

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Краевой центр образования»

Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальных классов
протокол № 5 от 30.05.2017

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
протокол № 1 от 21.08.2017
председатель педагогического совета
КГАОУ «Краевой центр образования»
Э.В.Шамонова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
Интегрированный курс «Краеведение»
Модуль «Край, который я познаю»

Программа модуля краеведческого курса «Край, который я познаю» является завершающим в краеведческом курсе «Краеведение», дополняющий федеральный курс «Окружающий мир» 4 класса. В основе построения данной программы лежит деятельностная образовательная парадигма, направленная на обеспечение успешной реализации ФГОС НОО. Один из главных принципов обучения – от близкого к далекому является основой краеведения, способствующего успешному освоению федерального компонента общего образования.

Цель данного курса: сформировать систему комплексных знаний о муниципальных районах Хабаровского края и практических умений изучать свою местность, свой район на основе проведения индивидуальных и групповых наблюдений и работы с краеведческими источниками информации.

Задачи курса:

- развитие познавательного интереса к изучению природы и занятию населения своего района и районов Хабаровского края;
- создание ситуаций для осмысления собственного практического опыта социального взаимодействия и поведения;
- стимулирование развития творческого потенциала личности;
- воспитание любви к родному краю, готовности школьников к активному участию в дальнейшем развитии родного края.

Программа рассчитана на 34 часа и дает представление об основных краеведческих знаниях и умениях, которые должны быть сформированы у учащихся.

Программа курса предусматривает систему практических работ, проведение экскурсий. Для усиления практической направленности обучения введена рубрика «Творческая мастерская». С целью обеспечения более качественного усвоения введена рубрика «Требования к образовательным результатам».

Содержание курса разбито на темы-блоки по 4 часа. Каждое занятие представлено практической работой, выполняя которую четвероклассники узнают особенности природы и занятия населения своего района и других районов Хабаровского края. Завершается блок творческой мастерской, которая демонстрирует практическое применение и необходимую творческую переработку школьниками полученных знаний и умений. Разнообразие форм творческих мастерских позволяет обеспечить ситуацию успеха всем школьникам и способствует развитию творческого потенциала. От темы к теме обучающиеся на творческой мастерской накапливают опыт получения новой краеведческой информации, как о своем районе, так и других районах Хабаровского края.

В завершении курса проводится практикум по составлению творческого продукта «Туристические маршруты по муниципальному району», который презентуется на фестивале «Объекты природного и историко-культурного наследия муниципальных районов Хабаровского края».

Результаты курса внеурочной деятельности

Обучающийся научится:

- получать необходимую информацию из различных источников (картографических, справочных, графических и т.д.);
- различать районных Хабаровского края по контуру границ и названиям административных центров;
- сравнивать муниципальные районы края по внешним параметрам, географическому положению, особенностям природы, занятию населения и т.д.;
- читать карты края и работать с контурными картами, ориентировать по картам Хабаровского края;
- различать на фотографиях уникальные объекты Хабаровского края, относящиеся к чудесам природы, расположенных в различных муниципальных районах края;
- демонстрировать свои знания о муниципальных районах Хабаровского края в творческих продуктах;
- определять свой творческий потенциал при выполнении коллективных работ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать необходимые действия для достижения осуществления поставленных задач, получения творческого продукта;
- формулировать запросы на получение необходимой информации и её источников для подготовки творческого отчёта;
- готовить выступления для презентации подготовленных материалов, как индивидуально, так и в группе.

Содержание

Тема 1. Визитная карточка района 4 часа.

Хабаровский край – субъект Российской Федерации – регион нашего проживания (моя Малая Родина). Географическое положение Хабаровского края. Состав – муниципальные районы.

Размеры Хабаровского края и его муниципальных районов. Площадь, крайние точки (градусы), протяженность с севера на юг и с запада на восток, соседи, протяженность границ (км).

Символика Хабаровского края и районов. Герб, флаг, дата образования, краевой центр – г. Хабаровск, районные центры и их удаленность от краевого центра, от моря.

Практические работы.

1. *Обозначение на контурной карте границ муниципальных районов (сухопутных и морских), соседний территорий.*
2. *Определение протяженности муниципального района с севера на юг и с запада на восток.*
3. *Нанесение на контурную карту административного центра муниципального района и определение удаленности его от краевого центра и от моря.*

***Творческая мастерская.** Составление визитной карточки «Особенности ... района» (природные уникамы и рекорды, замечательные события, люди)*

Тема 2. Историческая летопись района 4 часа.

Начало истории: первые сведения и первые поселения. История освоения и этапы заселения территории района. История исследования и роль русских землепроходцев и учёных в изучении и освоении района. Знаменательные исторические события, памятные даты истории и культуры района, знаменитые люди.

Интернет открывает тайны (экскурсия в библиотеку)

Практические работы.

1. Поиск информации об истории открытия, освоения и заселения территории.
2. Нанесение на контурную карту муниципального района маршрутов путешественников и исследователей: имен и времени.
3. Нанесение на контурную карту населенных пунктов, связанных с историко-культурными событиями в районе.

***Творческая мастерская.** Составление альбома (или экспозиции для школьного краеведческого уголка).*

Тема 3. Природные уникамы района 4 часа.

Физическая карта района с изображением условными знаками географических объектов: гор и равнин, вершин, рек и озёр, заповедников и памятников природы. Топонимика названий географических объектов муниципального района.

Практические работы.

1. Определение на физической карте географических объектов муниципального района с указанием его топонимики.
2. Поиск информации и фотографий географических объектов муниципального района.
3. Изучение по топонимическому словарю происхождений названий географических объектов муниципального района.

***Творческая мастерская.** Составление описания уникальных мест природы района для электронного журнала «Чудеса природы муниципальных районов Хабаровского края»*

Тема 4. Природное богатство 4 часа.

Полезные ископаемые, скрытые в недрах земли. Богатство рек и озер (морей). Растительный и животный мир муниципального района. Охраняемые объекты в заповедниках и заказниках, природные памятники.

Экскурсия в отдел природы краеведческого музея (возможно виртуальная).

Практические работы.

1. Определение по физической карте названия полезных ископаемых и мест их залегания.

2. Составление описания об уникальных растениях и животных муниципального района.
3. Нанесение на контурную карту заповедников и памятников природного наследия.

Творческая мастерская. Театрализованное представление сочиненной школьниками сказки о природных богатствах муниципального района.

Тема 5. Жители района 4 часа.

Численность населения муниципального района и районного центра. Основные народы, населяющие территорию района. Расселение населения по территории района. Крупные поселения: названия, топонимика и местоположение.

Практические работы.

1. Сравнение численности населения района и районного центра с другими.
2. Определение по картам и другим источникам мест проживания народов муниципального района.
3. Нанесение на карту населенных пунктов района.

Творческая мастерская. Подготовка и проведение мастер-класса «Народные промыслы нашего района»

Тема 6. Занятие населения 4 часа.

Основные хозяйственные объекты на территории района: промышленные, сельскохозяйственные, транспорта, сферы услуг. Гордость района - производимые товары (эмблемы предприятий). Экскурсия на местное предприятие.

Практические работы.

1. Определение по картам
2. Нанесение на контурную карту хозяйственных объектов с использованием эмблемы или фотографии.
3. Составление описания местного предприятия и продукции, которую оно выпускает.

Творческая мастерская. Организация ВДНХ (Выставки достижений хозяйства) муниципальных районов Хабаровского края.

Тема 7. Культурное наследие 4 часа.

Объекты культуры муниципального района: музеи и театры. Писатели и поэты, музыканты и художники, путешественники и ученые о муниципальном районе.

Экскурсия в художественный музей или местный клуб.

Практические работы.

1. Составление описания объектов культурного наследия своего района.
2. Поиск информации и её систематизация в таблице «Знаменитые люди муниципального района».
3. Нанесение на контурную карту объектов культуры муниципального района.

Творческая мастерская. Составление карты объектов культуры муниципального района.

Тема 8. Достопримечательности муниципальных районов Хабаровского края
4 часа

Практикум. Составление картосхемы «Туристические маршруты по муниципальному району».

Творческий отчет. 2 часа. Фестиваль «Объекты природного и историко-культурного наследия муниципальных районов Хабаровского края»

Рекомендуемые учебные пособия и краеведческая литература

1. Электронное учебное пособие «Интерактивный практикум «Мой Хабаровский край» ООО «Портал-Хабаровск», 2013 г.
2. Атлас «Люби и знай свой край»: Дальаэрогеодезия, Хабаровск.
3. Атлас «Районы Хабаровского края»
4. Физическая и административные карты Хабаровского края.
5. Спилс-карта муниципальных районов Хабаровского края.
6. Арсеньев В.К. Встречи в тайге: Хаб. книж. изд-во