

2025г.

Генеральный директор КГАНОУ КЗО

П.С. Черемухин



План методической работы коллектива Краевого центра образования 2025/2026 учебный год

В 2025/2026 уч.году планирование работы осуществляется в соответствии с планом работы КЦО и продолжением работы над методическими темами:

Методическая тема 1. Совершенствование качества образования через организацию методического сопровождение педагогов в соответствии с Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030г.

Цель: сопровождение обеспечения качества образования, предоставляемого учреждением в соответствии с требованиями и запросами общества в рамках практико-ориентированного пространства КГАНОУ «Краевой центр образования»

Методическая тема 2. Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога.

Цель: обеспечить методическое сопровождение педагогов на основе их потребности в профессиональном развитии и преодоления затруднений в педагогической деятельности.

Методическая тема 3. Методическое сопровождение гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Цель: создать условия для формирования гражданских и нравственных качеств личности школьников, воспитанию у них активной жизненной позиции.

Основные направления методической деятельности педагогического коллектива КЦО в 2025– 2026 учебном году:

1. Организационная деятельность
2. Методическое сопровождение реализации ФОП ООО, ФОП НОО, ФОП СОО и Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030г.
3. Инновационная деятельность
4. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
5. Профессиональное самообразование
6. Презентация результатов деятельности педагогов

Задачи методической деятельности :

1. Изучить профессионально-педагогические потребности, возможности, интересы педагогов и их готовности решать профессионально-педагогические задачи;
2. создать практико-ориентированное образовательное пространство для преподавателей центра, в условиях которого организуется методическое сопровождение
3. совершенствовать систему самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных технологий;
4. создать условия, обеспечивающие субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение методик самообразования и саморазвития;
5. совершенствовать систему самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных технологий;
6. организовать внутреннюю и внешнюю диагностику выявления педагогического профдефицитов;
7. организовать методическую, педагогическую и психологическую поддержку педагогов в преодолении профдефицитов на основе выстраивания ИОМ;
8. создать условия для дидактического и методического обеспечения введения нового содержания образования;
9. Выявить, проанализировать и обеспечить тиражирование наиболее ценного опыта работы учителей по реализации новых образовательных целей в условиях внедрения стандартов.
10. Развивать систему наставничества и методической поддержки молодых специалистов в приобретении практического опыта в обучении и воспитании учащихся, погружения их в атмосферу педагогического поиска, вовлечение их в инновационную деятельность КЦО;
11. Создать условия для формирования гражданских и нравственных качеств личности школьников, воспитанию у них активной жизненной позиции.

Методического сопровождение педагога в практико-ориентированном пространстве КЦО в условиях работы по ФГОС и ФООП				
№	Содержание работы	сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Обработка запросов учащихся и родителей по использованию часов внеурочной деятельности. Составление БУП.	Август	Руководители учебно- пед. отдела основного общего образования, среднего общего образования Фёдорова Е.Н., Антонова Ю..В., тьюторы	Раздел учебного плана с внеурочной деятельности, перспективный план внеурочной Расписание занятий внеурочной деятельности
2	Педагогический совет «Анализ работы за 2024-2025 учебный год и стратегическое планирование на новый учебный год с учетом изменившихся условий». С учетом корректировки Секция «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования» (Тренинг по самоанализу деятельности педагогов по формированию межпредметных компетенций у обучающихся»	Август	Черемухин П.С.,Генеральный директор, Сухова О.В.,первый зам.генерального директора Щекота Л.В., начальник консультационного отдела., творческая группа, руководители МО, методисты	Протокол педагогического совета Результаты самоанализа
3.	Методический совет 1 Внедрение организационных, методических, информационных механизмов,	Август	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела., руководители МО, методисты	Протокол Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год

	обеспечивающих повышение качества обучения обучающихся КЦО» • Анализ работы за 2024/25 уч.год. Нерешённые проблемы и пути их преодоления; • Приоритетные задачи работы в методической деятельности в новом учебном году; • Задачи и механизмы внедрения горизонтального обучения в образовательный процесс КЦО; • Обсуждение графика проведения диагностики профдефицитов и механизма выявления ИОМ; • Наставничество; • Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Внесение тем и заданий по ФГ в рабочие программы (конструктор)			План методической работы на 2025-2026 учебный год Процедура аттестации педагогических кадров в 2025-2026 учебном году График публичной отчетности по ИОМ (ФГ) Рабочие программы учителей, внедряющих ФООП НОО, ФООП ОО
4.	Заседания предметных МО 1. «Приоритетные задачи работы в МО в новом учебном году. Анализ работы за 2024/25 уч.год. -Утверждение рабочих программ, корректировка и утверждение тем самообразования с учетом методических тем КЦО». - утверждение графика декад ФГ: сентябрь-октябрь- МГ, ноябрь-декабрь- ЧГ. Обсуждение чек-листа по проведению декад	Август	Руководители МО, методисты	Протоколы

	- горизонтальное обучение – отработка графика проведения взаимобучения			
5.	Методическое совещание Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов 1. Внедрение организационных, методических, информационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся КЦО Диагностика и самодиагностика педагогов профессиональных дефицитов по формированию ФГ обучающихся 2. Открытые уроки/ занятия в рамках предметных МО	Сентябрь, октябрь октябрь	Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования директор регионального центра по выявлению и сопровождению высокомотивированных и одаренных детей Руководители МО, методисты	Справка по результатам диагностики План взаимодействия Технологические карты, видеофрагменты уроков
6.	Заседания предметных МО 2. • Формирование метапредметных компетенций • Составление графика прохождения педагогами профдиагностики (ФГ) • Подготовка к проведению школьного этапа ВСОШ	Сентябрь	Руководители МО, методисты	Протокол
	Консультирование Организация консультационной помощи педагогам, имеющим затруднения: • в профессиональной деятельности • в подготовке к открытым мероприятиям • в проф.саморазвитии • в выстраивании и внедрении ИОМ	В течение года	Методисты, руководители МО, наставники	Дневник консультаций Помощь при затруднениях при заполнении заявлений Изучение материалов портфолио

	2. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации			
7	Методический совет 2. Профессиональная компетентность как системное проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность педагогической деятельности" • Непрерывное повышение профессионального мастерства основе профессиональных и личностных потребностей педагогов • Роль самообразования в деятельности педагога. Первый этап представления лучших практик педагогов Практическая часть: • Диагностика профессиональных затруднений учителя по формированию ФГ • ИОМ педагога формирующего ФГ у обучающихся	ноябрь	Сухова О.В., первый заместитель генерального директора начальник консультационного отдела Щекота Л.В., методисты, руководители МО	Протокол, видеоролик
	Методический совет 3. Современный урок: от цели до результата» (Практико-ориентированный. В системе горизонтального обучения)	Январь-февраль	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, методисты, рабочая группа	Протокол График открытых уроков/занятий

	Открытые занятия в рамках межпредметного подхода с включением инновационных технологий			Технологические карты, видеофрагменты уроков/занятий
	«Внедрение организационных, методических, информационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся КЦО»		Сухова О.В., первый заместитель генерального директора, Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования, Четвертакова Ю.К., директор центра внеурочной деятельности, дополнительного и профессионального образования, руководители центров (IT-клуб, Кваториума. Точки роста)	Продукты инновационной деятельности (КИП) Отчеты по КИП «Практико-ориентированная среда по формированию ФГ» Модель управления инновационной деятельностью КЦО
8.	Методический совет 4 Обобщение опыта. Публичные выступления «Ярмарка педагогических идей»	Апрель	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела методисты	Видеоролик
9.	Заседание предметных МО 4 Подведение итогов декад по ФГ. «Методы и принципы формирования и оценивания функциональной (математической, читательской, естественно-научной, креативного мышления) грамотности учащихся»	Апрель	Руководители МО	Протокол
10.	Педагогический совет «Итоги 1-го полугодия. Модель организации образовательного процесса во 2-м полугодии 2025-2026 учебного года»	Декабрь	Сухова О.В., первый заместитель генерального директора руководители учебно-пед. отделов Фёдорова Е.Н., Антонова Ю.В., директор центра внеурочной деятельности, дополнительного и	Протокол

			профессионального образования Четвертакова Ю.К., руководители МО, методисты	
11.	Заседания предметных МО 5 «Проектная и исследовательская деятельность. Практическое руководство» Изучения и обобщение опыта педагогов предметных МО	Январь – февраль	Руководители МО, методисты	Протокол Предложения о внесении изменений в локальный акт Образцы документов: Шаблон титульного листа Шаблон оглавления Образец оформления графического материала Образец оформления списка литературы Чек-лист для старшекласников и их руководителей

Организационная деятельность направленная на активизацию деятельности педагогического коллектива КЦО

№	Содержание работы	сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Планирование работы предметных методических объединений педагогов, методических команд инновационных площадок в соответствии с методическими темами	Август	Руководители МО, руководители методических команд.	План работы предметных МО педагогов, ТЗ инновационных площадок План работы с одаренными детьми КЦО План работы с детьми ОВЗ
2	Консультирование педагогов по проблемам педагогических затруднений и профессионального роста	Август, сентябрь	Фёдорова Е.Н , Антонова Ю.В., руководители учебно-пед. отдела основного общего образования, среднего общего образования., Шишкина Н.Е., директор	Дневник консультаций

			нач.школы, Щекота Л.В., начальник консультационного отдела.	
3	Организация и проведение стажировочных площадок	Октябрь, март	Сухова О.В., первый заместитель генерального директора, Щекота Л.В., начальник консультационного отдела	Видеофрагменты уроков/занятий, ТК, сайт КЦО,
4	Организация и проведение краевые мероприятия во взаимодействии с внешними партнерами	В течение года	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, методисты, рабочая группа	Презентации , видеофрагменты
5	Организация и проведение сетевые краевые мероприятия	В течение года	Белаш А.Н., методист КЦО, методисты, рабочая группа	видеоконференция
6	Обобщение и диссеминация лучших педагогических практик	Апрель	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, руководители МО, методисты, рабочая группа	Ярмарка педагогических идей
Организация работы над методической темой 1				
1	Методическая тема 1: Совершенствование качества образования через организацию методического сопровождение педагога в практико-ориентированном пространстве КЦО в условиях работы по ФГОС и ФООП	В течение года	Фёдорова Е.Н , Антонова Ю.В., руководители учебно-пед. отдела основного общего образования, среднего общего образования., Шишкина Н.Е., директор нач.школы, Щекота Л.В., начальник консультационного отдела., Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования , Павлюченко Н.М., директор центра тех.поддержки и медиаобразования.,	Мониторинг профдефицитов педагогов (80% ИСРО РФ). Аналитическая справка дефицитов компетенций педагогов (ИСРО РФ) Чек-лист «Индивидуальный профессиональный рост педагога»

			руководители МО, методисты	
2	Составление графика прохождения педагогами курсов повышения квалификации	Сентябрь – октябрь	Горелова Н., методист, руководители МО	Перспективный план курсовой переподготовки
3	Составление заявок по курсовой подготовке: адресные курсы ПК для педагогов, испытывающих трудности по отдельным вопросам	Сентябрь – октябрь	Горелова Н. , методист, руководители МО	План курсовой подготовки на основе диагностики компетенций
4	Проведение проблемных, научно-методологических семинаров «Современный урок как один из механизмов патриотического воспитания»: • Гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. • Современные педагогические технологии в условиях реализации патриотического воспитания/ноябрь • Методический опыт. • Воспитательные аспекты современного урока/ февраль	В течение года (каникулярное время)	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела., методисты, руководители МО, педагоги, сотрудники ХК ИРО	Программа методического семинара
5	Заседания предметных МО • Анализ профдефицитов на основе диагностики АСРО РФ. • Промежуточный анализ работы педагогов по самообразованию. • Корректировка работы по самообразованию. • Подготовка к «Круглому столу» (февраль) по преемственности:	ноябрь	Руководители МО	Протокол

	• утверждение графика открытых уроков «Урок по ФГОС», • методическая поддержка учителей, дающих открытые уроки			
6	Корпоративное обучение. «Компетции современного учителя»	Февраль (каникулы)	ХК ИРО, педколлектив КЦО	Программа курса
9	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий (федеральный, краевой уровень)	В течение года	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела., методисты, руководители МО	Чек-лист мероприятий Сценарии, кейсы
10	Участие педагогов КЦО в профконкурсах, краевых и федеральных мероприятиях	В течение года	Сухова О.В., первый заместитель ген. директора	сертификаты
11	Обобщение передового опыта	В течение года	Методисты, руководители МО, руководители учебно- пед. отделов	Проведение открытых мероприятий на базе школы Распространение педагогического опыта в рамках работы стажерской площадки
12	Наставничество. Организация работы с молодыми специалистами	В течение года	Руководитель методической команды Куц Л.Г., руководители МО	Дорожная карта работы с молодыми специалистами Повышение качества преподавания молодых специалистов и вновь принятых педагогов Повышение качества ведения школьной документации у молодых специалистов и вновь принятых педагогов Расширение спектра и повышение эффективности использования педагогами современных педагогических технологий

13	Консультирование 1. Организация консультационной помощи педагогам в прохождении профдиагностики и выстраивании ИОМ 2. Организация консультационной помощи педагогам, работающим с обучающимися в формате смешанного обучения: вебинары, лекции, беседы со специалистами и др. 3. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	В течение года	Методисты, руководители МО	Методическая поддержка педагогов в самообразовании Совершенствование форм организации внеурочной деятельности, корректировка учебного содержания и форм посредством использования дистанционных технологий Помощь при затруднениях при заполнении заявлений Изучение материалов портфолио
14	Работа над темой самообразования педагога в соответствии с методическими темами КЦО	В течение года	Руководители МО	Творческие отчеты учителей о работе по теме самообразования
15	Организация работы по проекту УчимЗнаем-Хабаровский край	В течение года	Начальник отдела по сопровождению длительноболеющих, детей с ОВЗ и детей, находящихся на домашнем обучении Александра Т.А.	Переход на платформу «Моя школа». Циклограмма процесса обучения детей с ОВЗ.
Организация работы над методической темой 2.				
16	Методическая тема 2. Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование		Сухова О.В., первый заместитель генерального директора, Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и	Продукты инновационной деятельности (КИП)

	профессионального уровня и педагогического мастерства педагога.		оценки качества образования, Четвертакова Ю.К., директор центра внеурочной деятельности, дополнительного и профессионального образования, руководители центров (IT-клуб, Кваториума. Точки роста)	Отчеты по КИП «Практико-ориентированная среда по формированию ФГ» Модель методической деятельности в условиях практико-ориентированной среды Проект горизонтального обучения педагогов «Равный равному» Модель управления инновационной деятельностью КЦО
17	Внедрение модели Методической службы по формированию ФГ	В течение года	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, рабочая группа инновационного проекта	Модель методической службы в условиях инновационной деятельности по формированию ФГ
	Реализация Проект горизонтального обучения педагогов «Равный равному»	В течение года	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, методисты, руководители МО	Проект горизонтального обучения педагогов «Равный равному»
18	Проведение миникурсов внеурочной деятельности по направлениям ФГ: Курсы внеурочной деятельности: *Читательская грамотность и смысловое чтение *математика и жизнь *в мире естественных наук *финансовая грамотность	Октябрь-ноябрь, 2025	Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования, Мельникова Е.А., методист, региональный тьютор по ФГ, Федоренко К.И., методист по финграмотности	Остроухова Ю.В., методист по ФГ Методисты отделов

19	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования ФГ»	Ноябрь (каникулы), 2025	Руководители МО, методисты	
20	Организация мониторинга «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования ФГ»	В течение года	Остроухова Ю.В., начальник ОМОК	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования ФГ»
21	Методическое совещание «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности». «Формирование метапредметных компетенций у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»	октябрь, 2025	Остроухова Ю.В., начальник ОМОК, методист по формированию ФГ, руководители МО	Решения Метсовета. Методические рекомендации по формированию глобальных компетенций и критического мышления на уроках и во внеурочной деятельности»
22	Заседание предметных МО «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности». - Подготовка к проведению школьного этапа ВСОШ - Работа с высокомотивированными и одаренными детьми	Февраль, 2025	Руководители МО	Протокол
23	Методическое совещание. Обобщение и трансляция опыта работы по формированию ФГ	Январь/в течение года	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, Остроухова Ю.В., начальник ОМОК методист по ФГ, Белаш А.Н., методист по ФГ	Обобщение опыта

			квалификации (оформление заявки) Перспективный план курсовой подготовки
Инновационная деятельность Цель: Развитие педагогического опыта для получения новых технологических решений эффективной реализации региональной образовательной политики. Задача: Способствовать включению педагогических работников в проектные команды, деятельность инновационной инфраструктуры в сфере общего и дополнительного образования Хабаровского края			
1.Ресурсный центр Хабаровской краевой сети «Создание краевой сети инновационных образовательных организаций, реализующие образовательные программы в области естественнонаучного образования и наукоемких технологий»	В течение года	Черемухин П.С., генеральный директор КЦО, Сухова О.В., первый заместитель гендиректора, руководители ресурсных центров.	Реализация дорожной карты , работа платформы http://smart-27.weebly.com/
2.Ресурсный центр Хабаровской краевой сети ИБЦ	В течение года	Заведующая библиотекой Еренкова М.А.	Реализация дорожной карты , работа платформы http://rribckhv.kco27.ru/
3.Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Директор регионального центра по сопровождению высокомотивированных и одаренных детей	Реализация дорожной карты, работа платформы http://olymp27.kco27.ru/?page_id=2029
4. КЦО в инновационной инфраструктуре Хабаровского края • Модель ресурсного инклюзивного класса для	В течение года	Методисты, проектные команды	Реализация ТЗ Дорожные карты (Прил)

обучающихся с расстройством аутистического спектра» • ФГ: методический консалтинг в условиях практико-ориентированной среды • Инновационные практики внедрения цифровых образовательных технологий дошкольного образования в рамках создания и деятельности муниципальных стажировочных площадок края, выполняющих организационно-методическое сопровождение практической деятельности дошкольных образовательных организаций • Игра. Наставничество.		Антонова Ю.В., руководитель КИП Щекота Л.В., руководитель «центр трансфера технологий», Мельникова С.А. Горелова Н.А., руководитель Куц Л.Г., руководитель	Продукты инновационной деятельности (прил. Заявки)
5.Региональная инновационная площадка по реализации краевого образовательного проекта "УчимЗнаем"	В течение года	Начальник отдела по сопровождению длительно болеющих, детей с ОВЗ и находящихся на домашнем обучении Александрова Т.А. начальник психолого-логопедического отдела Тимофеева А.В.	Реализация дорожной карты http://нашашкола27.рф/uchimznaem/

Презентация результатов деятельности педагогов

2	МС 2. Профессиональная компетентность как системное проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность педагогической деятельности" • Непрерывное повышение профессионального мастерства основе профессиональных и личностных потребностей педагогов • Роль самообразования в деятельности педагога. • Первый этап представления лучших практик педагогов Практическая часть: Диагностика профессиональных затруднений учителя по формированию ФГ ИОМ педагога формирующего ФГ у обучающихся	Октябрь (каникулы)	ХК ИРО (Фисенко Т.И.) Остроухова Ю.В. Руководители МО
3	МС 3. Круглый стол «Проблемы преемственности в образовательном процессе КЦО» • Анализ проделанной работы в КЦО за предыдущий год по теме преемственности • Опыт работы МО математиков по адаптации учащихся 5 классов • Психолого-педагогическая поддержка учащихся	Февраль	Антонова Ю.В., руководитель Чувашова Н.С., методист нач. школы Куприкова С.А., руководитель МО Тимофеева А.В., нач. отдела Щекота Л.В., методисты, руководители МО