

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Краевой центр образования»

Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальных классов
протокол № 5 от 30.05.2017

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
протокол № 1 от 21.08.2017
председатель педагогического совета
КГАОУ «Краевой центр образования»
Э.В.Шамонова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МИР ДОБРЫХ ДЕЛ

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир добрых дел»

Программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению развития личности «Мир добрых дел» разработана и составлена для обучающихся 2-4 классов на основе программ А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах» и программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373), Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ООП НОО КГАОУ «Краевой центр образования», положения о внеурочной деятельности КГАОУ КЦО (локальный акт).

Данная программа рассчитана на 3 года. В учебном плане КГАОУ «Краевой центр образования» на реализацию данного курса внеурочной деятельности отводится во втором классе – 34 часа в год, в третьем классе – 17 часов в год, в четвёртом классе – 17 часов в год. Реализация курса проходит в выходные и каникулярные дни.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Результатами реализации данной программы являются также выставки детских работ, использование поделок-сувениров в качестве подарков для родителей, дошкольников, ветеранов, учителей и т.д.; оформление зала для проведения праздничных утренников, сами праздники, конкурсы, утренники, участие обучающихся в акциях, десантах, аукционах и т. д.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и так далее.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

принимать и сохранять учебную задачу;
учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках

Познавательные универсальные учебные действия:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
строить сообщения в устной и письменной форме;
осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
формулировать собственное мнение и позицию;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

Обучающийся получит возможность для формирования:

морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации

на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

знания основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

этические чувства — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир Добрых Дел» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

2 класс (34 часа в год)

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

Тема 1. Учимся жить вместе.

Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». Умение понимать и уважать окружающих людей. Игры на сплочение коллектива.

Тема 2. О чём я мечтаю.

Беседа о планах на будущее, способах реализации этих планов.

Тема 3. Что мне интересно.

Подготовка к защите своего проекта. Хобби, мои увлечения. Презентация.

Тема 4. Эгоисты. Кто они такие?

Понятие «эгоизм». Беседа об эгоизме. Обсуждение жизненных ситуаций.

Тема 5. Правда и ложь.

Правда и ложь в отношениях между людьми. Игра «Правда – ложь».

Тема 6. Моя семья – это...

Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим. Составление генеалогического древа.

Тема 7. Красные даты нашего календаря.

Семейные традиции, праздники. Обсуждение семейных дат, чем они важны. Составление классного календаря.

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 8. Простые правила этикета. Мир вокруг меня.

Беседа об окружающем мире (людях, животных, растениях), о бережном отношении к тому, что тебя окружает.

Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.

Тема 9. Повседневный этикет. Правила поведения в обществе.

Правила поведения в общественных местах. Разыгрывание ситуации «Мы в автобусе». Моделирование ситуации «Покупатель - продавец».

Тема 10. О невежах и вежливости.

Содержание понятий «вежливость» и «этикет». Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. Основные правила вежливости в общении.

Тема 11. Что значит быть ответственным.

Рассмотрение понятия «ответственность» и способах развития у себя этого качества. Учение как основной труд и обязанность школьника. Прилежание и старательность в учении и труде.

Тема 12. О лени и лентяях. Продолжение сказки об Этикете.

Понятия «труд», «дело», «безделье», «лень». Значение труда в жизни людей.

Труд и лень в сказках. Сказка «Сказка про лентяя Ваню».

Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Тема 13. Об аккуратности.

Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе.

Тема 14- 15. Об обидах и причинах обид. Эгоисты. Кто они такие?

Обсуждение жизненных ситуаций, их инсценировка.

Понятие «эгоизм». Беседа об эгоизме. Обсуждение жизненных ситуаций.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

Тема 16. Правда и ложь.

Правда и ложь в отношениях между людьми. Игра «Правда – ложь».

Тема 17. Что такое характер?

Беседа о том, что такое характер. Упражнения в развитии у себя тех или иных черт характера.

Тема 18. Что значит в жизни похвала.

Беседа на тему «Как и за что меня можно похвалить».

Тема 19. О жадности и жадных.

Беседа о жадности. Инсценировка сказки «Два жадных медвежонка».

Тема 20. Что такое дружба? Друг в моей жизни.

Правила общения с товарищами и друзьями. Понятие «настоящий друг».

Верность и бескорыстие в дружбе. Стихотворение «Дружный класс». Кластер «Правила крепкой дружбы».

Тема 21. Душевность и бездушность.

Душевность и бездушность в отношениях между людьми. Стихотворение Л. Николаенко «Доброта», Н. Добронравова «Чтобы стало в этом мире завтра...».

Тема 22. Школа добра.

Доброе, терпимое отношение к старшим. Помощь и забота по отношению к старшему поколению.

Тема 23. Младший брат и сестра.

Доброе, терпимое отношение к младшим. Помощь и забота по отношению к младшим.

Тема 24. От чего зависит настроение.

Познавательная беседа. Игра

Раздел 4. Этика отношений в коллективе (10 часов)

Тема 25. Если радость на всех одна. Общее и особенное для мальчиков и девочек. Познавательная беседа. Игра.

Тема 26. Мой класс – мои друзья. Спешите делать добрые дела.

Доброе, терпимое отношение к одноклассникам с ограниченными возможностями. Помощь и забота по отношению к ним.

Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

Тема 27. Операция «Сувенир».

Доброе, терпимое отношение к ветеранам ВОВ. Помощь и забота по отношению к ним.

Изготовление сувениров ветеранам коллективно.

Тема 28. Акция «Гнездовье птиц».

Помощь людей птицам. Значимость соблюдения правил поведения в лесу, на реке. Коллективное изготовление кормушек для птиц.

Тема 29. Встречаем весну.

Беседа о весне. О признаках наступления весны. О том, как помочь животным и растениям после зимы. Коллективная экскурсия.

Тема 30-31. Операция «Чистый класс».

Соблюдение чистоты и порядка в классе. Дежурство. Уход за растениями, находящимися в классе.

Тема 32. Книжкина больница.

Ремонт книг. Роль книги в жизни человека. Правила бережного отношения к книгам. Стихотворение «Как мы жили бы без книг?». Ремонт книг коллективно.

Тема 33. Нам счастья не сулит обида чья-то.

Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».

Тема 34. Доброта что солнце.

Моральные нормы и правила поведения. Итоговое занятие. Игры.

3 класс (17 часов в год)

Раздел 1. Этикет (4 часа)

Тема 1. По правилам этикета.

Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя». Практическое занятие за столом.

Тема 2. Вот школа, дом, где мы живем. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть. Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен». Формулирование правил этикета. Путешествие на лесную полянку. Повторение правил поведения на природе. (10.09. День озера Байкал, 15.09. День рождения международной экологической организации «Гринпис», 16.09. Международный день охраны озонового слоя).

Тема 3. Вот магазин, куда идем. Дороги, транспорт, пеший путь. (01.10. День пожилых людей).

Правила этикета по отношению к пожилым людям. Разыгрывание ситуаций. Особое внимание к пожилым людям на дорогах, в транспорте. Игра «Светофор».

Тема 4. Пишите письма. (09.10. Всемирный День почты).

День почты. Основные этикетные нормы при написании письма. Учимся писать письма.

Раздел 2. Этика общения (2 часа)

Тема 5. Подумай о других.

Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».

Тема 6. Чего в другом не любишь, того и сам не делай. Делу – время, потехе – час.

Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе – час». Изготовление значка – вежливость. Работа в группах. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».

Раздел 3. Этические нормы отношений с окружающими (3 часа)

Тема 7. Моя любимая мамочка. (26.11. День матери).

День матери. Пословицы и поговорки о маме: при солнышке тепло, а при матушке добро; нет милее дружка, чем родная матушка; матушкин гнев, что весенний снег и много его выпадает, да скоро растает; птица рада весне, а младенец матери. Выставка рисунков «Моя любимая мамочка».

Тема 8. Особые люди. (03.12. Всемирный день инвалидов).

Всемирный день инвалидов. Беседа об «особых людях», об оказании конкретной помощи людям с ограниченными возможностями.

Тема 9. Как поздравить с Новым годом?

Традиции Нового года в моей семье. Выставка рисунков и поделок.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе (8 часов)

Тема 10. Страна вежливости. (11.01. Всемирный день спасибо).

Всемирный день спасибо. Вежливым людям открыты все двери. Гостевание по классам. Как же стать вежливым? Употребление слова «спасибо». Инсценировка стихотворения «Урок вежливости». Игра «Доскажи словечко».

Тема 11. Подарок коллективу. (17.01. День детских изобретений)

День детских изобретений. Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.

Тема 12. А ну-ка, мальчики! (23.02. День Защитника Отечества).

Конкурсы «Телефонисты», «Шифровка». Эрудит-викторина.

Тема 13. Весенняя капель. А ну-ка, девочки! (08.03. Международный женский день).

8 марта – Международный женский день. Игры-соревнования. Коллективное фото на память.

Тема 14. Общее и особенное для мальчиков и девочек.

Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов.

Тема 15. Смейтесь на здоровье! (01.04. День смеха).

День смеха. Смех – лучшее лекарство. Озвучивание кадров из мультфильма. Юмористические загадки.

Тема 16. Акция «Мы помним, мы гордимся!». (09.05. День Победы).

Коллективное оформление газеты «День Победы». Изготовление открыток, сувениров ветеранам.

Тема 17. Доброта что солнце.

Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираание лепестков.

4 класс (17 часов в год)

Раздел 1. По дороге добра (3 часа).

Тема 1. Чтобы людям радость дарить, надо добрым и вежливым быть.

Беседа о доброте, её роли в жизни каждого человека. Анализ собственных поступков и соотношение их с общечеловеческими ценностями.

Тема 2. Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь. (10.09. День озера Байкал, 15.09. День рождения международной экологической организации «Гринпис», 16.09. Международный день охраны озонового слоя).

Знакомство с правилами поведения на природе. Беседа о чутком и бережном отношении к родной природе, о стремлении беречь ее. Защити озоновый слой. Выявление причин истощения озонового слоя. Предложение идей по принятию мер защиты озонового слоя.

Тема 3. Мы уважаем старших. (01.10. День пожилых людей).

Беседа о внимательном отношении к пожилым людям. Стихотворение Любови Бадериной «Обращение к молодым».

Раздел 2. Чистота - залог здоровья (2 часа).

Тема 4. В гости к мылу. (13.10. Всемирный день мытья рук, 21.10. День яблока).

Беседа о влиянии мытья рук на здоровье человека. Девиз «Чистые руки спасают жизнь». Демонстрация правильного ухода за руками. Что важно знать о мытье фруктов и овощей? Общие правила для мытья фруктов и овощей. Приготовление домашних растворов для тщательной обработки фруктов и овощей.

Тема 5. Кто аккуратен – тот людям приятен.

Просмотр инсценировки по стихотворению В. Лившица «Неряха». Просмотр инсценировки стихотворения О.Бедарева «Вот такая я». Повторение правил опрятности и аккуратности.

Раздел 3. Как стать трудолюбивым (4 часа).

Тема 6. Маленькое дело лучше большого безделья.

Беседа о значимости труда в жизни человека. Значение слов «труд», «дело», «безделье», «лень». Познавательная игра «Учитесь быть трудолюбивыми». Обсуждение о рациональном распределении времени для труда и отдыха. Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться. Практическая работа – составление режима дня.

Тема 7. Попробуем поставить рекорды. (23.11. Всемирный день книги рекордов Гиннеса).

Создание книги рекордов Гиннеса класса.

Тема 8. Не будьте безразличны к инвалидам. (03.12. Международный день инвалидов).

Беседа о людях с ограниченными возможностями, которые нуждаются в особом внимании и понимании. Оказание конкретной помощи людям с инвалидностью.

Тема 9. Мы встречаем Новый год.

Знакомство с особенностями празднования Нового года. Коллективное творчество – изготовление ёлочных игрушек, создание новогодней газеты.

Оформление писем Деду Морозу.

Раздел 4. Мастерская добрых дел (4 часа).

Тема 10. «Спасибо!» - так звучит добро. (11.01. Всемирный день спасибо).

Беседа о культурном поведении детей в общении друг с другом и другими людьми. Изготовление карточек со словом «Спасибо» и именем одноклассника.

Тема 11. Я-изобретатель. (17.01. День детских изобретений).

Беседа о детях изобретателях и изобретениях. Изготовление пластилина.

Тема 12. Как поздравить наших пап, дедушек и братьев. (23.02. День Защитника Отечества).

Изготовление праздничной открытки. Выставка рисунков и поделок.

Тема 13. Вальс цветов. Подарок маме, бабушке, сестре своими руками. (08.03. Международный женский день).

Изготовление праздничной открытки. Выставка рисунков и поделок.

Раздел 5. Лукошко добрых дел (4 часа).

Тема 14. Поделись своей добротой.

Дети рисуют «Дерево доброты», рассказывают о своих добрых делах. Каждое новое дело дарит Дереву новый плод.

Тема 15. Улыбка и смех приятны для всех. (01.04. День смеха).

Беседа о пользе смеха; о понимании, когда же надо смеяться, а когда смеяться нельзя; об умении понимать и оценивать шутку. Обсуждение пословиц, поговорок о смехе. Игра «Улыбка доброты». Раздача ордена улыбки.

Тема. 16. Акция «Поздравим наших ветеранов». (09.05. День Победы).

Беседа о людях, прошедших ВОВ. Коллективное изготовление открыток, сувениров ветеранам.

Тема 17. Итоговое занятие. Наши добрые дела.

Путешествие по маршруту наших добрых дел и поступков. Запись песни «По дороге добра».

Формы организации внеурочной деятельности

Работа по данной программе осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, круглые столы, мозговые штурмы, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, экологические и трудовые десанты, мастерские подарков, аукционы добрых дел, встречи с интересными людьми, поездки, походы по памятным местам, праздники, викторины, акции благотворительности и т.д.

Преобладает коллективная форма организации работы, но используется также групповая и индивидуальная формы работы.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для выявления и оценки результативности внеурочной деятельности используются разные игровая, проектная технологии, в том числе и технология «Портфолио», а также положительный характер отношений учащихся со школой, семьёй, сверстниками.

С целью контроля эффективности программы организуется мониторинг, который проводится 2 раза (декабрь, май). Подведение итогов мониторинга осуществляется на методическом объединении тьюторов.

Формы и методы контроля

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Критерии оценки успешности развития социально-личностных качеств воспитанников

Критерии	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Усвоение представлений о себе, качествах личности и нравственных нормах поведения	Способен оценить «кем я был» и «кем я стал»; мотив «я должен» преобладает над «я хочу». Умеет анализировать поступки свои и других детей. выполнение поручений, происходящие события. Осознает свою половую принадлежность. Соблюдает личную неприкосновенность других. Соблюдает правила поведения в обществе.	Знания не систематизированы. Не всегда может отстоять собственную позицию. Обладает чувством собственного достоинства. Развиты такие черты характера как трудолюбие, аккуратность, добросовестность, вежливость. Замечает, когда кто-то нуждается в помощи и оказывает ее.	«Я хочу» часто доминирует над «я должен». Знания элементарны. Объем знаний о правилах социального поведения не затрудняет общение и взаимодействие с другими людьми. Большая часть практических действий выполняется самостоятельно, но только эпизодически. Социальная адаптация затруднена.
Усвоение коммуникативных умений, способов разрешения социальных ситуаций	Владеет вербальными средствами общения. Понимает и адекватно отвечает на	Понимает обращенную к нему речь. Вызывает затруднение начать беседу, продолжить и закончить ее.	Затрудняется выразить свои мысли в связи с недостаточным владением вербальными и

	просьбы, приветствия, замечания, возражения. Владеет коммуникативными моделями поведения (в гостях, транспорте, в цирке.)	Владеет невербальными средствами общения: мимикой, жестами.	невербальными средствами общения. Недостаточно владеет нормами поведения в обществе.
--	--	--	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс (34 часа)

№	Название темы
Раздел 1. Этика общения (7 часов)	
1.	Учимся жить вместе.
2.	О чём я мечтаю.
3.	Что мне интересно.
4.	Эгоисты. Кто они такие?
5.	Правда и ложь.
6.	Моя семья – это...
7.	Красные даты нашего календаря.
Раздел 2. Этикет (8 часов)	
8.	Простые правила этикета. Мир вокруг меня.
9.	Повседневный этикет. Правила поведения в обществе.
10.	О невежах и вежливости.
11.	Что значит быть ответственным.
12.	О лени и лентяях. Продолжение сказки об Этикете.
13.	Об аккуратности.
14 – 15.	Об обидах и причинах обид. Эгоисты. Кто они такие?
Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)	
16.	Правда и ложь.
17.	Что такое характер?
18.	Что значит в жизни похвала.
19.	О жадности и жадных.
20.	Что такое дружба? Друг в моей жизни.
21.	Душевность и бездушность.
22.	Школа добра.
23.	Младший брат и сестра.
24.	От чего зависит настроение.
Раздел 4. Этика отношений в коллективе (10 часов)	

25.	Если радость на всех одна. Общее и особенное для мальчиков и девочек.
26.	Мой класс – мои друзья. Спешите делать добрые дела.
27.	Операция «Сувенир».
28.	Акция «Гнездовье птиц».
29.	Встречаем весну.
30 - 31.	Операция «Чистый класс».
32.	Книжкина больница.
33.	Нам счастья не сулит обида чья-то.
34.	Доброта что солнце.

3 класс (17 часов)

№	Название темы
Раздел 1. Этикет (4 часа)	
1.	По правилам этикета.
2.	Вот школа, дом, где мы живем. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.
3.	Вот магазин, куда идем. Дороги, транспорт, пеший путь.
4.	Пишите письма.
Раздел 2. Этика общения (2 часа)	
5.	Подумай о других.
6.	Чего в другом не любишь, того и сам не делай. Делу – время, потехе – час.
Раздел 3. Этические нормы отношений с окружающими (3 часа)	
7.	Моя любимая мамочка.
8.	Особые люди.
9.	Как поздравить с Новым годом?
10.	Страна вежливости
11.	Подарок коллективу
12.	А ну-ка, мальчики!
13.	Весенняя капель. А ну-ка, девочки!
14.	Общее и особенное для мальчиков и девочек. Поговорил бы кто со мной Подарок коллективу
15.	Смейтесь на здоровье!
16.	Акция «Мы помним, мы гордимся!»
17.	Доброта что солнце.

4 класс (17 часов)

№	Название темы
Раздел 1. По дороге добра (3 часа)	
1.	Чтобы людям радость дарить, надо добрым и вежливым быть.
2.	Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь.
3.	Мы уважаем старших!
Раздел 2. Чистота – залог здоровья (2 часа)	
4.	В гости к мылу.

5.	Кто аккуратен – тот людям приятен.
Раздел 3. Как стать трудолюбивым (4 часа)	
6.	Маленькое дело лучше большого безделья.
7.	Попробуем поставить рекорды.
8.	Не будьте безразличны к инвалидам.
9.	Мы встречаем Новый год.
Раздел 4. Мастерская добрых дел (4 часа)	
10.	«Спасибо!» - так звучит добро.
11.	Я – изобретатель.
12.	Как поздравить наших пап, дедушек и братьев.
13.	Вальс цветов. Подарок маме, бабушке, сестре.
Раздел 5. Лукошко добрых дел (4 часа)	
14.	Поделись своей добротой.
15.	Улыбка и смех приятны для всех.
16.	Акция «Поздравим наших ветеранов»
17.	Итоговое занятие. Наши добрые дела.