

Краевое государственное нетиповое автономное образовательное учреждение  
«Краевой центр образования»

УТВЕРЖДАЮ  
генеральный директор П. С. Черёмухин  
Приказ № 25 от «13» января 2025г



Программа методического обеспечения  
образовательной деятельности в КГАНОУ «Краевой центр образования» на 2025-2028

Хабаровск, 2025

<p><b>Программа</b></p>	<p>«Совершенствование качества образования через организацию методического сопровождение педагога в практико-ориентированном пространстве КЦО в условиях работы по ФГОС и ФООП»</p>
<p><b>Основания для разработки</b></p>	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);</p>

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

-Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

-Распоряжение Министерства просвещения РФ от 16 декабря 2020 г. № Р-174 (ред. от 16.01.2024) «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

-Распоряжение Министерства просвещения РФ от 4 февраля 2021 года N Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- Устав КГАНУ «Краевой центр образования»

Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив ОО, психолого-логопедический отдел, консультационный отдел, отдел мониторинга и оценки качества, родительская общественность.
<b>Ключевые проблемы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие персонифицированности методического сопровождения педагогов, учитывающего потребности в профессиональном развитии и затруднения педагогов</li> <li>• Недостаточный уровень педагогической компетентности для внедрения ФГОС и ФОП;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная активность педагогических работников центра;</li> <li>• Слабая мотивированность педагога к активной педагогической деятельности, направленной на получение нового качественного результата обучения</li> <li>• Противоречие между требованиями к новому качеству построения педагогического процесса в учреждении ,направленного на сопровождение обучающегося и не готовностью педагога к его организации</li> </ul>
Цель программы	Развитие профессиональной компетентности педагогов для обеспечения качества образования, предоставляемого учреждением в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП в рамках практико-ориентированного пространства КГАНОУ «Краевой центр образования» (далее –КЦО)
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Изучить профессионально-педагогические потребности, возможности, интересы педагогов и их готовности решать профессионально-педагогические задачи;</li> <li>▪ создать практико-ориентированное образовательное пространство для преподавателей центра, в условиях которого организуется методическое сопровождение</li> <li>▪ совершенствовать систему самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных технологий;</li> <li>▪ создать условия, обеспечивающие субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение методик самообразования и саморазвития;</li> <li>▪ организовать внутреннюю и внешнюю диагностику педагогических профессиональных дефицитов;</li> <li>▪ организовать методическую, педагогическую и психологическую поддержку педагогов в преодолении профдефицитов на основе выстраивания ИОМ;</li> <li>▪ создать условия для дидактического и методического обеспечения введения нового содержания образования .</li> </ul>
<b><u>Ожидаемые целевые показатели:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий и системы методической работы для эффективного профессионально-личностного развития педагогов.</li> <li>• Расширение практико-ориентированного пространства КЦО как «пространства возможных действий» профессионально-личностного развития педагогов при реализации ФГОС ОО.</li> <li>• Построение и реализация учителем индивидуальной траектории саморазвития.</li> <li>• Трансляция инновационного педагогического опыта работы по проектированию и внедрению методической поддержки педагогов в профессиональном развитии.</li> <li>• Повышение уровней профессиональных компетентностей педагогов, необходимых для обеспечения качества образования.</li> <li>• Включение педагогов в инновационную, в опытно-экспериментальную, научноисследовательскую деятельность.</li> </ul>

<p><b>Система организации контроля над исполнением программы:</b></p>	<p>Контроль над исполнением Программы осуществляет администрация и методический совет в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством, локальными актами центра.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы оформляется аналитический отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития.</p>
<p>Основная проблема и обоснование актуальности её разработки.</p>	<p>Современные экономические и социальные условия жизни предъявляют новые требования к выпускникам общеобразовательных школ: им необходимо хорошо ориентироваться в информационном пространстве, мыслить творчески, обладать коммуникативными навыками, быть гибкими, быстро обучаемыми для освоения все новых и новых профессий, предприимчивыми, уметь принимать нестандартные решения, делать осознанный выбор и нести за него ответственность, быть способными реализовать свой личностный потенциал.</p> <p>Системные изменения в образовании, заложенные во ФГОС, ориентированы на достижение нового качества обучения, адекватного современным запросам личности, общества и государства. Решение данной задачи в большей степени зависит от учителя, который должен обладать ключевыми профессиональными компетенциями, применять современные образовательные технологии, понимать стоящие перед системой образования задачи. В этих условиях возрастает роль методического сопровождения педагогов в непрерывном профессиональном-личностном развитии в части освоения современных образовательных технологий, в том числе цифровых, нового содержания образования, приемов и способов формирования всех видов функциональной грамотности, обеспечения практической направленности образовательного процесса.</p>
<p>Перспективы развития программы</p>	<p>Реализация, обобщение и диссеминация опыта по реализации модели методического сопровождения педагога в практико-ориентированном пространстве КЦО в условиях работы по ФГОС и ФООП.</p> <p>Апробация и внедрение модели методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров.</p>
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>Программа реализуется за счет взаимодействия всех образовательных структур в условиях практико-ориентированной среды КЦО на основе планирования, организации, контроля и коррекции.</p> <p>В программе заложена Модель методической деятельности в практико-ориентированной среде КЦО и описан механизм внедрения трехуровневого горизонтального обучения в образовательный процесс КЦО в условиях школы полного дня.</p> <p>Промежуточные итоги реализации программы подводятся ежегодно в отчете первого заместителя генерального директора КЦО на педагогическом совете.</p>

**Целевые индикаторы и показатели программы**

Показатель (индикатор)	Целевое значение (2025 год)
Увеличение количества педагогов, повысивших свою квалификационную категорию в процессе аттестации по отношению к базовому периоду,% Удельный вес педагогов, подтвердивших свою квалификационную категорию в процессе аттестации от общего числа педагогов, проходивших процедуру аттестации в период реализации	20 %
Удельный вес педагогов, подтвердивших свою квалификационную категорию в процессе аттестации от общего числа педагогов, проходивших процедуру	100%
Удельный вес педагогов, обладающих ИКТ-компетентностью, от общего числа педагогов школы по отношению к базовому периоду, %	100%
Количество педагогов, ведущих занятия по формированию ФГ во внеурочное время по Модульной программе «Учимся для жизни», Удельный вес педагогов прошедших диагностику ФГ,%	23 педагога 87%
Количество педагогов, проходивших диагностику по ФГ и показавших результаты выполнения работы выше 80%, Удельный вес педагогов педагогов, показавших результаты ниже 80 %  Из них проходят процесс выстраивания и внедрения ИОМ-	20 педагогов 3 чел./15%  3 чел/100%.
Количество педагогов, реализующих ИОМ по формированию ФГ, Из них удельный вес молодых специалистов, %	3/100%
Количество педагогов, прошедших процедуру внешней оценки профессиональных компетенций в 2024 гг. Удельный вес педагогов, показавших результаты ниже 80 %	14/ 79%  3/21%
Количество молодых специалистов Из них получающих педагогическую поддержку в формате наставничества	
Включенность педагогических кадров КЦО в активную профессионально-творческую, экспериментально-исследовательскую деятельность	80%
Удовлетворенность качеством образования родителями (законными представителями)	90%
Социальное благополучие выпускников школы, обладающих качествами гражданина 21 века.	Достижение обучающимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и самореализации в инновационной экономике

	государства, на основе реализации непрерывного индивидуализированного воспитательно-образовательного процесса
Введение инновационных механизмов управления качеством образования	Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, внедрение системы методического консалтинга и горизонтального обучения.
Создание условий для модернизации содержания образования, внедрения современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования, успешную социализацию обучающихся, индивидуализацию и дифференциацию образования	Создание открытой практико-ориентированной среды, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, построение индивидуальных образовательных траекторий.

Сроки реализации программы	Этапы реализации программы
Январь 2025 г. - Февраль 2025 г.	<p><b>I этап. Аналитический.</b> Анализ ситуации. Выявление круга проблем, нерешённых задач и факторов, негативно влияющих методическую деятельность в КЦО Постановка целей и задач, направленных на переосмыслению сущности, структуры и содержания, выявлению методологических подходов, поиску условий, эффективных средств, методов, технологий научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов</p> <p>2) Разработка и написание программы развития методической службы КЦО 3) Подготовка условий реализации программы развития научно-методической службы КЦО.</p>
Март 2025 г. - декабрь 2027 г.	<p><b>II этап. Внедрение</b> Оперативная рефлексия процесса и результатов реализации программы. Отбор наиболее эффективных форм, методов, технологий, соответствующих требованиям ФГОС. Внедрение модели компетентностного и практико-ориентированного подхода организации методической деятельности в КЦО. Коррекция и апробация программы развития методической службы. Проверка проекта реализации через комплекс форм методической и исследовательской деятельности. Разработка и внедрение трехуровневого механизма внедрения в учебный процесс горизонтального самообразования и взаимообучения обучения педагогов.</p>

	Создание банка уроков/занятий, методических рекомендаций Анкетирование среди педагогов «Удовлетворённость методической работой в КЦО».
Январь 2028 г. - Июнь 2028 г..	<b>III этап. Контрольно-обобщающий</b> Осуществление коллективной рефлексии в сообществе педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнёров по реализации программы. Оценка эффективности реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития.

### *Пояснительная записка*

Программа методического обеспечения образовательной деятельности в КГАНОУ «Краевой центр образования» на 2025-2028 разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – Стандарт), с учетом Программы развития КГАНОУ «Краевой центр образования», Основных образовательных программ ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Данная программа определяет содержание и организацию методической деятельности педагогического коллектива, обеспечивающей развитие профессиональной компетентности учителя, создание оптимальной среды для самореализации, обеспечивающей социально-профессиональную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

#### **Актуальность.**

Актуальность проблемы научно-методического сопровождения повышения квалификации педагогов в современных условиях развития школы обусловлена требованиями Профессионального стандарта педагогов, в котором заложены основы опережающего развития педагогов и уровень их компетентности. Одним из условий выполнения данных требований, является обеспечение эффективного методического сопровождения педагогической деятельности в условиях модернизации образования.

Переосмысливая **сущность** методического сопровождения, взяли за основу определение Галицких Е.О: методическое сопровождение - научно обоснованный, специально организованный процесс взаимодействия субъектов сопровождения, направленного на преодоление профессиональных затруднений и личностных проблем педагога».

Субъектами сопровождения являются педагог, наставник, методист, опытный специалист. При этом, в основе субъект-субъектных отношений лежит понимание того, что сопровождающий не решает за педагога проблему, а учит его находить, изобретать, заимствовать наиболее разумные решения, актуальные для каждого человека в его конкретной жизненной ситуации. Включение педагогов во взаимодействие на основе со-участия, со-творчества, со-трудничества – важное направление деятельности методической службы.

Основными **мотивами** методического сопровождения педагогов является:

- потребность педагогов в профессионально-личностном саморазвитии в связи с модернизацией системы образования;
- необходимость сопровождения профессионально-личностного развития педагогов при реализации ФГОС ОО;
- поиск решения профессиональных и личностных проблем каждого педагога и всего педагогического коллектива.

Такой подход к пониманию роли методической службы, позволил сформулировать **миссию** методической деятельности КЦО, которая заключается в методическом обеспечении и совершенствовании образовательного процесса, обеспечивающего раскрытие внутреннего потенциала педагога и рост уровня его профессиональной компетентности.

В Программе заложены ведущие **направления** методической деятельности:

- научно-методическое содействие инновационному развитию образовательного процесса в КЦО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образования;
- сопровождение профессионально-личностного развития педагогов;
- включение педагогов в инновационную, опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;
- диагностика профессиональных компетенций и выявление;
- самообразование на основе выстраивания и реализации ИОМ;
- образовательный консалтинг: консультирование по разрешению профессиональных и личностных проблем;
- формирование практико-ориентированной образовательной среды как пространства для мотивации педагогов на профессионально-личностное развитие.

**Миссия методической службы:** заключается в методическом обеспечении, обеспечивающим раскрытие внутреннего потенциала педагога и рост уровня его профессиональной компетентности.

**Принципы** формирования системы методического сопровождения педагогов КЦО:

- Персонификации (личностный подход). Предусматривает определение индивидуальных задач повышения квалификации, построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики профессиональных компетентностей.
- Вариативности. Связан с возможностью выбора педагогами форм и способов повышения квалификации.
- Непрерывности и преемственности. Предусматривает непрерывное повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов, учёт уровня их профессиональной готовности к обеспечению повышения качества результатов обучения.
- Оперативного реагирования на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях быстрого развития общества и системы образования.

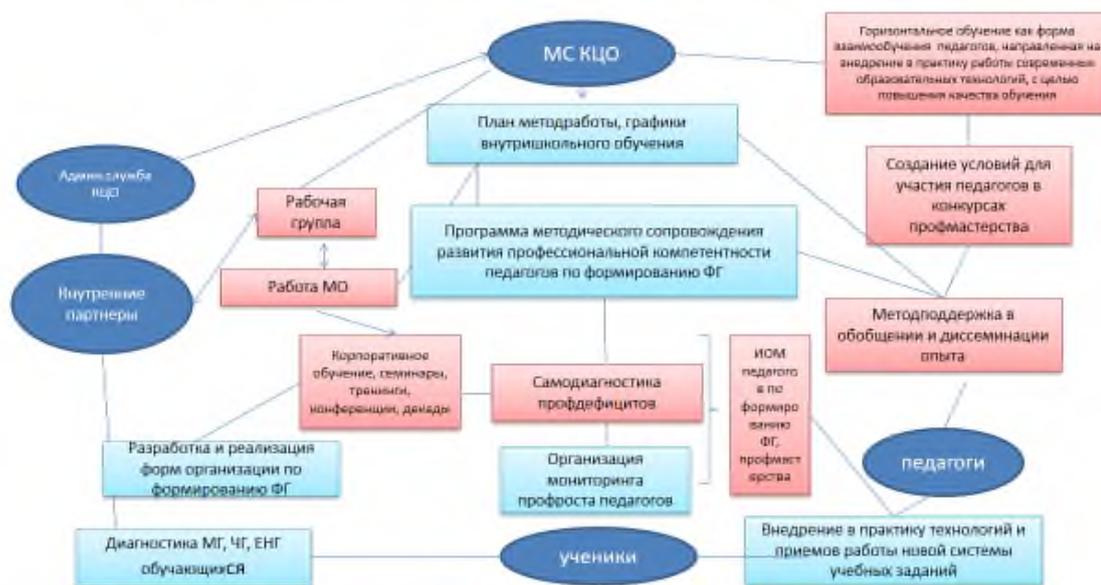
**Формы** организации методической работы:

- разработка и внедрение сопряженных программ (Программы развития КЦО и методической деятельности, Программ внутренних партнеров (IT-куб, Кванториум, Сириус) , дорожных карт инновационных проектов на уровне образовательных событий;
- изучение информационных, научно-методических запросов педагогических кадров;
- методическое сопровождение педагогов в выстраивании и реализации ИОМ;
- консультирование;
- обобщение и диссеминация передового педагогического опыта учителей;
- методическая поддержка молодых специалистов;

- экспертиза результатов педагогической деятельности;
- организация курсовой подготовки;
- проведение декад по ФГ;
  - организация и проведения образовательных дистанционных конкурсов и конференций для педагогов и обучающихся края;
  - разработка методических рекомендаций по реализации вариативных программ, новых педагогических технологий;
  - организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, образовательных событий;
  - организация и проведение стажировочных площадок;
  - активизация педагогов на участие в форумах, методических десантах, вебинарах;
  - разработка и внедрение инновационного проекта «ФГ: методический консалтинг по формированию функциональной грамотности ти у обучающихся»;
  - разработка и внедрение проекта горизонтального обучения педагогов;
  - создание диагностического инструментария для изучения деятельности педагогов и для определения уровня образованности учащихся.

Современный учитель находится в ситуации постоянного ученичества и самообразования непосредственно на рабочем месте: от него требуется принятие системы ценностей современного образования, осознание потребности модернизации и проектирования образовательного процесса с ориентацией на новые результаты, переосмысление своего опыта при внедрении ФГОС ОО. В Краевом центре образования разработана и внедрена Модель методической деятельности.

Модель методической деятельности в практико-ориентированном пространстве КЦО



Организация образовательного процесса в краевом центре образования, направленного на повышение качества обучения, поставила задачу расширить деятельность методического совета КЦО за счет внедрения процесса горизонтального обучения педагогов и организовать мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов, необходимых для достижения образовательных результатов обучающимися.

Другими предпосылками активизации деятельности педагогического коллектива по повышению профессионального мастерства педагогов в КЦО являются:

- активная деятельность инициативных групп педагогов- инноваторов, опыт которых обобщен в том числе и на краевом уровне и является положительным примером для остальных педагогов.
- особая творческая атмосфера в педагогическом коллективе, как мотивационная основа для профессионального роста.

Однако в процессе работы, выяснились следующие затруднения. В программе методической поддержке педагогов наряду с различными формами профессионального взаимодействия педагогов и обмена опытом, был слабо проработан механизм внедрения в расписание открытых уроков и занятий с целью принятия в них участия наибольшего количества педагогов.

Основным препятствием для активизации горизонтального обучения педагогов в КЦО является сложная организация образовательного процесса в условиях школы полного дня и перегруза педагогов.

Для реализации данных задач в Программу заложен механизм внедрения в учебный процесс горизонтального самообразования и взаимообучения педагогов на 3 уровнях:

- на уровне предметных **методобъединений**. На этом этапе организуется серия открытых уроков/занятий, на которых отрабатываются приемы и технологии, формирующие предметные и метопроектные знания и умения, их анализ и направлен на запуск механизмов самопознания, самовоспитания, самоутверждения и самореализации каждого участника мероприятия.
- на уровне **методических объединений, творческих групп**. Педагог может по своему выбору не только посещать уроки значимых для него педагогов, а также участвовать в их разработке, проведении. Со-творчество, совместное создание, осмысление технологий профессиональной деятельности и как следствие расширение субъектного пространства личности;
- на уровне **образовательных событий** методическое сопровождение направлено на профессионально-личностное развитие педагога, его ценностного отношения к педагогической деятельности и усвоение смыслов как элементов личностного опыта; стимулирования потребности в самосовершенствовании и саморазвитии.

<p><b>Организационная деятельность.</b> разработать и внедрить систему горизонтального обучения как одного из эффективных направлений методического сопровождения профессионального и личностного роста педагога в инновационную деятельность КЦО</p>			
<b>Содержание работы</b>	<b>сроки</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
Обсуждение и корректировка системы работы по внедрению системы горизонтального обучения педагогов в образовательный процесс КЦО	февраль	Методический совещание	Протокол

Внесение изменений и дополнений в план работы предметных методических объединений педагогов, методических команд инновационных площадок систему работы по горизонтальному обучению педагогов	Март-апрель	Руководители МО, руководители методических команд.	План работы предметных МО педагогов, План работы методической службы КЦО,
Педсовет.  Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. (возможна корректировка) Секция «Повышение уровня профмастерства педагогов»	август	Сухова О.В., первый заместитель гендиректора, Щекота Л.В., начальник консультационного отдела.	Решение педсовета
Методсовет «Внедрение организационных, методических, информационных механизмов, обеспечивающих повышение качества обучения обучающихся КЦО»		Сухова О.В., первый заместитель генерального директора, Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования, Четвертакова Ю.К., директор центра внеурочной деятельности, дополнительного и профессионального образования, руководители центров (IT-клуб, Кваториума. Точки роста)	Продукты инновационной деятельности (Центр трансфера технологий)  Отчеты по инновационной деятельности «ФГ: методический консалтинг»  Модель управления методической службы КЦО
Заседание МО Изучение и внедрение лучших педагогических практик	Сентябрь  В течение года	Руководители МО	График открытых уроков, мероприятий. Отчет о взаимопосещениях уроков/занятий педагогов МО
Консультирование 1. Организация консультационной помощи	В течение года	Методисты, руководители МО	Дневник консультаций

педагогам, работающим с обучающимся в формате смешанного обучения: вебинары, лекции, беседы со специалистами и др.  2. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации			Совершенствование форм организации внеурочной деятельности, корректировка учебного содержания и форм посредством использования современных технологий Помощь при затруднениях при заполнении заявлений Изучение материалов портфолио
Работа над темой <b>самообразования</b> педагога в соответствии с методическими темами КЦО	В течение года	Руководители МО	Творческие отчеты учителей о работе по теме самообразования
Проведение внутреннего мониторинга уровня сформированности ФГ у обучающихся КЦО	По декадам ФГ	Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования	Аналитическая справка
Проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования	В течение года	Сухова О.В., первый заместитель генерального директора	
Прогнозирование потребностей педагогов в повышении профессиональной компетентности	Август	Руководители МО, методисты,	Прогнозирование потребностей педагогов в повышении профессиональной компетентности
<b>Система образовательных мероприятий по внедрению и развитию проекта.</b>			
Разработка системы внедрения в учебный план открытых уроков/занятий	Август-сентябрь	Федорова Е.Н., руководитель учебно-пед. отдела основного общего образования, Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, диспетчер расписания	Схема внедрения в расписание горизонтального обучения по уровням
Открытые уроки/ занятия в рамках предметных МО	октябрь	Руководители МО	Протокол. График, ТК уроков/занятий
Открытые уроки/ занятия в рамках межпредметного подхода	февраль	Щекота Л.В., начальник консультационного	Видеофрагменты уроков/занятий, ТК

		отдела, методисты, рабочая группа	
Образовательные события			
Стажировочные площадки	Октябрь, март	Сухова О.В., первый заместитель генерального директора, Щекота Л.В., начальник консультационного отдела	Видеофрагменты уроков/занятий, ТК, сайт КЦО,

### Ожидаемые результаты:

- Создание условий и системы методической работы по профессионально-личностному развитию педагогов.
- Расширение практико-ориентированного пространства КЦО как «пространства возможных действий» профессионально-личностного развития педагогов при реализации ФГОС ОО.
- Построение и реализация учителем индивидуальной траектории саморазвития.
- Трансляция инновационного педагогического опыта работы по проектированию и внедрению методической поддержки педагогов в профессиональном развитии.

### Критерии эффективности реализации Программы методического обеспечения образовательной деятельности в КГАНОУ «Краевой центр образования» на 2025-2028:

- Оптимальный уровень профессиональных компетенций 80% педагогических кадров КЦО в соответствии с требованиями ФГОС;
- Включенность 80% педагогических кадров КЦО в активную профессионально-творческую, экспериментально-исследовательскую деятельность;
- Обновление содержания образования через использование эффективных педагогических технологий, соответствующих содержанию ФГОС;
- Эффективно действующая система методической поддержки повышения квалификации педагогических кадров КЦО;
- Продуктивность сотрудничества с внешними и внутренними партнерами Краевого центра образования;
- Активность и заинтересованность педагогов в непрерывном самообразовании и повышении квалификации;
- Создание условий для проведения стажировочных площадок на базе КЦО;
  - Обобщение и внедрение лучших педагогических практик в процесс обучения;
  - Диссеминация опыта в разработке и внедрении практико-ориентированной среды и методического сопровождения педагогов в их профессиональном росте.

### **Эффекты:**

- Быстрое реагирование на изменения в образовательной среде и адаптация методов работы под новые реалии;
- Расширение возможностей для личностного профессионального роста и развития педагога.

### **Риски:**

В виду высокой часовой нагрузки педагогов, большое количество открытых мероприятий может вызвать перегруз и как следствие проф. выгорание. В связи с этим, следует более продуманно личностный подход к каждому педагогу.

## **План методической работы коллектива «Краевого центра образования» 2025/2026 учебный год**

В 2025/2026 уч.году планирование работы осуществляется в соответствии с планом работы КЦО и продолжением работы над методическими темами:

**Методическая тема 1.** Совершенствование качества образования через организацию методического сопровождение педагога в практико-ориентированном пространстве КЦО в условиях работы по ФГОС и ФООП

**Цель:** сопровождение обеспечения качества образования, предоставляемого учреждением в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП в рамках практико-ориентированного пространства КГАНОУ «Краевой центр образования»

**Методическая тема 2.** Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога.

**Цель:** обеспечить методическое сопровождение педагогов на основе их потребности в профессиональном развитии и преодоления затруднений в педагогической деятельности

## Основные направления методической деятельности педагогического коллектива КЦО в 2025– 2026 учебном году:

1. Организационная деятельность
2. Методическое сопровождение реализации ФОП ООО, ФОП НОО, ФОП СОО
3. Инновационная деятельность
4. Профессиональное самообразование
5. Презентация результатов деятельности педагогов

### Задачи методической деятельности:

1. Изучить профессионально-педагогические потребности, возможности, интересы педагогов и их готовности решать профессионально-педагогические задачи;
2. создать практико-ориентированное образовательное пространство для преподавателей центра, в условиях которого организуется методическое сопровождение
3. совершенствовать систему самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных технологий;
4. создать условия, обеспечивающие субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение методик самообразования и саморазвития;
5. совершенствовать систему самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных технологий;
6. организовать внутреннюю и внешнюю диагностику выявления педагогического профдефицитов;
7. организовать методическую, педагогическую и психологическую поддержку педагогов в преодолении профдефицитов на основе выстраивания ИОМ;
8. создать условия для дидактического и методического обеспечения введения нового содержания образования;
9. Выявить, проанализировать и обеспечить тиражирование наиболее ценного опыта работы учителей по реализации новых образовательных целей в условиях внедрения стандартов.
10. Развивать систему наставничества и методической поддержки молодых специалистов в приобретении практического опыта в обучении и воспитании учащихся, погружения их в атмосферу педагогического поиска, вовлечение их в инновационную деятельность КЦО.

Методического сопровождение педагога в практико-ориентированном пространстве КЦО в условиях работы по ФГОС и ФООП				
№	Содержание работы	сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат

№	Содержание работы	сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
---	-------------------	-------	-------------	--------------------------

1.	Обработка запросов учащихся и родителей по использованию часов внеурочной деятельности. Составление БУП.	Август	Руководители учебно- пед. отдела основного общего образования, среднего общего образования Фёдорова Е.Н., Антонова Ю..В., тьюторы	Раздел учебного плана с внеурочной деятельности, перспективный план внеурочной Расписание занятий внеурочной деятельности
2	<b>Педагогический совет</b>  «Анализ работы за 2025-2026 учебный год и стратегическое планирование на новый учебный год с учетом изменившихся условий». С учетом корректировки  <b>Секция «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования»</b> (Тренинг по самоанализу деятельности педагогов по формированию межпредметных компетенций у обучающихся)	Август	Черемухин П.С., Генеральный директор, Сухова О.В., первый зам. генерального директора  Щекота Л.В., начальник консультационного отдела., творческая группа, руководители МО, методисты	Протокол педагогического совета  Результаты самоанализа
3.	Методический совет 1 Внедрение организационных, методических, информационных механизмов, обеспечивающих повышение качества обучения обучающихся КЦО» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работы за 2024/25 уч.год. Нерешённые проблемы и пути их преодоления;</li> <li>• Приоритетные задачи работы в методической деятельности в новом учебном году;</li> </ul>	Август	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела., руководители МО, методисты	Протокол Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год  План методической работы на 2025-2026 учебный год  Процедура аттестации педагогических кадров в 2025-2026 учебном году

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи и механизмы внедрения горизонтального обучения в образовательный процесс КЦО;</li> <li>• Обсуждение графика проведения диагностики профдефицитов и механизма выстраивания ИОМ;</li> <li>• Наставничество;</li> <li>• Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;</li> <li>• Внесение тем и заданий по ФГ в рабочие программы (конструктор)</li> </ul>			<p>График публичной отчетности по ИОМ (ФГ)</p> <p>Рабочие программы учителей, внедряющих ФООП НОО, ФООП ООО</p>
4.	<p><b>Заседания предметных МО 1.</b> «Приоритетные задачи работы в МО в новом учебном году. Анализ работы за 2025/26 уч.год. -Утверждение рабочих программ, корректировка и утверждение тем самообразования с учетом методических тем КЦО». - утверждение графика декад ФГ: сентябрь-октябрь- МГ, ноябрь-декабрь- ЧГ. Обсуждение чек-листа по проведению декад - горизонтальное обучение – отработка графика проведения взаимобучения</p>	Август	Руководители МО, методисты	Протоколы
5.	<p><b>Методическое совещание</b> <b>Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов</b> 1. Внедрение организационных, методических, информационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся КЦО Диагностика и самодиагностика педагогов профессиональных</p>	Сентябрь, октябрь	<p>Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования</p> <p>Терновая Е.К, директор регионального центра по выявлению и сопровождению высокомотивированных и одаренных детей</p>	<p>Справка по результатам диагностики</p> <p>План взаимодействия</p>

	<p>дефицитов по формированию ФГ обучающихся</p> <p><b>2.</b> Открытые уроки/ занятия в рамках предметных МО</p>	октябрь	Руководители МО, методисты	Технологические карты, видеофрагменты уроков
6.	<p><b>Заседания предметных МО 2 .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование метапредметных компетенций</li> <li>• Составление графика прохождения педагогами профдиагностики (ФГ)</li> <li>• Подготовка к проведению школьного этапа ВСОШ</li> </ul>	Сентябрь	Руководители МО, методисты	Протокол
7	<p>Консультирование Организация консультационной помощи педагогам, имеющим затруднения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в профессиональной деятельности</li> <li>• в подготовке к открытым мероприятиям</li> <li>• в проф.саморазвитии</li> <li>• в выстраивании и внедрении ИОМ</li> </ul> <p>2. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации</p>	В течение года	Методисты, руководители МО, наставники	<p>Дневник консультаций</p> <p>Помощь при затруднениях при заполнении заявлений Изучение материалов портфолио</p>
8	<p><b>Методический совет 2.</b> Профессиональная компетентность как системное проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность педагогической деятельности"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Непрерывное повышение профессионального мастерства основе</li> </ul>	ноябрь	Сухова О.В., первый заместитель генерального директора начальник консультационного отдела Щекота Л.В., методисты, руководители МО	Протокол, видеоролик

	<p>профессиональных и личностных потребностей педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль самообразования в деятельности педагога. Первый этап представления лучших практик педагогов</li> </ul> <p>Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика профессиональных затруднений учителя по формированию ФГ</li> <li>• ИОМ педагога формирующего ФГ у обучающихся</li> </ul>			
9	<p><b>Методический совет 3. Современный урок: от цели до результата»</b></p> <p>(Практико-ориентированный. В системе горизонтального обучения)</p> <p>Открытые занятия в рамках межпредметного подхода с включением инновационных технологий</p>	<p>Январь-февраль</p>	<p>Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, методисты, рабочая группа</p>	<p>Протокол</p> <p>График открытых уроков/занятий</p> <p>Технологические карты, видеофрагменты уроков/занятий</p>
10	<p>«Внедрение организационных, методических, информационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся КЦО»</p>		<p>Сухова О.В., первый заместитель генерального директора, Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования, Четвертакова Ю.К., директор центра внеурочной деятельности, дополнительного и профессионального образования, руководители центров (IT-клуб, Кваториума. Точки роста)</p>	<p>Продукты инновационной деятельности (КИП)</p> <p>Отчеты по КИП «Практико-ориентированная среда по формированию ФГ»</p> <p>Модель управления инновационной деятельностью КЦО</p>

11	<p><b>Методический совет 4</b> Обобщение опыта. Публичные выступления «Ярмарка педагогических идей»</p>	Апрель	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела методисты	Видеоролик
12	<p><b>Заседание предметных МО 4</b> <b>Подведение итогов декад по ФГ.</b> «Методы и принципы формирования и оценивания функциональной (математической, читательской, естественно-научной, креативного мышления) грамотности учащихся»</p>	Апрель	Руководители МО	Протокол
10.	<p>Педагогический совет</p> <p>«Итоги 1-го полугодия. Модель организации образовательного процесса во 2-м полугодии 2025-2026 учебного года</p>	Декабрь	Сухова О.В., первый заместитель генерального директора руководители учебно- пед. отделов Фёдорова Е.Н., Антонова Ю..В., директор центра внеурочной деятельности, дополнительного и профессионального образования Четвертакова Ю.К.,руководители МО, методисты	Протокол
11.	<p>Заседания предметных МО 5 «Проектная и исследовательская деятельность. Практическое руководство»</p> <p>Изучения и обобщение опыта педагогов предметных МО</p>	Январь – февраль	Руководители МО, методисты	<p>Протокол Предложения о внесении изменений в локальный акт</p> <p>Образцы документов: Шаблон титульного листа Шаблон оглавления Образец оформления графического материала Образец оформления списка литературы Чек-лист для старшеклассников и их руководителей</p>

<b>Организационная деятельность направленная на активизацию деятельности педагогического коллектива КЦО</b>				
<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>сроки</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
1	Планирование работы предметных методических объединений педагогов, методических команд инновационных площадок в соответствии с методическими темами	Август	Руководители МО, руководители методических команд.	План работы предметных МО педагогов, ТЗ инновационных площадок План работы с одаренными детьми КЦО План работы с детьми ОВЗ
2	Консультирование педагогов по проблемам педагогических затруднений и профессионального роста	Август, сентябрь	Фёдорова Е.Н , Антонова Ю.В., руководители учебно-пед. отдела основного общего образования, среднего общего образования., Шишкина Н.Е., директор нач.школы, Щекота Л.В., начальник консультационного отдела.	Дневник консультаций
3	Организация и проведение стажировочных площадок	Октябрь, март	Сухова О.В., первый заместитель генерального директора, Щекота Л.В., начальник консультационного отдела	Видеофрагменты уроков/занятий, ТК, сайт КЦО,
4	Организация и проведение краевые мероприятия во взаимодействии с внешними партнерами	В течение года	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, методисты, рабочая группа	Презентации , видеофрагменты
5	Организация и проведение сетевые краевые мероприятия	В течение года	Белаш А.Н., методист КЦО, методисты, рабочая группа	видеоконференция
6	Обобщение и диссеминация лучших педагогических практик	Апрель	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, руководители МО, методисты, рабочая группа	Ярмарка педагогических идей
<b>Организация работы над методической темой 1</b>				

1	<p><b>Методическая тема 1:</b></p> <p>Совершенствование качества образования через организацию методического сопровождение педагога в практико-ориентированном пространстве КЦО в условиях работы по ФГОС и ФООП</p>	В течение года	Фёдорова Е.Н , Антонова Ю.В., руководители учебно-пед. отдела основного общего образования, среднего общего образования., Шишкина Н.Е., директор нач.школы, Щекота Л.В., начальник консультационного отдела., Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования , Павлюченко Н.М., директор центра тех.поддержки и медиаобразования., руководители МО, методисты	<p>Мониторинг профдефицитов педагогов (80% ИСРО РФ). Аналитическая справка дефицитов компетенций педагогов (ИСРО РФ)</p> <p>Чек-лист «Индивидуальный профессиональный рост педагога»</p>
2	Составление графика прохождения педагогами курсов повышения квалификации	Сентябрь – октябрь	Горелова Н., методист, руководители МО	Перспективный план курсовой переподготовки
3	Составление заявок по курсовой подготовке: адресные курсы ПК для педагогов, испытывающих трудности по отдельным вопросам	Сентябрь – октябрь	Горелова Н. , методист, руководители МО	План курсовой подготовки на основе диагностики компетенций
4	<p>Проведение проблемных, научно-методологических семинаров «Современный урок. От цели до результата»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целеполагание на уроке по ФГОС</li> <li>2. Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС/ноябрь</li> <li>3. Методический опыт. Структура современного урока/ февраль</li> <li>4. Система оценивания в условиях реализации ФГОС/апрель</li> </ol>	В течение года (каникулярное время)	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела., методисты, руководители МО, педагоги, сотрудники ХК ИРО	Программа методического семинара

5	<b>Заседания предметных МО</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ профдефицитов на основе диагностики АСРО РФ.</li> <li>• Промежуточный анализ работы педагогов по самообразованию.</li> <li>• Корректировка работы по самообразованию.</li> <li>• Подготовка к «Круглому столу» (февраль) по преемственности:</li> <li>• утверждение графика открытых уроков «Урок по ФГОС»,</li> <li>• методическая поддержка учителей, дающих открытые уроки</li> </ul>	ноябрь	Руководители МО	Протокол
6	Корпоративное обучение. «Компетции современного учителя»	Февраль (каникулы)	ХК ИРО, педколлектив КЦО	Программа курса
9	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий (федеральный, краевой уровень)	В течение года	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела., методисты, руководители МО	Чек-лист мероприятий Сценарии, кейсы
10	Участие педагогов КЦО в <b>профконкурсах</b> , краевых и федеральных мероприятиях	В течение года	Сухова О.В., первый заместитель ген. директора	сертификаты
11	<b>Обобщение передового опыта</b>	В течение года	Методисты, руководители МО, руководители учебно- пед. отделов	Проведение открытых мероприятий на базе школы Распространение педагогического опыта в рамках работы стажерской площадки
12	<b>Наставничество.</b> Организация работы с молодыми специалистами	В течение года	Руководитель методической команды Куц Л.Г., руководители МО	Дорожная карта работы с молодыми специалистами Повышение качества преподавания молодых специалистов и вновь принятых педагогов Повышение качества ведения школьной документации у

				<p>молодых специалистов и вновь принятых педагогов</p> <p>Расширение спектра и повышение эффективности использования педагогами современных педагогических технологий</p>
13	<p><b>Консультирование</b></p> <p>2. Организация консультационной помощи педагогам в прохождении профдиагностики и выстраивании ИОМ</p> <p>3. Организация консультационной помощи педагогам, работающим с обучающимся в формате смешанного обучения: вебинары, лекции, беседы со специалистами и др.</p> <p>4. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации</p>	В течение года	Методисты, руководители МО	<p>Методическая поддержка педагогов в самообразовании</p> <p>Совершенствование форм организации внеурочной деятельности, корректировка учебного содержания и форм посредством использования дистанционных технологий</p> <p>Помощь при затруднениях при заполнении заявлений</p> <p>Изучение материалов портфолио</p>
14	Работа над темой <b>самообразования</b> педагога в соответствии с методическими темами КЦО	В течение года	Руководители МО	Творческие отчеты учителей о работе по теме самообразования
15	Организация работы по проекту УчимЗнаем-Хабаровский край	В течение года	Начальник отдела по сопровождению длительноболеющих, детей с ОВЗ и детей, находящихся на домашнем обучении Александрова Т.А.	<p>Переход на платформу «Моя школа».</p> <p>Циклограмма процесса обучения детей с ОВЗ.</p>
Организация работы над <b>методической темой 2.</b>				

16	<p><b>Методическая тема 2.</b></p> <p>Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога.</p>		<p>Сухова О.В., первый заместитель генерального директора, Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования, Четвертакова Ю.К., директор центра внеурочной деятельности, дополнительного и профессионального образования, руководители центров (IT-клуб, Кваториума. Точки роста)</p>	<p>Продукты инновационной деятельности (КИП)</p> <p>Отчеты по КИП «Практико-ориентированная среда по формированию ФГ»</p> <p>Модель методической деятельности в условиях практико-ориентированной среды</p> <p>Проект горизонтального обучения педагогов «Равный равному»</p> <p>Модель управления инновационной деятельностью КЦО</p>
17	<p>Внедрение модели Методической службы по формированию ФГ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, рабочая группа инновационного проекта</p>	<p>Модель методической службы в условиях инновационной деятельности по формированию ФГ</p>
	<p>Реализация Проект горизонтального обучения педагогов «Равный равному»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, методисты, руководители МО</p>	<p>Проект горизонтального обучения педагогов «Равный равному»</p>
18	<p>Проведение <b>миникурсов</b> внеурочной деятельности по направлениям ФГ:</p> <p>Курсы внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Читательская грамотность и смысловое чтение</li> <li>*математика и жизнь</li> <li>*в мире естественных наук</li> <li>*финансовая грамотность</li> </ul>	<p>Октябрь-ноябрь, 2025</p>	<p>Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования, Мельникова Е.А., методист, региональный тьютор по ФГ, Федоренко К.И., методист по финграмотности</p>	<p>Остроухова Ю.В., методист по ФГ</p> <p>Методисты отделов</p>

19	<b>Методический семинар</b> «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования ФГ»	Ноябрь (каникулы), 2025	Руководители МО, методисты	
20	Организация <b>мониторинга</b> «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования ФГ»	В течение года	Остроухова Ю.В., начальник ОМОК	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования ФГ»
21	<b>Методическое совещание</b> «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС. «Формирование межпредметных компетенций у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»	октябрь, 2025	Остроухова Ю.В., начальник ОМОК, методист по формированию ФГ, руководители МО	Решения Метсовета. Методические рекомендации по формированию глобальных компетенций и критического мышления на уроках и во внеурочной деятельности»
22	<b>Заседание предметных МО</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование межпредметных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»</li> <li>• Подготовка к проведению школьного этапа ВСОШ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с высокомотивированными и одаренными детьми</li> </ul> </li> </ul>	Февраль, 2025	Руководители МО	Протокол
23	Методическое совещание. Обобщение и трансляция опыта работы по формированию ФГ	Январь/в течение года	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, Остроухова Ю.В., начальник ОМОК методист по ФГ, Белаш А.Н., методист по ФГ	Обобщение опыта
24	Проведение <b>декад по</b> формированию ФГ: читательской, математической, естественно-научной, критического мышления, глобальных компетенций	В течение года	Остроухова Ю.В., начальник ОМОК, методист по ФГ, Белаш А.Н., методист, Мельникова С.А.,	Чек-листы.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• креативного мышления/сентябрь-октябрь</li> <li>• Математическая грамотность/декабрь</li> <li>• Естественно-научная грамотность/ Краевое образовательное событие: Сетевая игра «Брейн-ринг» (ТРИЗ)январь</li> <li>• Читательская грамотность/март</li> </ul>		методист, творческая группа, руководители МО, педагоги	
25	Проведение внутреннего мониторинга уровня сформированности ФГ у обучающихся КЦО	По декадам ФГ	Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования	Аналитическая справка
26	Проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования	В течение года	Сухова О.В., первый заместитель генерального директора Остроухова Ю.В. начальник отдела мониторинга и оценки качества образования	Анализ выполнения учебных программ (за полугодие, год) Анализ уровня освоения предметных и метапредметных результатов
27	Организация сотрудничества и социального партнерства ОУ	В течение года	Анисенко И.Н., директор организационно-кадрового центра	Согласованные планы деятельности ОУ и внешних организаций – социальных партнеров Анализ эффективности взаимодействия с социальными партнерами учреждения
28	Прогнозирование потребностей педагогов в повышении профессиональной компетентности	Август	Руководители МО, методисты, методист Горелова Н.А.	Список педагогов, нуждающихся в курсовой подготовке и повышении квалификации (оформление заявки)  Перспективный план курсовой подготовки
<b>Инновационная деятельность</b>				

**Цель:** Развитие педагогического опыта для получения новых технологических решений эффективной реализации региональной образовательной политики.

**Задача:** Способствовать включению педагогических работников в проектные команды, деятельность инновационной инфраструктуры в сфере общего и дополнительного образования Хабаровского края

1.Ресурсный центр Хабаровской краевой сети «Создание краевой сети инновационных образовательных организаций, реализующие образовательные программы в области естественнонаучного образования и наукоемких технологий»	В течение года	Черемухин П.С., генеральный директор КЦО, Сухова О.В., первый заместитель гендиректора, руководители ресурсных центров.	Реализация дорожной карты , работа платформы <a href="http://smart-27.weebly.com/">http://smart-27.weebly.com/</a>
2.Ресурсный центр Хабаровской краевой сети ИБЦ	В течение года	Заведующая библиотекой Еренкова М.А.	Реализация дорожной карты , работа платформы <a href="http://rribckhv.kco27.ru/">http://rribckhv.kco27.ru/</a>
3.Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Директор регионального центра по сопровождению высокомотивированных и одаренных детей	Реализация дорожной карты, работа платформы <a href="http://olymp27.kco27.ru/?page_id=2029">http://olymp27.kco27.ru/?page_id=2029</a>
4. КЦО в инновационной инфраструктуре Хабаровского края <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модель ресурсного инклюзивного класса для обучающихся с расстройством аутистического спектра»</li> <li>• ФГ: методический консалтинг в условиях практико-ориентированной среды</li>   <li>• Инновационные практики внедрения цифровых образовательных технологий</li> </ul>	В течение года	Методисты, проектные команды  Антонова Ю.В., руководитель КИП Щекота Л.В., руководитель «центр трансфера технологий», Мельникова С.А.  Горелова Н.А., руководитель	Реализация ТЗ  Дорожные карты (Прил) Продукты инновационной деятельности (прил. Заявки)

<p>дошкольного образования в рамках создания и деятельности муниципальных стажировочных площадок края, выполняющих организационно-методическое сопровождение практической деятельности дошкольных образовательных организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра. Наставничество.</li> </ul>		Куц Л.Г., руководитель	
5.Региональная инновационная площадка по реализации краевого образовательного проекта "УчимЗнаем"	В течение года	Начальник отдела по сопровождению длительно болеющих, детей с ОВЗ и находящихся на домашнем обучении Александрова Т.А. начальник психолого-логопедического отдела Тимофеева А.В.	Реализация дорожной карты <a href="http://нашашкола27.рф/uchimznaem/">http://нашашкола27.рф/uchimznaem/</a>

### Презентация результатов деятельности педагогов

<b>Презентация результатов деятельности педагогов</b>			
Участие в НПК, педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Методисты, руководители МО	Анализ уровня активности педагогов при участии в НПК, педагогических чтениях, творческих конкурсах через участие в, региональных, организационно - методических мероприятиях (в том числе дистанционных)
Проведение мастер-классов, открытых уроков, проведение стажировочных площадок	В течение года	Методисты, руководители МО	Активизация деятельности по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков и мероприятий.

Повышение профессиональной компетентности через организацию индивидуальной работы педагогов по персональным темам самообразования	В течение года	Руководители МО	Определение тем по самообразованию и формы отчета по ним. Творческие отчеты учителей о работе над темой самообразования
Портфолио педагога как форма обобщения педагогического опыта Оформление портфолио педагога	В течение года	Методисты, методист Горелова Н.А.	Оформление портфолио педагога
Использование информационно-коммуникативных технологий в урочной и внеурочной деятельности, занятость учащихся в дистанционных проектах, олимпиадах и иных видах деятельности, связанных с интегративными технологиями, уровень владения педагогами современными информационными технологиями		Директор центра тех.поддержки и медиаобразования Павлюченко Н.М., методисты	Разработка методических рекомендаций для педагогов-организаторов внеурочной деятельности с использованием дистанционных технологий и учащихся по работе в дистанционной форме. Корректировка деятельности предметных МО по обеспечению интеграции современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в учебной и внеурочной деятельности школьников, методической работе педагогов.

## **Методическая поддержка в профессиональном развитии педагогов Хабаровского края в области формирования ФГ**

КГАНОУ «Краевой центр образования» является практикоориентированной базой для проведения курсов КГАОУ ДПО ХК ИРО. На протяжении 3-лет краевой центр образования является Краевой инновационной площадкой по теме «Практико-ориентированная среда для формирования функциональной грамотности обучающихся», которая в 2024г. была пролонгирована по теме «ФГ: Функциональная грамотность: методический консалтинг развития профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся».

Основная идея инновационной деятельности проекта создание в КЦО практико-ориентированной образовательной среды, которая позволит создать оптимальные условия для формирования функциональной грамотности у обучающихся и создаст условия для профессионального роста педагогов. Для выполнения данной задачи разработана Модель взаимодействия образовательных структур для создания практико-ориентированной среды по формированию функциональной грамотности., которая связывает работу всех структур КЦО. Внедрение инновационных задач в образовательный процесс потребовало и трансформацию методической службы КЦО, главной целью, которой стало создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов. Для реализации системы методической поддержки педагогов разработан комплекс правовых документов, диагностического инструментария, методические рекомендации по организации процесса внедрения ФГ в структуру образовательного процесса (на уроках, во внеурочной деятельности, на занятиях дополнительного образования) . Собран опыт успешных практик в данной области. Результаты внутренней и внешней диагностики показали рост уровня сформированности по разным видам ФГ у обучающихся от 7 до 9% .

В процессе инновационной деятельности педагоги КЦО принимали активное участие на Краевом фестивале методических открытий «Функциональная грамотность-2022» (Комсомольск-на-Амуре), методических десантах (с. Мичурино, 2023г., с. Тополево, с. Осинавая речка, с. Восточное, 2022г.), на краевом форуме «Педагогические инновации-2023г. по теме «ФГ: методический консалтинг для молодых педагогов», на краевых курсах по инноватике по теме «Технология преобразования образовательной организации в самообучающуюся и саморазвивающуюся на основе корпоративного обучения как целостной метосистемы» и проведение деловой игры «Создание условий в ОУ для профессионального роста учителей» (2022, 2023, 2024гг.) , при проведении стажировочных площадок (2023,2024гг), в межрегиональном семинаре «Развитие умений естественно-научной грамотности обучающихся при проведении занятий в условиях полевого выхода» (Сахалинская обл., 2024г.) . Разработали и провели краевые вебинары по различным видам ФГ.

Опыт педагогов в области формирования ФГ публиковался в Вестнике образования Хабаровского края №1,№3 за 2024, в сборнике «Развивающаяся образовательная среда», КЦО, 2024г., В сборнике Методических рекомендаций ХК ИРО «Разработка контрольно-измерительных материалов для формирования и оценки математической грамотности учащихся основной школы» .

КЦО является центром сетевых краевых и региональных краеведческих проектов для школьных команд края и региона.

Основной задачей стажировочной площадки мы видим в открытии новых возможностей для профессионального развития педагогов Хабаровского края в области формирования ФГ, как одного из важнейшего направлений образования, направленного на развитие способностей человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широко диапазона жизненных задач в различных сферах жизни.

**План по организации методической поддержки развития профессиональной компетентности педагогов  
в области формирования функциональной грамотности обучающихся  
на 2025/26 учебный год**

**Цель:** разработка и внедрение организационных, методических, информационных механизмов развития профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации процесса формирования ФГ, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
2. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся 4-9 классов.
3. Провести диагностику по выявлению дефицитов по формированию ФГ у педагогов.
4. Разработать и внедрить ИОМ педагога (ФГ) на основе диагностики профзатруднений по формированию ФГ.
5. Внести коррективы в систему оценки внутреннего мониторинга ФГ обучающихся.
6. Разработать и внедрить расписание внеурочной деятельности по формированию ФГ в технологии «вертушки».

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
<b>1. Подготовительный этап</b>				

1	<p>Изучение нормативно-правовых документов, внедрение программ на основе ФООП НОО, ООО, СОО</p> <p>-Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. -Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.</p>	<p>Фёдорова Е.Н., Антонова Ю.В., руководители учебно-пед. отдела основного общего образования, среднего общего образования., Шишкина Н.Е., Щекота Л.В., начальник консультационного отдела. Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования, Методисты, руководители предметных МО</p>	Август, сентябрь 2025	<p>Программы ФООП НОО, ООО, СОО, конструктор</p> <p>Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2025-2026 учебный год методической службы, предметных методических объединений</p>
2.	<p>-Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в КЦО по формированию функциональной грамотности учащихся. -Издание приказа о составе рабочей группы педагогов,</p>	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела.. Остроухова Ю.В.,начальник отдела мониторинга и оценки качества образования	Август, сентябрь 2025	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в КГАНУО КЦО
3	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025-2026 учебный год	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела Белаш А.Н., методист	Август, сентябрь 2025	Скорректированы в части проведения декад по разным видам ФГ на 2025-2026 учебный год. Чек-листы
4	Формирование баз данных: - обучающихся 5-9 классов 2025-2026 учебного года;	Остроухова Ю.В., начальник отдела	Август, сентябрь 2025	Сформированы базы данных: - обучающихся 5-9 классов 2025-2026 учебного года;

	- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 5-9 классов	мониторинга и оценки качества образования		- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям
	Включение в график оценочных процедур на 2025/26 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской, математической и естественно-научной грамотности предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	Август–сентябрь	Включены оценочные процедуры: • Внутренняя диагностика по МГ, ЧГ, ЕНГ (4, 5-7 классы) • Внешняя диагностика по МГ, ЧГ, ЕНГ (8-9 кл)	Остроухова Ю.В., начальник ОМОК КЦО
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей как условия для формирования функциональной грамотности	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела. Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования	Ноябрь 2025	Отчет
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Горелова Н.А., руководители МО, учителя- предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов, график курсовой переподготовки
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте <a href="https://school.kco27.ru/funkcionalnaya-gramotnost1/">https://school.kco27.ru/funkcionalnaya-gramotnost1/</a> «Сетевая площадка образовательных событий для педагогов и учащихся Хабаровского края» <a href="https://tais171.wixsite.com/habgeo">https://tais171.wixsite.com/habgeo</a>	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, Елистратова М.А., методист, Белаш А.Н. , методист	Ноябрь- май, 2025-2026 г	Ведение сайтов
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности	Тьюторы, руководители МО, Фёдорова Е.Н , Антонова Ю.В.,	октябрь- декабрь. 2025	Протоколы родительских собраний

	обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Шишкина Н.Е., руководители учебно-пед. отдела основного общего образования, среднего общего образования, Щекота Л.В., начальник консультационного отдела; Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования, федеральный тьютор по ФГ		
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях предметных (межпредметных) МО	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела. Белаш А.Н., Рогачева Т.И., Лактионова К.В., Мельникова С.А., методисты, Остроухова Ю.В.начальник ОМОК, педагоги, руководители МО	В течение года	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт, сценарии мероприятий
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 5-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя -предметники	Сентябрь, 2025 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 5-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Фёдорова Е.Н, Антонова Ю.В., руководители учебно-	Август, сентябрь. 2025	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности

		пед. отдела основного общего образования, среднего общего образования., Шишкина Н.Е., Щекота Л.В., начальник консультационного отдела. Руководители МО Учителя -предметники		обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 5-9 классов
12	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности (сайт КЦО)
<b>2. Основной этап</b>				
1	Проведение совещания с руководителями предметных (межпредметных) объединений методических	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела	Сентябрь, 2025	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников КЦО по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности  Тренинг «Работа в РЭШ»	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела Руководители МО	В течение года	КТП модулей по ФГ для 5-9 классов  Расписание работы курсов ФГ во внеурочной деятельности в системе «вертушки»  Тренинг «Работа в РЭШ»
3	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела,	Октябрь, 2025 – март, 2026	Протоколы заседаний МО, методические рекомендации

		Методисты, Руководители МО		
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, Рогачева Т.И., Лактинова К.В., методист Руководители МО, педагоги, методисты	Октябрь, 2025 – март, 2026	Аналитическая справка
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности и матрицы	Учителя –предметники, руководители МО	Сентябрь, 2025 года – апрель, 2026	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя –предметники руководители МО	В течение учебного года	Аналитический отчет
7	Проведение декад по ФГ: ДЕКАДА математической грамотности ДЕКАДА ДЕКАДА читательской грамотности креативного мышления ДЕКАДА естественно-научной грамотности	Методисты, Руководители МО	сентябрь-октябрь, 2025 ноябрь-декабрь, 2025 январь-февраль, 2026  март-апрель, 2026	Отчет
8	Участие в образовательных событиях : -Стажировочные площадки -форумы -вебинары -методические десанты -практико-ориентированные семинары	Сухова О.В., первый заместитель генерального директора КЦО, Щекота Л.В., начальник консультационного от-	В течение года	Сайт КЦО/раздел ФГ

		дела, методисты, педагоги		
<b>3. Диагностическо-аналитический этап</b>				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального и школьного мониторинга	Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования, Учителя -предметники	По графику	Справка
	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	Рогова Т.И., Лактионова К.В., методисты по ФГ, руководители МО	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков
2	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах;</li> <li>• февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах;</li> <li>• март – математическая грамотность в 5–8-х классах;</li> </ul> май – индивидуальный проект в 10-х классах	Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования	В течение года	Аналитические материалы
3	Диагностика профдефицитов по формированию ФГ у педагогов, ведущих курс «ФГ» и молодых специалистов	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования,	Сентябрь, октябрь, 2025	Справка
4	Выстраивание и реализация ИОМ педагогами, ведущих курс «ФГ» и молодых специалистов	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, Рогачева Т.И.,	В течение года	ИОМ педагогов

		методист, Лактионова К.В., методист		
5	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования, Щекота Л.В., начальник консультационного отдела Руководители ШМО	Апрель-май, 2026	Справка
	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Методисты по ФГ руководители МО
6	Обобщение инновационного опыта педагогов и их публичное выступление на открытом заседании методического совета КЦО	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, руководители МО, педагоги	апрель, 2026	Протокол, видеофрагменты

## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ДЕКАД

**Чек – лист 1**

**ДЕКАДА**

**математической грамотности**

сентябрь-октябрь, 2025

	<b>Виды деятельности и формы работы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Документы</b>
1.	Стартовая диагностика	Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования	сентябре	справка

		Руководитель МО, учителя-предметники		
2.	Методическое совещание по теме «Формирование умений решения задач реальной математики .(межпредметность)»	Мельникова Е.А., методист, региональный тьютор по ФГ	ноябрь	протокол
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	Руководитель МО, учителя-предметники	ноябрь-декабрь	Разработки, заполнение матрицы (таблица Excel)
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения предметных недель или, которые размещены на сайте «Сетевая площадка образовательных событий для педагогов и учащихся Хабаровского края» <a href="https://tais171.wixsite.com/habgeo">https://tais171.wixsite.com/habgeo</a>	Руководитель МО, учителя-предметники	в течение года	фото, видеоматериал, сертификаты, дипломы
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	учителя-предметники, тьюторы	ноябрь-декабрь	фото, видео, сценарии, технологические карты
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования Руководитель ШМО, учителя-предметники	март-апрель	справка

**Чек – лист 2**

**ДЕКАДА**

**читательской грамотности**

**ноябрь-декабрь, 2025**

	Содержание	Ответственные	Сроки	Документы
--	------------	---------------	-------	-----------

1	Стартовая диагностика	Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования Руководитель МО, учителя- предметники	апрель	справка
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Руководитель МО, учителя- предметники	март-апрель	разработки
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Руководитель МО Учителя-предметники	В течение года	фото, видеоматериал,
4.	Заседания МО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>• обмен опытом</li> </ul> Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	март-апрель	протоколы, разработки, фото -, видеоматериал, статьи и т.д., заполнение матрицы (таблица Excel)
	Мониторинг по формированию функциональной грамотности	Все участники образовательного процесса	Март - апрель	справка
6.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года	разработки
7.	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май	справка

### Чек – лист 3

#### ДЕКАДА

#### креативного мышления

январь-февраль, 2026

	Мероприятие	Ответственные	Сроки	Документы
1.	Стартовая диагностика	Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования. Руководители МО, учителя-предметники	сентябрь	справка
2.	1. Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления" 2.Создание матрицы предметных - заданий	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, Методисты	сентябрь-ноябрь	заполнение матрицы (таблица Excel), разработки
3.	Методическое совещание по теме «Функциональная грамотность. Формирование креативного мышления»	Щекота Л.В., начальник консультационно-го отдела, Руководитель МО, учителя-предметники	Октябрь	протокол
4.	Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>• обмен опытом;</li> <li>• использование платформы РЭШ</li> </ul>	Руководитель МО, учителя-предметники	в течение года	протоколы, фото, видеоматериал, разработки, отчет по работе на платформе РЭШ (со скриншотом)
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов: Чмырева Н.А., Манукян Г.Г.) виртуальная выставка поделок и рисунков рисунков Вовлечение обучающихся в процесс организации и участия в краевых «Хабаровск в фокусе» , которые размещены на сайте «Сетевая площадка образовательных событий для педагогов и учащихся Хабаровского края» <a href="https://tais171.wixsite.com/habgeo">https://tais171.wixsite.com/habgeo</a>	учителя-предметники, тьюторы	октябрь-ноябрь	фото, видеоматериал, сценарии, технологические карты, сертификаты, дипломы
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования Руководитель МО, учителя-предметники	апрель-май	справка

## Чек – лист 4

### ДЕКАДА

#### естественно-научной грамотности

март-апрель, 2026

	<b>Виды деятельности и формы работы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Документы</b>
1.	Стартовая диагностика	Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования Руководитель МО, учителя-предметники	сентябрь	справка
	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования ФГ»	Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, Методисты по ФГ	февраль (каникулы)	Видео, Протокол
2.	<b>Краевое</b> образовательное событие: Сетевая игра « <b>Брейн-ринг</b> » (ТРИЗ)	учителя, руководители МО, тьюторы, методисты, молодые специалисты	февраль	фото, видео, сценарии, технологические карты
3.	Итоговая диагностика сформированности ЕНграмотности у обучающихся	Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования Руководитель ШМО, учителя-предметники	март-апрель	справка

**Образовательное событие «ТРИЗ» краевой конкурс онлайн**

**Образовательное событие «Мой регион-гордость моя» краевой конкурс онлайн**











