

«УТВЕРЖДЕНО»  
Решением педагогического  
совета протокол № 3 от 30.12 2015  
Председатель педагогического совета  
Генеральный директор КГАОУ КЦО  
Э.В. Шамонова  
«30» декабря 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об олимпиадной школе**  
**краевого государственного автономного**  
**образовательного учреждения**  
**«Краевой центр образования»**

г. Хабаровск  
2015 год

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение об олимпиадной школе (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (ст.20, ч.2 ст.27, ч.7 ст.28, ст.30, п.1 ч.5,6 ст.34, п.4 ст.34, п.1 ч.1,4,5 ст. 48);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г.;

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015гю №1/15;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015гю №1/15;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 ;

- Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089);

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 июля 2012 г. №05-2680;

- приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897».

1.1.2. Нормативными правовыми документами институционального уровня:

- Уставом краевого государственного автономного общеобразовательного учреждения «Краевой центр образования»;

- основной образовательной программой КГАОУ «Краевой центр образования».

1.2. Под деятельностью **олимпиадной школы** ученическо-педагогический коллектив школы понимает целенаправленно организованную учебную деятельность учащихся, имеющих устойчивую высокую мотивацию к изучению профильных предметов, к участию в олимпиадах, конкурсах, турнирах.

1.2.1. Олимпиадная школа является одной из форм деятельности для учащихся начальной, основной и старшей школы, проходит в урочное, внеурочное время и каникулярное время в течение учебного года.

**2. Цель Олимпиадной школы:** обеспечение целостной системы деятельности для обеспечения индивидуального пути развития учащихся, проявляющих наибольшие способности в определенной образовательной области.

**3. Задачи Олимпиадной школы:**

- Содействовать развитию творческой исследовательской активности детей.

- Способствовать формированию универсальных учебных действий учащихся с целью получения максимального результата их учебной деятельности.
- Достижение высоких результатов в олимпиадах, конкурсах, турнирах различного уровня.
- Развивать организационно- коммуникативные навыки, познавательные способности, творческое воображение.

#### **4. Организация деятельности Олимпиадной школы.**

Деятельность Олимпиадной школы для учителей и тьюторов является одной из форм организации учебной деятельности учащихся, имеющих высокую мотивацию к изучению профильных предметов в рамках урочной, внеурочной и каникулярной деятельности, направленной на развития компетентности, повышения качества образования, демократического стиля общения с детьми.

4.1. Формы организации олимпиадной деятельности на урочных занятиях могут быть следующими:

- урок-исследование, урок-лаборатория, урок – творческий отчет, урок изобретательства, урок «Удивительное рядом», урок-экспертиза, урок открытых мыслей, урок- практикум по решению олимпиадных заданий;
- учебный эксперимент, который позволяет организовать освоение таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов на углубленном уровне;
- домашнее задание олимпиадного характера может сочетать в себе разнообразные виды.

4.2. Формы организации олимпиадной деятельности на внеурочных занятиях могут быть следующими:

- исследовательская практика обучающихся на углубленном уровне
- образовательные экспедиции – походы, поездки, экскурсии с четко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля. Образовательные экспедиции предусматривают активную образовательную деятельность школьников, в том числе и исследовательского характера;
- факультативные занятия, предполагающие углубленное изучение предмета;
- ученическое научно-исследовательское общество – форма внеурочной деятельности, которая включает встречи с представителями науки и образования, экскурсии в учреждения науки и образования, сотрудничество с УННО других школ;
- дистанционное сопровождение учащихся учителями-предметниками и преподавателями высших учебных заведений.

4.3. Формы организации олимпиадной деятельности в каникулярное время могут быть следующими:

- олимпиады, конкурсы турниры различного уровня по всем изучаемым учебным предметам;
- мастер-классы, проводимые учителями-предметниками и преподавателями высших учебных заведений, имеющих опыт работы и высокие результаты по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам и турнирам разных уровней;
- тренинги по решению олимпиадных заданий;
- каникулярные профильные смены Олимпиадной школы.

#### **5. Содержание деятельности олимпиадной школы:**

- содержание учебных программ, реализуемых в Олимпиадной школе, ориентировано на решение задач творческого, исследовательского, олимпиадного характера, а также углубление и расширение теоретических знаний учащихся необходимых для решения задач такого типа;
- учебные программы, календарно-тематическое планирование, дидактические материалы рецензируются методистами центра инновационного развития с написанием рецензии;
- рассматриваются на заседании методических объединений учителей;
- утверждаются педагогическим советом Краевого государственного автономного общеобразовательного учреждения «Краевой центр образования», генеральным директором КГАОУ КЦО
- все изменения, дополнения, вносимые в программу в течение учебного года, должны быть рассмотрены на методическом объединении учителей и утверждены по выше указанной схеме.

#### **6. Участники Олимпиадной школы:**

- для обучения в Олимпиадной школе приглашаются учащиеся 2 – 11 классов по всем предметам учебного плана;
- учителя-предметники и преподаватели высших учебных заведений, имеющие опыт работы по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, турнирам различных уровней.