

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Краевой центр образования»

«СОГЛАСОВАННО»

Первый заместитель генерального
директора


 Сухова О.В.

«29» августа 2023 года

«УТВЕРЖДЕНО»



Решением Педагогического
совета протокол № 1 от 29.08.23
председатель Педагогического
совета

 П.С.Черёмухин

«29» августа 2023 года

Комплексная программа «Здоровье»
на 2023 – 2026 годы

г. Хабаровск

1. Введение.

Состояние здоровья подрастающего поколения не случайно сегодня привлекает пристальное внимание врачей, психологов, педагогов. Здоровье детей – важнейший показатель благополучия общества и государства.

Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов. (ВОЗ).

В соответствии с законом РФ «Об образовании» здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения.

Важность сохранения здоровья обучающихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Проблема здоровья обучающихся вышла из разряда педагогических и обрела социальное значение. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в КГАНОУ «Краевой центр образования» (далее КГАНОУ КЦО), сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Ежегодно проводя анализ контингента, поступающего на обучение в КГАНОУ КЦО можно сделать вывод о том, что состояние здоровья детей из года в год ухудшается. В связи с чем, актуальность данной программы продиктована современными тенденциями жизни общества, увеличением цифровизации образовательного пространства, ухудшением экологии, малоподвижный образ жизни.

В качестве основы данной программы здоровьесбережения отдельно выделяется забота о сохранении здоровья обучающихся и педагогов. Охрана здоровья преподавателя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Цель программы:

Создание модели воспитательно-образовательного процесса через поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья. Создание благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи программы:

- создание в КГАНОУ КЦО организационно-педагогических, материально-технических, социальных, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения профилактической и просветительской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- совершенствовать систему профилактической деятельности, направленной на стабилизацию и улучшение здоровья детей, предупреждение детского травматизма;
- формирование представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- продолжить просвещение родителей в вопросах сохранения и улучшения здоровья детей;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в КГАНОУ КЦО с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников КГАНОУ КЦО;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся.

Нормативно-правовая база:

- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90.
- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023)
- "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023)
- "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 19.10.2023)

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. От 28.04.2023 г.)
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями от 28.04.2023 N 178-ФЗ)
- Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»(ред. от 24.07.2023)
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 (СанПиН 1.2.3685-21). (ред. от 30.12.2022)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.10.1999 N 636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации"
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (вместе с "Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи")
- Письмо Минобрнауки РФ от 23.05.2016 г. № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»
- Письмо Минпросвещения от 16.04.2019 г. №07-2539 «О направлении рекомендаций (по профилактике детской аварийности)» (вместе с «Рекомендациями по использованию материалов, направленных на профилактику ДТП с участием детей-пассажиров»)

- Письмо Минобрнауки от 26.12.2017 г. №07-7657 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций»)
- Письмо Минпросвещения от 20.02.2019 г. №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (вместе с «Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- ФГОС Начальное общее образование Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020)
- ФГОС Основное общее образование Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020)
- ФГОС Среднее общее образование Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020)
- ФГОС Образование обучающихся с умственной отсталостью Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599.
- ФГОС Начальное общее образование обучающихся (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598.
- ФОП начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
- ФОП основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
- ФОП среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- ФАОП НОО ОВЗ. Утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023.
- ФАОП ООО ОВЗ. Утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 10225.

Участники программы:

- обучающиеся;
- педагогическое сообщество (администрация, тьюторы, учителя);

- родители (законные представители).

Сроки и этапы реализации программы:

1 этап - подготовительный (2023 - 2024гг.):

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап - апробационный (2024 - 2025гг.):

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (2025-2026гг.):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

Большинство разделов программы остается на все сроки реализации программы (3 года), раздел «Календарный план реализации программы» обновляется каждый учебный год.

Основные направления деятельности программы:

1. Здоровьесберегающая среда
2. Физкультурно-оздоровительное воспитание
3. Медицинское сопровождение
4. Психолого-логопедическая служба
5. Внеурочная деятельность

Здоровьесберегающая деятельность в КГАНОУ КЦО осуществляется в соответствии с критериями СанПиНа, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни и включает в себя следующие пункты:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение качества питьевой воды и питания обучающихся;
- физическая активность школьников в период их пребывания в школе;
- организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения;
- создание благоприятного психологического климата в школе;
- создание благоприятного экологического климата на территории школы;

- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у обучающихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности;

- психологическое и медицинское сопровождение образовательного процесса и всех участников.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Физкультурно-оздоровительный компонент как элемент здоровьесберегающих технологий предполагает владение способами деятельности, направленными на повышение двигательной активности, предупреждение гиподинамии. В связи с тем, что в современном мире дети малоактивны, гиподинамичны и значительную часть времени проводят в закрытых помещениях, а не на свежем воздухе – что является необходимым для нормального физического и умственного развития необходимо использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Мобильность детей в нынешнее время, приводит к сокращению двигательных действий, что в свою очередь замедляет процесс обучения навыкам и умениям, преподаваемым на уроках.

Утренняя гимнастика. Проводится перед началом учебных занятий, в рамках утреннего комплекса в 8.15. Это одна из наиболее распространенных форм применения физкультуры. Зарядка состоит из комплекса физических упражнений умеренной нагрузки, охватывающих основную скелетную мускулатуру. Она заряжает ребёнка энергией и бодростью на предстоящий день. Зарядка мобилизует внимание занимающихся, повышает дисциплину (прививает гигиенический навык заниматься). Систематически проводимая зарядка служит хорошим средством укрепления здоровья.

В КГАНОУ КЦО обучаются дети с разных школ города и района, и имеющих разную подготовку по физкультуре, в связи с чем, учителями физкультуры проводится тестирование по программным видам спорта и выявляются наиболее способные и отстающие дети.

Медицинское сопровождение

Медицинская служба КГАНОУ КЦО представлена следующими медицинскими работниками: 2 врача – педиатра (оказывают ученикам неотложную и скорую медицинскую помощь, занимаются профилактическими осмотрами учеников, профилактикой ОРВИ, при участии специалистов проводят профилактику стоматологических заболеваний, осуществляют иммунизацию опираясь на национальный календарь прививок, оказывают помощь ученикам, обратившимся с жалобами на здоровье, учитывают и анализируют все случаи травм во время уроков и перемен, работают с родителями: выдают выписки из медицинских карт, информируют о планируемых прививках и осмотрах), 1

диетсестра (контролирует питание, совместно с начальником производства и технологом участвует в разработке меню для детей), 3 медсестры (участвуют в проведении медицинских осмотров детей и учащихся, ведут установленную минздравом медицинскую документацию, доводят до сведения педагогического персонала результаты медицинских осмотров, рекомендации врачей-специалистов, проводят под контролем врача профилактические прививки).

Согласно медико-профилактической технологии проводится мониторинг здоровья школьников.

В школе проводятся:

-оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, двигательные разминки, в том числе игры, физические упражнения на открытом воздухе; коррекция нарушения зрения через специальную гимнастику для снятия зрительного напряжения;

-для профилактики нарушения осанки используется лечебная физкультура (выделена специальная группа детей с хроническими патологиями в зависимости от заболеваний);

-в течение года дети охвачены 100% горячим питанием, где обязательно присутствуют мясные, молочные продукты, соки, фрукты и овощи. Реализуются диеты: безмолочные и безглютеновые;

-при необходимости курсов медикаментозного лечения, по рекомендации специалистов, проводятся физиопроцедуры: УВЧ, УФО, электрофарез, галокамера.

-в течение всего года осуществляется наблюдение за здоровьем учащихся и курсы медицинских мероприятий, направленных на оздоровление и успешную адаптацию детей к учебному процессу.

-в сезон частых простудных заболеваний, проводится отслеживание заболевших детей и своевременное оказание им помощи.

-проходит мониторинг и контроль за Санитарно-гигиеническими требованиями: контроль за температурным режимом в помещениях; обеспечение учащихся удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха; требования к естественному и искусственному освещению помещений;

-обязательное ежегодное медицинское обследование педагогов.

Медицинским персоналом КГ АНОУ КЦО регулярно проводятся санитарно-просветительские работы среди родителей (законных представителей) учеников:

- Гигиена школьников (по возрастам)
- Половое воспитание
- СПИД
- О вреде алкоголя и курения
- В зависимости от эпидеобстановки - лекции по инфекционным заболеваниям
- Профилактика травматизма
- Профилактика простудных заболеваний
- Профилактические прививки
- Борьба с гиподинамией

Наряду с вышеизложенным, медицинская служба тесно сотрудничает с учителями и воспитателями КГАНОУ КЦО. Циклично проводятся лекции, семинары и коллоквиумы на особо важные и требующие внимания темы:

- Оказание первой доврачебной помощи;
- Профилактика инфекционных заболеваний у детей
- Профилактика травматизма
- Выявление эмоционального состояния ребёнка

В школе постоянно действует санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим – регулярно проводятся влажные и генеральные уборки, соблюдается режим проветривания.

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождается специалистами психолого-логопедического отдела КГАНОУ КЦО, в состав которого входят педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог и социальный педагог.

Основные цели работы психолого-логопедического отдела – создание оптимальных социально-педагогических, психологических и здоровьезберегающих условий развития и функционирования личности учащихся; использование педагогически целесообразных мер воздействия на личность учащихся в индивидуально-ориентированном подходе; оказание помощи, поддержки в реализации социальных потребностей учащихся лица и педагогического коллектива; психологическая помощь в преодолении средовой адаптации и укрепление психического и физического здоровья.

Специалисты отдела выполняют следующие задачи:

- консультирование всех субъектов образовательной деятельности (групповые и индивидуальные);
- проведение психологической, логопедической и дефектологической диагностики (групповой и индивидуальный формат);
- проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися (групповой, подгрупповой и индивидуальный формат);
- проведение просветительской работы со всеми участниками образовательной деятельности и сторонними организациями (педсоветы, круглые столы, собрания, лекции, семинары, стенды, буклеты и т.д.);
- проведение профилактической работы со всеми участниками образовательной деятельности (педсоветы, круглые столы, собрания, лекции, семинары и т.д.).

Основные направления работы по здоровьесбережению:

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на этапе адаптации;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ;

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся направленное на развитие эмоциональной и коммуникативной сфер личности; развитие самосознания, саморегуляции, личностного и профессионального самоопределения; развитие познавательной и учебной мотивации; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; формирование установок на здоровый образ жизни и саморазвитие;

- сопровождение обучающихся с ОВЗ в рамках организации и ведения образовательного процесса, через взаимодействие с ПМПК, ППк (составление индивидуальных программ (в т.ч. коррекционных), образовательных маршрутов; подбор оптимальных форм и средств обучения с учётом психофизиологических особенностей детей);

- профилактика буллинга, деструктивного поведения и суицидального риска;

- психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»;

- информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) направлена на повышение психологической культуры родителей (законных представителей) с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения; развитие ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей (законных представителей) по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка;

- информационно-просветительская работа с педагогическим составом направлена на повышение уровня психологической компетентности педагогов, профилактику синдрома профессионального выгорания.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, предметных и метапредметных), которая осуществляется в формах, отличных от урочной деятельности. При правильной организации внеурочной деятельности в ее условиях возможно продуктивно развивать или формировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что в свою очередь обеспечит воспитание независимой и сформированной личности.

Внеурочная деятельность призвана обеспечить всестороннее развитие личности ребенка, в том числе элементы интеллектуального, психоэмоционального, физического развития, формирование которых предусмотрено образовательной программой в ходе отличной от урочной деятельности формы организации занятий.

В рамках пропаганды здорового образа жизни и профилактики деструктивного поведения в КГАНУ КЦО реализуется 35 программ

внеурочной деятельности ([программы начальной школы](#); [программы старшей школы](#) размещены на сайте КГАНОУ КЦО).

Разнообразие форм проводимых занятий, способов их проведения в рамках внеурочной деятельности позволяет обеспечивать всестороннее развитие культурно-гигиенических и физических навыков детей, привычек здорового питания и соблюдения режима, а также целостного и правильного восприятия учеником своего организма, а также формирования у него заинтересованности в ведении здорового образа жизни.

Целевые ориентиры реализации программы:

<i>Выпускника начальной школы</i>	<i>Выпускника средней школы</i>	<i>Выпускника старшей школы</i>
<p>- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены;</p> <p>- владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.</p>	<p>- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены;</p> <p>- владение основами личной гигиены и здорового образа жизни;</p> <p>- знание основ строения и функционирования организма человека;</p> <p>- умение оценивать своё физическое и психическое состояние;</p> <p>- знание влияния алкоголя, курения и наркомании на здоровье человека;</p> <p>- поддержание физической формы;</p> <p>- телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости;</p> <p>- гигиена умственного труда.</p>	<p>- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своём здоровье;</p> <p>- убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек;</p> <p>- знание различных оздоровительных систем;</p> <p>- умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека;</p> <p>- способность вырабатывать индивидуальный образ жизни;</p> <p>- гигиена умственного труда.</p>

Планируемые результаты программы:

- повышение функциональных возможностей организма обучающихся, развитие физического потенциала школьников;
- повышение приоритета здорового образа жизни;

- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья обучающихся, так и своего здоровья.

Реализация программы направлена на формирование у обучающихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;

Методы контроля реализации программы:

- проведение заседаний Педагогического совета КГАНОУ КЦО;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся и морально-психологического климата в КГАНОУ КЦО;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью обучающихся в свете формирования здорового образа жизни.

Календарный план реализации программы здоровьесбережения на 2023-2024 учебный год

№п/п	Мероприятия	Сроки	Форма реализации	Ответственные исполнители
Физкультурно-оздоровительная работа				
1	Туристический слет (5-11кл)	Сентябрь	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры. Руководитель УПО ООО
2	Мастер класс по Самбо для детей школ-интернатов с ОВЗ	Сентябрь	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры. Руководитель УПО ООО
3	Праздник «День тигра»	Сентябрь	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры. Руководитель УПО ООО
4	Всероссийский открытый урок «День безопасности»	Октябрь	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры. Руководитель УПО ООО
5	Мастер-класс «Планета-футбола», среди школ-интернатов с ОВЗ	Октябрь	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры. Руководитель УПО ООО
6	Краевой фестиваль, посвященный празднованию Всероссийского дня самбо	Ноябрь	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры. Руководитель УПО ООО
7	Мастер-класс по чирлидингу «CHEERLEADING SPORTS», среди школ-интернатов с ОВЗ	Декабрь	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры. Руководитель УПО ООО
8	Мастер-класс по Волейболу для детей школ-интернатов с ОВЗ	Январь	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры.

				Руководитель УПО ООО
9	Военно-патриотическая игра «Зарница» (полигон Росгвардии)	Апрель	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры. Руководитель УПО ООО
10	Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	Апрель-май	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры. Руководитель УПО ООО
11	Объектовая тренировка по Гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.	Май	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры. Руководитель УПО ООО
12	Военные сборы для обучающихся 10 класса КГАНОУ КЦО	Июнь	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры. Руководитель УПО ООО
13	Комплексная спартакиада на личное и командное первенство обучающихся КГАНОУ КЦО 2023-2024гг. - Чирлидинг - Футбол - Баскетбол - Волейбол - Настольный теннис - Самбо - Л/атлетика	В течении года	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры Руководитель УПО ООО
14	Участие в спартакиадах и турнирах города и края. - Чирлидинг - Футбол - Баскетбол - Волейбол - Настольный теннис - Самбо - Л/атлетика	В течении года	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры, Руководитель УПО ООО

15	Пришкольный лагерь, смена «Физическая культура»	Июнь	Спортивно-массовое мероприятие	Учителя физической культуры. Руководитель УПО ООО
Психолого-педагогическое сопровождение				
16	Проведение бесед с учащимися 1 – 9 классов на тему: «Мы за здоровый образ жизни!».	В течение года	Беседы, тьюторские часы	Социальный педагог
17	Профилактика проблем адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	В течение года	Диагностика, индивидуальные консультации тренинговые занятия, родительские собрания, внеурочная деятельность	Специалисты психолого-логопедического отдела
18	Профилактика психоэмоциональных нарушений и повышение стрессоустойчивости выпускников 9-х и 11-х классов на этапе итоговой аттестации	В течение года	Диагностика, индивидуальные консультации тренинговые занятия, родительские собрания, внеурочная деятельность	Специалисты психолого-логопедического отдела
19	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся направленное на развитие эмоциональной и коммуникативной сфер личности; развитие самосознания, саморегуляции, личностного и профессионального самоопределения; развитие познавательной и учебной мотивации; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; формирование установок на здоровый образ жизни и саморазвитие	В течение года	Диагностика, индивидуальные консультации тренинговые занятия, родительские собрания, внеурочная деятельность	Специалисты психолого-логопедического отдела
20	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	В течение года	Беседы, тьюторские часы	Социальный педагог, тьюторы

21	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 5-9 классов.	В течение года	Беседы, тьюторские часы	Социальный педагог, тьюторы
22	Проведение бесед с учащимися 7-9 классов: «Как сказать наркотикам нет?»	В течение года	Беседы, тьюторские часы	Социальный педагог
23	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК.	В течение года	Очно	Социальный педагог
24	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	В течение года	Очно	Социальный педагог
25	Проведение анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворенностью качеством образовательных услуг КГАНОУ КЦО	Апрель 2024г	Очно и дистанционно	Специалисты психолого-логопедического отдела
26	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей: «Права и обязанности семьи»; «Бесконтрольность свободного времени основная причина совершения правонарушений и преступлений»; «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершили»; «Взаимоотношение в семье отражение в ребенке»; «Пути решения конфликтных ситуаций»	В течение года	Беседы, родительские собрания	Социальный педагог
27	Участие в городских конкурсах рисунков и плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, ЗОЖ.	В течение года	По графику	Специалисты психолого-логопедического отдела, тьюторы
28	Информирование участников образовательного процесса (учеников, родителей, педагогов) по вопросам профилактики ЗОЖ, через беседы, круглые столы, семинары, издание пресс-центром школы специальных бюллетеней	В течение года	Очно и дистанционно	Специалисты психолого-логопедического отдела

29	Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания.	В течение учебного года	Родительские собрания, индивидуальные консультации, мастер-классы	Специалисты психолого-логопедического отдела
30	Информационно-психологическая поддержка родителей (законных представителей) в вопросах межличностных отношений с детьми	В течение учебного года	Индивидуальные консультации, родительские собрания	Специалисты психолого-логопедического отдела
31	Развитие психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, тьюторов и администрации	В течении года	Родительские собрания, индивидуальные консультации, мастер-классы	Специалисты психолого-логопедического отдела
32	Работа с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями)	В течении года	Индивидуальные консультации, тренинговые занятия, мастер-классы, круглые столы	Специалисты психолого-логопедического отдела
33	Комплекс мероприятий по профилактике эмоционального выгорания среди педагогического состава/тьюторов	В течении года (в т.ч. по запросу)	Индивидуальные консультации, тренинговые занятия, мастер-классы, круглые столы	Специалисты психолого-логопедического отдела
34	Работа по профилактике суицидального риска среди детей и подростков	В течении года	Диагностика, индивидуальные консультации, тренинговые занятия	Специалисты психолого-логопедического отдела
Тьюторское сопровождение				
35	«Профилактика вирусный заболеваний в осенне-зимний период»	1 семестр 23-24 уч.г.	Тьюторский час	Тьюторы
36	«Скажи нет вредным привычкам»	1 семестр 23-24 уч.г.	Тьюторский час	Тьюторы

37	«Здоровый образ жизни семьи - залог успешного воспитания ребёнка»	1 семестр 23-24 уч.г.	Лекция для родителей (законных представителей)	Тьюторы
38	«Безопасная дорога в школу»	1 семестр 23-24 уч.г.	Урок безопасности	Тьюторы
39	«Закаливание и его значение в укреплении здоровья»	1 семестр 23-24 уч.г.	Тьюторский час	Тьюторы
40	«Твоя жизнь в твоих руках»	1 семестр 23-24 уч.г.	Круглый стол для старшекласников	Тьюторы
41	«Осторожно грипп!»	2 семестр 23-24 уч.г.	Тьюторский час	Тьюторы
42	«О вреде электронных сигарет и табакокурения»	2 семестр 23-24 уч.г.	Беседа, листовки	Тьюторы
43	«Правильное питание ребёнка».	2 семестр 23-24 уч.г.	Лекция для родителей (законных представителей)	Тьюторы
44	«Профилактика травматизма и здоровом образе жизни»	2 семестр 23-24 уч.г.	Беседа для родителей (законных представителей) на родительском собрании	Тьюторы
45	«Профилактика сколиоза»	2 семестр 23-24 уч.г.	Беседа для родителей (законных представителей) на родительском собрании	Тьюторы
46	«Мой дом, моя семья»	Январь 2024	Тематическая информационная неделя	Социальный педагог, тьюторы группы
47	«10 шагов к здоровью»	3 семестр 23-24 уч.г.	Тьюторский час	Тьюторы
48	«Береги свое здоровье»	3 семестр 23-24 уч.г.	Тьюторский час	Тьюторы
49	«Я и здоровый образ жизни»	3 семестр 23-24 уч.г.	Тьюторский час	Тьюторы

50	«Режим в жизни ребёнка».	3 семестр 23-24 уч.г.	Лекция для родителей (законных представителей)	Тьюторы
51	«Скажи нет вредным привычкам»	3 семестр 23-24 уч.г.	Конкурс рисунков	Тьюторы
52	«Правила поведения при чрезвычайных ситуациях»	3 семестр 23-24 уч.г.	Урок безопасности	Тьюторы
53	«Безопасные каникулы в летнее время»	3 семестр 23-24 уч.г.	Урок безопасности, листовки, родительское собрание	Тьюторы
54	Викторина «Опасности вокруг нас: дома и в школе»	3 семестр 23-24 уч.г.	Родительское собрание	Тьюторы
Внеурочная деятельность, общешкольные мероприятия				
55	Внеурочные занятия « <i>Мир вокруг нас</i> » (Формирование коммуникативных навыков, умения вести диалог, воспринимать различные точки зрения партнеров, формулировать и доказывать собственную мысль)	Еженедельно	Внеурочные занятия	Тьюторы
56	Туристический слет « <i>Тигриная тропа</i> » (Сплочение коллективов обучающихся. Создание положительного эмоционального настроения. Развитие туристских умений и навыков, пропаганда значимости здорового образа жизни, экологического воспитания обучающихся)	Сентябрь 2023	Спортивно-массовое мероприятие	Сотрудники ЦВДДПО, тьюторы групп, директора подразделений.
57	Дни безопасности в школе (первичные инструктажи, погружение обучающихся в образовательный процесс)	Сентябрь 2023	Тьюторские часы	Учителя старшей школы, тьюторы групп
58	Утренний комплекс «Доброе утро, КЦО!»	Ежедневно (кроме понедельников)	Утренний комплекс	Сотрудники ЦВДДПО, тьюторы групп
59	Мероприятия по набору в Юнармию	В течении года	Очная	Сотрудники ЦВДДПО
60	Заседание актива РДДМ «Движение первых»	В течении года	Очная	Сотрудники ЦВДДПО

61	Информационные встречи с классами продвижения РДДМ	В течении года	Очная	Сотрудники ЦВДДПО
62	Профилактика обморожений и травматизма в зимний период	Декабрь 2023	Тьюторские часы, информационные листовки, мастер-классы	Тьюторы групп, учитель ОБЖ, сотрудники МЧС России
63	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами.	Декабрь 2023	Тьюторские часы	Тьюторы групп, учителя ОБЖ
64	Краевой конкурс детского творчества «Мамины ладошки»	Ноябрь-декабрь 2023	Очная	Сотрудники ЦВДДПО
65	Краевой конкурс детского творчества «Новогодние каникулы»	Декабрь 2023-январь 2024	Очная	Сотрудники ЦВДДПО
66	Социальный творческий проект «Новогодняя сказка»	Декабрь 2023	Очная	Сотрудники ЦВДДПО, тьюторы групп, директора подразделений.
67	Краевой конкурс детского творчества «Мир глазами детей»	1-23 февраля 2024	Очная	Сотрудники ЦВДДПО
68	Краевой конкурс детского творчества «Водное богатство»	Февраль-март 2024	Очная	Сотрудники ЦВДДПО
69	Спортивный праздник «Мы будущие защитники Родины!»	Февраль	Спортивно-массовое мероприятие	Сотрудники ЦВДДПО, тьюторы групп
70	Проект «Точка Творчества»	1-29 марта 2024	Очная	Сотрудники ЦВДДПО
71	Физкультурно-спортивный праздник «Семейные. Весенние. Спортивные.», приуроченный ко Всемирному дню здоровья	6-7 апреля 2024	Спортивно-массовое мероприятие	Сотрудники ЦВДДПО, тьюторы групп, директора подразделений.
72	«Я помню! Я горжусь!»	Апрель 2024	Фотовыставка	Тьюторы групп, педагоги ЦВДДПО

73	Фестиваль инсценированной песни «Я помню! Я горжусь!»	3-4 мая 2024	Культурно-массовое мероприятие	Сотрудники ЦВДДПО, тьюторы групп
74	Танцевальный флэшмоб «Вальс Победы»	13-14 мая 2024	Культурно-массовое мероприятие	Сотрудники ЦВДДПО, тьюторы групп
75	Фестиваль исследовательских работ «Альбом памяти»	1-24 мая 2024	Очная	Сотрудники ЦВДДПО, тьюторы групп