

УТВЕРЖДАЮ

« 16 » июня 2025г.

Генеральный директор КГАНОУ КЦО

П.С. Черемухин



**План по организации методической поддержки развития профессиональной компетентности педагогов
в области формирования функциональной грамотности обучающихся
на 2025/26 учебный год**

Цель: разработка и внедрение организационных, методических, информационных механизмов развития профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации процесса формирования ФГ, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
2. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся 4-9 классов.
3. Провести диагностику по выявлению дефицитов по формированию ФГ у педагогов.
4. Разработать и внедрить ИОМ педагога (ФГ) на основе диагностики профзатруднений по формированию ФГ.
5. Внести коррективы в систему оценки внутреннего мониторинга ФГ обучающихся.
6. Разработать и внедрить расписание внеурочной деятельности по формированию ФГ в технологии «вертушки».

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение нормативно-правовых документов, внедрение программ на основе ФООП НОО, ООО, СОО -Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. -Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Фёдорова Е.Н , Антонова Ю.В., руководители учебно-пед. отдела основного общего образования, среднего общего образования., Шишкина Н.Е., Щекота Л.В., начальник консультационного отдела. Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования , Методисты, руководители предметных МО	Август, сентябрь 2025	Программы ФООП НОО, ООО, СОО, конструктор Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2025-2026 учебный год методической службы, предметных методических объединений
2.	-Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в КЦО по формированию функциональной грамотности учащихся. -Издание приказа о составе рабочей группы педагогов,	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела.. Остроухова Ю.В.,начальник отдела мониторинга и оценки качества образования	Август, сентябрь 2025	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в КГАНОУ КЦО
3	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025-2026 учебный год	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела Белаш А.Н., методист	Август, сентябрь 2025	Скорректированы в части проведения декад по разным видам ФГ на 2025-2026 учебный год. Чек-листы

4	Формирование баз данных: - обучающихся 5-9 классов 2025-2026 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 5-9 классов	Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования	Август, сентябрь 2025	Сформированы базы данных: - обучающихся 5-9 классов 2025-2026 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям
	Включение в график оценочных процедур на 2025/26 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской, математической и естественно-научной грамотности предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	Август–сентябрь	Включены оценочные процедуры: • Внутренняя диагностика по МГ, ЧГ, ЕНГ (4, 5-7 классы) • Внешняя диагностика по МГ, ЧГ, ЕНГ (8-9 кл)	Остроухова Ю.В., начальник ОМОК КЦО
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей как условия для формирования функциональной грамотности	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела. Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования	Ноябрь 2025	Отчет
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Горелова Н.А., руководители МО, учителя- предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов, график курсовой переподготовки
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте https://school.kco27.ru/funkcionalnaya-gramotnost1/ «Сетевая площадка образовательных событий для педагогов и учащихся Хабаровского края» https://tais171.wixsite.com/habgeo	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, Елистратова М.А., методист, Белаш А.Н. , методист	Ноябрь- май, 2025-2026 г	Ведение сайтов

8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Тьюторы, руководители МО, Фёдорова Е.Н, Антонова Ю.В., Шишкина Н.Е., руководители учебно-пед. отдела основного общего образования, среднего общего образования, Щекота Л.В., начальник консультационного отдела; Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования, федеральный тьютор по ФГ	октябрь- декабрь. 2025	Протоколы родительских собраний
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях предметных (межпредметных) МО	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела. Белаш А.Н., Рогачева Т.И., Лактионова К.В., Мельникова С.А., методисты, Остроухова Ю.В.начальник ОМОК, педагоги, руководители МО	В течение года	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт, сценарии мероприятий
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 5-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя -предметники	Сентябрь, 2025 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 5-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Фёдорова Е.Н , Антонова Ю.В., руководители учебно-пед. отдела	Август, сентябрь. 2025	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 5-9 классов

		основного общего образования, среднего общего образования., Шишкина Н.Е., Щекота Л.В., начальник консультационного отдела. Руководители МО Учителя -предметники		
12	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности (сайт КЦО)
2. Основной этап				
1	Проведение совещания с руководителями предметных (межпредметных) методических объединений	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела	Сентябрь, 2025	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников КЦО по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности Тренинг «Работа в РЭШ»	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела Руководители МО	В течение года	КТП модулей по ФГ для 5-9 классов Расписание работы курсов ФГ во внеурочной деятельности в системе «вертушки» Тренинг «Работа в РЭШ»
3	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, Методисты, Руководители МО	Октябрь, 2025 – март, 2026	Протоколы заседаний МО, методические рекомендации

4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, Рогачева Т.И., Лактинова К.В., методист Руководители МО, педагоги, методисты	Октябрь, 2025 – март, 2026	Аналитическая справка
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности и матрицы	Учителя –предметники, руководители МО	Сентябрь, 2025 года – апрель, 2026	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя –предметники, руководители МО	В течение учебного года	Аналитический отчет
7	Проведение декад по ФГ: ДЕКАДА математической грамотности ДЕКАДА ДЕКАДА читательской грамотности креативного мышления ДЕКАДА естественно-научной грамотности	Методисты, Руководители МО	сентябрь-октябрь, 2025 ноябрь-декабрь, 2025 январь-февраль, 2026 март-апрель, 2026	Отчет
8	Участие в образовательных событиях : -Стажировочные площадки -форумы -вебинары -методические десанты -практико-ориентированные семинары	Сухова О.В., первый заместитель генерального директора КЦО, Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, методисты, педагоги	В течение года	Сайт КЦО/раздел ФГ

3. Диагностическо-аналитический этап

1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального и школьного мониторинга	Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования, Учителя -предметники	По графику	Справка
	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	Рогова Т.И., Лактионова К.В., методисты по ФГ, руководители МО	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков
2	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: • ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; • февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; • март – математическая грамотность в 5–8-х классах; май – индивидуальный проект в 10-х классах	Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования	В течение года	Аналитические материалы
3	Диагностика профдефицитов по формированию ФГ у педагогов, ведущих курс «ФГ» и молодых специалистов	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования,	Сентябрь, октябрь, 2025	Справка
4	Выстраивание и реализация ИОМ педагогами, ведущих курс «ФГ» и молодых специалистов	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, Рогачева Т.И., методист, Лактионова К.В., методист	В течение года	ИОМ педагогов
5	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования,	Апрель-май, 2026	Справка

		Щекота Л.В., начальник консультационного от- дела Руководители ШМО		
	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Актуализирован- ный и пополнен- ный школьный банк оценочных материалов	Методисты по ФГ руководители МО
6	Обобщение инновационного опыта педагогов и их публичное выступление на открытом заседании методического совета КЦО	Щекота Л.В., начальник консультационного от- дела, руководители МО, педагоги	апрель, 2026	Протокол, видеофрагменты

План проведения декад

Чек – лист 1

ДЕКАДА
математической грамотности
сентябрь-октябрь, 2025

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки	Документы
1.	Стартовая диагностика	Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки	сентябре	справка

		качества образования Руководитель МО, учителя-предметники		
2.	Методическое совещание по теме «Формирование умений решения задач реальной математики .(межпредметность)»	Мельникова Е.А., методист, региональный тьютор по ФГ	ноябрь	протокол
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	Руководитель МО, учителя-предметники	ноябрь-декабрь	Разработки, заполнение матрицы (таблица Excel)
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения предметных недель или, которые размещены на сайте «Сетевая площадка образовательных событий для педагогов и учащихся Хабаровского края» https://tais171.wixsite.com/habgeo	Руководитель МО, учителя-предметники	в течение года	фото, видеоматериал, сертификаты, дипломы
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	учителя-предметники, тьюторы	ноябрь-декабрь	фото, видео, сценарии, технологические карты
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования Руководитель ШМО, учителя-предметники	март-апрель	справка

Чек – лист 2

ДЕКАДА
читательской грамотности
ноябрь-декабрь, 2025

	Содержание	Ответственные	Сроки	Документы
1	Стартовая диагностика	Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и	апрель	справка

		оценки качества образования Руководитель МО, учителя-предметники		
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Руководитель МО, учителя-предметники	март-апрель	разработки
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Руководитель МО Учителя-предметники	В течение года	фото, видеоматериал,
4.	Заседания МО: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; - обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	март-апрель	протоколы, разработки, фото -, видеоматериал, статьи и т.д., заполнение матрицы (таблица Excel)
	Мониторинг по формированию функциональной грамотности	Все участники образовательного процесса	Март - апрель	справка
6.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года	разработки
7.	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май	справка

Чек – лист 3**ДЕКАДА****креативного мышления**

январь-февраль, 2026

Мероприятие	Ответственные	Сроки	Документы
-------------	---------------	-------	-----------

1.	Стартовая диагностика	Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования. Руководители МО, учителя-предметники	сентябрь	справка
2.	1. Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления" 2.Создание матрицы предметных - заданий	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, Методисты	сентябрь-ноябрь	заполнение матрицы (таблица Excel), разработки
3.	Методическое совещание по теме «Функциональная грамотность. Формирование креативного мышления»	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, Руководитель МО, учителя-предметники	Октябрь	протокол
4.	Заседания МО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; - обмен опытом; - использование платформы РЭШ	Руководитель МО, учителя-предметники	в течение года	протоколы, фото, видеоматериал, разработки, отчет по работе на платформе РЭШ (со скриншотом)
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов: Чмырева Н.А., Манукян Г.Г.) виртуальная выставка поделок и рисунков рисунков Вовлечение обучающихся в процесс организации и участия в краевых «Хабаровск в фокусе», которые размещены на сайте «Сетевая площадка образовательных событий для педагогов и учащихся Хабаровского края» https://tais171.wixsite.com/habgeo	учителя-предметники, тьюторы	октябрь-ноябрь	фото, видеоматериал, сценарии, технологические карты, сертификаты, дипломы
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования Руководитель МО, учителя-предметники	апрель-май	справка

Чек – лист 4

ДЕКАДА

естественно-научной грамотности

март-апрель, 2026

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки	Документы
1.	Стартовая диагностика	Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования Руководитель МО, учителя-предметники	сентябрь	справка
	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования ФГ»	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, Методисты по ФГ	февраль (каникулы)	Видео, Протокол
2.	Краевое образовательное событие: Сетевая игра «Брейн-ринг» (ТРИЗ)	учителя, руководители МО, тьюторы, методисты, молодые специалисты	февраль	фото, видео, сценарии, технологические карты
3.	Итоговая диагностика сформированности ЕНграмотности у обучающихся	Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования Руководитель ШМО, учителя-предметники	март-апрель	справка

Образовательное событие «ТРИЗ» краевой конкурс онлайн

Образовательное событие «Мой регион-гордость моя» краевой конкурс онлайн