможные опыты, оказывает существенное влияние на содержание и эффективность учебного процесса.

В 2023 году было приобретено учебное оборудование (микроскопы Микромед С-11 монокулярный, швейные машины Janome dresscode (электромеханическая, вертикальный челнок, швейных операций 25, петля-автомат), тележка для мячей Torres на 25-30 шт., SS11022 для спортивного зала старшей школы) на сумму свыше 300000 рублей.

Ежегодно в Центре осуществляется контроль за техническим состоянием зданий и объектов для принятия решения о необходимости проведения того или иного вида ремонтных работ.

В 2023 году в рамках работ по выполнению энергосберегающих мероприятий государственной программы Хабаровского края «Энергоэффективность и развитие энергетики в Хабаровском крае», утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 17.04.2012 г. № 119-пр, в Центре проведена модернизация (монтаж) системы внутреннего и наружного освещения (замена люминесцентных ламп, на светодиодные).

Для снижения риска травмирования и комфортного занятия спортом перед новым 2023/2024 учебным годом произведена замена искусственного покрытия стадионов.

По заявке центра внеурочной деятельности, дополнительного и профессионального образования обновлен интерьер 3 этажа старшей школы.

Для обеспечения комфортного микроклимата внутри помещений, уменьшения потери тепла изнутри зданий КЦО и ограничения поступления избыточного тепла снаружи в конце 2023 года произведены работы по теплоизоляции зданий старшей, начальной школы, а также перехода между ними.

В 2023 года также были выполнены:

- работы по герметизации асфальтового покрытия на территории;
- замена керамической облицовки фасадов наружных стен зданий и 3-х крылец детского сада;
- покраска малого спортивного зала.

Особое внимание в КЦО уделяется соблюдению в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС);
- наличие автоматической пожарной сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части;
- наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей;
- укомплектованность первичными средствами пожаротушения;
- наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарных водоемов), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности.

Ежеквартально ООО «Охрана капитальных строений Дальнего Востока» (лицензия МЧС России от 22.05.2013 г. № 7-Б/00399) проводятся проверки работоспособности (проведения работ по техническому обслуживанию) средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений КГАНУ КЦО.

Тренировка по эвакуации обучающихся и сотрудников проводится 2 раза в год (май, сентябрь). Это соответствует требованиям Правил пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений.

Территория КГАНУ КЦО имеет ограждение высотой 2,1 метра, видеонаблюдение по периметру, что дает возможность предотвращения несанкционированного доступа посторонних лиц и обеспечение безопасного пребывания учащихся и воспитанников в Центре. Заключён договор с ООО ЧОО «Охрана» на оказание услуги по невооруженной физической охране (обеспечение на охраняемом объекте пропускного и внутриобъектового режимов, защита охраняемого объекта от противоправных посягательств, охрана имущества, предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений на охраняемых объектах и другие мероприятия по обеспечению сохранности имущества).

Пропуск работников КГАНУ КЦО, учащихся и посетителей в здания осуществляется через входные двери, рамку стационарного металлодетектора и турникет системы контроля и управления доступом (СКУД). Документом, дающим право входа (выхода) в (из) КЦО, является электронный магнитный пропуск.

## **10. Внутренняя система оценки качества образования**

Создание в КЦО отдела мониторинга и качества образования направлено на совершенствование внутришкольной оценки качества образования направленной на формирование новых образовательных результатов, т.е. получения объективной информации о результатах обучения в соответствии с образовательными стандартами (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования), на основе которой можно будет принимать управленческие решения.

Цель: передача практического опыта по созданию внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) учителям края.

Задачи:

- ✓ определить актуальность и основные составляющие ВСОКО;
- ✓ представить структуру и особенности ВСОКО в КГАНОУ «Краевой центр образования» (далее КЦО);
- ✓ продемонстрировать основные результаты функционирования ВСОКО (высокие результаты ГИА).

### 1. Нормативная база создания ВСОКО в КГАНОУ «Краевой центр образования»

Часть 2 статьи 93 Закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 (далее – Закон) определяет, что под государственным контролем качества образования понимается деятельность по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся Федеральным государственным требованиям посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и устранению выявленных нарушений федеральных государственных требований.

Часть 3 статьи 93 Закона определяет, что под государственным надзором в сфере образования понимается деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства об образовании посредством организации и проведения проверок органов и организаций, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований.

Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2014 г. N 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг

организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования" внес изменения в ФЗ-273 в ст. 95. Независимая оценка качества образования:

1. Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

2. Независимая оценка качества образования включает в себя:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- независимую оценку качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В ст. 2 Закона под качеством образования понимается «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Нормативная база ВСОКО в КЦО:

- Основные общеобразовательные программы НОО, ООО и СОО.
- Рабочие программы по предметам.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Положение о мониторинге.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о системе и нормах оценки учебных достижений обучающихся.
- *Положение о проектной деятельности.*
- *Положение о внеурочной деятельности.*

2. Общие задачи ВСОКО в КГАНОУ КЦО

Общие задачи, которые реализует внутришкольная система оценки качества:

- 1) Организационно – технологическое обеспечение регулярных и нерегулярных мониторинговых исследований:
  - определение и внедрение единых критериев анализа и оценки индивидуальных достижений обучающихся,
  - проведение мониторинговых исследований в различных направлениях деятельности КЦО

2) Формирование внутришкольного экспертного сообщества, в том числе из представителей общественности, участвующих в различных формах внутренней и внешней независимой оценки качества образования.

3) Удовлетворение потребностей потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о состоянии и развитии системы образования КЦО.

4) Оказание консультативной и методической помощи педагогическим работникам учреждений образования края по вопросам организации диагностики, оценки и мониторинга качества образовательных результатов обучающихся, собственного повышению квалификации.

5) Обеспечение психологического сопровождения мониторинга качества образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей) проведения консультаций, тренингов, индивидуальных и групповых занятий, направленных на профилактику и предупреждение нежелательных явлений, которые отражаются на качестве образовательного процесса.

В результате работы и развития данной системы

☑ Учащиеся получают возможность проверить уровень своих знаний, отработать навыки работы с тестовыми материалами.

☑ Родители получают возможность независимой объективной оценки знаний своих детей и уровня их готовности к важным итоговым испытаниям. Попечительские советы класса и школы могут получить независимую оценку работы учителя и школы.

☑ Учителя получают возможность на основании независимой оценки знаний обучающихся провести анализ своей работы, увидеть слабые стороны, недостаточно изученные темы или разделы школьного курса и откорректировать свои действия

☑ Руководители школ на основании независимой объективной оценки качества образования могут своевременно принимать необходимые управленческие решения по оптимизации учебного процесса, выполнению требований образовательного стандарта, подготовки к ГИА

### 3. Функции ВСОКО в КГАНУ КЦО:

Предметом оценки ВСОКО в целом является:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному стандарту соответствующего уровня);
- качество условий образовательного процесса (кадровых, финансовых, учебно-методических, психолого-педагогических, информационных, материально-технических) эффективность управления качеством образования.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования: качество условий, качество процесса, качество результатов.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся (учебных и внеучебных) на разных уровнях обучения;
- системой внутришкольного контроля /инспекционно-контрольной деятельности;
- результатами самообследования ОО;
- самоаудитом ОО;
- результатами статистических и социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

#### 4. Система мониторинга образовательных достижений учащихся в КГАНОУ КЦО.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования строится на:

- комплексном подходе к оценке результатов всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- двухуровневой системе требований к планируемым результатам («учащийся научится» и «учащийся получит возможность научиться»).

Комплексный подход позволяет вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

##### 4.1. Особенности оценки личностных результатов

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно- познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;

- сформированных социальных компетенций, включая ценностно- смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

В соответствии с требованиями Стандарта достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения.

В текущем образовательном процессе возможна ограниченная оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

- соблюдении норм и правил поведения, принятых в школе;
- участии в общественной жизни школы и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
- прилежании и ответственности за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана на основной ступени общего образования;
- ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

В текущем учебном процессе в соответствии с требованиями Стандарта оценка этих достижений должна проводиться в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

#### 4.2. Особенности оценки метапредметных результатов

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Оценка достижения метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур:

- тематическом, рубежном контроле (выполнение тематических проверочных, контрольных работ; контрольных работ по итогам четверти, полугодия) по всем предметам;

- итоговой оценки достижения метапредметных результатов в ходе защиты итогового индивидуального проекта.

В ходе различных этапов оценки образовательных достижений обучающихся может быть оценено достижение таких коммуникативных и регулятивных действий, которые трудно или нецелесообразно проверять в ходе стандартизированной итоговой проверочной работы, например уровень сформированности навыков сотрудничества или самоорганизации.

Оценка достижения метапредметных результатов ведётся также в рамках системы промежуточной аттестации (при переводе учащихся из класса в класс).

Для оценки динамики формирования и уровня сформированности метапредметных результатов в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений все вышеперечисленные данные фиксируется и анализируется в соответствии с:

а) программой формирования планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования;

б) программой развития планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования;

в) положением о мониторинге;

г) положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

д) положением о системе и нормах оценки учебных достижений обучающихся;

д) инструментарием для оценки достижения планируемых результатов в рамках входного, текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации по предметам.

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений включает материалы:

- стартовой диагностики;
- текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий;
- текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;
- тематических контрольных работ на комплексной и уровневой основе;

- промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе, направленных на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом.

#### *4.3. Особенности оценки предметных результатов*

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Основным объектом оценки предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием предметных и метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

Система оценки предметных результатов освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого ФГОС, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Отделом мониторинга и оценки качества образования совместно с администрацией КГАНОУ КЦО и учителями методических объединений проводился внутренний и внешний аудит оценки качества планируемых результатов освоения основной образовательной программы через:

- контроль соблюдения государственных образовательных стандартов и действующих рабочих программ в разнопрофильных классах;

- осуществление независимой оценки состояния преподавания различных предметов в течение учебного года: разработка, корректировка и рецензирование материалов для проведения различных форм текущего и итогового контроля по курируемому предмету (банки заданий, тесты в системе MyTest[Pro], самостоятельные и контрольные работы и пр.);

- организацию и проведение независимых тестирований;

- работа с методическими объединениями: составление графика текущего контроля; отслеживание учащихся, имеющих задолженности; организация и проведение досдач для учащихся, имеющих задолженности; предоставление учителям сводов по результатам проведённых мониторингов с соответствующей аналитической отчётностью;

- внутренний мониторинг в форме независимого тестирования учащихся (входной контроль, текущий контроль и промежуточный контроль) с целью определения их выхода на формальный и частично рефлексивный уровень освоения материала, выявления проблемных зон и создания дальнейших методических рекомендаций по их устранению;

- внутренний мониторинг с целью подготовки учащихся 5-7 классов к успешному выполнению всероссийских проверочных работ, посредством включения заданий формата ВПР в банки заданий тематических модулей, а также в итоговые тематические тесты и письменные работы;
- внутренний мониторинг с целью подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к процедуре и успешному прохождению ГИА-9 и ГИА-11, посредством проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ в период с января по апрель;
- мониторинг ВПР, проводимых согласно графику Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в 5-8, 11 классах.
- разработка, коррекция и рецензирование материалов для промежуточной аттестации и вступительных испытаний по различным предметам;
- проведение и проверка работ вступительных испытаний в 5-11 классы;
- проведение, оценку и анализ результатов промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах;
- проведение региональных мониторингов, по материалам, предоставленным РЦОКО;
- организация и проведение ГИА в форматах ЕГЭ (досрочный и основной периоды) и ОГЭ (основной период);
- анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ учащихся КГАНУ КЦО в основной период.

#### *4.4 Мониторинг динамики образовательных результатов при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в КЦО.*

При подготовке к ГИА проводятся внутренние мониторинги в формате ОГЭ и ЕГЭ с целью определения степени готовности обучающихся, выявлению западающих умений для их последующей отработки. При подготовке к ГИА основной ориентир сделан не на типы заданий, а на методы и умения, работающие при выполнении этих заданий.

С января по апрель в 9-х и 11-х классах проводятся внутренние мониторинги в форматах ЕГЭ и ОГЭ по материалам СтатГрада и не только.

По результатам этих мониторингов делается соответствующий анализ, начиная с характеристики инструмента оценивания, заканчивая прослеживанием динамики планируемых результатов.

### 5. Формирование у педагогов КГАНУ КЦО профессиональных умений, необходимых для создания системы мониторинга образовательных достижений обучающихся.

*5.1 Основные направления и содержание методической работы по повышению профессиональных умений, необходимых для создания системы мониторинга образовательных достижений учащихся.*

Перечень профессиональных умений педагога, необходимых для создания системы мониторинга образовательных достижений учащихся, представлен в Профессиональном стандарте педагога. Это:

- разработка и реализация программ учебных дисциплин и курсов внеурочной деятельности в рамках реализуемой Образовательной программы ОО;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня:
  - ✓ планирование и проведение учебных и внеучебных занятий на системно- деятельностной основе;
  - ✓ формирование у учащихся предметных и метапредметных универсальных учебных действий и способов деятельности;
  - ✓ организация проектной, исследовательской деятельности учащихся;
  - ✓ организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы учащимися;
  - ✓ объективная оценка знаний учащихся в соответствии с их реальными учебными возможностями и способностями;
  - ✓ систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

Овладение указанными компетентностями требует от учителя:

- знать дидактические закономерности процесса формирования понятий;
- видеть перспективы в развитии понятий;
- знать требования к усвоению основополагающих понятий к моменту окончания каждого уровня обучения;
- уметь разрабатывать дидактические материалы и инструкции для учащихся для успешного овладения системой знаний;
- создавать банки диагностических заданий, учебно-познавательных и учебно-практических заданий для выявления качества их освоения.

В КЦО это работа не только отдельного учителя, но прежде всего, работа методических объединений, творческих групп педагогов, а также методистов отдела мониторинга и оценки качества. Прежде всего:

- проводится глубокий анализ системы понятий, изучаемых по каждому учебному предмету;
- подбирается система учебно-познавательных и учебно-практических заданий для формирования у учащихся УУД;
- разрабатывается система самостоятельных работ, включающую следующие виды заданий по овладению УУД:

- ✓ самостоятельная работа по изучению понятия по обобщенному плану, выделение существенных признаков понятия (работа с учебником, наблюдение, эксперимент, построение и анализ графиков);
- ✓ уточнение признаков понятия (специальные задания по варьированию несущественных признаков понятия);
- ✓ отдеференцировка (отграничение) вновь формируемого понятия от ранее усвоенных путем сравнения и сопоставления признаков;
- ✓ установление связей и отношений данного понятия с другими понятиями (эксперимент, построение и анализ графиков, анализ формул);
- ✓ классификация понятий (составление классификационных схем и таблиц);
- ✓ конкретизация понятий (работа с таблицами, раздаточным материалом; сбор материалов для коллекций, анализ примеров из повседневного опыта и наблюдений);
- ✓ применение понятия (решение различного рода учебно- познавательных и учебно-практических задач, в том числе и творческого характера);
  - на основе наработанных материалов по каждой дисциплине вырабатываются и принимаются единые подходы к:
    - ✓ формированию общих или родственных для ряда предметов понятий;
    - ✓ требования к их усвоению;
    - ✓ критерии оценивания.

## 11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

*Показатели  
деятельности КГАНОУ КЦО, подлежащей самообследованию*

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	1043	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	403	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	466	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	174	человек

N п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	672/64	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,7	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,7	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	29/18	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	22/39	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1043/100	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	90/9	человек/%

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.19.1	Регионального уровня	61/6	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	29/3	человек/%
1.19.3	Международного уровня	-	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	640/61	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	174/17	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6/1	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	99/9	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	190	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	156/82	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	98/52	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	34/18	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/17	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/12	человек/%
1.29.1	Высшая	23/12	человек/%
1.29.2	Первая	19/10	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	47/25	человек/%

N п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.30.2	Свыше 30 лет	37/19	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	68/36	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/12	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	167/88	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических	74/39	человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1043/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5	кв.м

Таким образом по итогам самообследования за 2023 год:

- деятельность КГАНОУ КЦО соответствует требованиям законодательства;
- Центр функционирует стабильно в режиме развития;
- деятельность Центра строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- Центр предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- в управлении Центром сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления КЦО.
- в Центре созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида;
- намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать в 2024 году.