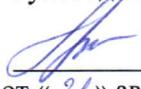


Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Краевой центр образования»

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
иностранного языка
Протокол № 1
от «21» августа 2017 года
Руководитель методического
объединения
 Кузнецова И.В.

«Согласовано»
Руководитель УПО ООО
 Н.В.Ланская
от «21» августа 2017 года

«Утверждено»
Решением Педагогического
совета протокол № 1 от 20 г.
председатель Педагогического
совета Э.В. Шамонова
«21» 08 2017 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
по страноведению

для 5-9 классов

- 5 класс 1 час в неделю (всего 34 часа)
- 6 класс 1 час в неделю (всего 34 часа)
- 7 класс 1 час в неделю (всего 34 часа)
- 8 класс 1 час в неделю (всего 34 часа)
- 9 класс 1 час в неделю (всего 34 часа)

Автор составитель:

Сарыкова К.Ю.

2017/2018

г. Хабаровск

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Страноведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования и «Методического конструктора (авторы Д.В.Григорьев, к.п.н., Степанов, к.п.н.).

Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Цель и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на

уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и включает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий (как аудиторных, так и внеаудиторных) и занятий крупными блоками «интенсивами». Интенсив внеурочной деятельности - это формирование внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

2. Содержание программы

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык- информатика, английский язык-литература, английский язык- МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

3. Тематический план программы

5 класс «Великобритания»

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географические особенности Великобритании	8 часов
2.	Достопримечательности Великобритании	9 часов
3.	История Великобритании	10 часов
4.	Знаменитые люди Великобритании	7 часов
	ИТОГО	34 часа

6 класс «Великобритания»

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Страны Великобритании	7 часов
2.	Значимые места и выдающиеся люди Великобритании	8 часов
3.	Королевская семья и ее история	7 часов
4.	Путешествие по Шотландии и Уэльсу	6 часов
5.	Такая загадочная Ирландия	6 часов
	ИТОГО	34 часа

7 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Правительство Великобритании	7 часов
2.	Образование в Великобритании	8 часов
3.	Спорт в Великобритании	9 часа
4.	Культура, традиции и обычаи Великобритании	6 часов
5.	Культура, традиции и обычаи Великобритании (практический блок)	4 часа
	ИТОГО	34 часа

8 класс «США»

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа США	6 часов
2.	История США	4 часа
3.	Праздники и традиции США	4 часа
4.	Политическая система США	4 часа
5.	Образование. Культура. Спорт.	3 часа
6.	Знаменитые люди США	4 часа
7.	Географическое положение и природа США	4 часа
8.	Главные города США.	5 часов
	ИТОГО	34 часа

9 класс «Австралия, Новая Зеландия»

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Австралии	5 часов
2.	История открытия Австралии	4 часа
3.	Правительство и население Австралии	3 часа
4.	Крупные города Австралии	3 часа
5.	Образование, культура и спорт в Австралии	3 часа
6.	Географическое положение Новой Зеландии.	4 часа
7.	История открытия Новой Зеландии.	2 часа
8.	Правительство Новой Зеландии.	3 часа
9.	Крупные города Новой Зеландии.	2 часа
10.	Образование, культура и спорт в Новой Зеландии.	4 часа

	ИТОГО	34 часа
--	--------------	----------------

4. Предполагаемые результаты реализации программы

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности, формирование коммуникативной культуры личности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - участвовать в этикетном диалоге.

5. Формы контроля

В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:

- текущий
- итоговый

Контроль должен не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

Форма подведения итогов:

- представление квестов.

Критерии оценивания:

	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Понимание задания	Работа демонстрирует точное понимание задания	Включаются как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней; используется ограниченное количество источников.	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме; используется один источник, собранная информация не анализируется и не оценивается.
Выполнение	Оцениваются работы разных периодов; выводы	Не вся информация взята из достоверных источников;	Случайная подборка материалов; информация

задания	аргументированы; все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно; используется информация из достоверных источников.	часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме.	неточна или не имеет отношения к теме; неполные ответы на вопросы; не делаются попытки оценить или проанализировать информацию.
Результат работы	Четкое и логичное представление информации; вся информация имеет непосредственное отношение к теме, точна, хорошо структурирована и отредактирована. Демонстрируется критический анализ и оценка материала, определенность позиции.	Точность и структурированность информации; привлекательное оформление работы. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации. Работа похожа на другие ученические работы.	Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно; не дается четкого ответа на поставленные вопросы.
творческий подход	Представлены различные подходы к решению проблемы. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения микрогруппы.	Демонстрируется одна точка зрения на проблему; проводятся сравнения, но не делаются выводов.	Учащийся просто копирует информацию из предложенных источников; нет критического взгляда на проблему; работа мало связана с темой квеста.

6. Материально-техническое обеспечение программы

- АРМ;
- компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом.

7. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г)
- Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
- Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)

6 КЛАСС
Календарно-тематическое планирование
2017-2018 уч.год

№ п/п	Наименование изучаемой темы		Основное содержание по теме	Характеристика основных видов деятельности			
				Контрольно-оценочная деятельность	Форма организации учебной деятельности	Домашнее задание (подготовка к контрольному мероприятию по изучаемой теме)	
Дата	Тема урока	Планируемые результаты	Вид			Форма	
			Предметные				
I семестр (7 часов)							
Страны Великобритании							
1		Что такое страноведение? Понятие	ознакомится с общей информацией о предмете, его понятием и основными направлениями строить рассуждения по новой теме	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме
2		Англоязычные страны	актуализировать лингвострановедческие знания и важности изучения английского языка в современном мире;	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме
3		Великобритания	ознакомится с национальной символикой (флаг, герб, символ), историей страны Туманного Альбиона	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме
4		Страны Великобритании	ознакомится с национальной символикой (флаг, герб, символ), историей стран Великобритании	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме, подготовка выступления по теме.

5		Проект: Основная информация о странах Великобритании	актуализировать лингвострановедческие знания о Великобритании, публично представлять результаты своей проектной деятельности.	текущая	П	Практический блок	Повторение материала по теме
6		Англия: Достопримечательности Лондона	ознакомиться с основными достопримечательностями столицы Великобритании. Развивать навыки устной речи (описание по плану на основе просмотренной презентации)	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме
7		Достопримечательности Лондона	ознакомиться с основными достопримечательностями столицы Великобритании. Развивать навыки поискового чтения, устной речи (описание по плану на основе просмотренной презентации)	Тематическая	УО	Практический блок	Повторение материала по теме

**II семестр
(8 часов)**

Значимые места и выдающиеся люди Великобритании

1		Парки и сады Лондона: Гайд парк, Сент-Джеймс парк	актуализировать лингвострановедческие знания по теме, понимания выборочной информации аудиотекста на слух.	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме
2		Парки и сады Лондона: Ридженс-парк, Парк Виктории	актуализировать лингвострановедческие знания по теме, понимания выборочной аудиотекста информации на слух.	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме
3		Знаменитые музеи Лондона	актуализировать лингвострановедческие знания по теме	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме
4		Знаменитые музеи Лондона	актуализировать лингвострановедческие знания по теме, публично представлять результаты своей проектной деятельности.	Тематическая	УО	Практический блок	Повторение материала по теме
5		Известные люди Великобритании	познакомиться с основными фактами из биографии известной личности;	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме

6	Известные люди Великобритании	познакомиться с основными фактами из биографии известной личности;	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме
7	Праздники Великобритании Новый год в английских традициях. Рождество по-британски.	актуализировать лингвострановедческие знания по теме	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме
8	Праздники Великобритании	актуализировать лингвострановедческие знания по теме	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме

**III семестр
(7 часов)**

Королевская семья и ее история

1	Традиции Великобритании	актуализировать лингвострановедческие знания по теме, публично представлять результаты своей проектной деятельности.	Тематическая	УО	Практический блок	Повторение материала по теме
2	Театральный мир Лондона	развивать навыки поискового чтения, развивать навыки понимания выборочной информации на слух.	Тематическая	УО	Практический блок	Повторение материала по теме
3	Королевская семья: Елизавета II	ознакомится с общей информацией по теме	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме
4	Королевская семья	ознакомится с общей информацией по теме использовать контекстуальную или языковую догадку в процессе аудирования;	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме
5	Королева и парламент	актуализировать лингвострановедческие знания по теме, научиться использовать контекстуальную и языковую догадку в процессе чтения	Тематическая	УО	Практический блок	Повторение материала по теме
6	Экскурсия по замкам Англии	актуализировать лингвострановедческие знания по теме. Развивать навыки поискового и просмотрового чтения, развивать навыки устной речи (сообщение на основе прочитанного);	Тематическая	УО	Практический блок	Повторение материала по теме

7		Урок закрепления	обобщение и закрепление пройденного материала				Повторение материала по теме
IV семестр (6 часов)							
Путешествие по Шотландии и Уэльсу							
1		Шотландия: погружение в историю	актуализировать лингвострановедческие знания по теме. Научиться использовать контекстуальную и языковую догадку в процессе чтения	Тематическая	УО	Практический блок	Повторение материала по теме
2		Шотландия: Основные достопримечательности	актуализировать лингвострановедческие знания по теме.	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме
3		Уэльс против всего мира	развивать навыки поискового чтения, развивать навыки понимания выборочной информации на слух.	Тематическая	УО	Практический блок	Повторение материала по теме
4		Уэльс: Основные достопримечательности	актуализировать лингвострановедческие знания по теме.	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме
5		Путешествие по замкам Шотландии и Уэльса	актуализировать лингвострановедческие знания по теме.	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме
6		Урок закрепления	обобщение и закрепление пройденного материала				Повторение материала по теме
V семестр (6 часов)							
Такая загадочная Ирландия							
1		Северная Ирландия: Ирландский вопрос	развивать навыки поискового чтения, развивать навыки понимания выборочной информации на слух.	Тематическая	УО	Практический блок	Повторение материала по теме
2		Северная Ирландия: основные достопримечательности	актуализировать лингвострановедческие знания по теме.	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме

3		Великие писатели	познакомиться с основными фактами из биографии и творчеством известной личности;	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме
4		Театр Шекспира	познакомиться с основными фактами из биографии и творчеством известной личности;	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме
5		Урок закрепления	обобщение и закрепление пройденного материала				Повторение материала по теме
6		Урок закрепления	обобщение и закрепление пройденного материала				Повторение материала по теме
Итого: 34 часов							

7 КЛАСС
Календарно-тематическое планирование
2017-2018 уч.год

№ п/п	Наименование изучаемой темы		Основное содержание по теме	Характеристика основных видов деятельности			
				Контрольно-оценочная деятельность	Форма организации учебной деятельности		Домашнее задание (подготовка к контрольному мероприятию по изучаемой теме)
Дата	Тема урока	Планируемые результаты	Вид		Форма		
				Предметные			
I семестр (7 часов)							
Правительство Великобритании							
1		Парламент	ознакомится с общей информацией о парламенте, его составляющих и истории возникновения	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме
2		Палата лордов	ознакомится с общей информацией о палате лордов, ее членах, истории возникновения	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме
3		Палата общин	ознакомится с общей информацией о палате общин, ее членах, истории возникновения	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме
4		Корона: королева Елизавета 2	ознакомится с общей информацией о королях и королевах Великобритании. Узнать о жизни Елизаветы 2 и ее правлении	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме, подготовка выступления по теме.
5		Королевская семья	актуализировать лингвострановедческие знания о королевской семье, изучить королевское древо и интересные факты из	текущая	П	Практический блок	Повторение материала по теме

			жизни его представителей, представить результаты своей проектной деятельности				
6		Королевская семья	актуализировать лингвострановедческие знания о королевской семье, изучить королевское древо и интересные факты из жизни его представителей, представлять результаты своей проектной деятельности	текущая	П	Практический блок	Повторение материала по теме
7		Суды Великобритании	ознакомиться с историей происхождения судов в Великобритании. Развивать навыки устной речи (описание по плану на основе просмотренной презентации)	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме

**II семестр
(8 часов)**

Образование в Великобритании

1		Школы и обучение	актуализировать лингвострановедческие знания по теме, уметь выбирать главную информацию из текста, заполняя таблицу	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме
2		Оксфорд	актуализировать лингвострановедческие знания по теме, понимания выборочной аудиотекста информации на слух	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме
3		Кэмбридж	актуализировать лингвострановедческие знания по теме, публично представлять результаты своей проектной деятельности	Тематическая	УО	Практический блок	Повторение материала по теме
4		Хастингс	развивать навыки поискового чтения, развивать навыки понимания выборочной информации на слух	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме
5		Экзамены и сертификаты	актуализировать лингвострановедческие знания по теме, в группе разработать свой сертификат по итогам прохождения данного курса	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме

6		Школьная форма и форма в университетах	актуализировать лингвострановедческие знания по теме, рассказать о школьной форме в своей стране	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме
7		<i>Квест: «Эта удивительная Великобритания»</i>	разработать в группах тематический квест по изученным темам	Тематическая	УО	Практический блок	Подготовка к контрольному мероприятию
8		<i>Квест: «Эта удивительная Великобритания»</i>	провести квест для учеников 6 класса	Тематическая	УО	Практический блок	Контрольное мероприятие

**III семестр
(9 часов)**

Спорт в Великобритании

1		Футбол	актуализировать лингвострановедческие знания по теме, публично представлять результаты своей проектной деятельности	Тематическая	УО	Практический блок	Повторение материала по теме
2		Крикет	развивать навыки поискового чтения, развивать навыки понимания выборочной информации на слух	Тематическая	УО	Практический блок	Повторение материала по теме
3		Рэгби	актуализировать лингвострановедческие знания по теме, уметь выбирать главную информацию из текста, заполняя таблицу	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме
4		Катание на лошадях	ознакомится с общей информацией по теме использовать контекстуальную или языковую догадку в процессе аудирования	Тематическая	УО	Теоретический блок	Повторение материала по теме
5		Парусный вид спорта	актуализировать лингвострановедческие знания по теме, просмотреть видеотреклет и обсудит его в диалоге	Тематическая	УО	Практический блок	Повторение материала по теме
6		Теннис	актуализировать лингвострановедческие знания по теме. Развивать навыки поискового и просмотрового чтения, развивать навыки устной речи (сообщение на основе прочитанного)	Тематическая	УО	Практический блок	Повторение материала по теме

7	Керлинг	актуализировать лингвострановедческие знания по теме, уметь выбирать главную информацию из текста, заполняя таблицу	Тематическая	УО	Практический блок	Повторение материала по теме
8	Поло	развивать навыки поискового чтения, развивать навыки понимания выборочной информации на слух	Тематическая	УО	Практический блок	
9	Экстремальные виды спорта	развивать навыки поискового чтения, развивать навыки понимания выборочной информации на слух	Тематическая	УО	Практический блок	

**IV семестр
(6 часов)**

Культура, традиции и обычаи Великобритании

1	Хэллоуин	актуализировать лингвострановедческие знания по теме. Научиться использовать контекстуальную и языковую догадку в процессе чтения. Подготовить интересный факт для итогового концерта.	Тематическая	УО	Практический блок	Подготовка к контрольному мероприятию
2	Рождество	актуализировать лингвострановедческие знания по теме. Подготовить интересный факт для итогового концерта.	Тематическая	УО	Теоретический блок	Подготовка к контрольному мероприятию
3	День Святого Валентина	развивать навыки поискового чтения, развивать навыки понимания выборочной информации на слух. Подготовить интересный факт для итогового концерта.	Тематическая	УО	Практический блок	Подготовка к контрольному мероприятию
4	Фестиваль кельтской музыки и культуры	актуализировать лингвострановедческие знания по теме. Подготовить интересный факт для итогового концерта.	Тематическая	УО	Практический блок	Подготовка к контрольному мероприятию
5	День святого Патрика	актуализировать лингвострановедческие знания по теме. Подготовить интересный факт для итогового концерта.	Тематическая	УО	Практический блок	Подготовка к контрольному мероприятию
6	Уимблдонский теннисный турнир	актуализировать лингвострановедческие знания по теме. Развивать навыки поискового и просмотрового чтения, развивать навыки устной речи (сообщение	Тематическая	УО	Практический блок	Подготовка к контрольному мероприятию

на основе прочитанного). Подготовить интересный факт для итогового концерта.

**V семестр
(4 часов)**

Культура, традиции и обычаи Великобритании

1	День Гая Фокса	развивать навыки поискового чтения, развивать навыки понимания выборочной информации на слух. Подготовить интересный факт для итогового концерта.	Тематическая	УО	Практический блок	Подготовка к контрольному мероприятию
2	Музеи и библиотеки	актуализировать лингвострановедческие знания по теме. Подготовить интересный факт для итогового концерта.	Тематическая	УО	Практический блок	Подготовка к контрольному мероприятию
3	Театры	актуализировать лингвострановедческие знания по теме, просмотреть видеофрагмент и обсудит его в диалоге. Подготовить интересный факт для итогового концерта.	Тематическая	УО	Практический блок	Подготовка к контрольному мероприятию
4	<i>Спектакль – концерт по традициям Великобритании</i>	выступление перед одноклассниками	Тематическая	УО	Практический блок	Контрольному мероприятию

Итого: 34 часов