

краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
«Краевой центр образования»



УТВЕРЖДЕНО
генеральный директор
И.С. Черёмухин

«20.06.2025 г.»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

город Хабаровск, Хабаровский край 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования в начальной школе Краевого центра образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план является частью образовательной программы краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час (в сентябре – октябре – 16 часов), во 2 – 4 классах – 23 часа.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Начальной школой Краевого центра образования осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на учебный курс «Читаю в поисках смысла» (смысловое чтение).

В краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, ориентированных на высокий уровень образования и развития, происходит деление классов на подгруппы при изучении таких предметов, как:

- «Русский язык», «Английский язык», «Математика», «Физическая культура» - для обеспечения развития обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями, дифференцированного подхода в обучении и применения оптимальных методик и технологий в целях доступного и качественного обучения по предметам, реализации регионального компонента.

- «Основы религиозной культуры и светской этики» - для обеспечения свободы выбора модулей родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов.

- «Труд (технология)» - для организации проектной деятельности, развития инженерного мышления и достижения планируемых результатов на повышенном уровне.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за триместр и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования»

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю															
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
Обязательная часть																	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		21	21	21	22	22	22	22	22	22	22	22	22	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Наименование учебного курса																	
«Читаю в поисках смысла» (смысловое чтение)		0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		653	653	653	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782
		(с учётом 16 ч. в сентябре-октябре)															

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Краевого центра образования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Внеурочная деятельность начальной школы Краевого центра образования направлена на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется КЦО с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания курсов внеурочной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности в начальной школе Краевого центра образования являются:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения Краевой центр образования учитывает:

- особенности образовательной организации (функционирование в формате «Школы полного дня», особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды КЦО, национальные и культурные особенности Хабаровского края.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

"Разговоры о важном"	Цель занятий: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе
Интегрированный курс "Основы функциональной грамотности"	Цель: развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Занятия реализуют важный принцип – связь образования с жизнью
"Знайград"	Актуальность данного курса связана с тем, что в условиях модернизации и инновационного развития российского общества возникает потребность в формировании и развитии успешной личности, уверенно адаптирующейся к изменяющимся условиям современного мира. Подготовка школьников к осознанному выбору профессии требует от учащегося как можно более раннего осознания своих способностей, интересов, стремления к выбору профессии. В процессе обучения, учащиеся младших классов не только смогут ориентироваться в мире профессий, но и развивать основные качества личности, которые считаются необходимыми для успешного выполнения любой работы (коммуникабельность, целеустремленность, ответственность, интеллектуальное развитие, мышление, память, внимания), а также попробовать себя в разных сферах труда (игровые занятия)
интегрированный курс "Краеведение"	Цель: создание условий для формирования у детей исторического сознания, воспитания патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного края, приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности. Формирование читательской компетенции младшего школьника через познание лучших образцов искусства слова Хабаровского края и о Хабаровском крае, через нравственно-эстетическое сопереживание
"Я - исследователь" (основы исследовательской деятельности)	Программа организации внеурочной деятельности младших школьников по направлению «проектная деятельность» предназначена для работы с детьми 1-х классов. Курс «Я - исследователь» носит развивающий характер. Занятия разделены на теоретические и

	практические. Проектная деятельность носит групповой и индивидуальный характер, имеет практическую направленность, которую определяет специфика содержания и возрастные особенности детей. В большинстве случаев проекты имеют краткосрочный характер, что обусловлено психологическими особенностями младших школьников, проектная деятельность предполагает работу с различными источниками информации, что обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации, в содержание проектной деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы, реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей, одаренности в различных видах деятельности
«Умники и умницы»	Цель программы: — обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по предметам.
«Учение с увлечением»	Занятия направлены на поддержку обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением предметными и метапредметными результатами. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
«Познавательное языкознание» (пропедевтический курс английского языка)	Занятия направлены на формирование представления об английском языке как средстве общения, расширение лингвистического кругозора, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а так же их общеучебных умений и приобщение детей к новому социальному опыту
ЧСОИД (час самостоятельной организации индивидуальной деятельности) - «Учусь учиться»	Цель курса внеурочной деятельности ЧСОИД – привитие обучающимся навыков самообразовательной работы по планированию, усвоению, закреплению, контролю и оценке полученных знаний. Школьники учатся: - продуктивно пользоваться ежедневником; - ориентироваться в учебном задании: прочитывать задание до начала его выполнения, определять способ его выполнения, пользоваться справочными материалами (правилами, памятками, образцами выполнения заданий); - обращаться за помощью в случаях затруднений; - планировать свою деятельность (формирование умения распределять время, отведенное на самоподготовку, определять

	порядок выполнения заданий); пользоваться справочниками, словарями, дополнительной литературой, умению работать в библиотеке, находить информацию из разных источников; самостоятельно качественно проверять выполненную работу; рационально использовать время
"Основы логики и алгоритмики"	Программа курса отражает: перечень базовых навыков, необходимых для формирования компьютерной грамотности; сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах; основные области применения информационных технологий; междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.
"Знакомство с искусственным интеллектом"	Данный курс предназначен для системного и целенаправленного знакомства учащихся начальной школы с понятием искусственного интеллекта и связанными с ним технологиями, методами, инструментами. Задачи курса: приобретение учащимся опыта практической, проектной и творческой деятельности с использованием готовых инструментов искусственного интеллекта, формирование у него представлений об эффективном использовании технологий искусственного интеллекта в своей жизни.
творческая мастерская "Азбука искусств"	Цель курса - создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах творческой деятельности и приобщение их к культурному наследию.
клуб «Спортивный туризм»	Целью клуба «Спортивный туризм» являются методы обучения навыкам общечеловеческой культуры и активного самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и формированию собственного здоровья, ведения здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств спортивного туризма. Занятия направлены на всестороннее развитие обучающихся, увеличение объема их двигательной активности; формирование представлений о спортивном туризме, его истории развития, возможностях и внесении в процесс развития здоровья, развития и физической подготовки обучающихся; на культуру движений, обогащение двигательного опыта физическими движениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техникой туризма и приемами вида спорта "спортивный туризм"; воспитание качеств личности, норм коллективной деятельности и сотрудничества

студия «Движение есть жизнь!»	Занятия направлены на создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности
«Орлята России»	Занятия направлены на развитие социальной активности обучающихся начальных классов.

План внеурочной деятельности (недельный)

краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования»

[illegible]