УТВЕРЖДЕН

постановлением Правительства Хабаровского края

от 03 июня 2015 г. № 124-пр

ПОРЯДОК

регламентации и оформления отношений краевой государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

1. Настоящий Порядок регламентации и оформления отношений крае­вой государственной или муниципальной образовательной организации и ро­дителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длитель­ном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по ос­новным общеобразовательным программам на дому или в медицинских ор­ганизациях (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Рос­сийской Федерации", Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Хабаровского края от 14 февраля 2005 г. № 261 "О дополнительных мерах социальной поддержки работников образовательных организаций и дополнительных мерах социаль­ной поддержки и стимулирования отдельных категорий обучающихся" и оп­ределяет правила регламентации и оформления отношений краевых государ­ственных или муниципальных образовательных организаций (далее - образо­вательные организации) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов (далее - обу­чающиеся) в части организации обучения по основным общеобразователь­ным программам дошкольного, начального общего, основного общего, сред­него общего образования (далее - основные общеобразовательные программы) на дому или в медицинской организации.
2. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также для таких обу­чающихся и детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут по­сещать образовательные организации, органы местного самоуправления го­родских округов и муниципальных районов края, осуществляющие управле­ние в сфере образования, образовательные организации обеспечивают усло­вия для обучения по основным общеобразовательным программам, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам, на дому или в

медицинской организации.

1. Основанием для обучения на дому или в медицинской организации является заключение медицинской организации и обращение родителей (за­конных представителей) обучающегося в письменной форме.
2. Зачисление обучающихся в образовательную организацию для обу­чения по основным общеобразовательным программам, в том числе по адап­тированным общеобразовательным программам, на дому или в медицинской организации осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные организации.
3. Для организации обучения на дому или в медицинской организации родители (законные представители) обучающегося представляют в образова­тельную организацию следующие документы:
* заявление родителей (законных представителей);
* копию заключения медицинской организации;
* копию индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов);
* копию документа, удостоверяющего личность ребенка (для зачисляе­мых в образовательную организацию впервые).
1. В рамках организации образовательного процесса для обучающихся образовательной организацией осуществляется:
* бесплатное предоставление на время получения образования учебни­ков и учебных пособий, а также учебно-методических материалов;
* обеспечение специалистами из числа педагогических работников;
* предоставление методической и консультативной помощи, необходи­мой для освоения общеобразовательных программ.
1. Обучение обучающихся по основным общеобразовательным про­граммам (за исключением обучения по основным образовательным програм­мам дошкольного образования) осуществляется в соответствии с утвержден­ным образовательной организацией индивидуальным учебным планом. Сро­ки освоения программного материала могут меняться образовательной орга­низацией с учетом индивидуальных потребностей и психофизических воз­можностей обучающихся.
2. При реализации основных общеобразовательных программ обучаю­щихся используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
3. Основные общеобразовательные программы для обучающихся реа­лизуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посред­ством сетевых форм их реализации.

В случае реализации основных общеобразовательных программ с ис­пользованием сетевой формы их реализации несколькими образовательными организациями такие образовательные организации совместно разрабатыва­ют и утверждают образовательные программы, в том числе (при необходи­мости) программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и соци­альную адаптацию, а также определяют вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определен­ных уровня, вида и направленности).

1. Учебный год для обучающихся начинается 01 сентября и заканчи­вается в соответствии с учебным планом соответствующей основной обще­образовательной программы. Начало учебного года может переноситься об­разовательной организацией при реализации общеобразовательной програм­мы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.
2. Обучение обучающихся по основным общеобразовательным про­граммам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое опре­деляется образовательной организацией самостоятельно. При этом соответ­ствие образовательной программы федеральному государственному образо­вательному стандарту обязательно.
3. Обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в медицинской организации, на основании письменного заявления родителей (законных пред­ставителей) зачисляются на период лечения в образовательную организацию.
4. Учебные занятия начинаются не ранее 3-5 дней после поступления обучающегося в медицинскую организацию.
5. Учебные занятия с обучающимся проводятся по 5-дневной учебной неделе.
6. Образовательная организация, осуществляющая обучение обучаю­щихся, ведет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися об­разовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
7. Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и проме­жуточной аттестации обучающихся при освоении ими основных общеобра­зовательных программ (за исключением образовательных программ дошко­льного образования), их формы и периодичность проведения определяются локальным нормативным актом образовательной организации.
8. При выписке из медицинской организации обучающемуся выдается справка об обучении с указанием результатов освоения основной общеобра­зовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) данной про­граммы. Справка выдается образовательной организацией, подписывается ее руководителем, заверяется печатью образовательной организации. Образец справки устанавливается образовательной организацией самостоятельно.