

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Краевой центр образования»

«СОГЛАСОВАННО»

Первый заместитель генерального  
директора

 Сухова О.В.

«29» августа 2023 года

«УТВЕРЖДЕНО»



Решением Педагогического  
совета протокол № 1 от 29.08.23

председатель Педагогического  
совета

 П.С.Черёмухин

«29» августа 2023 года

Комплексная программа «Здоровье»

на 2023 – 2026 годы

г. Хабаровск

## **1. Введение.**

Состояние здоровья подрастающего поколения не случайно сегодня привлекает пристальное внимание врачей, психологов, педагогов. Здоровье детей – важнейший показатель благополучия общества и государства.

Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов. (ВОЗ).

В соответствии с законом РФ «Об образовании» здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения.

Важность сохранения здоровья обучающихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Проблема здоровья обучающихся вышла из разряда педагогических и обрела социальное значение. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в КГАНОУ «Краевой центр образования» (далее КГАНОУ КЦО), сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Ежегодно проводя анализ контингента, поступающего на обучение в КГАНОУ КЦО можно сделать вывод о том, что состояние здоровья детей из года в год ухудшается. В связи с чем, актуальность данной программы продиктована современными тенденциями жизни общества, увеличением цифровизации образовательного пространства, ухудшением экологии, малоподвижный образ жизни.

В качестве основы данной программы здоровьесбережения отдельно выделяется забота о сохранении здоровья обучающихся и педагогов. Охрана здоровья преподавателя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

### **Цель программы:**

Создание модели воспитательно-образовательного процесса через поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья. Создание благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

### **Задачи программы:**

- создание в КГАНОУ КЦО организационно-педагогических, материально-технических, социальных, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения профилактической и просветительской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- совершенствовать систему профилактической деятельности, направленной на стабилизацию и улучшение здоровья детей, предупреждение детского травматизма;
- формирование представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- продолжить просвещение родителей в вопросах сохранения и улучшения здоровья детей;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в КГАНОУ КЦО с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников КГАНОУ КЦО;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся.

### **Нормативно-правовая база:**

- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90.
- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023)
- "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023)
- "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 19.10.2023)

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. От 28.04.2023 г.)
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями от 28.04.2023 N 178-ФЗ)
- Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»(ред. от 24.07.2023)
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 (СанПиН 1.2.3685-21). (ред. от 30.12.2022)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.10.1999 N 636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации"
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (вместе с "Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи")
- Письмо Минобрнауки РФ от 23.05.2016 г. № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»
- Письмо Минпросвещения от 16.04.2019 г. №07-2539 «О направлении рекомендаций (по профилактике детской аварийности)» (вместе с «Рекомендациями по использованию материалов, направленных на профилактику ДТП с участием детей-пассажиров»)

- Письмо Минобрнауки от 26.12.2017 г. №07-7657 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций»)
- Письмо Минпросвещения от 20.02.2019 г. №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (вместе с «Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- ФГОС Начальное общее образование Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020)
- ФГОС Основное общее образование Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020)
- ФГОС Среднее общее образование Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020)
- ФГОС Образование обучающихся с умственной отсталостью Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599.
- ФГОС Начальное общее образование обучающихся (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598.
- ФОП начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
- ФОП основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
- ФОП среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- ФАОП НОО ОВЗ. Утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023.
- ФАОП ООО ОВЗ. Утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 10225.

#### **Участники программы:**

- обучающиеся;
- педагогическое сообщество (администрация, тьюторы, учителя);

- родители (законные представители).

### **Сроки и этапы реализации программы:**

*1 этап - подготовительный (2023 - 2024гг.):*

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

*2 этап - апробационный (2024 - 2025гг.):*

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

*3 этап - контрольно-обобщающий (2025-2026гг.):*

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

Большинство разделов программы остается на все сроки реализации программы (3 года), раздел «Календарный план реализации программы» обновляется каждый учебный год.

### **Основные направления деятельности программы:**

1. Здоровьесберегающая среда
2. Физкультурно-оздоровительное воспитание
3. Медицинское сопровождение
4. Психолого-логопедическая служба
5. Внеурочная деятельность

**Здоровьесберегающая деятельность** в КГАНОУ КЦО осуществляется в соответствии с критериями СанПиНа, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни и включает в себя следующие пункты:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение качества питьевой воды и питания обучающихся;
- физическая активность школьников в период их пребывания в школе;
- организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения;
- создание благоприятного психологического климата в школе;
- создание благоприятного экологического климата на территории школы;

- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у обучающихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности;

- психологическое и медицинское сопровождение образовательного процесса и всех участников.

### **Физкультурно-оздоровительное воспитание**

Физкультурно-оздоровительный компонент как элемент здоровьесберегающих технологий предполагает владение способами деятельности, направленными на повышение двигательной активности, предупреждение гиподинамии. В связи с тем, что в современном мире дети малоактивны, гиподинамичны и значительную часть времени проводят в закрытых помещениях, а не на свежем воздухе – что является необходимым для нормального физического и умственного развития необходимо использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Мобильность детей в нынешнее время, приводит к сокращению двигательных действий, что в свою очередь замедляет процесс обучения навыкам и умениям, преподаваемым на уроках.

*Утренняя гимнастика.* Проводится перед началом учебных занятий, в рамках утреннего комплекса в 8.15. Это одна из наиболее распространенных форм применения физкультуры. Зарядка состоит из комплекса физических упражнений умеренной нагрузки, охватывающих основную скелетную мускулатуру. Она заряжает ребёнка энергией и бодростью на предстоящий день. Зарядка мобилизует внимание занимающихся, повышает дисциплину (прививает гигиенический навык заниматься). Систематически проводимая зарядка служит хорошим средством укрепления здоровья.

В КГАНОУ КЦО обучаются дети с разных школ города и района, и имеющих разную подготовку по физкультуре, в связи с чем, учителями физкультуры проводится тестирование по программным видам спорта и выявляются наиболее способные и отстающие дети.

### **Медицинское сопровождение**

Медицинская служба КГАНОУ КЦО представлена следующими медицинскими работниками: 2 врача – педиатра (оказывают ученикам неотложную и скорую медицинскую помощь, занимаются профилактическими осмотрами учеников, профилактикой ОРВИ, при участии специалистов проводят профилактику стоматологических заболеваний, осуществляют иммунизацию опираясь на национальный календарь прививок, оказывают помощь ученикам, обратившимся с жалобами на здоровье, учитывают и анализируют все случаи травм во время уроков и перемен, работают с родителями: выдают выписки из медицинских карт, информируют о планируемых прививках и осмотрах), 1

диетсестра (контролирует питание, совместно с начальником производства и технологом участвует в разработке меню для детей), 3 медсестры (участвуют в проведении медицинских осмотров детей и учащихся, ведут установленную минздравом медицинскую документацию, доводят до сведения педагогического персонала результаты медицинских осмотров, рекомендации врачей-специалистов, проводят под контролем врача профилактические прививки).

Согласно медико-профилактической технологии проводится мониторинг здоровья школьников.

В школе проводятся:

-оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, двигательные разминки, в том числе игры, физические упражнения на открытом воздухе; коррекция нарушения зрения через специальную гимнастику для снятия зрительного напряжения;

-для профилактики нарушения осанки используется лечебная физкультура (выделена специальная группа детей с хроническими патологиями в зависимости от заболеваний);

-в течение года дети охвачены 100% горячим питанием, где обязательно присутствуют мясные, молочные продукты, соки, фрукты и овощи. Реализуются диеты: безмолочные и безглютеновые;

-при необходимости курсов медикаментозного лечения, по рекомендации специалистов, проводятся физиопроцедуры: УВЧ, УФО, электрофарез, галокамера.

-в течение всего года осуществляется наблюдение за здоровьем учащихся и курсы медицинских мероприятий, направленных на оздоровление и успешную адаптацию детей к учебному процессу.

-в сезон частых простудных заболеваний, проводится отслеживание заболевших детей и своевременное оказание им помощи.

-проходит мониторинг и контроль за Санитарно-гигиеническими требованиями: контроль за температурным режимом в помещениях; обеспечение учащихся удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха; требования к естественному и искусственному освещению помещений;

-обязательное ежегодное медицинское обследование педагогов.

Медицинским персоналом КГ АНОУ КЦО регулярно проводятся санитарно-просветительские работы среди родителей (законных представителей) учеников:

- Гигиена школьников (по возрастам)
- Половое воспитание
- СПИД
- О вреде алкоголя и курения
- В зависимости от эпидеобстановки - лекции по инфекционным заболеваниям
- Профилактика травматизма
- Профилактика простудных заболеваний
- Профилактические прививки
- Борьба с гиподинамией

Наряду с вышеизложенным, медицинская служба тесно сотрудничает с учителями и воспитателями КГАНОУ КЦО. Циклично проводятся лекции, семинары и коллоквиумы на особо важные и требующие внимания темы:

- Оказание первой доврачебной помощи;
- Профилактика инфекционных заболеваний у детей
- Профилактика травматизма
- Выявление эмоционального состояния ребёнка

В школе постоянно действует санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим – регулярно проводятся влажные и генеральные уборки, соблюдается режим проветривания.

### **Психолого-педагогическое сопровождение**

Психолого-педагогическое сопровождается специалистами психолого-логопедического отдела КГАНОУ КЦО, в состав которого входят педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог и социальный педагог.

Основные цели работы психолого-логопедического отдела – создание оптимальных социально-педагогических, психологических и здоровьезберегающих условий развития и функционирования личности учащихся; использование педагогически целесообразных мер воздействия на личность учащихся в индивидуально-ориентированном подходе; оказание помощи, поддержки в реализации социальных потребностей учащихся лица и педагогического коллектива; психологическая помощь в преодолении средовой адаптации и укрепление психического и физического здоровья.

Специалисты отдела выполняют следующие задачи:

- консультирование всех субъектов образовательной деятельности (групповые и индивидуальные);
- проведение психологической, логопедической и дефектологической диагностики (групповой и индивидуальный формат);
- проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися (групповой, подгрупповой и индивидуальный формат);
- проведение просветительской работы со всеми участниками образовательной деятельности и сторонними организациями (педсоветы, круглые столы, собрания, лекции, семинары, стенды, буклеты и т.д.);
- проведение профилактической работы со всеми участниками образовательной деятельности (педсоветы, круглые столы, собрания, лекции, семинары и т.д.).

Основные направления работы по здоровьесбережению:

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на этапе адаптации;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ;

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся направленное на развитие эмоциональной и коммуникативной сфер личности; развитие самосознания, саморегуляции, личностного и профессионального самоопределения; развитие познавательной и учебной мотивации; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; формирование установок на здоровый образ жизни и саморазвитие;

- сопровождение обучающихся с ОВЗ в рамках организации и ведения образовательного процесса, через взаимодействие с ПМПК, ППк (составление индивидуальных программ (в т.ч. коррекционных), образовательных маршрутов; подбор оптимальных форм и средств обучения с учётом психофизиологических особенностей детей);

- профилактика буллинга, деструктивного поведения и суицидального риска;

- психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»;

- информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) направлена на повышение психологической культуры родителей (законных представителей) с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения; развитие ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей (законных представителей) по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка;

- информационно-просветительская работа с педагогическим составом направлена на повышение уровня психологической компетентности педагогов, профилактику синдрома профессионального выгорания.

### **Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, предметных и метапредметных), которая осуществляется в формах, отличных от урочной деятельности. При правильной организации внеурочной деятельности в ее условиях возможно продуктивно развивать или формировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что в свою очередь обеспечит воспитание независимой и сформированной личности.

Внеурочная деятельность призвана обеспечить всестороннее развитие личности ребенка, в том числе элементы интеллектуального, психоэмоционального, физического развития, формирование которых предусмотрено образовательной программой в ходе отличной от урочной деятельности формы организации занятий.

В рамках пропаганды здорового образа жизни и профилактики деструктивного поведения в КГАНУ КЦО реализуется 35 программ

внеурочной деятельности ([программы начальной школы](#); [программы старшей школы](#) размещены на сайте КГАНОУ КЦО).

Разнообразие форм проводимых занятий, способов их проведения в рамках внеурочной деятельности позволяет обеспечивать всестороннее развитие культурно-гигиенических и физических навыков детей, привычек здорового питания и соблюдения режима, а также целостного и правильного восприятия учеником своего организма, а также формирования у него заинтересованности в ведении здорового образа жизни.

### Целевые ориентиры реализации программы:

<b><i>Выпускника начальной школы</i></b>	<b><i>Выпускника средней школы</i></b>	<b><i>Выпускника старшей школы</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены;</li> <li>- владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены;</li> <li>- владение основами личной гигиены и здорового образа жизни;</li> <li>- знание основ строения и функционирования организма человека;</li> <li>- умение оценивать своё физическое и психическое состояние;</li> <li>- знание влияния алкоголя, курения и наркомании на здоровье человека;</li> <li>- поддержание физической формы;</li> <li>- телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости;</li> <li>- гигиена умственного труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своём здоровье;</li> <li>- убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек;</li> <li>- знание различных оздоровительных систем;</li> <li>- умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека;</li> <li>- способность вырабатывать индивидуальный образ жизни;</li> <li>- гигиена умственного труда.</li> </ul>

### Планируемые результаты программы:

- повышение функциональных возможностей организма обучающихся, развитие физического потенциала школьников;
- повышение приоритета здорового образа жизни;

- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья обучающихся, так и своего здоровья.

**Реализация программы направлена на формирование у обучающихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:**

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

*Базовыми компонентами на всех ступенях являются:*

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;

**Методы контроля реализации программы:**

- проведение заседаний Педагогического совета КГАНОУ КЦО;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся и морально-психологического климата в КГАНОУ КЦО;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью обучающихся в свете формирования здорового образа жизни.

## Календарный план реализации программы здоровьесбережения на 2023-2024 учебный год

№п/п	Мероприятия	Сроки	Форма реализации	Ответственные исполнители
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>				
1	Туристический слет (5-11кл)	Сентябрь	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры. Руководитель УПО ООО
2	Мастер класс по Самбо для детей школ-интернатов с ОВЗ	Сентябрь	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры. Руководитель УПО ООО
3	Праздник «День тигра»	Сентябрь	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры. Руководитель УПО ООО
4	Всероссийский открытый урок «День безопасности»	Октябрь	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры. Руководитель УПО ООО
5	Мастер-класс «Планета-футбола», среди школ-интернатов с ОВЗ	Октябрь	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры. Руководитель УПО ООО
6	Краевой фестиваль, посвященный празднованию Всероссийского дня самбо	Ноябрь	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры. Руководитель УПО ООО
7	Мастер-класс по чирлидингу «CHEERLEADING SPORTS», среди школ-интернатов с ОВЗ	Декабрь	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры. Руководитель УПО ООО
8	Мастер-класс по Волейболу для детей школ-интернатов с ОВЗ	Январь	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры.

				Руководитель УПО ООО
9	Военно-патриотическая игра «Зарница» (полигон Росгвардии)	Апрель	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры. Руководитель УПО ООО
10	Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	Апрель-май	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры. Руководитель УПО ООО
11	Объектовая тренировка по Гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.	Май	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры. Руководитель УПО ООО
12	Военные сборы для обучающихся 10 класса КГАНОУ КЦО	Июнь	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры. Руководитель УПО ООО
13	Комплексная спартакиада на личное и командное первенство обучающихся КГАНОУ КЦО 2023-2024гг. - Чирлидинг - Футбол - Баскетбол - Волейбол - Настольный теннис - Самбо - Л/атлетика	В течении года	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры Руководитель УПО ООО
14	Участие в спартакиадах и турнирах города и края. - Чирлидинг - Футбол - Баскетбол - Волейбол - Настольный теннис - Самбо - Л/атлетика	В течении года	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры, Руководитель УПО ООО

15	Пришкольный лагерь, смена «Физическая культура»	Июнь	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры. Руководитель УПО ООО
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>				
16	Проведение бесед с учащимися 1 – 9 классов на тему: «Мы за здоровый образ жизни!».	В течение года	Беседы, тьюторские часы	Социальный педагог
17	Профилактика проблем адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	В течение года	Диагностика, индивидуальные консультации тренинговые занятия, родительские собрания, внеурочная деятельность	Специалисты психолого-логопедического отдела
18	Профилактика психоэмоциональных нарушений и повышение стрессоустойчивости выпускников 9-х и 11-х классов на этапе итоговой аттестации	В течение года	Диагностика, индивидуальные консультации тренинговые занятия, родительские собрания, внеурочная деятельность	Специалисты психолого-логопедического отдела
19	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся направленное на развитие эмоциональной и коммуникативной сфер личности; развитие самосознания, саморегуляции, личностного и профессионального самоопределения; развитие познавательной и учебной мотивации; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; формирование установок на здоровый образ жизни и саморазвитие	В течение года	Диагностика, индивидуальные консультации тренинговые занятия, родительские собрания, внеурочная деятельность	Специалисты психолого-логопедического отдела
20	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	В течение года	Беседы, тьюторские часы	Социальный педагог, тьюторы

21	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 5-9 классов.	В течение года	Беседы, тьюторские часы	Социальный педагог, тьюторы
22	Проведение бесед с учащимися 7-9 классов: «Как сказать наркотикам нет?»	В течение года	Беседы, тьюторские часы	Социальный педагог
23	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК.	В течение года	Очно	Социальный педагог
24	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	В течение года	Очно	Социальный педагог
25	Проведение анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворенностью качеством образовательных услуг КГАНОУ КЦО	Апрель 2024г	Очно и дистанционно	Специалисты психолого-логопедического отдела
26	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей: «Права и обязанности семьи»; «Бесконтрольность свободного времени основная причина совершения правонарушений и преступлений»; «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершили»; «Взаимоотношение в семье отражение в ребенке»; «Пути решения конфликтных ситуаций»	В течение года	Беседы, родительские собрания	Социальный педагог
27	Участие в городских конкурсах рисунков и плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, ЗОЖ.	В течение года	По графику	Специалисты психолого-логопедического отдела, тьюторы
28	Информирование участников образовательного процесса (учеников, родителей, педагогов) по вопросам профилактики ЗОЖ, через беседы, круглые столы, семинары, издание пресс-центром школы специальных бюллетеней	В течение года	Очно и дистанционно	Специалисты психолого-логопедического отдела

29	Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания.	В течение учебного года	Родительские собрания, индивидуальные консультации, мастер-классы	Специалисты психолого-логопедического отдела
30	Информационно-психологическая поддержка родителей (законных представителей) в вопросах межличностных отношений с детьми	В течение учебного года	Индивидуальные консультации, родительские собрания	Специалисты психолого-логопедического отдела
31	Развитие психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, тьюторов и администрации	В течении года	Родительские собрания, индивидуальные консультации, мастер-классы	Специалисты психолого-логопедического отдела
32	Работа с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями)	В течении года	Индивидуальные консультации, тренинговые занятия, мастер-классы, круглые столы	Специалисты психолого-логопедического отдела
33	Комплекс мероприятий по профилактике эмоционального выгорания среди педагогического состава/тьюторов	В течении года (в т.ч. по запросу)	Индивидуальные консультации, тренинговые занятия, мастер-классы, круглые столы	Специалисты психолого-логопедического отдела
34	Работа по профилактике суицидального риска среди детей и подростков	В течении года	Диагностика, индивидуальные консультации, тренинговые занятия	Специалисты психолого-логопедического отдела
<b>Тьюторское сопровождение</b>				
35	«Профилактика вирусный заболеваний в осенне-зимний период»	1 семестр 23-24 уч.г.	Тьюторский час	Тьюторы
36	«Скажи нет вредным привычкам»	1 семестр 23-24 уч.г.	Тьюторский час	Тьюторы

37	«Здоровый образ жизни семьи - залог успешного воспитания ребёнка»	1 семестр 23-24 уч.г.	Лекция для родителей (законных представителей)	Тьюторы
38	«Безопасная дорога в школу»	1 семестр 23-24 уч.г.	Урок безопасности	Тьюторы
39	«Закаливание и его значение в укреплении здоровья»	1 семестр 23-24 уч.г.	Тьюторский час	Тьюторы
40	«Твоя жизнь в твоих руках»	1 семестр 23-24 уч.г.	Круглый стол для старшекласников	Тьюторы
41	«Осторожно грипп!»	2 семестр 23-24 уч.г.	Тьюторский час	Тьюторы
42	«О вреде электронных сигарет и табакокурения»	2 семестр 23-24 уч.г.	Беседа, листовки	Тьюторы
43	«Правильное питание ребёнка».	2 семестр 23-24 уч.г.	Лекция для родителей (законных представителей)	Тьюторы
44	«Профилактика травматизма и здоровом образе жизни»	2 семестр 23-24 уч.г.	Беседа для родителей (законных представителей) на родительском собрании	Тьюторы
45	«Профилактика сколиоза»	2 семестр 23-24 уч.г.	Беседа для родителей (законных представителей) на родительском собрании	Тьюторы
46	«Мой дом, моя семья»	Январь 2024	Тематическая информационная неделя	Социальный педагог, тьюторы группы
47	«10 шагов к здоровью»	3 семестр 23-24 уч.г.	Тьюторский час	Тьюторы
48	«Береги свое здоровье»	3 семестр 23-24 уч.г.	Тьюторский час	Тьюторы
49	«Я и здоровый образ жизни»	3 семестр 23-24 уч.г.	Тьюторский час	Тьюторы

50	«Режим в жизни ребёнка».	3 семестр 23-24 уч.г.	Лекция для родителей (законных представителей)	Тьюторы
51	«Скажи нет вредным привычкам»	3 семестр 23-24 уч.г.	Конкурс рисунков	Тьюторы
52	«Правила поведения при чрезвычайных ситуациях»	3 семестр 23-24 уч.г.	Урок безопасности	Тьюторы
53	«Безопасные каникулы в летнее время»	3 семестр 23-24 уч.г.	Урок безопасности, листовки, родительское собрание	Тьюторы
54	Викторина «Опасности вокруг нас: дома и в школе»	3 семестр 23-24 уч.г.	Родительское собрание	Тьюторы
<b>Внеурочная деятельность, общешкольные мероприятия</b>				
55	Внеурочные занятия « <i>Мир вокруг нас</i> » (Формирование коммуникативных навыков, умения вести диалог, воспринимать различные точки зрения партнеров, формулировать и доказывать собственную мысль)	Еженедельно	Внеурочные занятия	Тьюторы
56	Туристический слет « <i>Тигриная тропа</i> » (Сплочение коллективов обучающихся. Создание положительного эмоционального настроения. Развитие туристских умений и навыков, пропаганда значимости здорового образа жизни, экологического воспитания обучающихся)	Сентябрь 2023	Спортивно-массовое мероприятие	Сотрудники ЦВДДПО, тьюторы групп, директора подразделений.
57	Дни безопасности в школе (первичные инструктажи, погружение обучающихся в образовательный процесс)	Сентябрь 2023	Тьюторские часы	Учителя старшей школы, тьюторы групп
58	Утренний комплекс «Доброе утро, КЦО!»	Ежедневно (кроме понедельников)	Утренний комплекс	Сотрудники ЦВДДПО, тьюторы групп
59	Мероприятия по набору в Юнармию	В течении года	Очная	Сотрудники ЦВДДПО
60	Заседание актива РДДМ «Движение первых»	В течении года	Очная	Сотрудники ЦВДДПО

61	Информационные встречи с классами продвижения РДДМ	В течении года	Очная	Сотрудники ЦВДДПО
62	Профилактика обморожений и травматизма в зимний период	Декабрь 2023	Тьюторские часы, информационные листовки, мастер-классы	Тьюторы групп, учитель ОБЖ, сотрудники МЧС России
63	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами.	Декабрь 2023	Тьюторские часы	Тьюторы групп, учителя ОБЖ
64	Краевой конкурс детского творчества «Мамины ладошки»	Ноябрь-декабрь 2023	Очная	Сотрудники ЦВДДПО
65	Краевой конкурс детского творчества «Новогодние каникулы»	Декабрь 2023-январь 2024	Очная	Сотрудники ЦВДДПО
66	Социальный творческий проект «Новогодняя сказка»	Декабрь 2023	Очная	Сотрудники ЦВДДПО, тьюторы групп, директора подразделений.
67	Краевой конкурс детского творчества «Мир глазами детей»	1-23 февраля 2024	Очная	Сотрудники ЦВДДПО
68	Краевой конкурс детского творчества «Водное богатство»	Февраль-март 2024	Очная	Сотрудники ЦВДДПО
69	Спортивный праздник «Мы будущие защитники Родины!»	Февраль	Спортивно-массовое мероприятие	Сотрудники ЦВДДПО, тьюторы групп
70	Проект «Точка Творчества»	1-29 марта 2024	Очная	Сотрудники ЦВДДПО
71	Физкультурно-спортивный праздник «Семейные. Весенние. Спортивные.», приуроченный ко Всемирному дню здоровья	6-7 апреля 2024	Спортивно-массовое мероприятие	Сотрудники ЦВДДПО, тьюторы групп, директора подразделений.
72	«Я помню! Я горжусь!»	Апрель 2024	Фотовыставка	Тьюторы групп, педагоги ЦВДДПО

73	Фестиваль инсценированной песни «Я помню! Я горжусь!»	3-4 мая 2024	Культурно-массовое мероприятие	Сотрудники ЦВДДПО, тьюторы групп
74	Танцевальный флэшмоб «Вальс Победы»	13-14 мая 2024	Культурно-массовое мероприятие	Сотрудники ЦВДДПО, тьюторы групп
75	Фестиваль исследовательских работ «Альбом памяти»	1-24 мая 2024	Очная	Сотрудники ЦВДДПО, тьюторы групп