

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение

«Краевой центр образования»

«Рассмотрено»

на заседании методического  
объединения учителей  
социально-гуманитарного цикла

Протокол № 1

от « 26 » августа 2016 года  
Руководитель методического  
объединения

Бархатова К.И.

«Согласовано»

Директор старшей школы

(Ф.И.О.)

подпись

от « 26 » августа 2016 года

«Утверждено»

Решением Педагогического совета

протокол № 1 от 26.08.16 г.

председатель Педагогического  
совета

« 26 » 26.08.16 г.  
Э.В.Шамонова



Рабочая программа

факультативного курса

«История государств и права»

для 5-9 классов

1 час в неделю (всего 170 часов)

Автор составитель:

Бархатова К.И.

Методист ЦИР КГАОУ КЦО

г. Хабаровск

2016 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа факультативного курса «История государств и права» составлена для учащихся 5-9 класса и разработана на основе:

1. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 (БУП – 2004)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Постановление от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта.  
**Регионального уровня:**
5. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106
6. О требованиях к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. Письмо министерства образования и науки Хабаровского края от 25 августа 2010 г. № 1775  
**Образовательного учреждения:**
7. Устав КГАОУ КЦО
8. Положение об индивидуальных образовательных траекториях обучающихся
9. Положение о государственной итоговой и промежуточной аттестации учащихся образовательных учреждений РФ и КГАОУ КЦО
10. Рабочая программа курса «История России». 6—9 классы (основная школа). А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.
12. Рабочая программа по Всеобщей истории. Предметная линия Андриевская Т.П. Журавлёва О.Н. Лазукова Н.Н. и др. История с древнейших времён до наших дней. Программа 5-11 кл. Допущена МОиН РФ. М.: Вентана – Граф, 2007 г.

### **Место факультативного курса в учебном плане КГАОУ КЦО**

Факультативный курс «История государств и права» рассчитан на 170 учебных часов в 5-9 класса. Курс ведется 1 раз в неделю, количество часов в год – 34.

### **Содержание**

**Актуальность:** историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути народов мира важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Место и роль исторического знания в образовании молодого

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «История России в лицах» составлена для учащихся 5-9 класса и разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897),
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 10. Рабочая программа курса «История России». 6—9 классы (основная школа). А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.
- 12. Рабочая программа по Всеобщей истории. Предметная линия Андриевская Т.П. Журавлёва О.Н. Лазукова Н.Н. и др. История с древнейших времён до наших дней. Программа 5-11 кл. Допущена МОиН РФ. М.: Вентана – Граф, 2007 г.

### Место курса в учебном плане КГАОУ КЦО

Факультативный курс «История в лицах» рассчитан на 170 учебных часов в 5- 9 класса. Курс ведется 1 раз в неделю, количество часов в год – 34. В текущем учебном году преподавание курса в 9 классах не предусмотрено

### Распределение курса по годам обучения

Класс	Раздел	Количество часов	Форма занятий	
			теория	практика
5	<b>«История в лицах. Древний мир»</b>	34	20	14
	Раздел 1 «Древний Восток»	7	4	3
	Раздел 2 «Древняя Греция»	10	6	4
	Раздел 3 «Древний Рим»	16	10	6
	Раздел 4 «Культурное наследие Древнего мира»	1		1
6	<b>«История в лицах эпохи Средневековья»</b>	34	21	13
	Раздел 1 «Всеобщая история. Период Средневековья»	24	14	10

	Раздел 2 «история России с древнейших времен до Ивана Грозного»	10	7	3
<b>7 - 8</b>	<b>«Работа с историческим документом»</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>28</b>
	Раздел 1 Документы по истории России 9-13 века	4	1	3
	Раздел 2 Документы по истории России 14-16 века	6	1	5
	Раздел 3 Документы по истории России 17 век	5	1	4
	Раздел 4 Документы по истории России 18 век	7	1	6
	Раздел 6 Документы по истории России 19 век	12	2	10
		<b>34</b>	6	28

### Содержание

**Актуальность:** историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути народов мира важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Социальные функции исторического знания осознавались и использовались в разных обществах с давних времен до наших дней. В современной России образование вообще и историческое образование в частности служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Наше время характеризуется динамизмом социальных процессов в стране и мире, широкими информационными контактами в постиндустриальном обществе, глобализацией в различных сферах жизни, частым и тесным взаимодействием представителей различных этнических и социальных групп и др. Все это порождает новые требования к общему образованию молодого поколения. Речь идет о способностях выпускников школы

ориентироваться в потоке социальной информации; видеть и творчески решать возникающие проблемы; активно применять в жизни полученные в школе знания и приобретенные умения; продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтнической, поликультурной среде и др.

**Перспективность:** главной прерогативой современного образования является воспитание человека активного, самостоятельного, способного принимать осмысленные решения и нести за них ответственность. Интегрированный характер исторического образования позволяет формировать с опорой на другие школьные предметы целостную картину мира, что обеспечивает его особую мировоззренческую роль в системе образования.

**Новизна программы:** программа «История России в лицах» помогает в подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня, к жизни в современном обществе и в значительной мере связана с тем, насколько она помогает им ответить на существенные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Ответы предполагают, во-первых, восприятие подростками основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны, своей этнической, религиозной, культурной общности и, во-вторых, освоение ими знаний по истории человеческих цивилизаций и характерных особенностей исторического пути других народов мира. Программа «История России в лицах» дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

### **Цели:**

- развитие исторического мышления школьников на базе материала курса;
- формирование у учеников понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира;
- воспитание современного исторического сознания и развитие самостоятельного, персонифицированного мышления;
- восприятие отечественных и мировых культурных традиций и ценностей прошлого в их связи с настоящим;
- знакомство с основными теориями и концепциями, описывающими и объясняющими и объясняющими развитие общества;
- формирование исторической грамотности на современном международном уровне;
- развитие умения разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки деяний, поступков людей.

### **Задачи:**

- повышение интереса к историческим закономерностям;
- формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений для более глубокого осмысления исторической действительности;
- умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для определения собственной позиции в общественно-политической жизни, для решения познавательных и практических задач;
- воспитание патриотизма и гражданственности, социальной ответственности;
- Подготовка обучающихся к олимпиадам различного уровня.

**Возрастная группа обучающихся:** программа рассчитана для обучающихся 5-9 классов,

**Объем часов, отпущенных на занятия:** программа рассчитана на 170 часов: 34 часов в год, занятия проводятся 1 раза в неделю.

***Принципы воспитывающего обучения и формирования эмоционально-ценностного отношения к миру:***

**1. Принцип научности** – Изучение исторических личностей развития. Итоговая работа: творческое проектирование, включающее учебную исследовательскую работу.

**2. Принцип наглядности** – создание книги проектов «Личность в истории».

**3. Принцип активности и сознательности обучения** – сознательное, заинтересованное, а не механическое усвоение знаний и умений, основанное на обязательной активности и самостоятельности воспитанников. Данный принцип имеет особое значение в практических занятиях по программе.

**4. Принцип систематичности и последовательности обучения** – непрерывность между последующими занятиями, связь нового материала с пройденным, последовательное расширение и углубление знаний.

**5. Принцип доступности и посильности обучения** – соответствии сложности учебного материала возрастным, психологическим и индивидуальным особенностям воспитанников.

**6. Принцип коллективности** – работа в паре, группе, бригаде, коллективное действие.

**7. Принцип ответственности** - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества, осознание ценности человеческой жизни.

**8. Принцип творческой индивидуальности** – стремление к созданию неповторимого художественного образа на основе индивидуальных находок, ценность самобытности и оригинальности в творчестве.

**Формы организации учебной деятельности:**

Разнообразие содержания и методов обучения по программе соответствует целая палитра

организационных форм учебного процесса.

Широко будут использованы формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанников, творческих способностей:

- самостоятельная работа;
- творческое задание;
- упражнения по усвоению техники, на развитие творческого воображения;
- проблемные ситуации;
- занятие-эксперимент;
- занятие с использованием компьютерных технологий;
- занятие-исследование;
- творческое проектирование;
- коллективное творчество.

#### Методы обучения на деятельностной основе

Основные группы методов	Подгруппа методов	Отдельные методы
<b>1. Метод мотивации и стимулирования</b>	1. Формирование интереса к занятиям. 2. Формирование долга и ответственности.	Дискуссии, методы эмоционального стимулирования, творческий проект, творческое задание, поощрение, порицание.
<b>2. Метод организации и осуществления учебно-познавательной деятельности</b>	1. Перспективные (передача и восприятие информации) 2. Логические (организация и осуществление мысленных операций) 3. Гностические (по характеру познавательной деятельности) 4. Самоуправление учебно-познавательной деятельностью	Словесные, наглядные, аудиовизуальные, анализ, обобщение, систематизация и др. Информационно-рецептивные, инструктивно-продуктивные, проблемные, поисковые. Работа под руководством педагога, дозированная помощь, самостоятельная работа.

## **Педагогические технологии**

- КСО – коллективный способ обучения;
- КИД- коллективно-игровая деятельность;
- ТПП - Технология творческого проектирования;
- ТУД – технологии уровневой дифференциации;

## **Планируемые результаты освоения программы**

### ***Личностные результаты:***

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### ***Метапредметные результаты:***

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### ***Предметные результаты:***

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## Содержательный модуль «История государств и права» 5 класс

Программа факультативного курса "«История государств и права» для 5классов ориентирована на расширение знаний обучающихся о важнейших деятелях российской и всеобщей истории, чьи имена остались в памяти человечества.

В школьном курсе истории мало времени уделяется изучению личностей, с чьими именами связаны основные вехи истории того или иного государства. А ведь именно с этими людьми связаны изменения, которые происходили в политике, культуре, науке, искусстве. К сожалению, школьная программа дает ограниченную характеристику этим людям или всего лишь упоминает о них.

Данная программа позволит расширить представление учащихся об исторических деятелях, которые наиболее полно и объективно отразили в своей жизни и деятельности современную им эпоху, тех, кто особенной силой своей личности оставил значительный отпечаток в ходе истории всей страны.

Курс рассчитан на 34 часа и охватывает период истории древнего мира

### Цели курса:

- способствовать формированию самосознания личности, ее адекватной самоидентификации в окружающем мире;
- научить учащихся понимать не только российские, но и иные традиции;
- продолжить изучение событий всеобщей и российской истории в жизнеописаниях великих людей;
- продолжить формирование понятийного аппарата;
- развивать интерес к истории, как к предмету гуманитарного цикла;
- формировать самостоятельность в работе;
- заложить основы поисково-исследовательской деятельности учащихся;
- научить оценивать события и причинно-следственные связи с различных позиций, учитывая множество подходов разных ученых.
- показать возможности работы с историческими личностями при подготовке к участию в олимпиадах.

Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование следующих видов контроля: тестирование или защита презентаций. Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории.

### Содержание факультативного курса «История государств и права» для 5-го класса

**1 час. Геродот** (ок. 484 до н.э./ок. 425 до н.э.) — древнегреческий писатель, известный, прежде всего, своими трудами, посвященными изучению истории многих государств, важных событий древнегреческой истории. Геродот соединял в своих работах описание событий и свои размышления по поводу изложенного. В его произведении «История» описаны греко-персидские войны и обычаи древних народов. Труды Геродота сегодня представляют большую ценность в культурно-историческом, художественном и других отношениях.

**1 час. Хатшепсут** — женщина-фараон (1490/1489—1468 до н. э., 1479—1458 до н. э. или 1504—1482 до н. э.) Нового царства Древнего Египта из XVIII династии.

До воцарения носила то же имя (Хатшепсут, то есть «Находящаяся впереди благородных дам»), которое не было изменено при восшествии на престол (хотя источники называют её тронным именем **Мааткара** — Маат-Ка-Ра). Носила титулы «Великая жена царя» и «Супруга бога Амона».

Хатшепсут закончила восстановление Египта после нашествия гиксосов и воздвигла множество памятников по всему Египту. Она наряду с Тутмосом III, Эхнатом, Тутанхамоном, Рамсесом II и Клеопатрой VII является одним из самых известных египетских правителей.

Тутанхамон (правил 1347—1338 до н. э.), фараон XVIII династии Древнего Египта, муж одной из дочерей Эхнатона — фараона-реформатора. Тутанхамон, умерший 18-ти лет от роду, стал одним из самых известных владык Древнего Египта благодаря тому обстоятельству, что его гробница оказалась единственным царским погребением, дошедшим до нас неразграбленным.

**1 час. Нефертити** - Нефер-Неферу-Атон, что означает «*Прекрасны совершенства солнечного диска*» - главная супруга древнеегипетского фараона XVIII династии Эхнатона, время правления которого ознаменовалось религиозной реформой и утверждением единобожия.

**Хаммурапи** — царь Вавилона, правил приблизительно в 1793 — 1750 годах до н. э., из I Вавилонской (аморейской) династии. Хаммурапи был искусным политиком и полководцем, с его именем связано возвышение Вавилона.

**1 час. Кир** — победитель трех могущественнейших народов древности: Мидян, Лидиям и Вавилонян, основатель Мидо-Персидской монархии и освободитель Евреев из Вавилонского плена.

**Дарий I** — персидский царь, правивший в 522-486 г. до н.э. При нем Персидская империя еще больше раздвинула свои границы и достигла наивысшего могущества. Она объединяла множество стран и народов. Персидскую империю называли «страна стран», а ее правителя шахиншах — «царь царей». Ему беспрекословно подчинялись все подданные — от знатных персов, занимавших самые высокие посты в государстве, до последнего раба.

**1 час. Будда Шакьямуни** (563 до н. э. — 483 до н. э.) — духовный учитель, легендарный основатель буддизма.

**1 час. Конфуций** — древний мыслитель и философ Китая. Его учение оказало глубокое влияние на жизнь Китая и Восточной Азии, став основой философской системы, известной как конфуцианство. Настоящее имя — Кун Цю, но в литературе часто именуется Кун-цзы, Кун Фу-Цзы. Уже в возрасте немногим более 20 лет он прославился как первый профессиональный педагог Поднебесной.

**1 час. Знаменитости Древнего Востока. Повторение.**

## **Древняя Греция**

**1 час. Гомер** — легендарный древнегреческий поэт-сказитель, создатель эпических поэм «Илиады» (древнейшего памятника европейской литературы) и «Одиссеи».

**1 час. Солон** — афинский политик, законодатель и поэт, один из «семи мудрецов» Древней Греции  
**1 час. Сократ** — древнегреческий философ, учение которого знаменует поворот в философии — от рассмотрения природы и мира к рассмотрению человека. Его деятельность — поворотный момент античной философии. Своим методом анализа понятий и отождествлением положительных качеств человека с его знаниями он направил внимание философов на важное значение человеческой личности. Сократа называют первым философом в собственном смысле этого слова. В лице Сократа философствующее мышление впервые обращается к себе самому,

другими, а полностью.

**1 час. Аристотель** — древнегреческий философ. Ученик Платона. С 343 до н. э. — воспитатель Александра Македонского. В 335/4 г. до н. э. основал Ликей (Лицей, или перипатетическую школу). Натуралист классического периода. Наиболее влиятельный из диалектиков древности; основоположник формальной логики. Создал понятийный аппарат, который до сих пор пронизывает философский лексикон и сам стиль научного мышления.

Аристотель был первым мыслителем, создавшим всестороннюю систему философии, охватившую все сферы человеческого развития: социологию, философию, политику, логику, физику. Его взгляды на онтологию имели серьёзное влияние на последующее развитие человеческой мысли. Метафизическое учение Аристотеля было принято Фомой Аквинским и развито схоластическим методом.

**1 час. Перикл** — афинский государственный деятель, один из «отцов-основателей» афинской демократии, знаменитый оратор и полководец.

**1 час. Филипп II** — македонский царь, правивший с 359 года до н. э.

Филипп II вошёл в историю больше как отец Александра Великого, хотя осуществил наиболее трудную, первоначальную задачу укрепления Македонского государства и фактического объединения Греции в рамках Коринфского союза. В дальнейшем его сын воспользовался сильной, закалённой в боях армией, сформированной Филиппом, для создания своей необъятной, но быстро развалившейся империи.

**1 час. Демосфен**, 384—322 гг. до н. э., греческий оратор и политик. Причисленный к канону 10 ораторов, признанный самым выдающимся представителем греческой риторики, блистательным стилистом и великим политиком.

**1 час. Александр Македонский** — македонский царь с 336 до н. э. из династии Аргеадов, полководец, создатель мировой державы, распавшейся после его смерти. В западной историографии более известен как **Александр Великий**. Ещё в Античности за Александром закрепилась слава одного из величайших полководцев в истории.

**1 час. Знаменитости Древней Греции. Повторение.**

**1 час. Сервий Туллий** — согласно преданию, шестой из царей Древнего Рима, правивший в 578—535 г. до н. э. Ему приписываются реформы государственного строя и большая строительная деятельность.

**1 час. Луций Тарквиний Гордый** — согласно римскому преданию, последний, седьмой царь Древнего Рима в 534—509 г. до н. э.

**Пирр** (др.-греч. — «рыжий», «огненный», предположительно за цвет волос), из рода Пирридов, (318—272 до н. э.) — царь Эпира (306—301 и 297—272 до н. э.) и Македонии (288—284 и 273—272 до н. э.), талантливый эфирский полководец, один из сильнейших противников Рима. Согласно Титу Ливию Ганнибал считал Пирра вторым из величайших полководцев после Александра Македонского.

**1 час. Ганнибал** (247—183 до н. э.) — карфагенский полководец. Считается одним из

величайших полководцев и государственных деятелей древности. Был заклятым врагом Римской республики и последним значимым лидером Карфагена перед его падением в серии Пунических войн.

**1 час. Публий Корнелий Сципион Африканский Старший**— римский полководец времён Второй Пунической войны, победитель Ганнибала, цензор с 199 до н. э., с 199 до н. э. — трижды принцепс сената, консул 205 и 194 гг. до н. э.

**Братья Гракхи :Тиберий**(162-133 до н. э.), римский народный трибун (133). **Гай**(153-121 до н. э.), римский народный трибун (123 и 122). Из знатного плебейского рода. Пытались проведением демократических земельных реформ приостановить разорение крестьян. Гаем был предложен также закон о предоставлении прав римского гражданства италийским союзникам. Погибли в борьбе с сенатской знатью, выступавшей против реформ.

**1 час. Спартак** год рождения точно неизвестен (около 110 год до н. э.), Фракия — 71 год до н. э., около реки Силари, Апулия) — бывший римский раб, возглавивший восстание на территории современной Италии в период 74 год до н. э. — 71 год до н. э. Его армия, состоявшая из беглых гладиаторов и рабов, разбила в ряде сражений несколько римских легионов, в том числе две консульские армии. Эти события вошли в историю как восстание Спартака — третье по времени крупнейшее восстание рабов в Риме после первого и второго Сицилийского восстания.

**1 час. Гай Юлий Цезарь** 12 или 13 июля 100 года до н. э. — 15 марта 44 года до н. э.) — древнеримский государственный и политический деятель, полководец, писатель. Консул 59, 48, 46, 45 и 44 годов до н. э., диктатор 49, 48—47 и 46—44 годов до н. э., великий понтифик с 63 года до н. э.

**1 час. Октавиан Август** 23 сентября 63 года до н. э. Октавиан Август, внучатый племянник Юлия Цезаря, был истинным основателем Римской империи. Благодаря его деятельности сложилась особая монархическая форма – принципат, господствовавшая в Риме почти три столетия, до замены её неограниченным самодержавием византийского образца – доминатом. Титул «Август» («возвышенный», «священный», «возвеличенный богами») был добавлен к личному имени Октавиана после того, как он одержал победу над своим соправителем, Марком Антонием, и добился единодержавной власти

**1 час- Калигула**— римский император, третий из династии Юлиев-Клавдиев

1 час- Клавдий. Нерон

**1 час- Траян**- римский император из династии Антонинов, правивший в 98—117 годах. Известен своими обширными завоеваниями. При Траяне территория Римской империи достигла максимальных размеров.

**1 час- Марк Аврелий.** (лат. Marcus Aurelius Antoninus; 26 апреля 121, Рим — 17 марта 180, Виндобона) — римский император (161—180) из династии Антонинов, философ, представитель позднего стоицизма, последователь Эпиктета. Последний из пяти хороших императоров.

**1 час- Диоклетиан..**- римский император с 20 ноября 284 по 1 мая 305. Приход к власти Диоклетиана завершил так называемый кризис третьего века в Риме. Он установил твёрдое правление и устранил фикцию, согласно которой император был лишь первым из сенаторов

(принцепсом), после чего объявил себя полновластным правителем)

**Тит Лукреций Кар** — (~ 99–55 до н.э. ,древнеримский философ-материалист, поэт. Биография Лукреция почти неизвестна. Он прожил всего 37 лет, но оставил след на тысячелетия.

**1 час- Вергилий.** (15 октября 70 год до н. э., Андес близ Мантуи — 21 сентября 19 год до н. э., Брундизий) — один из величайших поэтов Древнего Рима.

**Гораций.** (8 декабря 65 до н. э., Везувия — 27 ноября 8 до н. э., Рим) — древнеримский поэт «золотого века» римской литературы. Его творчество приходится на эпоху гражданских войн конца республики и первые десятилетия нового режима Октавиана Августа

**1 час- Овидий.** (20 марта 43 года до н. э., Сульмо — 17 или 18 год н. э., Томис) — древнеримский поэт. Более всего известен как автор поэм «Метаморфозы» и «Наука любви», а также элегий — «Любовных элегий» и «Скорбных элегий». По одной из версий, из-за несоответствия пропагандируемых им идеалов любви официальной политике императора Августа в отношении семьи и брака был сослан из Рима в западное Причерноморье, где провёл последние годы жизни. Оказал огромное влияние на европейскую литературу, в том числе на Пушкина, в 1821 году посвятившего ему обширное послание в стихах

**1 час- Константин.** римский император. После смерти отца, в 306 году, был провозглашен войском августом, после победы над Максенцием в 312 году в битве у Мульвийского моста и над Лицинием в 323 стал единственным полновластным правителем римского государства, христианство сделал господствующей религией, в 330 году перенёс столицу государства в Византий (Константинополь), организовал новое государственное устройство.

**1 час- Знаменитости Древнего Рима. Повторение.**

**1 час- Культурное наследие Древнего мира.**

**Календарно-тематическое планирование факультативного курса  
«История в лицах» для 5-го класса**

№ п/п	Тема	Дата	Примечание
1	«Отец истории» - Геродот.		
2	Древний Восток. Завоевания Тутмоса. Гробница Тутанхамона.		
3	Царица Нефертити. Законы Хаммурапи.		
4	Держава «царя царей». Кир. Дарий I.		
5	Просветленный мудрец – Будда. Индийские касты.		
6	Китайский мудрец Конфуций.		
7	Знаменитости Древнего Востока. Повторение.		
8	Поэт древности – Гомер.		
9	Законы Солона.		
10	Сократ – истинный философ древности.		
11	Платон. Три части души.		
12	Аристотель. Учение о четырех причинах.		
13	Перикл – «отец-основатель» афинской демократии.		
14	Филипп II Македонский, объединивший Грецию.		
15	Демосфен – выдающийся представитель греческой риторики, блистательный стилист и великий политик.		
16	Александр Македонский – полководец, создатель мировой державы.		
17	Знаменитости Древней Греции. Повторение.		
18	Сервий Туллий.		
19	Тарквиний. Пирр.		
20	Ганнибал.		
21	Сципион Африканский. Братья Гракхи.		
22	Спартак.		
23	Цезарь.		
24	Октавиан Август.		
25	Калигула.		
26	Клавдий. Нерон.		
27	Траян.		
28	Марк Аврелий.		
29	Диоклетиан. Лукреций.		
30	Вергилий. Гораций.		
31	Овидий.		
32	Константин.		
33	Знаменитости Древнего Рима. Повторение.		
34	Культурное наследие Древнего мира.		

## Содержательный модуль «История государств и права» 6 класс

Все, что видим мы – видимость только одна  
Далеко от поверхности мира до дна  
Полагай несущественным явное в мире,  
Ибо тайная сущность вещей – не видна.

Омар Хайям

История - это таинственная наука, которая полна загадок. Иногда людям удается их разгадать, а порой загадка так и остается неразгаданной — но тем интереснее узнать о ней и попытаться самому найти ответ.

Жил ли на самом деле король Артур? Что такое чаша Грааля? Кем был легендарный разбойник Робин Гуд? Почему один из почетнейших английских орденов называется орденом Подвязки?.. Об этом и о многом другом можно узнать из данного факультативного курса.

Средние века стали средними, когда наступило новое время и следовало провести границу между античностью, то есть эпохой Древней Греции и Рима, просвещенным XVII веком, еще более просвещенным веком XIX и цивилизованным XX.

Долгое время к Средним векам относились если не с презрением, то по меньшей мере снисходительно. Даже принято было называть их темным Средневековьем.

Происходило такое отношение от недостаточного понимания той эпохи. Она началась с падения Римской империи, гибель которой связывают с гуннами, варварами и вандалами. Все-таки традиции, организация и то, что сегодня называется чиновничьим аппаратом, всегда имели преимущество в столкновении с дикими ордами. Именно это помогло восточной половине империи, Византии, более-менее благополучно просуществовать еще тысячу лет.

Средние века в Европе начинались в эпоху, когда многие, в основном кочевые, народы, в первую очередь из-за изменения климата в степях, начали передвигаться на новые пастбища, ведь кочевники зависели от скота, а скот — от травы и сена. Не жажда завоеваний и не погоня за наградами толкала их в путь, а самая простая вещь на свете — угроза голода.

Риму долгое время удавалось управлять пришельцами с Востока, не только побеждая их в войнах, но и натравливая одни племена на другие, вступая в союзы, беря варваров на службу. Когда же империя ослабела, то Рим сам стал игрушкой в руках варварских вождей.

После падения Римской империи в Европе не стало общего единого центра. Новые владельцы Рима и других итальянских городов были слабы, да и организации у них не было. Римских чиновников они разогнали и перебили, а своих вырастить и выучить не смогли.

Надо было снова учиться читать и писать, строить мосты и церкви. Кочевникам нечего делать в городах.

В более выгодном положении находились страны, лежавшие в стороне от Рима. И население там было куда более однородным, с общим языком, традициями, обычаями.

В Германии, во Франции и в северной Европе образовались свои государства, каждое из которых жило по своим законам. Главным для них было остаться целыми и не попасть под каток еще одного нашествия с Востока.

А нашествия не прекращались. Очередной угрозой стал ислам. Арабы, принявшие эту религию, также двинулись на завоевание новых земель. Они захватили весь Ближний Восток, Северную Африку и даже Испанию. Молодым государствам Европы удалось остановить вторжение только на пороге Франции.

Прошло несколько веков, и с Востока на Европу обрушилось новое несчастье — монгольское нашествие.

Монголы были сильны и непобедимы, до тех пор, пока князья и воеводы сражались с ними поодиночке. А Средневековье характеризовалось бесконечными, бесстыдными склоками и сварами

между королями и феодалами, войнами феодалов между собой. Русь погубила именно княжеская междоусобица. Даже, несмотря на угрозу вторжения монголов, русские князья куда сильнее ненавидели друг друга, чем общего врага.

Но, вклинившись далеко вглубь Европы, оторванные от родной степи монголы выдохлись и отступили. В первую очередь это произошло потому, что европейское рыцарство научилось объединяться против внешних угроз. Недаром именно на Средние века приходится крестовые походы, в которых рыцари многих стран Европы плечом к плечу сражались против арабов. Худобедно, но они отвоевали Иерусалим, создали на Ближнем Востоке несколько рыцарских государств. Тогда же были основаны первые духовно-рыцарские ордены, которым предстояла долгая и трудная жизнь.

На рубеже второго тысячелетия население Европы умножилось, расширилась торговля, появились многочисленные города, возникли дороги, открыли двери первые университеты, путешественники с караванами доходили до Китая, а ладьи викингов пересекали Атлантический океан и добирались до ледяных берегов Гренландии, где устраивали поселения, и даже до Америки.

Именно в эти «темные» века родилась современная литература, причем сразу в нескольких странах. «Песнь о Роланде» — детище Франции, «Повесть о Сиде» — Испании, «Рыцари Круглого стола» появились в Англии, а «Нибелунги» — в Германии. Из Италии пришла к нам «Божественная комедия» Данте, новеллы Боккаччо и поэмы Петрарки.

А если посмотреть дальше на Восток, то мы увидим, что процесс рождения современной литературы и искусства был общим для всего мира. В Грузии Шота Руставели написал «Витязя в тигровой шкуре», Саади и Омар Хайям прославились своими стихами, а на Руси было написано «Слово о полку Игореве».

Средние века — эпоха зарождения научной мысли. Именно в это время творили Коперник, Авиценна, Галилео Галилей...

Тогда все находилось в движении. Дорога — вот символ Средневековья. Недаром трудно отыскать произведение средневековой литературы, герои которого сидят на месте. Викинги рыщут по морям, рыцари гонятся за драконами или осаждают замки, бароны собирают отряды, чтобы отвоевать Иерусалим, школяры ищут знаний в разных университетах, мореходы плывут от загадки к загадке.

Неверно думать, что Средневековье — время безграмотное. Если на его заре грамотность существовала лишь в монастырях и при королевских дворах, то к началу второго тысячелетия она стала явлением повсеместным. Документы тщательно составлялись, регистрировались и хранились. И кое-что дожило до нашего времени. Правда, куда меньше, чем досталось нам от последующих веков.

Порой загадки Средневековья лежат на границе сказки и реальности. Для жителей той эпохи не существовало большого различия между бараном и единорогом, щукой и русалкой, драконом и ящерицей. Человек Европы еще не выделился из природы и ощущал единство с ней.

### **Курс рассчитан на 34 часа.**

Основными *целями* данного курса являются:

- познакомить учащихся с тайнами Средневековья;
- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- развивать творческие способности;
- способствовать повышению интереса к истории.

Одна из ведущих **задач** - способствовать расширению кругозора учащихся.

Курс рассчитан на совместную работу педагога и учащихся. В ходе изучения курса возможна замена или дополнение тем, если какой-то материал или исторический персонаж вызовет интерес у учащихся, что создает основы для творческого подхода.

Изучение курса предполагает использование нестандартных форм и методов ведения занятий: сочетание теоретических знаний и использование различных интерактивных форм работы. Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой

Изучение курса предполагает использование нестандартных форм и методов ведения занятий: сочетание теоретических знаний и использование различных интерактивных форм работы. Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы. Проведение игр, викторин позволят обеспечить серьезную мотивацию для дальнейшего обучения и сформировать устойчивый интерес учащихся к истории.

**Учащиеся должны уметь:**

- анализировать факты из истории;
- высказывать мнение по изучаемому вопросу;
- готовить сообщения;
- использовать информацию из различных источников.

**Тематическое планирование**

Дата	№ урока	Кол-во часов	Название тем
	1	1	Введение
	2	1	Карл Великий – император франков
	3	1	Король Артур и рыцари круглого стола
	4	1	Чаша Грааля
	5	1	Папесса Иоанна.
	6	1	Викинги и крестьяне
	7	1	Леди Годива
	8	1	Старец Горы. Ассасины.
	9	1	Ричард Львиное сердце
	10	1	Славный разбойник Робин Гуд
	11	1	Крестовый поход детей
	12	1	Приемыши волчьей ямы. Зеленые дети
	13	1	Гамельнский крысолов
	14	1	Цвет Синей бороды. Упрямый барон
	15	1	Мечь Жанны д; Арк
	16	1	Об убийстве в Тауэре
	17	1	О влюблённых из Вероны
	18	1	«Пусть будет стыдно...» Орден Подвязки
	19	1	Принцы в башне
	20	1	Погнутый крест. Корона Иштвана Святого
	21	1	Кто такой Дракула?
	22	1	Средневековые нормы
	23-24	2	Что пришло в современный русский язык из средневековой эпохи
	25	1	Откуда есть пошла Русская земля
	26	1	Кто был Рюрик
	27	1	«Слово о полку Игореве»
	28	1	Баба Яга и Кощей Бессмертный
	29	1	Как крестилась Русь
	30	1	Тайна Куликовской битвы

	31	1	Загадка – уму зарядка
	32	1	Иван Грозный – первый русский царь
	33	1	Викторина
	34	1	Итоговое занятие
<b>итого</b>		<b>34 часа</b>	

### Методическое сопровождение

1. Булычёв К. Тайны Средневековья. - Из-во «АСТ», 2010 г.
2. Можейко И.В. Тайны Средневековья. – Из-во «Дрофа», 2005 г.
3. Интернет ресурсы

## Образовательный модуль «История в лицах. Работа с историческим документом» 7- 8 класс

### Общая характеристика учебного предмета.

Среди областей гуманитарного знания история является наукой, где фактор субъективности оценок событий и явлений выражен пожалуй, наиболее отчетливо. Для достижения наибольшей объективности исторического знания оно должно опираться на исторические факты, главными источниками которых были и остаются исторические документы. Умение критически анализировать исторические документы является важнейшим навыком для каждого человека, изучающего прошлое человеческого общества. По причине недостаточности времени в урочной деятельности, учитель имеет редкую возможность организовывать работу с историческими документами, что не позволяет в свою очередь, углублять, расширять содержание истории и погружать учащихся в историческую эпоху.

Данный образовательный модуль рассчитана для подготовки учащихся 7- 8 классов к олимпиаде по истории.

**Цель модуля:** формирование критического мышления и углубление знаний по истории.

В ходе реализации данной программы предстоит знакомство с 200 важнейшими документами, в которых отразились 11 столетий российской истории. Подавляющее большинство из них - документы нормативного характера (внутренние правовые акты, международные договоры и соглашения). Вторую группу представляют собой письма и проекты известных исторических деятелей, посвященные важным политическим,

экономическим и культурным проблемам и событиям, а также документы общественно-политического характера: программы политических партий, речи и обращения государственных деятелей, материалы судебных процессов. Подавляющее большинство документов приводится без сокращений, в том числе все важнейшие источники отечественного права: Русская правда, Псковская судная грамота, Судебники Ивана III и Ивана IV, Соборное уложение, конституционные проекты XIX столетия, Основные законы Российской империи, Конституции 1918, 1924, 1936, 1977 и 1993 годов.

В разделе «Методика работы с историческими документами» содержатся методические рекомендации по проведению занятий с использованием исторических документов.

Прошлое - обязательный элемент исторического сознания. Историческое сознание предполагает ту неразрывную связь времен, которая формирует отношение человека к окружающим его общественным условиям.

Модуль курса составлена с учетом следующего:

1. В олимпиадах различного уровня и в ГИА есть задания, предполагающие характеристику исторической личности, комплексный анализ исторического документа.
2. Недостаточно глубоко материал представлен в учебниках.
3. Недостаточно уделено внимания характеристикам практической работе с текстом.

#### **Задачи модуля:**

- Развивать историческое мышление учащихся на базе материала курса.
- Формировать у учащихся понимание исторического прошлого.
- Развивать умение разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки деяний, поступков людей.
- Формировать коммуникативные навыки, которые способствуют развитию умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
- Формировать чувство гражданственности на примере жизни и деятельности известных людей данного периода.

В курсе учитывается многофакторный подход в истории, позволяющий показать учащимся всю сложность и многогранность данного периода российской истории, уделяется внимание личностно-психологическим аспектам истории, которое проявляется в раскрытии персоналий, сделан акцент на сравнение процессов, происходивших в истории нашей страны в различные периоды. Курс ориентирован на проблемное изложение, ориентирован на удовлетворение и поощрение любознательности школьников, закрепление уже сформировавшегося интереса к истории.

При изучении курса большое внимание уделяется реформаторским начинаниям и замыслам. В процессе изучения данного курса учащимся предоставляется возможность расширить представления о важных событиях, оказавших непосредственное влияние на жизнь России. Курс способствует выработке у школьников критического подхода к информации, умения аргументировать свою точку зрения. Курс направлен на развитие творческих способностей, умение выразить свои чувства словами (устно и письменно)

### **Планируемые результаты освоения**

- анализировать конкретно-исторические сведения, касающиеся определенных аспектов истории России;
- владеть историко-биографической информацией, касающейся выдающихся людей;
- работать с научно-популярной и справочной литературой (аннотирование, составление таблиц, схем, реферирование литературы по избранной проблеме);
- владеть элементами исследовательских процедур, связанных с поиском, отбором, анализом, обобщением собранных данных, представлением результатов самостоятельных микроисследований;
- анализировать и сопоставлять факты.

Обучение детей по учебному курсу «История в лицах» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

### ***Требования к личностным результатам:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

– развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Требования к метапредметным результатам:***

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

– адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

– умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

– овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

– овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

– определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Содержание**  
**Тематическое планирование**  
**34 часа**

№пп	Тема, документы	Кол-во часов	дата
<b>РАЗДЕЛ I. ДОКУМЕНТЫ ПО ИСТОРИИ РУСИ 9-13 ВЕКА.</b>		<b>4</b>	
	Новгородские берестяные грамоты Русско-византийский договор 911 г.	1	
	Пространная редакция Русской правды Краткая редакция Русской правды	1	
	Первое послание Никифора, митрополита Киевского к Владимиру Мономаху о разделении церквей	1	
	Яса Чингисхана (1206) Первое послание папы Иннокентия IV князю Александру Ярославичу (1248)	1	
<b>РАЗДЕЛ II. ДОКУМЕНТЫ ПО ИСТОРИИ РУСИ 14-16 ВЕКА.</b>		<b>6</b>	
	Духовная грамота Ивана Даниловича Калиты (1328)	1	
	Договор Новгорода с Иваном III (1470) Свадебные грамоты Ивана IV (1546)	1	
	Судебник 1497 г.	1	
	Первое послание князя Курбского Ивану IV	1	
	Из следственного дела о гибели царевича Дмитрия (1591)	1	
	Указ о пятилетнем сыске беглых крестьян (1597)	1	
<b>РАЗДЕЛ III. ДОКУМЕНТЫ ПО ИСТОРИИ РУСИ 17 ВЕКА.</b>		<b>5</b>	
	Грамота патриарха Гермогена (1606)	1	
	Крестоцеловальная запись царя Василия Шуйского (1606)	1	
	Договор о признании польского королевича Владислава русским царем (1610)	1	
	Челобитная соловецких монахов о вере (1668)	1	
	Указ о введении нового календаря (1699)	1	
<b>РАЗДЕЛ IV. ДОКУМЕНТЫ ПО ИСТОРИИ РУСИ 18 ВЕКА.</b>		<b>7</b>	
	Указ о бритьи бород и усов всякого чина людям, кроме попов и дьяконов, о взятии пошлыны с тех, которые сего исполнить не захотят, и о выдаче заплатившим пошлыну знаков. (1705) Указ об учреждении губерний (1708)	1	
	Указ о единонаследии (1714) Устав о наследии престола (1722)	1	
	Проект манифеста Петра II с объявлением преступлений князя А.Д. Меншикова (1727) "Кондиции", подписанные Анной Иоановной (1730)	1	
	Письмо М.В. Ломоносова И. И. Шувалову об учреждении	1	

	Московского университета (1754)		
	Письмо А.Г. Орлова Екатерине II об убийстве Петра III (1762)	1	
	Приговор по делу Дарьи Салтыковой (1768) Манифест о преступлениях казака Пугачева (1774)	1	
	Манифест императора Павла I о непринуждении крестьян работать в воскресные дни (1797) Акт о порядке престолонаследия (1797)	1	
<b>РАЗДЕЛ V. ДОКУМЕНТЫ ПО ИСТОРИИ РУСИ 19 ВЕКА.</b>		<b>12</b>	
	Указ "О вольных хлебопашцах" (1803) Манифест о присоединении Финляндии (1808)	1	
	Приказ императора Александра I русской армии 13 июня 1812 г. Высочайший манифест императора Александра I о вторжении французской армии в Россию (1812)	1	
	Воззвание императора Александра I к первопрестольной столице 6 июля 1812 г. Донесение М.И. Кутузова Александру I о сражении при Бородине (1812)	1	
	Рапорт М. И. Кутузова Александру I о сражении при Бородине (1812) Приказ по армии 21 декабря 1812 г. Указ о назначении наследника престола (1823) Указ Сената о присяге императору Константину I (1825)	1	
	Роспись государственным преступникам, приговором Верховного уголовного суда осуждаемым к разным казням и наказаниям (1826) Указ Верховному уголовному суду (1826)	1	
	Высочайший манифест 13 июля 1826 г.	1	
	Письмо Николая I к императрице Марии Федоровне от 13 июля 1826 года.	1	
	Из показаний Д.В.Каракозова следственной комиссии по делу о покушении на Александра II (1866)	1	
	Соглашение о продаже российских владений в Северной Америке США (1867) Сеймовый Устав для Великого Княжества Финляндского (1869)	1	
	Бакунин М.А. Наша программа (1868)	1	
	Русско-японский договор об обмене Курильских островов на Сахалин (1875)	1	
	П.А. Александров. Судебная речь в защиту Веры Засулич. (1878)	1	

**I. Вариант анализа документа, предлагаемый профессором С. Шехтером (США). Каждый документ предлагается рассматривать по следующим вопросам:**

1. **Кто автор** документа? Кто, кроме автора, участвовал в подготовке документа (соавтор)? Что вы знаете об этих людях? Что дополнительно вы смогли узнать об авторах из изучаемого документа? Какие выводы можно сделать об авторах, исходя из текста?
2. **Когда** был написан или создан документ? Как это можно понять из его содержания? Какое значение имеет время написания документа? Что можно сказать о дате написания документа и о влиянии времени на текст?
3. **Где** произошли события, о которых говорится в изучаемом документе? Как это можно понять из его содержания? Какое значение имеет место, в котором произошли описываемые в документе события?
4. **Какие факты (фактическая информация)** приведены в документе? Какие выводы можно из них извлечь?
5. **Почему** был создан документ? Каков повод для его создания? Причины, по которым произошли описанные в документе события?
6. **Как** изучаемый документ помог вам узнать больше об историческом событии, к которому он относится? Как текст помог Вам лучше понять прошлое?

**II. Таблица, помогающая работать с документами различных видов (разработана С. Шехтером).**

<b>НАЗВАНИЕ ПОСОБИЯ</b>	<b>ВИДЫ МАТЕРИАЛА</b>	<b>ОБУЧАЮЩАЯ ЦЕННОСТЬ</b>
Учебник	Вводный обзор; Тематический обзор; Специальные учебники.	Указывает основные принципы предмета, определяет терминологию и параметры, дает краткое содержание предмета.
Научные работы	Технические учебники; Научные статьи; обзор научной литературы; исследовательские записки; комментарии; эссе; тезисы; заметки для симпозиума.	Проверяет выводы, сделанные в учебниках; оценивает общее состояние предмета, определяет будущую потребность в исследовании, предлагает текущие результаты исследований, улучшает умение подбирать факты и способность интерпретировать информацию.

Популярная периодика	Новости; Мнения; обзоры книг; объявления; реклама; колонка редактора	Обзор текущих новостей, исследование исторических событий, диапазон общественного мнения.
Журнальные статьи	Заметки депутатов, ученых, общественных деятелей	Творческий процесс, политический процесс, руководство исследованиями, журнал как форма искусства
Письма	Литературный обмен, письма о предмете	Письма как форма искусства
Речи	Политическая речь; общественные прения; Информативная презентация.	Речь как заявление о намерениях; речь как фиксация важного события; речь как риторический документ, образец ораторского искусства; речь как выражение культуры.
Литературные произведения	Новеллы; Короткие рассказы; поэмы.	Изучение состояния человека, истории, улучшение воображения, межпредметные связи, получение удовольствия от чтения.
Документы	Конституция; Законы; отчеты о судебных процессах.	Законы как основные принципы, связь с правительственной и общественной политикой, связь с правами человека, разрешением конфликтов, законы и литература.
Архивы	Законодательная история; Записки руководителей; архивы предприятий; семейные архивы.	Организация и правила, взгляды участников процесса, творческий процесс.
Статистика	Политическая экономия; Демография; Социологические опросы;	Создание переменных и анализ их связей, таблицы и графики тенденций и направлений.

	гипотезы.	
Коллекции	Коллекции работ; Документальные исторические материалы.	Материалы для чтения и исследований.

### **III. Вариант анализа исторического текста (предложен С. Шехтером)**

#### Части исторического текста:

#### I. Введение или преамбула.

А. Как называют себя составители текста или документа?

Б. Причины создания текста.

#### II. Основная часть.

Каким образом достигнуты цели, обозначенные в историческом тексте (документе)?

#### III. Заключение.

А. При каких обстоятельствах исторический текст (документ) может быть подписан?

Б. Подписи.

### **IV Вопросы для анализа документа и сравнения нескольких документов между собой, предложенные в материалах К. Сигаса, Д. Любека и Д. Кэррола.**

1. Как можно охарактеризовать тон автора? (формальный, злой, уважительный, раздраженный и т.д.).

2. Кто предполагаемые читатели? (на какую группу лиц обращен этот документ?)

3. Какова цель документа? Проливает ли он свет на проблему?

4. Есть ли противоречащие идеи внутри текста (или при сравнении текста двух и более документов)?

5. Сравните два документа или два отрывка одного документа или все предложенные документы?

6. Помогает ли документ лучше понять данный исторический период?

7. Каково прошлое авторов? Откуда они? Отличалась бы работа историка из другой страны? Почему?

8. Как бы данное время описал сторонник другой идеологической позиции?

9. Первичные или вторичные источники представляют собой документы?

10. Какие другие источники помогли бы продолжить исследование данной проблемы?

11. Есть ли необходимость в обращении к другим источникам? Почему?

**V. Вариант схемы анализа документа с предложениями по дифференцированному использованию в зависимости от возраста учащихся (разработан Иоффе А.)**

Основные положения	Комментарии (с указанием, в каких классах можно начинать работать)
1. Общие сведения (автор, название, выходные данные).	1.(6-7кл.) Необходимо, чтобы учащиеся умели правильно записывать общие сведения, а также знать о том, что автором документа может быть не только физическое лицо, но и юридическое. Пример: Соловьев А.А. Проблемы истории России. М. Прогресс. 1996.
2. Вид документа.	2.(6-7кл.) Существует множество видов документа: учебники, научные работы, статьи из периодической печати (газет и журналов), письма, речи политических деятелей, юридические документы, статистика, литературные произведения (художественная литература), предметы частных или государственных коллекций, географические карты, фотографии, видео- и аудиоматериалы и т.д. (документы могут быть не только в печатном виде, хотя представленная схема в основном предназначена для печатных материалов; кроме того, при анализе каждого из видов печатных документов могут изменяться положения схемы). Как источник документ может быть первичным или вторичным.
3. Историческая обстановка.	3.(7кл.) Историческая обстановка может рассматриваться в двух направлениях: отражение событий, о которых идет речь в документе или отражение времени, когда создавался данный документ (в случаях, когда рассматриваемые в документе события и написание самого документа не совпадают во времени).
4. Адресат.	4.(8кл.) Адресат документа - к кому обращен данный документ и на кого он рассчитан (это может помочь при выяснении его целей и задач).
5. Цели и задачи документа.	5.(9кл.) Можно не разделять цели и задачи, хотя цели носят стратегический, а задачи - тактический характер. Они могут подразделяться на официальные и фактические, главные и побочные).
6. Факты.	6.(6-7кл.) В фактологическую часть документа включаются указываемые даты, географические ориентиры, статистические сведения и т.п., что

	является основой для краткого конспектирования документа. Следует попросить учащихся разделить факты на правдивые, вымышленные и сомнительные.
7. Основные понятия.	7.(8кл.) Используемые в документе понятия учащиеся должны разделить на знакомые и неизвестные, а также попытаться дать краткие определения знакомым понятиям. Также можно провести работу по установлению иерархии понятий (от более широких до более узких).
8. Затронутые проблемы.	8.(10кл.) Умение выделить проблему является важным при работе с документом, оно позволяет учащимся развивать абстрактное мышление и выйти на уровень синтеза изучаемого материала. Например, проблема войны и мира, преступности, справедливости, экономической жизни, международных отношений и т.п.
9. Основные идеи (выводы, главные мысли).	9.(7-8кл.) В данном пункте учащиеся могут высказать свои мысли и выводы по поводу прочитанного текста.
10. Вопросы к документу или автору.	10.(10кл.) Умение задавать вопросы показывает самостоятельность работы над документом, а также нестандартность мышления учащихся. Вопросы могут быть уточняющими или полемическими.
11. Система ценностей (или идеология), отраженная в документе.	11.(11кл.) Среди некоторых ценностных систем можно выделить следующие: либеральные, коммунистические, социал-демократические, религиозные, консервативные, националистические, гуманистические, милитаристские.
12. Стилистические особенности.	12.(10кл.) Данный пункт является способом провести на уроках общественных дисциплин межпредметные связи с литературой.
13. Уровень эмоциональности.	13.(10кл.) Эмоциональный фон в значительной степени влияет на объективность автора документа.
14. Возможные сравнения с другими документами (репрезентативность).	14.(11кл.) Особенно интересно проводить сравнение нескольких документов, рассматривающих одну и ту же проблему с различных позиций.
15. Историческое	15.(9кл.) Учащиеся должны уметь видеть место данного документа и его

значение документа.	значение. Значение может быть как для современников, так и для историков или исследователей, для профессионалов и аналитиков или для простых людей.
16. Основные части, на которые можно разбить документ.	16.(10-11кл.) Работа с документом иногда может подразумевать его деление на несколько частей, что позволяет четче выделить основные проблемы, затронутые в нем.

## **VII. Варианты работы с документами, которые могут быть использованы на занятиях.**

1. Преподаватель может предложить разным группам учащихся проанализировать один и тот же документ с точки зрения представителей разные эпох, социальных слоев, народов и национальностей и т.п., что будет способствовать интерпретации документа по ролям.

2. Метод мозаики, когда документ разделяется на 2 или более частей, а затем составляется общее впечатление.

3. Работа с периодической печатью. При анализе газетной или журнальной статьи одна группа может выступать в роли аналитика, другая - в качестве оппонентов авторов, третья - с точки зрения апологетов и т.п.

4. Группа получает пакет документов, где присутствуют разные их виды - мемуары, историография и т.п. Необходимо сделать предположение об исторической обстановке, проблемах, сформулировать вопросы.

5. Схема литературного анализа документа как художественного произведения (предложена Логиновым Вадимом, преподавателем школы из г. Москва):

а) Точка зрения, установка, эмоциональная оценка.

б) Тема (война, революция и т.д.).

в) Проблема (болевая точка).

г) Конфликт (может быть трех родов - трагический: ЧЕЛОВЕК-ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА, нечто непреодолимое, пример Гамлет; драматический: ЧЕЛОВЕК-ДРУГИЕ ЛЮДИ, Я и МЫ, встречается в произведениях Чехова; лирический: ЧЕЛОВЕК-ЕГО ВНУТРЕННИЙ МИР, конфликт с собой).

д) Идея (авторская позиция).

е) Пафос (внутреннее эмоциональное состояние): патриотический, государственный, патетический, лжепатетический, лирический, догматический, сатирический. Ложный пафос – разрыв между формой и содержанием.

ж) Методы (как высказана идея) - гипербола, комедия положений, принцип детективного сюжета, классический сюжет. Экспозиция: место-время - событие. Завязка – кульминация - развязка.

6. Составление краткой схемы по определенному тексту.

7. Самостоятельный подбор документов к той или иной теме. Учащимся называется тема, а они составляют список того, что необходимо изучить.

8. Художественные ассоциации к документу (в виде иллюстраций, соотнесения с литературными произведениями или литературными героями). Можно также предложить учащимся иллюстрировать текст.

9. Документы создают сами учащиеся, а другие их анализируют (письма, мемуары, отчеты и т.п.).

10. Преподаватель может предложить учащимся самим составить вопросы к документам, а если их несколько, то и общие вопросы ко всем документам

## **РАЗДЕЛ I. ДОКУМЕНТЫ ПО ИСТОРИИ РУСИ 9-13 ВЕКА**

### **БЕРЕСТЯНЫЕ ГРАМОТЫ.**

1. Поклон от Ефрема к брату моему Исихию. Не расспросив, ты разгневался. Меня игумен не пустил, а я отпрашивался. Но он послал меня с Асафом к посаднику за медом. А вернулись мы, когда звонили. Зачем же ты гневаешься"? Я ведь всегда твой. Для меня оскорбительно, что ты так плохо сказал: "И кланяюсь тебе, братец мой!" Ты бы хотя бы сказал: "Ты - мой, а я - твой!" (№ 605).

2. Поклонение от попа к Гречине. Напиши мне двух шестикрылых ангелов на две иконки на верх деисуса. И целую (приветствую) тебя. А Бог (не постоит) за наградой, или же уговоримся между собой. (№ 549).

3. От Никиты к Ульянице. Иди за меня замуж. Я тебя хочу, а ты меня. А на то свидетель Игнат Моисеев. (№ 377).

4. Поклон от Григория к матери. Дай 30 гривен. Воита и сына подвергли пытке после суда о воровстве. (№ 395).

*Янин В.Л. Я послал тебе бересту... М., 1975; Янин В.Л., Зализняк А.А. Новгородские грамоты на бересте. М., 1986.*

### **Русско-византийский договор 911 г.**

Мы от рода русского - Карлы, Инегелд, Фарлаф, Веремуд, Рулав, Гуды, Руалд, Карн, Фрелав, Руар, Актеву, Труан, Лидул, Фост, Стемид - посланные от Олега, великого князя русского, и от

способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## Содержание

### Тематическое планирование

34 часа

№пп	Тема, документы	Кол-во часов	дата
<b>РАЗДЕЛ I. ДОКУМЕНТЫ ПО ИСТОРИИ РУСИ 9-13 ВЕКА.</b>		<b>4</b>	
1.	Новгородские берестяные грамоты Русско-византийский договор 911 г.	1	
2.	Пространная редакция Русской правды Краткая редакция Русской правды	1	
3.	Первое послание Никифора, митрополита Киевского к Владимиру Мономаху о разделении церквей	1	
4.	Яса Чингисхана (1206) Первое послание папы Иннокентия IV князю Александру Ярославичу (1248)	1	
<b>РАЗДЕЛ II. ДОКУМЕНТЫ ПО ИСТОРИИ РУСИ 14-16 ВЕКА.</b>		<b>6</b>	
5.	Духовная грамота Ивана Даниловича Калиты (1328)	1	
6.	Договор Новгорода с Иваном III (1470) Свадебные грамоты Ивана IV (1546)	1	
7.	Судебник 1497 г.	1	
8.	Первое послание князя Курбского Ивану IV	1	
9.	Из следственного дела о гибели царевича Дмитрия (1591)	1	
10.	Указ о пятилетнем сыске беглых крестьян (1597)	1	

<b>РАЗДЕЛ III. ДОКУМЕНТЫ ПО ИСТОРИИ РУСИ 17 ВЕКА.</b>		<b>5</b>	
11.	Грамота патриарха Гермогена (1606)	1	
12.	Крестоцеловальная запись царя Василия Шуйского (1606)	1	
13.	Договор о признании польского королевича Владислава русским царем (1610)	1	
14.	Челобитная соловецких монахов о вере (1668)	1	
15.	Указ о введении нового календаря (1699)	1	
<b>РАЗДЕЛ IV. ДОКУМЕНТЫ ПО ИСТОРИИ РУСИ 18 ВЕКА.</b>		<b>7</b>	
16.	Указ о бритии бород и усов всякого чина людям, кроме попов и дьяконов, о взятии пошлины с тех, которые сего исполнить не захотят, и о выдаче заплатившим пошлину знаков. (1705) Указ об учреждении губерний (1708)	1	
17.	Указ о единонаследии (1714) Устав о наследии престола (1722)	1	
18.	Проект манифеста Петра II с объявлением преступлений князя А.Д. Меншикова (1727) "Кондиции", подписанные Анной Иоановной (1730)	1	
19.	Письмо М.В. Ломоносова И. И. Шувалову об учреждении Московского университета (1754)	1	
20.	Письмо А.Г. Орлова Екатерине II об убийстве Петра III (1762)	1	
21.	Приговор по делу Дарьи Салтыковой (1768) Манифест о преступлениях казака Пугачева (1774)	1	
22.	Манифест императора Павла I о непринуждении крестьян работать в воскресные дни (1797) Акт о порядке престолонаследия (1797)	1	
<b>РАЗДЕЛ V. ДОКУМЕНТЫ ПО ИСТОРИИ РУСИ 19 ВЕКА.</b>		<b>12</b>	
23.	Указ "О вольных хлебопашцах" (1803) Манифест о присоединении Финляндии (1808)	1	
24.	Приказ императора Александра I русской армии 13 июня 1812 г. Высочайший манифест императора Александра I о вторжении французской армии в Россию (1812)	1	
25.	Воззвание императора Александра I к первопрестольной столице 6 июля 1812 г. Донесение М.И. Кутузова Александру I о сражении при Бородине (1812)	1	
26.	Рапорт М. И. Кутузова Александру I о сражении при Бородине (1812) Приказ по армии 21 декабря 1812 г. Указ о назначении наследника престола (1823) Указ Сената о присяге императору Константину I (1825)	1	
27.	Роспись государственным преступникам, приговором Верховного уголовного суда осуждаемым к разным казням	1	

	и наказаниям (1826) Указ Верховному уголовному суду (1826)		
28.	Высочайший манифест 13 июля 1826 г.	1	
29.	Письмо Николая I к императрице Марии Федоровне от 13 июля 1826 года.	1	
30.	Из показаний Д.В.Каракозова следственной комиссии по делу о покушении на Александра II (1866)	1	
31.	Соглашение о продаже российских владений в Северной Америке США (1867) Сеймовый Устав для Великого Княжества Финляндского (1869)	1	
32.	Бакунин М.А. Наша программа (1868)	1	
33.	Русско-японский договор об обмене Курильских островов на Сахалин (1875)	1	
34.	П.А. Александров. Судебная речь в защиту Веры Засулич. (1878)	1	

**I. Вариант анализа документа, предлагаемый профессором С. Шехтером (США). Каждый документ предлагается рассматривать по следующим вопросам:**

- 1. Кто автор документа?** Кто, кроме автора, участвовал в подготовке документа (соавтор)? Что вы знаете об этих людях? Что дополнительно вы смогли узнать об авторах из изучаемого документа? Какие выводы можно сделать об авторах, исходя из текста?
- 2. Когда был написан или создан документ?** Как это можно понять из его содержания? Какое значение имеет время написания документа? Что можно сказать о дате написания документа и о влиянии времени на текст?
- 3. Где произошли события, о которых говорится в изучаемом документе?** Как это можно понять из его содержания? Какое значение имеет место, в котором произошли описываемые в документе события?
- 4. Какие факты (фактическая информация) приведены в документе?** Какие выводы можно из них извлечь?
- 5. Почему был создан документ?** Каков повод для его создания? Причины, по которым произошли описанные в документе события?
- 6. Как изучаемый документ помог вам узнать больше об историческом событии, к которому он относится?** Как текст помог Вам лучше понять прошлое?

**II. Таблица, помогающая работать с документами различных видов (разработана С. Шехтером).**

НАЗВАНИЕ ПОСОБИЯ	ВИДЫ МАТЕРИАЛА	ОБУЧАЮЩАЯ ЦЕННОСТЬ

Учебник	Вводный обзор; Тематический обзор; Специальные учебники.	Указывает основные принципы предмета, определяет терминологию и параметры, дает краткое содержание предмета.
Научные работы	Технические учебники; Научные статьи; обзор научной литературы; исследовательские записки; комментарии; эссе; тезисы; заметки для симпозиума.	Проверяет выводы, сделанные в учебниках; оценивает общее состояние предмета, определяет будущую потребность в исследовании, предлагает текущие результаты исследований, улучшает умение подбирать факты и способность интерпретировать информацию.
Популярная периодика	Новости; Мнения; обзоры книг; объявления; реклама; колонка редактора	Обзор текущих новостей, исследование исторических событий, диапазон общественного мнения.
Журнальные статьи	Заметки депутатов, ученых, общественных деятелей	Творческий процесс, политический процесс, руководство исследованиями, журнал как форма искусства
Письма	Литературный обмен, письма о предмете	Письма как форма искусства
Речи	Политическая речь; общественные прения; Информативная презентация.	Речь как заявление о намерениях; речь как фиксация важного события; речь как риторический документ, образец ораторского искусства; речь как выражение культуры.
Литературные произведения	Новеллы; Короткие рассказы; поэмы.	Изучение состояния человека, истории, улучшение воображения, межпредметные связи, получение удовольствия от чтения.
Документы	Конституция; Законы; отчеты о судебных	Законы как основные принципы, связь с правительственной и общественной политикой, связь с правами человека,

	процессах.	разрешением конфликтов, законы и литература.
Архивы	Законодательная история; Записки руководителей; архивы предприятий; семейные архивы.	Организация и правила, взгляды участников процесса, творческий процесс.
Статистика	Политическая экономия; Демография; Социологические опросы; гипотезы.	Создание переменных и анализ их связей, таблицы и графики тенденций и направлений.
Коллекции	Коллекции работ; Документальные исторические материалы.	Материалы для чтения и исследований.

### III. Вариант анализа исторического текста (предложен С. Шехтером)

#### Части исторического текста:

#### I. Введение или преамбула.

А. Как называют себя составители текста или документа?

Б. Причины создания текста.

#### II. Основная часть.

Каким образом достигнуты цели, обозначенные в историческом тексте (документе)?

#### III. Заключение.

А. При каких обстоятельствах исторический текст (документ) может быть подписан?

Б. Подписи.

### IV Вопросы для анализа документа и сравнения нескольких документов между собой, предложенные в материалах К. Сигаса, Д. Любека и Д. Кэррола.

1. Как можно охарактеризовать тон автора? (формальный, злой, уважительный, раздраженный и т.д.).

2. Кто предполагаемые читатели? (на какую группу лиц обращен этот документ?)

3. Какова цель документа? Пролитывает ли он свет на проблему?

4. Есть ли противоречащие идеи внутри текста (или при сравнении текста двух и более документов)?
5. Сравните два документа или два отрывка одного документа или все предложенные документы?
6. Помогает ли документ лучше понять данный исторический период?
7. Каково прошлое авторов? Откуда они? Отличалась бы работа историка из другой страны?

Почему?

8. Как бы данное время описал сторонник другой идеологической позиции?
9. Первичные или вторичные источники представляют собой документы?
10. Какие другие источники помогли бы продолжить исследование данной проблемы?
11. Есть ли необходимость в обращении к другим источникам? Почему?

**V. Вариант схемы анализа документа с предложениями по дифференцированному использованию в зависимости от возраста учащихся (разработан Иоффе А.)**

Основные положения	Комментарии (с указанием, в каких классах можно начинать работать)
1. Общие сведения (автор, название, выходные данные).	1.(6-7кл.) Необходимо, чтобы учащиеся умели правильно записывать общие сведения, а также знать о том, что автором документа может быть не только физическое лицо, но и юридическое. Пример: Соловьев А.А. Проблемы истории России. М. Прогресс. 1996.
2. Вид документа.	2.(6-7кл.) Существует множество видов документа: учебники, научные работы, статьи из периодической печати (газет и журналов), письма, речи политических деятелей, юридические документы, статистика, литературные произведения (художественная литература), предметы частных или государственных коллекций, географические карты, фотографии, видео- и аудиоматериалы и т.д. (документы могут быть не только в печатном виде, хотя представленная схема в основном предназначена для печатных материалов; кроме того, при анализе каждого из видов печатных документов могут изменяться положения схемы). Как источник документ может быть первичным или вторичным.
3. Историческая обстановка.	3.(7кл.) Историческая обстановка может рассматриваться в двух направлениях: отражение событий, о которых идет речь в документе или отражение времени, когда создавался данный документ (в случаях, когда рассматриваемые в документе события и написание самого документа не совпадают во времени).
4. Адресат.	4.(8кл.) Адресат документа - к кому обращен данный документ и на кого он рассчитан (это может помочь при выяснении его целей и задач).

5. Цели и задачи документа.	5.(9кл.) Можно не разделять цели и задачи, хотя цели носят стратегический, а задачи - тактический характер. Они могут подразделяться на официальные и фактические, главные и побочные).
6. Факты.	6.(6-7кл.) В фактологическую часть документа включаются указываемые даты, географические ориентиры, статистические сведения и т.п, что является основой для краткого конспектирования документа. Следует попросить учащихся разделить факты на правдивые, вымышленные и сомнительные.
7. Основные понятия.	7.(8кл.) Используемые в документе понятия учащиеся должны разделить на знакомые и неизвестные, а также попытаться дать краткие определения знакомым понятиям. Также можно провести работу по установлению иерархии понятий (от более широких до более узких).
8. Затронутые проблемы.	8.(10кл.) Умение выделить проблему является важным при работе с документом, оно позволяет учащимся развивать абстрактное мышление и выйти на уровень синтеза изучаемого материала. Например, проблема войны и мира, преступности, справедливости, экономической жизни, международных отношений и т.п.
9. Основные идеи (выводы, главные мысли).	9.(7-8кл.) В данном пункте учащиеся могут высказать свои мысли и выводы по поводу прочитанного текста.
10. Вопросы к документу или автору.	10.(10кл.) Умение задавать вопросы показывает самостоятельность работы над документом, а также нестандартность мышления учащихся. Вопросы могут быть уточняющими или полемическими.
11. Система ценностей (или идеология), отраженная в документе.	11.(11кл.) Среди некоторых ценностных систем можно выделить следующие: либеральные, коммунистические, социал-демократические, религиозные, консервативные, националистические, гуманистические, милитаристские.
12. Стилистические особенности.	12.(10кл.) Данный пункт является способом провести на уроках общественных дисциплин межпредметные связи с литературой.
13. Уровень эмоциональности.	13.(10кл.) Эмоциональный фон в значительной степени влияет на объективность автора документа.
14. Возможные сравнения с другими	14.(11кл.) Особенно интересно проводить сравнение нескольких документов, рассматривающих одну и ту же проблему с различных

документами (репрезентативность).	позиций.
15. Историческое значение документа.	15.(9кл.) Учащиеся должны уметь видеть место данного документа и его значение. Значение может быть как для современников, так и для историков или исследователей, для профессионалов и аналитиков или для простых людей.
16. Основные части, на которые можно разбить документ.	16.(10-11кл.) Работа с документом иногда может подразумевать его деление на несколько частей, что позволяет четче выделить основные проблемы, затронутые в нем.

## **VII. Варианты работы с документами, которые могут быть использованы на занятиях.**

1. Преподаватель может предложить разным группам учащихся проанализировать один и тот же документ с точки зрения представителей разные эпох, социальных слоев, народов и национальностей и т.п., что будет способствовать интерпретации документа по ролям.
2. Метод мозаики, когда документ разделяется на 2 или более частей, а затем составляется общее впечатление.
3. Работа с периодической печатью. При анализе газетной или журнальной статьи одна группа может выступать в роли аналитика, другая - в качестве оппонентов авторов, третья - с точки зрения апологетов и т.п.
4. Группа получает пакет документов, где присутствуют разные их виды - мемуары, историография и т.п. Необходимо сделать предположение об исторической обстановке, проблемах, сформулировать вопросы.
5. Схема литературного анализа документа как художественного произведения (предложена Логиновым Вадимом, преподавателем школы из г. Москва):
  - а) Точка зрения, установка, эмоциональная оценка.
  - б) Тема (война, революция и т.д.).
  - в) Проблема (болевая точка).
  - г) Конфликт (может быть трех родов - трагический: ЧЕЛОВЕК-ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА, нечто непреодолимое, пример Гамлет; драматический: ЧЕЛОВЕК-ДРУГИЕ ЛЮДИ, Я и МЫ, встречается в произведениях Чехова; лирический: ЧЕЛОВЕК-ЕГО ВНУТРЕННИЙ МИР, конфликт с собой).
  - д) Идея (авторская позиция).
  - е) Пафос (внутреннее эмоциональное состояние): патриотический, государственный, патетический, лжепатетический, лирический, догматический, сатирический. Ложный пафос – разрыв между формой и содержанием.

ж) Методы (как высказана идея) - гипербола, комедия положений, принцип детективного сюжета, классический сюжет. Экспозиция: место-время - событие. Завязка – кульминация - развязка.

6. Составление краткой схемы по определенному тексту.

7. Самостоятельный подбор документов к той или иной теме. Учащимся называется тема, а они составляют список того, что необходимо изучить.

8. Художественные ассоциации к документу (в виде иллюстраций, соотнесения с литературными произведениями или литературными героями). Можно также предложить учащимся иллюстрировать текст.

9. Документы создают сами учащиеся, а другие их анализируют (письма, мемуары, отчеты и т.п.).

10. Преподаватель может предложить учащимся самим составить вопросы к документам, а если их несколько, то и общие вопросы ко всем документам

всех, кто под рукою его, - светлых и великих князей, и его великих бояр, к вам, Льву, Александру и Константину, великим в Боге самодержцам, царям греческим, для укрепления и для удостоверения многолетней дружбы, бывшей между христианами и русскими, по желанию наших великих князей и по повелению, от всех находящихся под рукою его русских. Наша светлость, превыше всего желая в Боге укрепить и удостоверить дружбу, существовавшую постоянно между христианами и русскими, рассудили по справедливости, не только на словах, но и на письме, и клятвою твердою, клянясь оружием своим, утвердить такую дружбу и удостоверить ее по вере и по закону нашему.

Таковы суть главы договора, относительно которых мы себя обязали по Божьей вере и дружбе. Первыми словами нашего договора помиримся с вами, греки, и станем любить друг друга от всей души и по всей доброй воле, и не дадим произойти, поскольку это в нашей власти, никакому обману или преступлению от сущих под рукою наших светлых князей; но постараемся, насколько в силах наших, сохранить с вами, греки, в будущие годы и навсегда непревратную и неизменную дружбу, изъявлением и преданием письму с закреплением, клятвой удостоверяемую. Так же и вы, греки, соблюдайте такую же непоколебимую и неизменную дружбу к князьям нашим светлым русским и ко всем, кто находится под рукою нашего светлого князя всегда и во все годы.

Об этом: если кто убьет, - русский христианина или христианин русского, - да умрет на месте убийства. Если же убийца убежит, а окажется имущим, то ту часть его имущества, которую полагается по закону, пусть возьмет родственник убитого, но и жена убийцы пусть сохранит то, что полагается ей по закону. Если же окажется неимущим бежавший убийца, то пусть останется под судом, пока не разыщется, а тогда да умрет.

Еще о русских, о пленниках. Явившиеся из какой-либо страны (пленные христиане) на Русь и продаваемые (русскими) назад в Грецию или пленные христиане, приведенные на Русь из какой-либо страны, - все эти должны продаваться по 20 златников и возвращаться в Греческую землю.

В знак крепости и неизменности, которая должна быть между вами, христианами, и русскими, мирный договор этот сотворили мы Ивановым написанием на двух хартиях - Царя вашего и своею рукою, - скрепили его клятвою предлежащим честным крестом и святою единосущною Троицею единого истинного Бога вашего и дали нашим послам. Мы же клялись царю вашему, поставленному от Бога, как божественное создание, по вере и по обычаю нашим, не нарушать нам и никому из страны нашей ни одной из установленных глав мирного договора и дружбы. И это написание дали царям вашим на утверждение, чтобы договор этот стал

основой утверждения и удостоверения существующего между нами мира. Месяца сентября 2, индикта 15, в год от сотворения мира 6420

## **ПРОСТРАННАЯ РЕДАКЦИЯ РУССКОЙ ПРАВДЫ**

**(По Троицкому списку второй половины XV в.)\*\***

### **Суд Ярослава Владимеричь, Правда Руськая**

1. Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или двоюродный брат, или племянник; если не будет никто мстить, то 80 гривен за убитого, если будет княжеский муж или княжеский управитель; если будет русин, или гридь, или купец, или боярский управитель, или мечник, или изгой, или словенин, то 40 гривен за убитого.

2. После смерти Ярослава еще раз собрались сыновья его Изяслав, Святослав и Всеволод и их мужи Коснячко, Перенег, Никифор и заменили кровную месть денежным штрафом; а все остальное сыновья его установили, как судил Ярослав.

#### **О убийстве**

3. Аже кто убьет княжа мужа в разбои, а головника не ищут, то виревную платити, в чьей же верви голова лежить, то 80 гривен; паки ли людин, то 40 гривень.

Княж муж - княжеский слуга, дружинник, феодал. Головник - убийца.

Виревная (от слова вира) - денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека.

Верьвь - соседская территориальная община: производное от слова "веревка", с помощью которой отмеряли участки пахотной земли в пользование членам верви. Людин - простолюдин, простой свободный сельчанин или горожанин.

Перевод. 3. Если кто убьет княжеского мужа, как разбойник, а (члены верви) убийцу не ищут, то виру за него в размере 80 гривен платит той верви, на земле которой будет обнаружен убитый; в случае убийства людина платат виру (князю) в 40 гривен.

Наряду с "продажами" (см. ниже) виру были примитивной формой "налога" в пользу "публичной власти" князей. За убийство княжеских мужей назначается двойная вира. Расправа с ними и нежелание членов верви выдать своего общинника-убийцу феодалу говорит об обострении классовой борьбы в Киевской Руси.

4. Которая ли вервь начнет платити дикую веру, колико леть заплатит ту виру, зане же безь головника имь платити. Будеть ли головникъ ихъ въ верви, то зань к нимь прикладываеть, того же деля имь помагати головнику, любо си дикую веру; но оплати имь во обчи 40 гривень, а головничество самому головнику; а въ 40 гривень ему заплатити ис дружины свою часть. Но оже будеть убиль или въ сваде или в пиру явлено, то тако ему платити по верви ныне, иже ся прикладывають вирую.

Дикая вира - общая, уплачиваемая коллективно; от слов "дикий" или "дивий" в смысле "общий, никому не принадлежащий" (ср. "дикий мед", "дикое поле", "дикий зверь" и пр.).

Свада - ссора, столкновение, драка, вражда.

Перевод. 4. Если вервь начнет платить дикую виру (когда убийца не обнаружен), то ей предоставляется рассрочка на несколько лет, потому что им (членам верви) приходится расплачиваться без убийцы. Но если убийца находится в верви, то она должна помочь ему, так как он вкладывает свою долю в дикую виру. Но платить им (членам верви) общими силами только 40 гривен, а головничество платить самому убийце, внося свою часть и в уплачиваемые вервью 40 гривен. Но так платить по верви, если в ней вкладываются в (общую) виру, в тех случаях, когда виновный убил (человека) в ссоре (драке) или открыто в пиру.

Дикая вира платилась вервью в случаях: а) когда убийца не найден или община не захотела его выдать; б) непреднамеренного убийства в драке, на пиру. Обычай свидетельствует, с одной стороны, о еще прочных связях внутри верви между ее членами, защищающими себя складчиной на непредвиденные случаи, грозящие верви разорением (на 80 гривен можно было купить 40 лошадей - это огромная сумма, см. ниже). С другой стороны, статья говорит об имущественном расслоении внутри верви, ведении ее членами собственного хозяйства, дающего средства для "прикладывания" к дикой вире.

Оже станеть без вины на разбой

5. Будеть ли сталь на разбой безъ всякая свады, то за разбойника люди не платять, но выдать и всего съ женою и с детьми на поток и на разграбление.

Разбой без свады - предумышленное убийство с захватом чужого имущества. Поток (от поточити, заточити) - арест, ссыпка.

Перевод. 5. Если кто станет на разбой без повода. Кто же стал на разбой без свады, убил человека умышленно, по-разбойничьи, то люди за него не платят, но должны выдать его с женой и детьми на поток и на разграбление.

Люди (ср. в ст. 3 "людин") - члены верви - не отвечают материально за предумышленное убийство, но обязаны выдать убийцу с женой и детьми князв под арест с конфискацией всего имущества. Жестокость кары, распространявшейся не только на самого преступника, но и на членов его семьи, объясняется тем, что с участвовавших в разбое "людей" князь переставал получать доход.

6. Аже кто не вложиться в дикую веру, тому людье не помогают, но самъ платить.

Перевод. 6. Если кто (из членов верви) не внесет свою долю в дикую виру, тому люди не должны помогать, но он сам платит.

Другое свидетельство имущественного расслоения внутри верви: не "вкладывались" в дикую виру либо люди состоятельные, либо неимущие. Но здесь видна и кара уклоняющемуся от взноса в интересах обеспечения княжеских доходов.

7. А се покони вирнии были при Ярославе: вирнику взята 7 ведерь солоду на неделю, же овень, любо полоть, любо 2 ногате; а в середу куна же сыр, а в пятницу тако же; а курь по двою ему на день; а хлебовь 7 на неделю; а пшена 7 уборковь, а гороху 7 уборковь, а соли 7 голважень; то то вирнику со отро-комь; а кони 4, конемь на роть сути овесь; вирнику 8 гривень, а 10 кунь перекладная, а метелнику 12 векшии, а съсадная гривна. Аже будеть вира во 80 гривень; то вирнику 16 гривень и 10 кунь и 12 векши, а переди съсадная гривна, а за голову 3 гривны. Покон вирный - правила, устав для сборщика вир и других поборов в пользу князя. Солод - проросшее зерно, засушенное и смолотое, для изготовления пива или кваса. Солодкий - сладкий, вкусный, В этом тексте - уже готовый напиток в ведрах. Овен - баран.

Полоть - туша мяса, говядины или свинины. Уборок, голважень - меры сыпучих тел; объем их не известен.

Метельник ("мятельник" - от одежды в виде мантии - "мятля") - княжеский дружинник, сопровождавший вирника.

Векша - белка, беличий мех; мелкая денежная единица.

Перекладная, ссадная - денны, уплачиваемые вирнику при въезде и выезде с территории общины. Отрок - княжеский дружинник.

Куна - денежная единица и основа денежной системы древней Руси. Название происходит от слова "куница", шкурки которой одно время служили на Руси денежной единицей.

Ногата - денежная единица, 1/20 гривны.

Перевод. 7. Таков устав вирнику князя Ярослава: вирник (находясь на территории общины) имеет право взять 7 ведер солоду на неделю, барана или тушу говядины, или (вместо них) 2 ногаты деньгами, а по средам и пятницам куну денег и сыр; кур ему брать по две на день, хлебов 7 на неделю, а пшена и гороха по 7 уборков, а соли 7 голважен - все это ему вместе с отроком; поставить ему 4 коня, а кормить их овсом (досыта); (при вире в 40 гривен) вирник берет себе 8 гривен и 10 кун перекладной (пошлины), а метельник 12 векш, при выезде гривну, а если будет виматься вира в 80 гривен, то вирник получает 16 гривен 10 кун и 12 векш, а при выезде гривну, за каждого убитого 3 гривны.

Вместе с судебными пошлинами княжеская власть узурпирует древние судебные права свободных общинников и вводит княжеский суд. Вирник и сопровождавший его отрок (или отроки) творит в общине суд и расправу и взимает в пользу князя виры и продажи (по делам, не связанным с убийством), получая часть денег и в свою пользу. Кроме того, община обязана по

закону содержать вирника и отрока, кормить их и их лошадей. Такие наезды становятся регулярными и свидетельствуют об усилении княжеской власти и суда.

О княжи муже

9. Аже въ княжи отроци, или в конюсе, или в поваре, то 40 гривень.

Перевод. 9. За убийство княжеских отрока, конюха или повара платить 40 гривен.

10. А за тивунъ за огнищныи, и за конюший, то 80 гривень.

Тиун - княжеский или боярский приказчик, управитель; тиун опиачный и домоправитель (от огаище - очаг, дом): тиун конюший - княжеский муж, управлявший табунами и конюшнями князя.

Перевод. 10. За убийство тиуна огнищного или конюшого платить 80 гривен.

11. А в сельскомъ тивуне княже или в ратаинемъ, то 12 гривень. А за рядовича 5 гривень. Также же и за боярескъ.

Сельский (или посольский) тиун ведал княжескими (и боярскими) селами и всеми сельскохозяйственными угодьями феодала; ратайный тиун (от слова ратай - пахарь) -лицо, ведавшее пахотными работами.

Рядович (от ряд - договор) - человек, отдавшийся в кабалу по договору с феодалом. Перевод. II. А за сельского или пахотного тиуна платить 12 гривен. А за рядовича 5 гривен. Также и за боярских.

12. А за ремесвеника и за ремесвеницу, то 12 гривень.

Ремесленники работают в усадьбе феодала как зависимые люди: жизнь их оценивается выше, чем цена рядовича или "смердьего холопа" (см. ст. 13), не обладающих искусством того или иного ремесла, но ниже, чем жизнь свободного общинника ("людина").

13. А за смердии холопъ 5 гривень, а за робу 6 гривень.

Смердий холоп - выполняющий в отличие от ремесленников или лиц, служивших феодалу тиунами или кормильцами (см. ст. 14), простую работу, подобно общинникам-смердам.

Роба - женщина-служанка, находившаяся в том же положении, что и мужчина-холоп. Перевод.

13. А за смердьего холопа платить 5 гривен, а за робу 6 гривен. Роба стоит больше, поскольку дает феодалу "приплод". Такой же "урок" за холопа 5 1ривен, а за робу 6 1ривен назначала ст. 106.

14. А за кормилця 12, тако же и за корми(ли)цю, хотя си буди холопъ, хотя си роба. (...)

Кормилец - дядька-воспитатель.

Здесь и во всех других случаях, когда смысл ясен, перевод не дается.

Перевод. 14. А за кормильца и кормилицу платить по 12 гривен, хотя тот холоп и та роба.

Статьи 9-14 ярко характеризуют уже сложившееся ко времени Ярослава Мудрого (первая половина XI в.) феодальное хозяйство князей и бояр с его управителями, старостами, зависимыми людьми, работающими на феодала.

17. Искавше ли послуха не налезуть, а истыця начнетъ головою клепати, то имъ правду железо. Тако же и во всех тяжахъ, в татбе и в поклепе; оже ли не будетъ лица, то тогда дати ему железо из неволи до полугривны золота; аже ли мне то на воду, оли то до дву гривень; аже мене, то роте ему ити по свое кунны. (...)

Истец - в древних законах так называли и истца (обвинителя) и ответчика; в данной статье истец как раз ответчик. Головою клепати - обвинять в убийстве; поклеп - обвинение по подозрению.

Железо, вода - так называемые "ордали", "божьи суды", к которым прибегали при отсутствии явных доказательств в пользу обоих тяжущихся, и, по представлениям людей того времени, их должен был рассудить бог.

Татьба - воровство, тать - вор. Лицо - поличное.

Перевод. 17. Если ответчика обвиняют в убийстве, а свидетелей тяжущиеся не найдут, то подвергнуть их испытанию (раскаленным) железом. Так поступать и во всех тяжбах, в воровстве (или в другом) обвинении; если (обвинитель) не предъявит поличного, а сумма иска составляет до полугривны золотом, то подвергнуть его испытанию железом в неволю; если же сумма иска меньше, до двух гривен (серебра), то подвергнуть его испытанию водой; если же иск еще меньше, то пусть он для получения своих денег принесет клятву. Славяне (русины) знали также и такую форму "божьего суда", как состязание мечами: кто одержит верх над своим противником, в пользу того решается спор.

В классовом обществе "божьи суды" представляли собой форму княжеского суда: в Киевском государстве они производились в присутствии княжеских судей, взимавших в пользу князя особую судебную пошлину - "железное", в XV-XVI вв. - боярина и дьяка, взимавших с тяжущихся "полевые пошлины".

49. Аже кто емлетъ по 10 кунъ от лета на гривну, то того не отметати. (...)

Лето - год.

Перевод. 49. Если же (ростовщик) взимает (с должника) по 10 кун за год с гривны, то это не запрещается. Считая в гривне 50 кун = 20% годовых.

Такие проценты разрешалось брать (в отличие от "третьих") без ограничения срока. К постановлениям Владимира Мономаха и его бояр о резах относятся ст. 47-49, отменявшие правило ст. 46, которая отдавала должника в полную волю ростовщика (как договорились, так и

плати). Однако законы Мономаха лишь ретулировали размеры и процедуру взыскания процентов, основываясь на обычной практике взыскания весьма высоких процентов.

Аже закупь бежит

52. Аже закупь бежить от господы, то обель; вдет ли искать кунь, а явлено ходить, или ко князю или к судиям бежить обвды дея своего господина, то про то не робять его, но дати ему правду. (...)

Закуп - смерд, находящийся в феодальной зависимости от господина за ссуду. Обель - полный холоп. Робят - превращают в холопа. Дата правду - дать суд.

Перевод. 52. Если закуп убежит от господина (не расплатившись с ним за ссуду), то становится полным холопом; если же он пойдет искать денег с разрешения господина или побежит к князю и его судьям с жалобой на обиду со стороны своего господина, то за это его нельзя делать холопом, но следует дать ему суд.

По церковному закону "Правосудие митрополичье", "закупный наймит", не пожелавший оставаться у господина и обратившийся в суд, мог получить свободу, возвратив феодалу "вьдвое задаток", что было равносильно на практике полной невозможности порвать с господином, так как тот определял и размеры своего "задатка" закупу (см.: Древнерусские княжеские уставы XI-XV вв. М. 1976. С. 210).

65. Аже межю перетнеть бортьную, или ролеиную разореть, или дворную тыномь перегородить межю, то 12 гривень продажи. (...)

Межа - граница владений, полоса между участками пахотной земли. Тын - забор, изгородь.

Перевод. 65. Если кто испортит бортную, или переписит пахотную, или перегородит тыном дворную межю, должен заплатить 12 гривен продажи (князю).

69. Аже пчелы выдереть, то 3 гривны продаже, а за мед, аже будеть пчелы не лажены, то 10 кунь; будеть ли олекъ, то 5 кунь. (...)

Не лажены - улей с сотами и пчелами цел. Олек - самая голова улья, или почин сотов.

Перевод. 69. Если кто вытащит (похитит) пчел (из улья), должен заплатить 3 гривны продажи (князю), а за мед (владельцу улья), если (при воровстве) все соты были целы, - 10 кун, а если взят только олек, то 5 кун.

Бортные ужожаи в лесах или пасеки с ульями принадлежали князьям и другим феодалам в числе наиболее ценных угодий. Воск и мед были одними из самых дорогих товаров, вывозимых из Руси.

О гумне

79. Ахе зажгуть гумно, то на потокъ, на грабежь домъ его, переди пагубу исплатившю, а въ проце князю поточити и; тако же, аже кто дворъ зажъжетъ.

Пагуба - гибель, убыток.

Перевод. 79. Если сожгут гумно, то дом виновного отдать на поток и на грабеж, взыскав сначала убытки, а за остаток (невзысканного) князю заточить его; так поступать и с теми, кто двор подожжет.

80. А кто пакощами конь порежет или скотину, продаже 12 гривенъ, а пагубу господину урокъ платити. (...)

Пакощами - здесь: с умыслом, преднамеренно.

Перевод. 80. А кто преднамеренно порежет коня или (другую) скотину, заплатит 12 гривен продажи и возместит убытки господину (владельцу) погубленного.

Преднамеренность и характер действий (поджог тумна, двора, уничтожение скота) раскрывают их социальную подоплеку - протест против усиливавшегося феодального гнета.

Статьи 102-104 о холопах в отличие от ст. 52 и 57, где говорится о насильной продаже в холопы беглого закупа или закупа-вора, перечисляют законные основания и процедуру

"добровольного" поступления в холопы разорившихся смердов или горожан, толкаемых на этот шаг крайней чуждой, угрозой голодной смерти человека и его семьи. Русская Правда назначала цену "за холопа 5 гривен, а за робу 6 гривен" (ст. 13, 106). Цена же раба-пленного, считавшегося на Руси, как и в других странах в ту эпоху, военной добычей, законом не регламентировалась, а устанавливалась по соглашению продавца и покупателя. Рабов-пленных не только продавали, но и дарили. В 955 г. князь Игорь, "утвердив мир с греки", отпустил византийских послов и одарил их "скорою и челядью и воском". Виновный в убийстве чужого холопа не нес уголовной ответственности, а возмещал лишь господину его стоимость (5 гривен за рядового, 12 гривен за ремесленного и т. д.). Убийство господином собственного холопа не считалось преступлением. В то же время пути, которыми человек попадал в рабство, особенно случаи самопродажи разорившегося человека, способы эксплуатации отличают холопов от патриархальных рабов - "челядинов" - прежнего времени, массу которых составляли военнопленные ("ополонишася челядью"). и отражают более высокую степень имущественного и социального неравенства. Теперь холоп не чужеземец, а "свой", славянский общинник, горожанин или сельчанин, вынужденный материальными обстоятельствами идти в кабалу к богатому феодалу или купцу, чтобы спасти себя и свою семью от гибели. Жестокая эксплуатация, бесправное положение были причиной побегов холопов от своих господ.

*(Тихомиров М.Н. Пособие для изучения Русской Правды. М., 1953. С. 87-112.)*

## РУССКАЯ ПРАВДА В КРАТКОЙ РЕДАКЦИИ

Создана около 1072 года. В период с 1068 по 1072 год трое сыновей Ярослава Мудрого : Изяслав, Святослав и Всеволод - разработали новое законодательство, которое вошло в историю под названием "Правда Ярославичей". Это законодательство существенно дополнило старую "Русскую правду", которая уже не отвечала требованиям развития общества. Право кровной мести уже не упоминалось. Кровную месть заменили штрафы. Новая "Правда" карала за нарушение имущественных прав и личной безопасности жителей. В новом законе была сделана попытка сохранить внутренний порядок в стране, защитить собственность состоятельных людей.

Ниже приведены два текста: Русская правда в краткой редакции и гораздо более поздний текст XV века) - Пространная редакция.

1. Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата, или сын сестры; если не будет никто мстить, то 40 гривен за убитого.  
Если убитый - русин, или гридин, или купец, или ябедник, или мечник, или же изгой, или Словении, то 40 гривен уплатить за него.
2. Если кто будет избит до крови или до синяков, то ему не надо искать свидетеля, если же не будет на нем никаких следов (побоев), то пусть приведет свидетеля, а если он не может (привести свидетеля), то делу конец. Если (потерпевший) не может отомстить за себя, то пусть возьмет с виновного за обиду 3 гривны, и плату лекарю.
3. Если кто кого-либо ударит палкой, жердью, ладонью, чашей, рогом или тылом оружия, платить 12 гривен. Если потерпевший не достигнет того (обидчика), то платить, и этим дело кончается.
4. Если ударить мечом, не вынув его из ножен, или рукоятью меча, то 12 гривен за обиду.
5. Если же ударит по руке, и отпадет рука, или отсохнет, то 40 гривен, а если (ударит по ноге), а нога останется цела, но начнет хромать, тоща мстят дети (потерпевшего).
6. Если кто отсечет какой-либо палец, то платит 3 гривны за обиду.
7. А за усы 12 гривен, за бороду 12 гривен.
8. Если кто вынет меч, а не ударит, то тот платит гривну.
9. Если пихнет муж мужа от себя или к себе - 3 гривны, - если на суд приведет двух свидетелей. А если это будет варяг или колбяг, то вдет к присяге.
10. Если холоп бежит и скроется у варяга или у колбяга, а они его в течение трех дней не выведут, а обнаружат на третий день, то господину отобрать своего холопа, а 3 гривны за обиду.

11. Если кто поедет на чужом коне без спросу, то уплатить 3 гривны.
  12. Если кто возмет чужого коня, оружие или одежду, а владелец опознает пропавшего в своей общине, то ему взять свое, а 3 гривны за обиду.
  13. Если кто опознает у кого-либо (свою пропавшую вещь), то ее не берет, не говори ему - это мое, но скажи ему так: пойди на свод, где ты ее взял. Если тот не пойдет, то пусть (представит) поручителя в течение 5 дней.
  14. Если кто будет взыскивать с другого деньги, а тот станет отказываться, то идти ему на суд 12 человек. И если он, обманывая, не отдавал, то истцу можно (взять) свои деньги, а за обиду 3 гривны.
  15. Если кто, опознав холопа, захочет его взять, то господину холопа вести к тому, у кого холоп был куплен, а тот пусть ведет к другому продавцу, и когда дойдет до третьего, то скажи третьему: отдай мне своего холопа, а ты ищи своих денег при свидетеле.
  16. Если холоп ударит свободного мужа и убежит в хоромы своего господина и тот начнет его не выдавать, то холопа взять и господин платит за него 12 гривен, а затем, где холопа застанет тот ударенный человек, пусть бьет его.
  17. А если кто ломает копье, щит или испортит одежду, и испортивший захочет удержать у себя, то взять с него деньгами; а если тот, кто испортил, начнет настаивать (на возвращении испорченной вещи), платить деньгами, сколько стоит вещь.
- Правда, уставленная для Русской земли, когда собрались князья Изяслав, Всеволод, Святослав и мужи их Коснячко, Перенег, Никифор Киевлянин, Чудин, Микула.
18. Если убьют огнищанина умышленно, то убийце платить за него 80 гривен, а люди не платят; а за княжеского подъездного 80 гривен.
  19. А если убьют огнищанина по-разбойничьи, а убийцу люди не ищут, то виру платит та вервь, где найден убитый.
  20. Если убьют огнищанина у клетки, у коня, или у стада, или во время крахи коровы, то убить его, как пса; тот же закон и для тиуна.
  21. А за княжеского тиуна 80 гривен, а за старшего конюха при стаде также 80 гривен, как постановил Изяслав, когда дорогобужцы убили его конюха.
  22. За княжеского сельского старосту или за полевого старосту платить 12 гривен, а за княжеского рядовича 5 гривен.
  23. А за убитого смерда или холопа 5 гривен.
  24. Если убита рабыня-кормилица или кормилец, то 12 гривен.
  25. А за княжеского коня, если тот с пятном, 3 гривны, а за коня смерда 2 гривны.

26. За кобылу 60 резан, за вола гривну, за корову 40 резан, за трехлетнюю корову 15 кун, за годовалую полгривны, за теленка 5 резан, за ягненка ногата, за барана ногата.
27. А если уведет чужого раба или рабыню, то он платит за обиду 12 гривен.
28. Если придет муж в крови или в синяках, то ему не надо искать свидетеля. 46
29. А кто украдет коня или вола, или обкрадет клеть, если он был один, то он платит гривну и 30 резан; если же их было и 10, то каждый из них платит по 3 гривны и по 30 резан.
30. А за княжескую борть 3 гривны, если выжгут или разломают.
31. За истязание смерда, без княжеского повеления, за обиду 3 гривны.
32. А за огнищанина, тиуна или мечника 12 гривен.
33. А кто распашет полевою межу или испортит межевой знак, то за обиду 12 гривен.
34. А кто украдет ладью, то за ладью платить 30 резан (владельцу) и 60 резан продажи.
35. А за голубя и курицу 9 кун.
36. А за утку, гуся, журавля и за лебедя платить 30 резан, а 60 резан продажи.
37. А если украдут чужого пса, или ястреба, или сокола, то за обиду 3 гривны.
38. Если убьют вора на своем дворе, или у клетки, или у хлева, то тот убит, если же вора додержат до рассвета, то привести его на княжеский двор, а если его убьют, а люди видели вора связанным, то платить да него.
39. Если украдут сено, то платить 9 кун, а за дрова 9 кун.
40. Если украдут овцу, или козу, или свинью, а 10 воров одну овцу украли, пусть каждый уплатит по 60 резан продажи.
41. А тот, кто схватил вора, получает 10 резан, от 3 гривен мечнику 15 кун, за десятину 15 кун, а князю 3 гривны. А из 12 гривен пойманшему вора 70 кун, а в десятину 2 гривны, а князю 10 гривен.
42. А вот вирный устав: вирнику взять на неделю 7 ведер солоду, также барана или полтуши мяса, или 2 ногаты, а в среду резану за три сыра, в пятницу так же; а хлеба и пшена, сколько смогут съесть, а кур по две на день. А 4 коня поставить и давать им корма сколько смогут съесть. А вирнику взять 60 гривен и 10 резан и 12 вевериц, а сперва гривну. А если случится пост - давать вирнику рыбу, и взять ему за рыбу 7 резан. Всех тех денег 15 кун за неделю, а муки давать сколько смогут съесть, пока вирники соберут виры. Вот тебе устав Ярослава.
43. А вот устав мостникам: если замостят мост, то брать за работу ногату, а от каждого устоя моста по ногате; если же ветхий мост починить несколькими дочками, 3-мя, 4-мя или 5-ю, то также.

*(Тихомиров М.Н. Пособие по изучению Русской Правды М., 1953. С. 75-86.)*

## **ПЕРВОЕ ПОСЛАНИЕ НИКИФОРА, МИТРОПОЛИТА КИЕВСКОГО, К КНЯЗЮ ВЛАДИМИРУ МОНОМАХУ О РАЗДЕЛЕНИИ ЦЕРКВЕЙ НА ВОСТОЧНУЮ И ЗАПАДНУЮ**

Ты спрашивал, благородный князь, как были отторжены латиняне от святой соборной и правоверной церкви. И вот, как и обещал тебе, я поведаю эти причины. Поскольку великий Константин, от Христа принявший царство и христианство, превратил Римское царство древнего Рима в Константинополь, то было 7 святых вселенских соборов. И на семь соборов папы древнего Рима и те, кто были в их свите, либо сами прибывали, либо своих епископов туда присылали. И единство, и единение имели святые церкви, говоря и думая одно и то же. Потом же овладели древним Римом немцы и обладали землей тою. И по прошествии малого времени старые и правоверные мужи, которые хранили и придерживались законов Христовых и святых апостолов и святых отцов, отошли от них.

После их смерти через малое время, не поддержав тех, впали они в немецкую ересь и в различные грехи, и отказались от божественного закона, и по причине тех грехов впали в явное жидовство. И не захотев по многим советам иных церквей оставить творимое ими зло, отвергнуты были от нас.

Евангелие же их, как хорошее и достойное поклонения многочисленное, почитается в великой церкви. Оно читается для обличения их и на их осуждение, потому что они не живут, как оно велит.

Грехи же их суть следующие. Первое - то, что во время службы используют и едят пресный хлеб, что свойственно иудеям. Ибо Христос не назначил нам того, а также не совершал таинство евхаристии, которое передал святым апостолам, пресным хлебом, но настоящим и квасным.

Второе же - они едят мясо удушенных животных. Этого не делают и иудеи, ибо это запрещает Моисеев закон, и евангельский, и святыми апостолами это явно возбраняется в правилах их.

Третье же - постригать бороды свои и головы бритвою. Это запрещено и Моисеевым законом, и евангельским.

Четвертое же - поститься в субботы и соблюдать их. Так же и у жидов, что Христос как зло разрушил, а святые апостолы и святые отцы осудили, написав так: "Если какой-то христианин кроме единой великой субботы постится, да будет проклят".

Пятое же - есть нечистое и мясо отреченных животных.

Шестое же - есть их монахам свиное сало с кожей. Велят же им епископы их есть иное мясо монахам. Когда им прикажут то, что запрещено ...

Седьмое же, - в первую неделю поста не едят мяса и масла, а потом, далее постясь, в субботу и в воскресенье разрешают есть яйца, творог.

Восьмое же - в святом правиле, то есть в месте "Верую в единого бога" сделали вредное дополнение, плохо и скудно соображая. Святые же отцы написали так: "И в Духа Святого, (Господа истинного), Животворящего, от Отца исходящего", а они добавили: "От Отца и от Сына", что является великим зловерием и приводит к жидовству и ведет в Савлову ересь. Ибо, добавив это, они отступают от веры святых отцов первого собора и второго и от того слова Христова, которое говорил Он своим ученикам о приходе Святого Духа, как свидетельствует евангелист, говоря так: "Когда придет Утешитель, Дух истинный, который исходит от Отца, то научит вас". Раз Христос не сказал: "который и от Сына", то как те добавили? Ведь это зловерие и ересь большая.

Девятое - в святой литургии у них принято говорить: "Един свят, един Господь во славу Бога Отца со Святым Духом", этого же мы не переняли ни у святых отцов, ни у святых апостолов, но мы говорим так: "Един свят, един Господь Иисус Христос. Во славу Бога Отца, аминь". Те же сделали новое добавление: "Со святым Духом".

Десятое - то, что запрещается жениться попам. Они не хотят ставить женатых священников и причащаться от них. А об этом первый святой собор повелел: ставить подьяконов, и дьяконов и священников, сочетавшихся законным браком и имеющих жен-девушечниц, а не вдовиц или отпущенных. И апостол Павел громко восклицает: "Честен брак и ложе неоскверненное". Если же Христос благословил и апостол его брак так почитал, и святые отцы переняли от них это, то те же его явно не принимают, и, значит, они противятся правой вере.

Одиннадцатое - это то, что мужу брать за себя двух сестер. Взяв первую, по смерти ее он берет в жены сестру ее.

Двенадцатое - это то, что на святой литургии во время причастия один из служащих, съев пресный хлеб, целует прочих. Этого же Христос не передавал нам и не говорил: "Прими, и ешь, и целуй прочих", но сказал: "Примите и ешьте".

Тринадцатое - о том, чтобы носить перстень на руке епископу, как знак того, что он обручен с церковью. Этого не сообщали ни Христос, ни апостолы, любящие простоту и смирение во всем.

Четырнадцатое - о том, чтобы на войну ходить епископам и священникам и свои руки кровью осквернять, этого Христос не велел.

Пятнадцатое - это то, что во время святого крещения креститься в одно погружение и говорить: "Во имя Отца и Сына и Святого Духа" - это неправильно, подобно иудейскому крещению или арианскому, а не крестить в три погружения и называть три имени: не

единочестно, и не единославно и не единосущно повелевают Отцу Сына и Святого Духа, но как еретик Савелий - единосоставно и три имени в одном (триименито). Он же говорил: "Един Отец есть", подразумевается же Отец и Сын и Святой Дух. Правая же вера проповедает и исповедует три ипостаси - совершенный, присносущный, единославный и равный по престолу в едином божестве неразделимо покланяемый бог.

Шестнадцатое - это то, что сыпать крещаемым во уста соль.

Семнадцатое - это изменять слово святого Павла, говорящего так: Малая закваска все тесто квасит". А они так говорят, что "малая закваска все тесто портит". Подумай только, князь мой, как они лгут об этой вещи! Закваска ведь тесто, то есть муку и воду и увеличивает в объеме, и заквашивает и делает большим, а не портит, то есть губит. Стыдятся они так как причащаются пресным хлебом, поэтому и изменили слово апостольское и вместо "заквашивает" написали "портит".

Восемнадцатое - нежелание поклоняться святым мощам. Иные же из них и святых икон не почитают..., другие же из проклятых тех иконы сожгли.

Девятнадцатое - это то, что они не принимают святых и великих отцов наших и учителей и архиереев как святых. Имею в виду Василия и Григория Богослова и Златоуста. И также учения их не принимают из-за высоты его и тяжелого и трудного жития их добродетельного.

Двадцатое - это то, что не отделяют святого от скверного и не чтят больше святого алтаря, как это мы восприняли от святых отцов и научились у них. А притвор в церкви и преддверие в церковь мы считаем ниже, в них велим стоять мирянам и женщинам. Внутри же церкви ставим образованных людей (книжников), а в верхней части - лучших и образованнейших. В святом же алтаре во время святой литургии после чтения Евангелия, входят женщины в алтарь и целуют Евангелие и священников, не только честные и праведные женщины, но и бедные рабыни.

По этим и многим другим причинам мы отвергаем это от святой церкви. Прочитай же, князь мой, это не единожды и не дважды, но много раз, и ты сам, и сыновья твои. Подобаает князьям, как избранным богом и призванным им на правую веру его, хорошо понимать слова Христовы и твердую церковную основу. Дано тебе будет основание, которым является святая церковь, для просвещения и в качестве наставления вверенным тебе на попечение людям от бога. Един ведь бог царствует над небесными силами. Вам же князьям дано с его помощью царствовать над земными, над дольным этим из рода в род. И поскольку вы избраны богом и возлюблены им и возлюбили его, то поймите слова его и проверьте их, чтобы после посмертного суда и гибели этого мира могли царствовать с ним на небесах, как мы веруем и надеемся молитвами святой Богородицы и всех святых. Аминь.

Яса Чингисхана.

II. Должно возвеличивать и уважать чистых, невинных, праведных, грамотеев и мудрецов какого бы то ни было племени, а злых и неправедных презирать. И видя между христианами чистоту и другие добродетели, монголы в начале своего владычества много возлюбили христиан. Но любовь их позже обратилась в ненависть, они не могли больше одобрять христиан, потому что всем множеством народа сделались они мусульманами.

III. Царям и знати не надо давать многообразных цветистых имен, как то делают другие народы, в особенности мусульмане. Тому, кто на царском троне сидит, один только титул приличествует - Хан или Каан. Братья же его и родичи пусть зовутся каждый своим первоначальным [личным] именем.

IV. Когда нет войны с врагами, пусть предаются делу лова - учат сыновей, как гнать диких животных, чтобы они навывкали к бою и обретали силу и выносливость, и затем бросались на врага, как на диких животных, не щадя [себя].

V. Воины берутся не ниже 20 лет от роду. Да будет поставлен начальник над каждым десятком, сотней, тысячей и тьмой.

VI. Весь народ монгольский да содержит хана из ежегодных достатков своих, [уделяя ему] коней, баранов, молока, также от шерстяных изделий.

VII. Никто да не уходит из своей тысячи, сотни или десятка, где он был сосчитан. Иначе да будет казнен он сам и начальник той [другой] части, который его принял.

VIII. От каждых двух тем лошади должны быть поставлены по всем дорогам для проезда послов.

IX. Из имущества умершего, у коего нет наследника, хан ничего да не возьмет, но его имущество все дается тому, кто за ним ходил.

*Цит. по: Груссе Рене. Чингисхан: Покоритель Вселенной. М., 2000.С*

### **Послание папы Иннокентия IV князю Александру Ярославичу**

**23.01.1248 г.**

Благородному мужу Александру, герцогу Суздальскому Иннокентий епископ, раб рабов Божиих. Отец грядущего века, князь мира, сеятель благочестивых помыслов, Спаситель наш Господь Иисус Христос окропил росой своего благословения дух родителя твоего, светлой памяти Ярослава и, с дивной щедростью явив ему милость познать себя, уготовил ему дорогу в пустыне, которая привела его к яслям господним, подобно овце, долго блуждавшей в пустыне. Ибо, как стало нам известно из сообщения возлюбленного сына, брата Иоанна де Плано Карпини из Ордена миноритов, поверенного нашего, отправленного к народу татарскому, отец твой, страстно вожделев обратиться в нового человека, смиренно и благочестиво отдал себя

послушанию Римской церкви, матери своей, через этого брата, в присутствии Емера, военного советника. И вскоре бы о том проведали все люди, если бы смерть столь неожиданно и счастливо не вырвала его из жизни.

Поелику он столь счастливо завершил свой жизненный путь, то надобно благочестиво и твердо уверовать в то, что, причисленный к сонму праведников, он покоится в вечном блаженстве там, где сияет немеркнущий свет бесконечный, где разливается благоухание, не исчезающее от дуновения ветра, и где постоянно пребывает он в объятиях любви, в которой несть пресыщения.

Итак, желая, чтобы ты, как законный наследник отца своего, подобно ему обрел блаженство, мы, вроде той женщины из Евангелия, зажегшей светильник, дабы разыскать утерянную драхму, разведываем путь, прилагая усердие и тщание, чтобы мудро привести тебя к тому же, чтобы ты смог последовать спасительной стезей по стопам своего отца, достойного подражания во все времена, и с такой же чистотою в сердце и правдивостью в уме предаться исполнению заветов и поучений Римской церкви, чтобы ты, покинув путь греха, ведущего к вечному проклятию, смиренно воссоединился с той церковью, которая тех, кто ее чтит, несомненно ведет к спасению прямой стезей своих наставлений.

Да не будет тобою разом отвергнута просьба наша (с которой обращаемся к тебе), исполняя наш долг, которая служит твоей же пользе; ибо весь спрос с тебя: чтобы убоился ты Бога и всем сердцем своим его любил, соблюдая заветы его. Но, конечно, не останется сокрытым, что ты смысла здравого лишен, коль скоро откажешь в своем повиновении нам, мало того - Богу, чье место мы, недостойные, занимаем на земле. При повиновении же этом никто, каким бы могущественным он ни был, не поступится своею честью, напротив, всяческая мощь и независимость со временем умножаются, ибо во главе государств стоят те достойные, кто не только других превосходить желает, но и величию служить стремится.

Вот о чем светлость твою просим, напоминаем и ревностно увещеваем, дабы ты мать Римскую церковь признал и ее папе повиновался, а также со рвением поощрял твоих подданных к повиновению апостольскому престолу, чтобы вкусить тебе от неувядаемых плодов вечного блаженства. Да будет тебе ведомо, что, коль скоро пристанешь ты к людям, угодным нам, более того - Богу, тебя среди других католиков первым почитать, а о возвеличении славы твоей неусыпно радеть будем.

Ведомо, что от опасностей легче бежать, прикрывшись щитом мудрости. Потому просим тебя об особой услуге: как только проведаешь, что татарское войско на христиан поднялось, чтоб не преминул ты немедля известить об этом братьев Тевтонского ордена, в Ливонии пребывающих, дабы, как только это (известие) через братьев оных дойдет до нашего сведения, мы смогли

безотлагательно поразмыслить, каким образом, с помощью Божией, сим татарам мужественное сопротивление оказать.

За то же, что не пожелал ты подставить выю твою под ярмо татарских дикарей, мы будем воздавать хвалу мудрости твоей к вящей славе Господней. Писано в Лионе X дня февральских Календ, в год V.

*В.И. Матузова, Е.Л. Назарова Крестоносцы и Русь. М., 2002. С. 262-265*

## **РАЗДЕЛ II. ДОКУМЕНТЫ ПО ИСТОРИИ РУСИ 14-16 ВЕК**

### **ДУХОВНАЯ ГРАМОТА ИВАНА ДАНИЛОВИЧА КАЛИТЫ**

Во имя отца и сына и святого духа. Я грешный, ничтожный раб божий Иван, пишу духовную грамоту, идя в Орду, никем не принуждаем, в здравом своем уме, в полном здоровье. На случай, если бог что решит о моей жизни, даю завещание сыновьям моим и княгине моей. Завещаю сыновьям своим отчину свою Москву, а раздел учинил им такой. Дал я сыну старшему Семену: Можайск со всеми волостями, Коломну со всеми Коломенскими волостями, Городенку, Мезыню, Песочную и Середокоротну, Похряне, Устьмерску, Брошевую, Гвоздну, Ивани деревни, Маковец, Левичин, Скульнев, Канев, Гжель, Горетову, Горки, село Астафьевское, село на Северске в Похрянском уезде, село Константиновское, село Орининское, село Островское, село Копотенское, сельцо Микульское, село Малаховское, село Напрудское у города. А при своей жизни дал я сыну моему Семену: 4 цепи золотых, 3 пояса золотых, 2 чаши золотых с жемчугами, блюдец золотое с жемчугом, с драгоценными камнями, 2 ковша золотых больших; и из посуды серебряной дал ему 3 блюда серебряных. Даю сыну моему Ивану: Звенигород, Кремичну, Рузу, Фоминское, Суходол, Великую слободу, Замошскую слободу, Угож, Ростовцы, Окать-еву слободку, Скирминовское, Тростну, Негучу; а села: Рюховское, село Каменецкое, село Рузское, село Белжинское, село Максимовское, село Андреевское, село Вяземское, село Домонтовское, село в Замошской слободе, село Семчинское. А из золота я дал сыну моему Ивану: 4 цепи золотых, пояс золотой большой с жемчугом, с драгоценными камнями, пояс золотой с застежками, пояс, украшенный сердоликом, золотом окованный, 2 ковша золотых, 2 чашки круглых золотых, блюдо серебряное ездинское, 2 блюдца малых. Я дал сыну моему Андрею: Лопасню, Северскую, Нарунжское, Серпухов, Нивну, Темну, Голичихи, Щитов, Перемышль, Ростовец, Тухачев; а села: село Талежское, село Серпуховское, село Колбасинское, село Нарское, село Перемышльское, село Битяговское, село Труфо-новское, село Ясиновское, село Коломенское, село Ногатинское. А из золота я дал сыну моему Андрею: 4 цепи золотых, пояс золотой фряжский с жемчугом, с драгоценными камнями, пояс золотой с

крюком на багряном шелке, пояс золотой золотоордынский, 2 чаши золотые, 2 ковшика золотых малых, а из блюд — блюдо серебряное и два малых. А княгине моей с меньшими детьми даю: Сурожик, Мушкину гору, Радонежское, Бели, Ворю, Черноголовль, на Воре слободку Софроновскую, Вохну, Дейково, Раменье, Данилищеву слободку, Машев, Сельну, Гуслицу, Раменье, что было за княгинею; а села: село Михайловское, село Луцинское, село у озера, село Радонежское, село Дейгунинское, село Тыловское, Рогож, село Протасьевское, село Аристовское, село Топастенское, село Михайловское на Яузе, 2 села Коломенских. А из городских доходов даю княгине моей осмничее, а тамгою и другими доходами городскими поделятся сыновья мои; также и проездными торговыми пошлинами, которые у кого в уезде, то — тому, а оброком городским Васильцева веданья поделятся сыновья мои. А что касается моих бортников и оброчников купленных, то которые у кого в росписи (значатся), то — тому. А если, по моим грехам, татары будут доискиваться каких волостей и отнимут у вас, сыновей моих и у княгини моей, поделитесь вы опять этими волостями вместо тех. А численных людей пусть ведают сыновья мои сообща, а моими людьми, купленными, в большом свертке, пусть поделятся сыновья мои. А золото княгини моей Елены я отдал дочери своей Фетинье—14 обручей и ожерелье матери ее, монисто новое, что я сковал, а чело (головной убор) и гривну (обруч на шею) я дал при себе. А что я добыл золота, что мне дал бог, и коробочку золотую, то отдал княгине моей с меньшими детьми. А из одежд моих сыну моему Семену кожух красный жемчужный, шапку золотую; а сыну моему Ивану—кожух желтого шелка с жемчугом, епанчу большую с оплечьями; моему сыну Андрею — бугай (верхняя одежда) соболий с наплечниками, с крупным жемчугом, с драгоценными камнями, суконную одежду с оплечьями. А 2 кожуха с нагрудьями, с жемчугом, что я теперь сделал, то дал меньшим детям своим Марии и Федосье с ожерельем. А мои пояса серебряные пусть раздадут их попам. А мои 100 рублей у Ески пусть раздадут по церквам. А что осталось из моей посуды серебряной, тем пусть поделятся сыновья мои и княгиня моя. А что останется из моих одежд, то пусть раздадут по попам и на Москве. Блюдо большое с 4 кольцами отдаю святой богородице Владимирской. Я сыну моему Семену дал стадо, а другое—Ивану, другими стадами моими пусть поделятся сыновья мои и княгиня моя. Кроме московских сел, даю сыну моему Семену села свои купленные: село Аваковское в Новгороде на Улале, а другое во Владимире— Борисовское. А села, что я купил, Петровское, Алексинское, Вседобричь и Павловское на Масе (половину купил, а половину выменял у митрополита) и сельца на Масе, что я купил у Афиная, то даю сыну моему Ивану. А что я купил села Варварское и Меловское у Юрьева, что выменял на Матвейщевское село, то даю сыну моему Андрею. А село Павловское (купля бабки нашей) и новое сельцо, что я купил, и Александр святой, что я купил в Костроме, то даю княгине своей.

А село, что я купил в Ростове,—Богородицкое, то отдал Бориску Воркову, если он будет служить какому-либо сыну моему, село будет ва ним, а если он не будет служить детям моим, пусть отнимут (у него) село. А сельцо на Кержаче, что я купил у игумена Прокофия, другое—Леонтьевское, третье Шараповское, то отдаю святому Александру для своего поминовения. А завещаю тебе, сыну моему Семену, братьев твоих младших и княгиню мою с меньшими детьми: после бога ты будешь о них заботиться. А кто эту мою грамоту нарушит, пусть судит его бог.

А на это свидетели: отец мой духовный Ефрем, отец мой духовный Феодосий, отец мой духовный поп Давыд.

*Источник: Хрестоматия по истории СССР. Т. I / Сост. В. Лебедев и др. М., 1940*

### **СУДЕБНИК 1497 г.**

Перевод

В 1497 году, в сентябре месяце, уложил князь великий Иван Васильевич всея Руси с детьми своими и боярами о Суде, как судить боярам и окольным.

1. Судить суд боярам и окольным. А на суде быть у бояр и окольных дьякам. А частных вознаграждений (взятки) боярам, и окольным, и дьякам от суда и от содействия (в разрешении дела) не брать; также и любому судье частного вознаграждения (взятки) от суда не брать никому. А судом не мстить, не дружить никому.
2. А кто придет к боярину с жалобой, и ему жалующихся от себя не отсылать, а давать всем приходящим с жалобами управу во всем, кому надлежит. А кого из жалующихся боярину самому нельзя управить (удовлетворить его просьбу), и то (дело) сказать великому князю или к тому его (жалующегося) послать, которому которых людей приказано ведать.
3. А взимать боярину и дьяку (пошлины) в суде от иска в размере рубля на виноватом; (независимо от того) кто будет призван виновным, истец или ответчик, боярину на виноватом (взять) два алтына, а дьяку восемь денег. Если же цена иска будет выше рубля или (наоборот), ниже, то боярину взимать исходя из того же расчета.
4. О ПОЛЕВЫХ ПОШЛИНАХ (пошлинах при судебном поединке). Если (тяжущиеся) доведут по суду дело до поединка, но не стояв на месте поединка, помирятся, то боярину и дьяку (взять судебные пошлины) по тому (вышеуказанному) расчету, боярину с (каждого) рубля (исковой суммы) два алтына, а дьяку восемь денег; но (в этом случае) окольному, и дьяку, и приставам (исполняющим свои права по понедельно) полевых пошлин не причитается.
5. Если (тяжущиеся), стояв на месте поединка, помирятся, то боярину и дьяку взять по тому же расчету пошлины свои; а окольному (пошлин) четверть (рубля) и дьяку четыре алтына с

деньгою, а приставу четверть (рубля), да приставу же пошлины за организацию поединка два алтына.

6. Если (тяжущиеся) решат поединком дело о займе или о побоях, то боярину с дьяком взять на побежденном пошлину в соответствии с суммой иска, а окольному (пошлины) полтина, а дьяку четверть (рубля), а приставу полтина, да приставу же пошлины за организацию поединка полтина, да приставу же пошлины за организацию поединка 4 алтына.

7. Если (тяжущиеся) решат поединком дело о поджоге, или об убийстве, или о разбое, или о воровстве, то на побежденном взыскать сумму иска, да окольному на побежденном (взять полтину, да вооружение, в котором он вышел на поединок), а дьяку (пошлина) четверть (рубля), а приставу (пошлины) полтина, да приставу же пошлины за организацию поединка 4 алтына. А сам побежденный (на поединке) в наказание (подведомственен) боярину и дьяку.

8. О ВОРОВСТВЕ. Если приведут на кого-либо улики (доказательства) в воровстве, или разбое, или убийстве, или злостной клевете с целью вымогательства, или в ином каком-либо преступлении, и окажется (что тот, на кого приведены улики, действительно заведомый) преступник, то боярину велеть его казнить смертною казнию, а сумму иска велеть взыскать из его имущества, а что останется из имущества, то боярину и дьяку взять себе. А пошлину (с судопроизводства) и уголовный штраф боярину и дьяку разделить (между собой): боярину два алтына, а дьяку восемь денег. А если у какого-либо преступника не будет имущества, чем заплатить сумму иска, то боярину преступника истцу в его убытке не выдать, а велеть его казнить смертною казнию тиуну великого князя московского и дворскому.

9. А убийцу господина (крестьянина, убившего своего владельца) и заговорщика, святотатца, и вора, совершившего убийство, и разглашателя секретных сведений, и поджигателя города с целью выдачи его врагу - заведомого преступника (из числа перечисленных) лишить жизни, казнить его смертною казнию.

10. О ВОРАХ. Если какого-либо вора задержат в каком-либо воровстве в первый раз (кроме кражи в церкви и кражи, сопровождающейся убийством), а в иной краже в прежней (совершенной ранее) улики (доказательства) на него не будет, то его казнить торговою казнию, бить кнутом, да взыскав на нем сумму иска, и судье его наказать продажей (штрафом). Если же не окажется у того татя имущества, чем (можно было бы) заплатить сумму иска, то бив его кнутом, да выдать головою истцу в его (истца) убытка для продажи в рабство, а судье ничего на нем (воре) не взыскивать.

11. Если задержат вора вторично в краже, то казнить его смертною казнию, а сумму иска заплатить из его имущества, а остаток его имущества (отдать) судье. Ане окажется у того вора имущества, равного убытку истца, то его истцу в убытке (последнего) не выдавать (для

продажи в рабство), казнить его смертною казнью.

12. Если на кого-либо возведут обвинение человек пять или шесть детей боярских добрых, по великого князя крестному целованью (присяге), или человек пять-шесть добрых черных крестьян целовальников (скажут), что он вор, а улики (доказательства) на него в прежнем деле не будет, у кого крал или кому за украденное платил, то на том (оговоренном, несмотря на отсутствие прямых улик) взыскать истцов убыток без суда.

13. О ПОЛИЧНОМ. Если с поличным его (вора) приведут в первый раз, а возведут на него обвинение человек пять или шесть по великого князя по крестному целованью (присяге), что он заведомый вор и прежде того неоднократно совершал кражу, то того (вора) казнить смертною казнью, а сумму иска заплатить из его имущества.

14. О РЕЧАХ (ПОКАЗАНИЯХ) ВОРА. Если вор на кого-либо возведет обвинение, то про того (оговоренного) расследовать; если (он) окажется человеком (и в прошлом подвергавшимся) оговору с уликой (доказательством), то его подвергнуть пытке по обвинению в воровстве; если же на него не окажется оговора с уликой (доказательством) в каком-либо прежнем деле, то (одним) словам вора не верить, отдать его (оговоренного) на поруку до производства расследования.

15. О ПРАВОВОЙ ГРАМОТЕ (приговоре суда). А от (оформления) правовой грамоты взыскивать от (приложения) печати с (каждого) рубля (исковой суммы) по девяти денег, а дьяку от подписи (грамоты) с (каждого) рубля по алтыну, а подьячему, который напишет правую (грамоту), взыскивать с (каждого) рубля по три деньги.

16. О ДОКЛАДНОМ (СУДНОМ) СПИСКЕ (протоколе судебного разбирательства, поступившем на доклад к боярину). А докладной (судный) список боярину печатать своею печатью, а дьяку подписывать, а взыскивать боярину от списка с (каждого) рубля по алтыну, а дьяку от подписи (списка) с (каждого) рубля по четыре деньги, а подьячему, который на списке напишет (решение), с (каждого) рубля по две деньги.

17. О ХОЛОПЬЕЙ О ПРАВОВОЙ ГРАМОТЕ (приговоре суда по делам о холопстве). А от (оформления) правовой грамоты и отпускной (на холопа и рабу) боярину взыскивать от печати с холопа и с рабы, с (каждой) головы (человека несвободного состояния) по девяти денег, а дьяку от подписи — по алтыну с головы, а подьячему, который грамоту правую напишет или отпускную, — с головы по три деньги.

18. ОБ ОТПУСКНОЙ ГРАМОТЕ. Если кто-либо предъявит отпускную (в центре) без доклада боярину и без подписи дьяка, или из городов без доклада тому наместнику, за которым боярином (наместником) (находится) кормление боярского суда, то подобная отпускная не признается отпускной, за исключением (только) такой отпускной, которую владелец (холопа

или рабы) напишет собственноручно; в этом случае отпускная грамота признается имеющей силу (и без доклада).

19.0 НЕПРАВИЛЬНОМ СУДЕ. Если боярин обвинит кого-либо (в деле о холопстве) не по суду и даст с дьяком на него правую грамоту (обвинительный приговор суда), то такая грамота не признается имеющей силы; а взятое (на основании грамоты) — вернуть назад, а боярин и дьяк за то не несут ответственности; но тяжущимся (дать) суд по делу о холопстве.

20. ОБ УКАЗЕ НАМЕСТНИКАМ. А наместникам и волостелям, которые держат кормленья без права боярского суда, холопа и рабы без доклада (в центр, их владельцам) не выдавать, ни грамоты о возвращении владельцу его беглых людей не выдавать, также и холопе и рабе правой грамоты на их владельца (об освобождении от холопства) не давать без доклада, и отпускной холопу и рабе не давать.

21. О ВЕЛИКОМ КНЯЗЕ. А с суда великого князя и с суда детей великого князя взыскивать (пошлины) на виноватом по тому же (расчету), как и с боярского суда, с (каждого) рубля (суммы иска) по два алтына, кому князь великий велит.

22. О ПРАВОВОЙ ГРАМОТЕ (приговоре суда). От (оформления) правовой грамоты взыскивать от (приложения) печати печатнику великого князя и детей великого князя печатнику с (каждого) рубля (суммы иска) по девяти денег, а дьяку от подписи (грамоты) с (каждого) рубля по алтыну, а подьячему который грамоту правую напишет — с рубля по три деньги.

23. А с холопа и с рабы печатнику взыскивать от (оформления) правой грамоты с (каждого) головы по девяти денег, а дьяку взыскивать от подписи (грамоты) с (каждой) головы по алтыну, а подьячему, который грамоту напишет, взыскивать с (каждой) головы по три деньги.

24. О ДОКЛАДНОМ (СУДНОМ) Списке (протоколе судебного разбирательства, поступавшем на доклад к великому князю). А докладной (судный) список, с великого князя доклада и детей великого князя доклада, печатать великого князя печатнику и детей великого князя печатнику; а от (приложения) печати взыскивать от списка с (каждого) рубля (суммы иска) по девяти денег, а дьяку от подписи (на списке) с (каждого) рубля по алтыну, а подьячему, который на списке напишет (решение), взыскивать с (каждого) рубля по две деньги.

25. О БЕССУДНОМ СПИСКЕ (обвинительном приговоре ответчику без судебного разбирательства дела, вследствие неявки его к сроку в суд). А от (оформления) бессудной грамоты (обвинительного приговора ответчику без судебного разбирательства дела, вследствие его неявки к сроку в суд) по алтыну, а дьяку от подписи (на грамоте) — по алтыну же с (каждого) рубля, а подьячему взыскивать с (каждого) рубля по две деньги.

26. О СРОЧНЫХ (грамотах, устанавливающих сроки явки в суд). А от подписи грамот, устанавливающих сроки явки сторон в суд, дьяку взыскивать по две от (каждой) срочной.

А от подписи грамот, изменяющих сроки явки сторон в суд, дьяку взыскивать с (каждого) рубля (суммы иска) по три деньги. А подьячим взыскивать от написания (грамот) с (каждого) рубля по две деньги.

А если истец или ответчик, оба вместе, захотят перенести срок (явки в суд), то (пусть) они заплатят оба пополам (пошлину) от переноса срока и от написания (отпиской грамоты), а недельщику (приставу дадут) вознаграждение (за выполнение поручения по суду в пределах данного города). Если какой-либо истец или ответчик к сроку (в суд) не поедет, а пошлет перенести срок (явки), то тому все платить одному от обеих срочных (и за себя и за другого тяжущегося), да и вознаграждение приставу. А грамоты, устанавливающие сроки явки в суд, дьякам держать у себя.

27. О БЕССУДНЫХ ГРАМОТАХ (обвинительных приговорах без судебного разбирательства дела, вследствие неявки одной из сторон в суд). А дьякам (в то время) как выдавать бессудные (грамоты), самим собрать вместе срочные (грамоты, устанавливающие время явки сторон в суд), да разобрав самим дьякам срочные (грамоты), велеть им подьячим бессудные (грамоты) выдавать и сроки переносить. А подьячим срочных (грамот) не выдавать. А бессудные (грамоты) выдавать (считая) с восьмого дня (после срока, указанного в срочной грамоте и не соблюденного одной из сторон).

28. О ПРИСТАВНЫХ ГРАМОТАХ (выданных приставам, посланным с поручениями суда). А от приставных (грамот) взыскивать печатнику от недельщиков (пошлины) в зависимости от (суммы полученного ими) вознаграждения за поездку (по поручению суда): (если) с какой-либо приставной (грамоты) недельщику (приставу) (следует) рубль, то дьяку от подписи грамоты взять алтын у недельщика (пристава) взять алтын же. А если будет вознаграждение (приставу) за поездку до какого-либо города больше рубля или (наоборот) меньше, то дьяку и печатнику взыскивать (пошлины) исходя из того же расчета. А если в приставной (грамоте) сумма иска (будет указана) меньше вознаграждения (приставу) за поездку (по поручению суда), то дьяку таких приставных (грамот) не подписывать; а без недельщиков (приставов) дьякам приставных (грамот) не подписывать же. А (независимо оттого) сколько (будет указано) в приставной (грамоте) истцов в качестве участников (по долям) в оплате недельщика (пристава), (все равно) недельщику (приставу) вознаграждение (идет) в одной сумме, до того города, в который город написана приставная (грамота).

29. А вознаграждения, площадного, недельщику (приставу), отправляемому пешком в Москве (для вызова в суд тяжущихся)

— десять денег, а для расследования обстоятельства дела на месте — вдвое больше (двадцать денег); а отдачи (тяжущихся) на поруку подарков (вознаграждения) не брать им (приставам). А

вознаграждение за поездку (для вызова в суд тяжущихся) недельщик (пристав) получает из расчета (до того города), куда он послан, а (за поездку) для расследования обстоятельств дела на месте брать двойное вознаграждение.

30. УКАЗ О ВОЗНАГРАЖДЕНИИ (ПРИСТАВУ) ЗА ПОЕЗДКУ (ПО ПОРУЧЕНИЮ СУДА). А вознаграждения за поездку от Москвы до Коломны — полтина, до Каширы — полтина, до Хотуни — десять алтын, до Серпухова — полтина, до Тарусы — 20 алтын, до Алексина — двадцать пять алтын, до Калуги — рубль, до Ярославля — полтина, до Вереи — полтина, до Бобровска — полтина, до Вышгорода — полтина, до Кременска — 20 алтын, до Можайска — полтина, до Медыни — 25 алтын, до Вязьмы — полтора рубля, до Звенигорода — 2 гривны, до Воротынска — 40 алтын, до Одоева — 40 алтын, до Козельска — рубль с четвертью, до Белева — тоже, до Мезецка — 40 алтын, до Оболенска — полтина, до Дмитрова — 10 алтын, до Радонежа — четверть, до Переславля — 20 алтын, до Ростова — рубль, до Ярославля — рубль с четвертью, до Вологды — 2 рубля с половиной, до Белоозера — 2 рубля с половиной, до Устюга — пять рублей, до Вычегды — 7 рублей, до Двины и до Колмогор — 8 рублей московских, до Владимира — рубль с четвертью, до Костромы — полтора рубля, до Юрьева — рубль, до Суздаля — рубль с четвертью, до Галича — два рубля с половиной, до Муромы — полтора рубля, до Стародубских князей отчины — полтора рубля, до Мещеры — два рубля, до Новгорода Нижнего — два рубля с половиной, до Углича — рубль, до Бежецкого Верха — полтора рубля, до Романова — рубль с четвертью, до Клина — полтина, до Кашина — рубль, до Хлепни — 40 алтын, до Ржева — рубль с четвертью, до Новгорода до Великого — два рубля с половиной московских.

31. А ездить недельщикам (приставам) и на поруку (ответчиков) давать самим с приставными (грамотами) или своих родственников и людей (холопов) посылать с приставными (грамотами). А людей, нанятых на срок, им не посылать с приставными (грамотами). А от (дачи на) поруку им (приставам) с приставными (грамотами) ездя, не брать ничего (никакого частного вознаграждения).

О НЕДЕЛЬЩИКАХ (ПРИСТАВАХ) УКАЗ. Если недельщик (пристав) живет в каком-либо городе, то ему в этом городе с приставными (грамотами) не ездить, не посылать ему (кого-либо) с приставными (грамотами) вместо себя ни по какому делу.

32. Если кто-либо (истец) пошлет по кого-нибудь (ответчика) пристава в каком-либо деле, и (если) ему (истцу) в том (деле) будет убыток от затяжки дела или если он (истец) даст какую-либо сумму от (оформления) срочной (грамоты) и от правой грамоты или от бессудной, то признанному по суду правым все эти расходы взыскать на виноватом.

33. А недельщикам (приставам) на суде (у тяжущихся) в пользу боярина и окольничих, дьяков

вознаграждения (взятки) не просить и не брать, а самим от (дачи) на поруку вознаграждений (взяток) не брать.

34. Если кому-либо (из недельщиков - приставов) дадут вора (для содержания его под арестом) и велят его пытать, то ему (приставу) пытать вора без всякого предвзятого намерения, а если вор на кого-либо возведет какое-нибудь обвинение, то ему (приставу) сказать об этом великому князю или судье, который ему вора передаст, а клеветать ему (приставу) вору не велеть ни на кого. Если пошлют кого-либо из недельщиков (приставов) по воров (для задержки воров), и ему (приставу) воров задерживать без всякого предвзятого намерения, а не потакать ему (приставу) никому. А задержав ему (приставу) вора, не отпускать, ни взятки (у вора) не брать; а не причастных (к воровству) людей ему (приставу) не задерживать.

35. Если у какого-либо недельщика (пристава) сидят (под арестом) воры, то ему (приставу) воров на поруку без доклада не отдавать и не продавать ему воров (истцам в рабство).

36. Если какого-либо вора (приставы) дадут на поруку в каком бы то ни было деле, то им (приставам) истцов и ответчиков не задерживать (проволочкой судопроизводства по их делу), а ставить их перед судьями (передать их дело в суд). А грамоты о сроке явки в суд им (приставам) крестьянам переписывать (переносить сроки) и бессудные (грамоты) выдавать без проволочки, а от бессудных (грамот) им (приставам) у крестьян не брать ничего (никаких взяток).

А если перенесут срок явки в суд обоим истцам вместе, и ему (приставу) взять за командировку пешком по поручению суда вознаграждение в одинарной сумме с обеих сторон пополам, а кроме этого вознаграждения, больше ему не брать ничего. А в уплате (приставу) вознаграждения за его поездку по поручению суда отдать ему (тяжущихся) на поруку до производства расследования, а как дело закончится, и ему (приставу) взыскать вознаграждение за поездку с виноватого. Если кто-либо (из тяжущихся) истец или ответчик сам не поедет к ответу, а пришлет вместо себя (другое лицо) перенести срок явки в суд, то недельщикам (приставам) взять вознаграждение за командировку пешком по поручению суда (лишь) на одном том лице, которое придет вместо тяжущегося переносить срок явки в суд.

**37. УКАЗ ГОРОДСКИМ НАМЕСТНИКАМ О СУДЕ.** Если в какой-либо город или в какую-либо волость приедет недельщик (пристав) или его человек (холоп) с приставною грамотою, то ему приставную (грамоту) предъявить наместнику или волостелю, или их тиунам. Если оба тяжущихся будут подсудны данному городу или (данной) волости, то ему (приставу) обоих тяжущихся поставить перед наместником или перед волостелем или перед их тиунами.

38. А боярам или детям боярским, за которыми (значатся) кормления с правом боярского суда, производить суд, а на суде У них быть (присутствовать) дворскому старосте, и лучшим людям.

А без дворского и без старосты, и без лучших людей суда наместникам и волостелям не судить; а частного вознаграждения (взятки) им от суда не брать, и их тиунам, и их людям (холопам) частного вознаграждения (взятки) от суда не брать же ни на (имя) господина своего, ни на (имя) тиуна и пошлинникам от суда частных вознаграждений (взятки) не просить. А взять ему (наместнику) с суда, если истец выиграет свой иск, и ему взять на виноватом пошлину по (уставным) грамотам (наместничьего управления), то ему с тиуном, а не будет грамоты, то ему (наместнику) взыскать пошлину в соответствии с суммой иска. Если не выиграет истец своего иска, то окажется виноватым истец, то ему (наместнику) взять (пошлины) с истца с (каждого) рубля (исковой суммы) по два алтына, а тиуну его (наместника) с (каждого) рубля по восьми денег. Если же цена иска будет выше рубля, или (наоборот) ниже, то взимать (пошлину) наместнику с истца, исходя из того же расчета. А доводчику (приставу, посланному для расследования обстоятельств дела), командированному пешком, и за поездку по поручению суда, и за производство дознания (взять пошлину) по (уставной) грамоте. Если (тяжущиеся) доведут по суду до поединка и помирятся, то ему (наместнику) взять (судебные пошлины) по (уставной) грамоте. Если (тяжущиеся) решат дело судебным поединком, то ему (наместнику) взять пошлину с судопроизводства и с организации поединка по (уставной) грамоте. Если где нет (уставной) грамоты, а (тяжущиеся) (доведа дело до поединка) помирятся, то ему (наместнику) взять пошлину в сумме, равной половине иска; то ему и с тиуном. Если (тяжущиеся) решат поединком дело о займе или о побоях, то ему (наместнику) взять пошлину в соответствии с суммой иска. Если (тяжущиеся) решат поединком дело о поджоге, или об убийстве, или о разбое, то с побежденного взыскать сумму иска, а сам побежденный в наказании и в уголовном штрафе (подведомственен) наместнику, то ему (наместнику) и с тиуном.

**39. О ВОРАХ УКАЗ.** Если приведут кого-либо улики в воровстве, или разбое, или убийстве, или злостной клевете с целью вымогательства, или в ином каком-либо уголовном преступлении, и окажется (что тот, на кого приведены улики, действительно) заведомый преступник, то ему (наместнику) этого (преступника) велеть казнить смертною казнью, а сумму иска взыскать из его имущества, а что останется из имущества, то наместнику и его туну взять себе. А если у какого-либо преступника не будет имущества, чем заплатить сумму иска, то ему (наместнику) преступника истцу в его убытке не выдавать, велеть его казнить смертною казнью.

**40. О ПРАВОВОЙ ГРАМОТЕ (ПРИГОВОРЕ СУДА).** А от (оформления) правой грамоты взыскивать боярину или сыну боярскому, за которым кормление с правом боярского суда, с (каждого) рубля (суммы иска) по два с половиной алтына от (приложения) печати; то ему

(наместнику) и с тиуном; а дьяку, который грамоту правую напишет, от письма с (каждого) рубля взыскивать по три деньги. Если тиун выдаст правую грамоту, то он (пусть) взыскивает от (приложения) печати с (каждого) рубля (суммы иска) по два с половиной алтына на господина своего (наместника) и на себя, а дьяк его взыскивает с(каждого) рубля (суммы иска) по три деньги. А от (оформления) правой грамоты и отпускнуой (на холопа и рабу) боярину или сыну боярскому, за которым кормление с правом боярского суда, взыскивать от печати с холопа и с рабы с (каждой) головы (человека несвободного состояния) по два с половиной алтына. А дьяк его (наместника) от письма (правой или отпускнуой грамоты на холопа и на рабу пусть взыскивает) с (каждой) головы по три деньги.

41. А тиуну его (наместника) на кормление холопу правой грамоты без доклада господина (наместника) и отпускнуой грамоты не выдавать.

42. **ОБ ОТПУСКНОЙ ГРАМОТЕ.** Если кто-либо предъявит отпускнуую грамоту без доклада боярину и без подписи дьяка, или из городов без доклада тому наместнику, за которым сыном боярским кормление с правом боярского суда, то подобная отпускнуая грамота не признается отпускнуой, за исключением (только) отпускнуой, которую владелец (холопа или рабы) напишет собственноручно; в этом случае отпускнуая грамота признается имеющей силы (и без доклада).

43. Наместникам и волостелям, которые держат кормления без права боярского суда, и тиунам великого князя и тиунам бояр, за которыми (значатся) кормления с правом боярского суда, холопа и рабы без доклада не выдавать и отпускнуой (грамоты им) не давать, а вора и убийцу не отпускать, и всякого преступника без доклада не продавать (в холопство), не казнить, не отпускать.

44. **О ПРИСТАВАХ.** А приставам наместничьим по городам брать вознаграждение за посылки пешком и за поездки по поручению суда на основании (уставной) грамоты, а где нет грамоты, и ему (приставу) брать плату за посылку пешком в пределах города по четыре деньги, за поездку по поручению суда (за город) из расчета по деньге за (каждую) вербту, а за командировку для расследования обстоятельств дела в городе и в волости (брать) двойную сумму.

45. Если кто-либо пошлет пристава по (обвинению) наместника или волостеля, боярина или же сына боярского, или по их тиунов, или по великого князя тиунов, то наместнику и волостелю и их тиунам, и великого князя тиунам, и доводчикам (приставам, собирающим улики по делу), ехать отвечать к сроку, если же (виновный) не поедет сам к (указанному) сроку, то ему в срок вместо себя к ответу послать (другое лицо).

46. **О ТОРГОВЦАХ.** Если кто-нибудь купит на торгу какой-либо новый товар, за исключением лошади, не зная того (лица), у кого приобретает вещь, причем двум или трем добрым людям будет известно (что покупка действительно имела место) и если в дальнейшем (к покупателю)

предъявит иск (обвиняя его в краже), а названные добрые люди скажут по правде, что (обвиняемый) перед ними совершил покупку в торгу, то тот (к кому предъявлен иск) признается правым не должен приносить присягу.

47. Если кто-либо купит что-нибудь в пределах чужой земли, а к нему (затем) предъявят иск (о краже), и если только у него найдутся свидетели в количестве двух или трех добрых людей, которые скажут по правде, что (обвиняемый) в их присутствии купил товар на торгу, то тот, к кому предъявлен иск, признается правым и не должен приносить присягу; а если не окажется у него (обвиняемого) свидетелей, то привести его к присяге.

48. **О ПОСЛУШЕСТВЕ.** Если послух выступает по чьему-либо делу о побоях, или о грабежах, или о займах (на стороне истца), то дело решать по воле того, к кому предъявлен иск, (если ответчик хочет) пусть идет на поединок с послухом (истца) или же став на месте поединка, положит у креста сумму иска, а истец без присяги возьмет свое, а ответчик и полевые пошрины (пошрины с привода на поединок) заплатит, пошрин же в качестве побежденного на поединке (в этом случае ему) не надлежит (платить). Если (ответчик), не стояв на месте поединка, у креста положит (сумму иска), то (пусть) он судьям пошрину (с судопроизводства) по списку заплатит, а полевых ему пошрин (пошрины с привода на поединок) (в этом случае) не надлежит (платить).

49. А (для участия в поединке) против послуха, (если) ответчик будет стар или малолетен, или увечен, или (если ответчиком будет) поп, или монах, или монахиня, или (вообще) лицо женского пола, то (ответчику) против послуха разрешается нанять наемного бойца, а послуху (выставлять на поединок) наемного бойца нельзя. А если (во время суда тяжущемуся, являющемуся) правым или его послуху будет причинен какой-либо убыток, то этот убыток (взыскать) на виноватом.

50. Если послух (по вызову) не явится перед судьей (независимо от того) может ли он дать показания или же нет, то на том послухе взыскать сумму иска и убытки, и все пошрины. А с приставом, приводящим взыскание по приговору суда, такому послуху судиться о сроке (уплаты суммы иска, судебных убытков и пошрин).

51. Если послух не дает показаний перед судьями согласно со словами истца, то истец тем самым признается виновным.

52. Если к кому-либо предъявит иск женщина, или малолетний, или какой-нибудь старик, или (человек) немощный, или пораженный каким-нибудь увечьем, или поп, или монах, или монахиня, или же от (перечисленных выше лиц) кто-нибудь будет послухом по чьему-либо делу, то (в таком случае истцам или их послухам) можно нанять наемных бойцов (для участия в поединке). А истцам или послуху целовать (крест), а наемным бойцам биться (на поединке); а

против тех наемных бойцов (встречному) истцу или ответчику (разрешается выставить) наемного же бойца; а не захочет (встречный истец или ответчик нанять бойца) и (пусть) он сам бьется на поединке.

53. Если кто-нибудь задержит кого-либо через пристава по обвинению в побоях или в оскорблении словом, или по делу о займе, и они (тяжущиеся) не захотят итти в суд, то (пусть) они, доложив судье, помирятся, а судье штрафа на них (брать) не надлежит, кроме вознаграждения пристава за его поездку и исполнение поручения (по задержанию ответчика) пешком.

54. Если человек, нанявшийся на работу, не дослужит до условного срока, а уйдет (ранее срока) прочь, то он лишается платы за работу.

55. **О ЗАЙМАХ.** Если какой-либо купец, отправляясь в торг, возьмет у кого-нибудь (для торговых оборотов) деньги или товар, а в дороге у него погибнет без всякого злого умысла с его стороны: утонет или сгорит, или его захватит войско, — то боярин производя расследование, пусть велит дьяку великого князя дать тому (купцу) грамоту с печатью великого князя об уплате ее истцу в рассрочку основного капитала без процентов.

56. Если холопа возьмет в плен татарское войско, а он убежит из плена, то он получает свободу и не (является больше) холопом прежнему господину.

57. **О КРЕСТЬЯНСКОМ ОТКАЗЕ.** А крестьянам отказываться из волости (в волость), из села в село в один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и в течение недели после Юрьева дня осеннего (26 ноября). Дожитое за дворы (крестьяне пусть) платят в полях из расчета рубль за двор, а в лесах полтина (за двор). Если какой-либо крестьянин поживет за кем-нибудь год и уйдет прочь, то (пусть) он заплатит (пожитое за) четверть двора; если поживет два года и пойдет прочь, то (пусть) он заплатит (пожитое за) поддвора; если поживет три года и пойдет прочь, то (пусть) он заплатит (пожитое за) три четверти двора; если поживет четыре года, то (пусть) он заплатит (пожитое) за весь двор.

58. **ОБ ИНОЗЕМЦАХ.** Если какой-либо иноземец предъявит иск к иноземцу, то воля того, к кому предъявлен иск (дело решается по его выбору); (если) хочет, (пусть) поцелует крест, что не виноват в том (в чем его обвиняют); или (пусть) положит у креста сумму иска, а истец, поцеловав крест, возьмет (эту сумму себе).

59. А попа и дьякона, и монаха, и монахиню, и (церковного) сторожа, и вдову, которые питаются от церкви божьей, тех судит святитель или его судья. Если простой (мирской) человек будет (в споре) с церковным, то (в таком случае организуется) общий (сместный) суд. Если какая-либо вдова питается не от церкви божией, а живет своим домом, то (в отношении нее действует) суд не святительский.

60. Если какой-либо человек умрет без духовной грамоты (завещания) и у него не останется сыновей, то все (его) движимое имущество и земли (переходят) дочери, если не будет у него дочери, то взять (движимое и недвижимое имущество) ближайшему родственнику.

61. **ОБ ИЗГОРОДЯХ.** А между сел и деревень (владельцам смежных владений) городить изгороди пополам; а через чью изгородь будет совершена потрава (поля), тому (владельцу) чья изгородь и платить (штраф за потраву). А где (имеются) луга, удаленные от сел или от деревень, там владельцу лугов не городить (изгородей), всю (же) изгородь (пусть) городит тот, чья пахотная земля (смежна с чужими) лугами.

62. **О МЕЖАХ.** Если перепашет межу или перерубит грани кто-либо из владений великого князя у владений боярина и монастыря или (из владений) боярина и монастыря у владений великого князя, или (из владений) боярина или монастыря у боярина, или (из владений) боярина у монастыря, и того, кто перепашал межу или перерубил грани, бить кнутом, а истцу взыскать на нем рубль (штрафа). Если крестьяне между собой в одной волости или в (одном) селе перепашут или перекосят один у другого межу, то волостителям или посольскому взыскать на том (кто виноват), за барана по два алтына, а за рану (пусть) присудят, смотрят по человеку и по ране, и по рассуждению.

63. **О ЗЕМЛЯХ СУД.** Если предъявит иск (о земле) боярин к боярину или монастырь к монастырю, или боярин к монастырю, или монастырь к боярину, то принимать к суду (дела о владении землей) за три года (до возбуждения иска), а (дела о владении землей) более чем за три года (до возбуждения иска) к суду не принимать. Если предъявит иск (о земле) черный (крестьянин) к черному (крестьянину) или помещик к помещику, за которым земли великого князя, или черный или сельский (частновладельческий) крестьянин к помещику, или помещик к черному или сельскому (частновладельческому) крестьянину, то также принимать к суду (дела о завладении землей) за три года (до возбуждения иска), а (дела о завладении землей) более чем за три года (до возбуждения иска) к суду не принимать. Если предъявит иск к боярину или к монастырю о великокняжеской земле, то принимать к суду (дела о завладении землей) за шесть лет (до возбуждения иска), а (дела о завладении землей) более чем за шесть лет (до возбуждения иска) к суду не принимать. О тех землях, которые (как спорные) отданы судом под охрану пристава (во избежание незаконных наездов на до суда со стороны тяжущихся), суд доводит до конца. А судьям, пересматривающим дело, взыскивать с виновного пошлину (за пересмотр) в сумме двух гривен (с рубля), а с исков на сумму меньшую рубля пошлины за пересмотр дела не полагается.

64. А с судного списка (протокол суда), как по делам о холопстве, так и по делам о земле (передаваемого на доклад), пошлина за пересмотр дела не полагается. Со всякого дела,

решаемого полем (при докладе), взыскивается пошлина, как при пересмотре. Если кто-либо (из тяжущихся) объявит (во время доклада) судный список (протокол суда, предъявляемый к Докладу) лживым (составленным неправильно) и потребует нового расследования, то (в этом случае взыскивается) пошлина за пересмотр дела. А приставам (дать) пошлину (за расследование обстоятельств дела), взять на виновном же.

65. Если в каком-либо городе будут два наместника или в' (какой-либо) волости два волостеля, то им взимать пошлины по этому списку обоим за одного наместника (в сумме, равной той, которая предназначена для одного наместника), а тиуном их за одного тиуна, и они пусть между собой делят пополам.

66. **О ПОЛНОЙ ГРАМОТЕ.** По полной грамоте (грамоте о самопродаже в холопство) (человек становится) холопом. По тиунству и по ключу посольскому (по должности сельского тиуна и ключника) (человек становится) холопом (независимо от того - оформлена ли грамота о холопстве) с докладом или без доклада (боярину и наместнику с правом боярского суда), с женою и с (теми) детьми, которые его (холопа) дети, которые будут жить у одного господина; а те его (холопа) дети, которые будут жить у другого (господина) или сами по себе, те не холопы. А по городскому ключу (должности городского ключника) (человек не становится) холопом. По холопке (на которой человек женится, он становится) холопом, по холопу (за которого женщина выйдет замуж, она становится) холопкой; по грамоте о выдаче приданого (человек считается) холопом, по духовной (грамоте, завещанию) (человек считается) холопом.

67. **О ВЗЯТКАХ И О ПОСЛУШЕСТВЕ.** Да велеть объявить торгам в Москве и во всех городах Московской земли, и Новгородской земли, и по всем волостям приказать, чтобы истец и ответчик судьям и приставам взятки не обещали в суде, а послухам, если они не видели (обстоятельств дела), не давать показаний, а если видели, сказать правду. А если послух послушает ложно, не видев (обстоятельств дела), а впоследствии это откроется, то на том послухе (будут взысканы) все истцовы потери и с (судебными) издержками.

68. **О ПОЛЕВЫХ ПОШЛИНАХ** (пошлины с поединка). Если к месту поединка приедут окольный дьяк, то окольному и дьяку спросить тяжущихся, истца и ответчика, кто у них стряпчий (судья поединка) и поручитель, и кого они (тяжущиеся) укажут в качестве своих (стряпчих и поручителей), и им (окольному и дьяку) тем стряпчим и поручителям велеть и стоять (на месте поединка); а оружия и дубин, и ослопов стряпчим и поручителям при себе не держать. А кто из посторонних людей будет стоять на месте поединка, и окольному и дьяку тех (посторонних людей) отослать прочь. А если посторонние люди не пойдут прочь, то окольному и дьяку на тех (посторонних людях) велеть взыскать сумму иска и с судебными пошлинами, да велеть взыскать их, дать на поруку да поставить перед великим князем.

**УКАЗНАЯ ГРАМОТА ИВАНА IV КНЯЗЬЯМ И ДЕТЯМ БОЯРСКИМ БЕЖЕЦКОЙ ПЯТИНЫ С РАСПОРЯЖЕНИЕМ ОБ ИХ ПРИЕЗДЕ В НОВГОРОД С ДОЧЕРЬМИ ДЛЯ СМОТРА НЕВЕСТ**

*[12—18 декабря 1546 г.]*

От великого князя Ивана Васильевича всеа Руси в нашу отчину в Велький Новгород в Бежитцкую пятину от *Новагорода верст за сто и за полторас [та] и за двести* князем и детем боярским. Послал есми в свою отчину в Великий Новгород окольничево своего *Ивана Дмитриевича Шеина*, а велел есми бояром своим и намесником князю Юрью Михайловичи) Булгакову да Василью Дмитриевичю да окольничему своему Ивану *смотрити у вас дочерей девок* нам невесты. И как к вам ся наша грамота придет, и у которых у вас будут дочери девки - и вы б с ними часа того ехали в Велики Новгород, а дочерей бы есте у себя девок однолично не таили, повезли бы есте в Великий Новгород часа того не мотчая. А которой вас дочь девку у себя утаит и к бояром нашим и к намесником ко князю Юрью Михайловичю и к Василию Дмитриевичю и к окольничему нашему к Ивану не повезет - и тому от меня быть в великой опале и в казни. А грамоту посылали меж себя сами не издержав ни часу.

*На обороте вверху:* Положити в свадебной ящик; *внизу* - пис[ано] в Бежитцкую пятину — 3, в Обонежскую — 3, в Вотцкую — 3, в Шелонскую, в Деревскую — 3.

**ОТПИСЬ О СМОТРЕ КНЯЖНЫ А. В. ГУНДОРОВОЙ, ДОЧЕРИ КН. В. И. ГУНДОРОВА**

*Около 2 января 1547 г.*

По государя великого князя Ивана Васильевича всеа Русии приказу в Вязьме князь Иван Мезетцкой да дворцовой дияк Щенок смотрили у князя Василья у княж Иванова сына Гундорова дочь его. Княжна Овдотья, а лет ей 12, телом ровна, ни тонка, ни толста, очи находили на черно, нос по лицу не долог, волосы темнорусы. А про болезнь князь Василей сказал, что дочь его Овдотья была в ребячестве огновою больна, а нынече дал бог болезни нет. А мать ее была княгини Фетинья Григорьева дочь Полуехтовича Бутурлина. А сестры ее родные Стефанида за Горяином за Прокофьевым сыном Дементьева. А другая сестра ее Огрофена за Офонасьем за Ондреевым сыном Годунова. А братья ее - князь Иван, князь Давыд, князь Федор. А мачеха у ней княгини Орина княж Семенова дочь Звенигородского. А братья у мачехи - князь Иван, да князь Федор, да князь Голова княж Семеновы дети Звенигородцкого. А сам князь Василей ношкою болен от Николина дни от осеннего от нынешнего. А иного недугу и болезни в отце и в матери не бывало.

*На обороте:* Сесь список дати государю великому князю Ивану Васильевичю всеа Русин.

## **ОТПИСЬ КН. И. С. МЕЗЕЦКОГО И ДЬЯКА Г. ЩЕНКА БЕЛОГО О ХОДЕ СМОТРА НЕВЕСТ В ВЯЗЬМЕ И ВЯЗЕМСКОМ УЕЗДЕ**

*Около 2 января 1547 г,*

Государю великому князю Ивану Васильевичи) всеа Русии холопи твои Иванец Мезетцкой да Щенок челом бьют. Послал еси, государь, нас в Вязьму, и мы, государь, приехав в Вязьму, твою государеву грамоту послали в Вяземской уезд князем и детем боярским в станы и в волости, да и свои есмя, государь, грамоты по твоему государеву слову послали во все станы и в волости ко князем и детем боярским. И мы, государь, живем в Вязьме две недели, а ни один князь или сын боярской сами у нас не бывали и дочерей своих к нам не везут. А у городцких, государь, людей дочерей таковских нет, люди все молоды, не дородны. А смотрели есмя, государь, дочери у князя Василья у княж Иванова сына Гундорова. И какова, государь, княжна рожаем и леты - и мы, государь, к тебе послали тому список за своими печатями с подьячим с Устюгом. А сами есмя, государь, поехали в Дорогобуж генваря в 2 день.

## **ПЕРВОЕ ПОСЛАНИЕ КУРБСКОГО ИВАНУ ГРОЗНОМУ**

### **ГРАМОТА КУРБСКОГО ЦАРЮ-ГОСУДАРЮ ИЗ ЛИТВЫ**

Царю, богом препрославленному и среди православных всех светлее являвшемуся, ныне же — за грехи наши — ставшему супротивным (пусть разумеет разумеющий), совесть имеющему прокаженную, какой не встретишь и у народов безбожных. И более сказанного говорить обо всем по порядку запретил я языку моему, но, из-за притеснений тягчайших от власти твоей и от великого горя сердечного решусь сказать тебе, царь, хотя бы немногое.

Зачем, царь, сильных во Израиле истребил, и воевод, дарованных тебе богом для борьбы с врагами, различным казням предал, и святую кровь их победоносную в церквах божьих пролил, и кровью мученической обагрил церковные пороги, и на доброхотов твоих, душу свою за тебя положивших, неслыханные от начала мира муки, и смерти, и притеснения измыслил, обвиняя невинных православных в изменах, и чародействе, и в ином непотребстве и с усердием тщась свет во тьму обратить и сладкое назвать горьким? В чем же провинились перед тобой и чем прогневали тебя христиане — соратники твои? Не они ли разгромили прегордые царства и обратили их в покорные тебе во всем, а у них же прежде в рабстве были предки наши? Не сдались ли тебе крепости немецкие благодаря мудрости их? За это ли нам, несчастным, воздал, истребляя нас и со всеми близкими нашими? Или ты, царь, мнишь, что бессмертен, и впал в

невиданную ересь, словно не боишься предстать перед неподкупным судьей — надеждой христианской, богоначальным Иисусом, который придет вершить справедливый суд над вселенной и уж тем более не помилует гордых притеснителей и взыщет за все и мельчайшие прегрешения их, как вещают слова: «Он есть Христос мой, восседающий на престоле херувимском одесную величайшего из высших, — судья между мной и тобой».

Какого только зла и каких гонений от тебя не претерпел! И каких бед и напастей на меня не обрушил! И каких грехов и измен не возвел на меня! А всех причиненных тобой различных бед по порядку не могу и исчислить, ибо множество их и горем еще объята душа моя. Но обо всем вместе скажу: всего лишен был и из земли божьей тобою без вины изгнан. И воздал ты мне злом за добро мое и за любовь мою непримиримой ненавистью. И кровь моя, которую я, словно воду, проливал за тебя, обличает тебя перед богом моим. Бог читает в сердцах: я же в уме своем постоянно размышлял, и совесть свою брал в свидетели, и искал, и в мыслях своих оглядывался на себя самого, и не понял, и не нашел - в чем же я перед тобой согрешил. Полки твои водил, и выступал с ними, и никакого тебе бесчестия не принес, одни лишь победы пресветлые с помощью ангела господня одерживал для твоей же славы, и никогда полков твоих не обратил спиной к врагам, а напротив, преславно одолевал на похвалу тебе. И все это не один год и не два, а в течение многих лет неустанно трудился в поте лица своего, так что мало мог видеть родителей своих, и с женой своей не бывал, и вдали от отечества своего находился, в самых дальних крепостях твоих против врагов твоих сражался и страдал от телесных мук, которым господь мой Иисус Христос свидетель; особенно много ран получил от варваров в различных битвах, и все тело мое покрыто ранами. Но тебе, царь, до всего этого и дела нет.

Хотел перечислить по порядку все ратные подвиги мои, которые совершил я во славу твою, но потому не называю их, что бог их еще лучше ведает. Он ведь за все это воздаст, и не только за это, но и за чашу воды студеной. И еще, царь, говорю тебе при этом: уже не увидишь, думаю, лица моего до дня Страшного суда. И не надейся, что буду я молчать обо всем: до последнего дня жизни моей буду беспрестанно со слезами обличать тебя перед безначальной Троицей, в которую я верую, и призываю на помощь херувимского владыки мать - надежду мою и заступницу, владычицу богородицу, и всех святых, избранников божьих, и государя моего, князя Федора Ростиславича.

Не думай, царь, и не помышляй в заблуждении своем, что мы уже погибли и истреблены тобою без вины, и заточены, и изгнаны несправедливо, и не радуйся этому, словно легкой победой похваляясь: казненные тобой, у престола господня стоя, взывают об отмщении тебе, заточенные же и несправедливо изгнанные тобой из страны вызываем день и ночь к богу, обличая тебя. Хотя и похваляешься ты постоянно в гордыне своей, в этой временной и

скоропреходящей жизни, измышляя на людей христианских мучительнейшие казни, к тому же надругаясь над ангельским образом и попирая его, вместе со вторящими тебе льстецами и товарищами твоих пиров бесовских, единомышленниками твоими боярами, губящими душу твою и тело, которые детьми своими жертвуют, превзойдя в этом жрецов Крона. И обо всем этом здесь кончаю.

А письмецо это, слезами омоченное, во гроб с собою прикажу положить, перед тем как идти с тобой на суд бога моего Иисуса. Аминь.

Писано в городе Волмере, владении государя моего короля Сигизмунда Августа, от которого надеюсь быть пожалован и утешен во всех печалях моих милостью его государевой, а особенно с помощью божьей.

Знаю я из священного Писания, что дьяволом послан на род христианский губитель, в прелюбодеянии зачатый богоборец Антихрист, и ныне вижу советника твоего, всем известного, от прелюбодеяния рожденного, который и сегодня шепчет в уши царские ложь, и проливает кровь христианскую, словно воду, и погубил уже столько сильных в Израиле, что по делам своим он и есть Антихрист: не пристало тебе, царь, иметь таких советчиков. В законе божьем в первом писано: «Моавитянин, и аммонитянин, и незаконнорожденный до десятого колена в церковь божью не входят» и прочая.

## **ИЗ СЛЕДСТВЕННОГО ДЕЛА О СМЕРТИ ЦАРЕВИЧА ДМИТРИЯ В УГЛИЧЕ**

**Май—июнь 1591 г.**

### **Расспросные речи Михаила Нагого**

И тово ж дни, мая в 19 день, в вечеру, приехали на Углич князь Василей, и Ондрей, и Елизарей и [расс]прашивали Михаила Нагово: которым об[ыча]ем царевича Дмитрея не стало, и что его болезнь была, и для чево он велел убить Михаила Битяговского, и Михайлова сына Данила, и Микиту Качалова, и Данила Третьякова, и Осипа Волохова, и посадских людей, и Михайловых людей Битяговского, и Осиповых Волохова, и для чево он велел во вторник збирати ножи и пищали, и палицу железную, и сабли, и класти на убитых людей; и посадских из сел многих людей для кого збирал, и почему [городового прика]щика Русина Ракова приводил к целованью, что ему стояти с ним за один, и против было ково им стояти?

И Михаиле Нагой сказал: “Деялося нынешнего 99 [1591]-го году, мая в 15 день, в субботу, в шестом часу дни зазвонили в городе у Спаса в колокол, а он, Михаиле, в те поры был у себя на подворье и чаял он того, что горит... бежал он к царевичу на двор, а царевича зарез [али] Осип Волохов, да Микита Качалов, да Данило Битяговской, и пришли на двор многие посадские

люди, а Михаиле Битяговской приехал туто ж на двор, и Михаила Битяговского, и сына ево Данила, и тех всех людей, которые побиты, побили черные, а он, Михаиле Нагой, посадским всяким людей побити их не веливал, а был он все у царицы, а посадские люди збежались на звон; а ножей он, и пицалей, и палки железные, и сабель городовому приказщику Русину Ракову збирати и класти на побитых людей не веливал, а збирал ножи, и пицали, и сабли, и палку железную и клал на побитых людей городской приказщик Русин Раков; и городского он приказщика к целованью не приваживал; то на него городской приказщик взводит”.

### **Расспросные речи Григория Нагого**

И Григорий Федоров сын Нагово в розпросе сказал, “что деялось тем обычаем, маяя в 15 день, в субботу, поехали они, Михайло, брат ево, да он, Григорей, к себе на подворье обедать; и только они пришли на подворье, ажио зазвонили в колокола, и они чаели, что загорелось, и прибежали на двор, ажио царевич Дмитрий лежит, набрушился сам ножом в падучей болезни, что и преж того на него болезнь была; а как они пришли, а царевич ещо жив был и при них преставился. А Михаиле Битяговской был у себя на подворье и прискакал к царице на двор, и на двор прибежали многие люди посадские и посошные и почали говорить, неведомо хто, что будто зарезали царевича Дмитрея Михайлов сын Битяговского Данило, да Осип Волохов, да Микита Качалов; а Михаиле Битяговской учал разговаривать, и посадские люди кинулися за Михаилом Битяговским, и Михаиле убежал в Брусеную избу на дворе, и посадские люди выломали двери и Михаила выволокли, и тут ево убили до смерти, а Данила Третьякова тут же с Михаилом убили вместе; а сына Михайлова Данила Битяговского и Микиту Качалова убили в Дьячьей в Розрядной избе; а Осипа Волохова привели к царице в верх, к церкви к Спасу, и тут ево перед царицею убили до смерти; а людей Михайловых Битяговского четырех человек, и Осиповых Волохова дву человек, и посадских людей трех человек, где ково изымали, убили чернью, неведомо где, и тово он не ведает, про что тех людей побили. А людей они посадских забирали для князя Василья Ивановича Шуйского, да для Ондreja Петровича Клешнина, да Елизарья Вылузгина, а блюлись от государя опалы, чтоб хто царевича тела не украл; а в колокол, де, и звонить учал понамарь, Огурцом зовут. А вчерась, де, во фторник, маяя в 19 день, брат ево, Михаиле Нагой, велел городовому приказщику Русину Ракову забирати ножи, и велел курячью кровью кровавити; да велел палицу железную добыть. И те ножи и палицу велел брат ево Михаиле” Нагой покласти на те люди, которые побиты: на Осипа Волохова, да на Данила на Михайлова сына Битяговского, да на Микиту на Качалова, да на Данила на Третьякова для того, что, де, будто се те люди царевича Дмитрея зарезали”.

## Расспросные речи мамки царевича Василисы Волоковой

И вдова Василиса Волохова в разпросе сказала, “что разболелся царевич Дмитрий в середу нынешнего 99-го году, майя в 12 день, падучею болезнью, и в пятницу, деи, ему маленько стало полехче, и царица, деи, его Марья взяла с собою к обедне и, от обедни пришетчи, велела ему на дворе погулять; а на завтрее, в субботу, пришотчи от обедни, царица велела царевичу на двор итить гулять; а с царевичем были: она, Василиса, да кормилица Орина, да маленькие ребятки жилцы, да постелница Марья Самойлова; а играл царевич ножиком, и тут на царевича пришла опять та ж черная болезнь, и бросило его о землю, и тут царевич сам себя ножом поколол в горло, и било его долго, да туто его не стало. А и преж того, сего году в великое говенье та ж над ним болезнь была — падучей недуг, и он поколол сваю и мать свою, царицу Марью; а в другоряд на него была та ж болезнь перед Великим днем, и царевич объел руки Ондрееве дочке Нагово, одва у него Ондрееву дочь Нагово отнели; и как царевич в болезни в черной покололся ножом, и царица Марья забежала на двор и почала ее, Василису, царица Марья бити сама поленом, и голову ей пробила во многих местех, и почала ей, Василисе, приговаривать, что будто се сын ее, Василисин, Осип с Михайловым сыном Битяговского, да Микита Качалов царевича Дмитрея зарезали; и она, Василиса почала ей бить челом, чтоб велела царица дати сыск праведной, а сын ее и на дворе не бывал; и царица, де, велела ее тем же поленом бити по боком Григорью Нагово, и тут ее толко чють живу покинули замертва. И почали звонити у Спаса в колокола, и многие люди посадцкие и всякие люди прибежали на двор; и царица, де, Марья велела ее, Василису, взяти посадцким людем, и мужики, де, ее взяли и ее ободрали и простоволосу ее держали перед царицею. И прибежал, де, на двор Михаиле Битяговской и почал был разговаривать посадцким людем и Михаилу Нагому, и царица, де, Марья и Михайло Нагой велели убити Михаила Битяговского и Михайлова сына, и Микиту Качалова, и Данила Третьякова. А говорила, де, царица миру: то, де, душегубцы царевичю. А сын ее, Осип, в те поры был у себя; и как почал шум быти великой, и сын ее, Осип, прибежал к Михайлове жене Битяговского, и тут его и поймали посадцкие люди и привели его ещо жива перед царицу, и Михайлову жену Битяговского з дочерми перед царицу ж привели; и царица, де, миру молыла: то, де, и убойца царевичю сын ее, Осип Волохов, и сына ее, Осипа, тут до смерти и убили, а убив, и прохолкали, что над зайцем. А человек сына его, Васкою звали, и он кинулся и пал на сыне ее, на Осипе, чтоб его не убили до смерти, и человека его, Васку, туто ж над сыном ее убили; а другово человека Василисина убили, что увидел Василису, что она простоволоса стоит, и он на нее положил свою шапку, и посадцкие люди за то его убили до смерти ж. Да была жоночка уродливая у Михаила у Битяговского, и хаживала от Михаила к Ондрею к Нагому; и сказали про нее царице Марье, и царица ей велела приходити для потехи, и та

жоночка приходила к царице; и как царевичю смерть сталася, и царица и ту жонку, после того два дни спустя, велела добыть и велела ее убить ж, что будто съ та жонка царевича портила”.

### **Расспросные речи Андрея Нагого**

И Ондрей Олександров сын Нагово сказал в разпросе, “что царевич ходил на заднем дворе и тешился с робяты, играл через черту ножом, и закричали на дворе, что царевича не стало, и збежала царица сверху; а он, Ондрей, в те поры сидел у ествы и прибежал туто ж к царице, а царевич лежит у кормилицы на руках мертв; а сказывают, что его зарезали, а он тово не видал, хто его зарезал; а на царевиче бывала болезнь падучая; да ныне в великое говенье у дочери его руки переел да и у него, у Ондрея, царевич руки едал же в болезни, и у жилцов, и у постелниц, как на него болезнь придет и царевича как станут держать, и он в те поры ест в нецывенье, за што попадетца; а как побии Михаила Битяговского и тех всех, которые побиты, того он не ведает, хто их велел побить, а побил их чернь, посадцкие люди; а он был у царевича тела безотступно, и тело он царевичево внес в церковь”.

### **Приговор Освященного собора о рассмотрении следственного дела и государев указ об этом деле**

<...> (1591)-го года, июня в 2 день, государь царь и великий князь Федор Иванович веса Руси, слушав углицкова обыску, что обыскивал на Угличе боярин князь Василей Иванович Шуйской, да околничей Ондрей Петрович Клешнин, да дьяк Елизарей Вылузгин, и приказал бояром и дьяком с углицким обыском итить на собор к Иеву патриарху веса Руси, и к митрополитом, и к архиепискупом, и ко владыкам, и ко всему освещенному собору, и велел государь перед патриархом на соборе тот обыск прочесть.

И по государеву приказу бояре, пришед к патриарху, велели дьяку Василью Щелкалову углецкая дело на соборе честь.

И как, по государеву приказу, Иеву патриарху веса Руси и всему собору углетцкое дело прочли, и туто ж на соборе Иеву патриарху Сарский и Подонский Галасея митрополит говорил: “Извещаю тебе, Иеву патриарху и всему освещенному собору, которого дни ехати мне с Углича к Москве, и царица Марья, призвав меня к себе, говорила мне с великим прошеньем, как Михаила Битяговского с сыном и жилцов побии, и то дело учинилось грешное, виноватое, чтоб мне челобитье ее донести до государя царя и великого князя, чтоб государь тем бедным червем, Михаилу з братьею, в их вине милость показал”.

Да митрополит же Галасея на соборе Иеву патриарху подал челобитную, а ему тое челобитную дал на Угличе городской приказщик Русин Раков, и в той Русинове челобитной пишет: “Великому господину пресветейшему митрополиту Галасею Сарскому и Падонскому и Крутицкому биет челом и плачеца угляцкой городской приказщик Русинец Раков. В нынешнем,

государь, в 99 году, мая в 15 день, в субботу, на шестом часу дни тешился, государь, царевич у себя на дворе з жилцы своими с робятки, тыкал, государь, ножем; и в те поры на него пришла падучая немочь, и зашибло, государь, его о землю и учало ево бита; да как, де, ево било, и в те поры он поколоса ножем сам и отого, государь, и умер. И учюл, государь, яз в городе звон и яз, государь, прибежал на звон, ажио в городе многие люди и на дворе на царевичеве; а Михайло Битяговской, да сын ево Данило, да Микита Качалов, да Осип Волохов, да Данило Третьяков, да их люди лежат побиты, и я, государь, прибежал к Спасу, и меня, государь, Михайло да Григорей Нагие изымали, а Михайло, государь, Нагой мертво пьян, и привели, государь, меня к цолованью и одново, государь, дни велели мне крест шестья цоловать, буде ты наш. А Михаила Битяговского да и сына ево велел убить яз, а Микиту Качалова, [165] да Осипа Волохова, да Данила Третьякова, да и людей их велел побити я же для того, что они у меня отымали Михаила Битяговскаво сыном. И после, государь, тово в первой вторник, вечеру, приказал Михаиле человеку своему Тимохе, велел принести куря живой, в другом часу ночи вшол в Дьячью избу, а меня послал в ряд — ножов имать, и я собою взял посадцково человека Кондрату Оловянишника и взял в ряду два ножа, у Фили, у дехтярника, нож, а другой нож у посадцково ж человека у Василия у Ильина, а нож мне дал да саблю Григорей Нагой; и послал меня Михаиле Нагой на Михайлов двор Битяговсково, да со мною послал Спаско-во соборново попа Степана, да посадцких людей: Третьяка Ворожейкина да Кондрашу Оловянишника; а велел мне искати в Михайлове повалуше палицы железной, и яз нашел и к нему привес; и он, государь, меня послал в Дьячью избу и велел мне взять сторожа Овдокима; да взял яз посацково человека Ваську Малафеева; да мне ж велел из Диячьи избы в чулане курицу зарезать и кровь в таз выпустить, и ножи и палицу кровью измазали; и Михаиле мне Нагой приказал класти к Михаилу Битягов-скому нож, сыну ево — нож, Миките Качалову — нож, Осипу Волохову — палицу, Данилу Третьякова — саблю, Михайлову человеку Битяговскому Ивану Кузмину — самопал, Михайлову ж человеку Павлу — нож, Василисину человеку Васке — самопал; а велел, государь, убити Михаиле Нагой Михаила Битяговсково и сыном по недружьбе: многожды с ним бранивался про осударево дело, и в тот день с ним бранился о посохе, что велел, государь, с них взять посохи пядесят человек, под город под Гуляй, и он, государь, посохи не дал; и Михаиле, государь, Нагой напился пьян, да велел убити Михаила Битяговсково и сыном; а Микита Качалов, да Осип Волохов, да Даниле Третьяков, да и их люди учили отимать, и он их велел побити туте ж.

Пресвeteйший государь митрополит! Сам пожалуй, а осударю буди печалник, чтобы мне, холопу государеву, подле виноватых в опале не быть, в казни. Государь, пресвeteйший митрополит! Смилуйся, пожалуй!”

И патриарх Иев, со всем освященным собором, слушав углетцково дела и сказу митрополита Галасеи и челобитные городского приказщика Русина Ракова, говорил на соборе: “В том во всем воля государя царя и великого князя Федора Ивановича всеа Русии; а преже сего такова лихова дела и такие убойства сстались и крови пролитые от Михаила от Нагово и от мужиков николи не было. А перед государем царем и великим князем Федором Ивановичем всеа Русии Михаила и Григорья Нагих и углетцких посадцких людей измена явная, что царевичу Дмитрею смерть учинилась Божьим судом, а он, Михаиле Нагой, государевых приказных людей дияка Михаила Битяговского с сыном и Микиту Кочалова и иных дворян и жилцов и посадцких людей, которые стояли за правду и розговаривали посадцким людем, что они такую измену зделали, велел побити напрасно умышленьем за то, что Михаиле Битяговской с ним, с Михаилом с Нагим, бранился почасту за государя, что он Михаиле Нагой держал у себя ведуна Ондрюшу Мо-чалова и иных многих ведунов, и за тое великое изменное дело Михаиле Нагой з братьею и мужики углечане по своим винам [166] дошли до всякого наказанья. А то дело земское, градцкое, в том ведает Бог да государь царь и великий князь Федор Иванович всеа Русии; все в его царьской руке: и казнь, и опала, и милость, о том государю, как Бог известит; а наша должная молити Господа Бога и Пречистую Богородицу и великих русских чудотворцов Петра, и Алексея, и Иону и всех святых о государе царе и великом князе Федоре Ивановиче всеа Русии и о государыне царице и великой княгине Ирине, о их государьском многолетном здравие и о тишине межусобной брани”.

И того же дни бояре, быв у патриарха, государю царю и великому князю Федору Ивановичу всеа Русии сказывали патриарховы речи и скаску митрополита Галасеи, и челобитную городского приказщика государю чли.

И государь царь и великий князь приказал бояром и велел углетцкое дело по договору вершити, а по тех людей, которые в деле объявились, велел государь посылати.

*(Клейн В. Угличское следственное дело о смерти царевича Димитрия 15-го мая 1591 года. М., 1913. С. 1-7, 18-21).*

#### **Указ о пятилетнем сыске беглых крестьян**

1597 г.

Лета 7106-го ноября в 24 день царь и великий князь Федор Иванович всеа Русии указал. Которые крестьяне из-за бояр, и из-за дворян, и из-за приказных людей, и из-за детей боярских, и из-за всяких людей, ис поместей и из вотчин, ис патриарховых, и из митрополичих, и изо владычных, и из монастырских вотчин выбежали до нынешнего 106-го [т. е. до 1597] году за пять лет, — и на тех беглых крестьян в их побеге и по тех помещиков и вотчинников, за кем они, выбежав, живут, тем помещиком, из-за ково они выбежали, и патриаршим, и

митрополичим, и владычным, и детем боярским, и монастырских сел приказщиком и служкам давати суд и сыскивати накрепко всякими сыски. А по суду и по сыску тех крестьян беглых з женами и з детми и со всеми их животы возити их назад, где хто жил. А которые крестьяня выбежали до нынешнего 106-го году лет за шесть и за семь и за десять и болши, а те помещики и вотчинники, из-за ково они выбежали, и патриарши, и митрополичьи, и владычни, и дети боярские, и монастырских вотчин приказщики и слушки на тех своих беглых крестьян в их побеге и на тех помещиков и вотчинников, за кем оне, из-за них выбежав, живут до нынешнего 106-го году лет за шесть и за семь и за десять и болши, государю не бивали челом, — и государь указал на тех беглых крестьянех в их побеге и на тех помещиков и вотчинников, за кем оне, выбежав, живут, суда не давати и назад им, где хто жил, не вывозити. А давати суд и иск в беглых крестьянех которые до нынешнего 106-го году выбежали за пять лет. А которые дела в беглых крестьянех засужены, а до нынешнего государева указу не вершены, — и государь указал те дела вершить по суду и по сыску.

### **РАЗДЕЛ III. ДОКУМЕНТЫ ПО ИСТОРИИ РУСИ 17 ВЕК**

#### **Грамота патриарха Гермогена**

1606 г.

..А ею б оси, сыну, грамоту велел чести на соборе не поодинова, чтобы ведомо было всем православным крестьяном. И в свои монастырские села, по всем святым церквам, с сее нашии грамоты списки посылал к священником и, призывая их, с поучением наказывал от божественнаго писания, чтоб отпадших крестьянские веры разбойников и губителей крестьянских, злодеев, воров, не слушали никак ни в чем... и помня б на чем крест целовали государю царю и великому князю Василию Ивановичу всеа Руси, стояли б против воров крепко, чтоб им тако ж не погинути и з женами и з детми в разорении не быти... А стоят те воры под Москвою, в Коломенском, и пишут к Москве проклятые свои листы и велят боярским холопом побивати своих бояр и жены их и вотчины и поместья им сулят, и шпыням и безьямнником воров велят гостей и всех торговых людей побивати и животы их грабити, и приывают их воров к себе и хотят им давати боярство, и воеводство, и окольничество, и дьячество... И государь милостив ждет их воров к себе обращения, и чтобы престала брань межуособная и погибели бы крестьяном не было, к ним злодеем от Москвы ни един же отгоржеса, а от них к государю приезжаючи многие добивают челом, и государь милостив их вины им отпускает.

*Источник: Восстание И. Болотникова. Документы и материалы. М., 1959. С. 196-197.*

## **Крестоцеловальная запись царя Василия Шуйского (1606 г.)**

Божиею милостью мы, великий государь царь и великий князь Василий Иванович всея Руси, щедротами и человеколюбием славимаго бога и за молением всего освященного собора, и по челобитью и прошению всего православного христианства, учинились есьмя во отчине прародителей наших, на Российском государстве царем и великим князем, егоже дарова бог прародителю нашему *Рюрику*, иже бе от Римскаго кесаря, и потом многими леты и до прародителя нашего *Александра Ярославича Невского* на сем Российском государстве быша прародители мои, и посем на суздальской удел разделишась, не отнятием и не от неволи, но по родству, якоже обыкли боольшая братия на боольшие места седати. И ныне мы, великий государь, будучи на престоле Российского царствия, хотим того, чтобы православное христианство было нашим царским доброопасным правительством и в тишине, и в покое и во благоденствии.

И позволил есми яз, царь и великий князь Василий Иванович всея Руси, целовати крест на том, что мне, великому государю, всякого человека, не осудя истинным судом з бояры своими, смерти не предати, и вотчин, и дворов, и животов у братии их, и у жен и у детей не отымати, будет которые с ними в мысли не были, также и у гостей, и у торговых, и у черных людей, хотя которой по суду и по сыску доидет и до смертныя вина, и после их у жен и у детей дворов и лавок, и животов не отымати, будут они с ними в той вине неповинны; да и доводов ложных мне, великому государю не слушати, а сыскивати всякими сыски накрепко и ставити с очей на очи, чтоб в том православное христианство без вины не гибли; а кто на кого солжет, и, сыскав, того казнити, смотря по вине того: что был взвел неподельно, тем сам осудится.

И на том на всем, что в сей что в сей записи написано, яз царь и великий князь Василий Иванович всея Руси, целую крест всем православным христианам, что мне. их жалуя, судити истинным праведным судом и без вины ни на кого опалы своя не класти, и недругам никому в неправде не подавати, и от всякого насильства оберегати.

## **ДОГОВОР**

### **О ПРИЗНАНИИ ПОЛЬСКОГО КОРОЛЕВИЧА ВЛАДИСЛАВА РУССКИМ ЦАРЕМ**

1610 г.

По благословению и по совету святейшего Ермогена, патриарха Московского и всея Руси, и митрополитов, и архиепископов, и епископов, и архимандритов, и игуменов, и всего, освященного собора и по приговору бояр и дворян и дьяков думных, и стольников, и торговых

людей, и стрельцов, и казаков, и пушкарей, и всех чинов служилых людей великого Московского государства мы бояре князь Федор Иванович Мстиславский, да князь Василий Васильевич Голицын, да Федор Иванович Шереметев, да окольный князь Данило Иванович Мезетской, да думные дьяки Василий Телепнев, да Томило Луговской, съезжались великого государя Жигимонта короля Польского и великого князя Литовского с Станиславом Желтковским с Жолкви, с воеводою, гетманом короны польской и говорили о обирах государевом на Владимирское и Московское и на все великие государства Российского царствия и приговорили на том: <...> что послати бита челом к великому государю к Жигимонту королю Польскому и великому князю Литовскому, и к сыну его к королевичу ко Владиславу Жигимонтовичу, чтоб великий государь Жигимонт король пожаловал, дал на Владимирское и Московское и на все великие государства Российского царства сына своего Владислава королевича; о чем святейший Ермоген патриарх Московский и всея Руси, и весь освященный собор Бога молят, и Владислава королевича на Российское государство хотят с радостью. <...> А мы все бояре и дворяне, и дьяки думные, и приказные люди, и торговые люди, и стрельцы, и казаки, и всех чинов служилые люди Московского государства великому государю королевичу Владиславу Жигимонтовичу и детям его целовали святой животворящий крест Господень на том, что нам ему вовеки служи-ти, как прежним прирожденным государям. <...> А на которой мере государю королевичу Владиславу Жигимонговичу бытина Российском государстве, и о том мы бояре <...> дали гетману письмо по статьям, и на те статьи дал нам боярам гетман запись и утвердил своею рукою и печатью, и на той записи целовали крест гетман и все полковники за великого государя Жигимонта короля; <...> а мы бояре дали гетману сее запись <...> о тех же статьях: королевичу Владиславу Жигимонтовичу, колико придет в царствующий град Москву, венчать на государство царским венцом по прежнему чину. А будучи королевичу Владиславу Жигимонговичу на Российском государстве, церкви Божий по всем городам и селам чтити, и от разоренья оберегати и святым Божиим иконам и чудотворным мощам поклоняться и почитати; костелов и иных вер молебных храмов в Московском государстве нигде не ставити; а что говорил гетман, чтоб в Москве хотя б один костел быти мог для людей польских и литовских, которые при государе королевиче мешкати будут, о том государю королевичу с патриархов и со всем духовным чином и с боярами и со всеми думными людьми говорит; а христианские наши православные веры греческого закона ничем не рушати и не бесчестити и иных никаких вер не вводит, чтоб наша святая православная вера греческого закона имела свою целость и красоту по-прежнему. А что дано церквам Божиим и в монастыри вотчин или угодий, не отымати. Боярам и дворянам, и приказным всяким людям у всяких государственных дел быти по-прежнему; а польским и литовским

людям на Москве ни у каких дел и по городам в воеводах и в приказных людях не быти. Прежних обычаев и чинов не переменять и московских княжеских и боярских родов приезжими иноземцы не понижати. А жалованье денежное и вотчины, кто что имел, тому быти по-прежнему. Суду быти по прежнему обычаю и по судебнику Российского государства, а будет похотят в чем пополнити для укрепления судов, и государю на то поволити с думою бояр и всей земли. А кто виновен будет, того по вине его казнит, осудивши наперед с бояры и с думными людьми; а жены, дети, братья, которые того дела не делали, тех не казнити и вотчин у них не отымати; а не сыскав вины и не осудивши судом всеми бояры, никого не казнити. Доходы государские с городов, с волостей, также с кабаков и с тамог велети государю собирать по-прежнему; не поговоря с бояры, ни в чем не прибавливати. А которые города от войны запустели, и в те города и уезды послати государю описати и дозировать, много ль чего убыло, и доходы велети имати по описи и по дозору; а на запустошенные вотчины и поместья дати льготы, поговоря с бояры. Купцам торговати повально по-прежнему. А про вора, что называется царевичем Дмитрием Ивановичем, гетману промышляти с нами, бояры, как бы того вора изымати или убита; а как вор изымай или убит будет, и гетману со всем королевским войском от Москвы отойти. А только вор Москве похочет какое воровство или насильство чинити, и гетману против того вора стояти и биться с ним. И во всем королевичу Владиславу Жигимонтовичу делати по нашему прошенью, и по договору послов с великим государем Жигимонтом королем, и по сей утвержденной записи. А о крещеньи, чтоб государю королевичу Владиславу Жигимонтовичу пожаловати креститися в нашу православную христианскую веру и быти в нашей в православной христианской греческой вере; и о иных недоговорных статьях и о всяких делах как бы меж государями и их государствами о всем договор и докончание учинилось. А для утверждения, к сей записи мы бояре печати свои приложили, а дьяки руки свои приписали. <...>

*Хрестоматия по истории России. Т. 1 / Сост. И.В. Бабич, В.Н. Захаров. И.Е. Уколова. М. 1994. С. 325-327*

### **Челобитная соловецких монахов о вере**

1668 г.

Царю государю и великому князю Алексею Михайловичу, всея Великия и Малыя, и Белья Росии самодержцу, бьют челом богомолцы твои Соловецкого монастыря келарь Азарей, казначей Геронтей, и священшцы, и дияконы, и соборные чернцы, и вся рядовая и болнишная братия, и слушки и трудники все В нынешнем, государь, во 176-ом году сентября в 15 день, по твоему великаю государя указу, и по благословению и по грамотам святейшего патриарха

Иосафа московского и всея Руси, и преосвященного Питирима митрополита Новгородского и великолукского, прислан к нам в Соловецкий монастырь в архимандриты, на Варфоломеево место архимандрита, нашего монастыря постриженник священноинок Иосиф, а ведено ему служить у нас по новым Службникам, и мы, богомольцы твои, предания апостольскаго и святых отец изменить отнюдь не смеем, бояся царя царствующаго и страшнаго от него прощания, и ходем вси скопчати в старой вере, в которой отец твой государев, и прочие благоверные цари и великие князи богоугодно прспроводнша дни своя: понеже, государь, та прежняя наша христианская вера известна всем нам, что богоугодно, и святых и Господу Богу угодило в ней многое множество, и вселенския патриархи, Иеремпя и Феофан, и протчия палестинския власти книг наших русских и веры православные ни в чем до сего времени не хулили, наипаче же и до конца тое нашу православную веру похвалили, и тем их свидсультвом известно надеемся в день страшнаго суда пред самым Господом Богом не осуждены быти, наипаче же и милость получитьи.

Милосердный государь... Молим твою благочестивую державу и плачемся вси со слезами, помилуй нас, нищих своих богомолцев и сирот, не вели, государь, у нас предания и чину преподобных отец Зосимы и Саватия переменить, повели, государь, нам быти в той же старой вере, в которой отец твой государев и все благоверные цари и великия князи и отцы наши скончались, и преподобные отцы Зосима, и Саватей, и Герман, и Филипп митрополит и вси святии отцы угодили Богу.

Аще ли ты, великий государь наш, помазанник Божий, нам в прежней, святыми отцы преданей, в старой вере быти не благоволишь, и книги перемени ги изволишь, милости у тебя государя просим помилуй нас, не вели, государь, болши того к нам учителей прислать напрасно, понеже отнюдь не будем прежней своей православной веры переменить, и вели, государь, на нас свой меч прислать царьской, и от сего мятежнаго жития преселиги нас на оное безмятежное и вечное житие; а мы тебе, великому государю, не противны; ей, государь, от всея души у тебя, великаго государя, милости о сем просим и вси с покаянием и с восприятием на себя великаго ангельскаго чину на тот смертный час готовы.

Великий государь, царь смилуйся, пожалуй.

**Указ о введении нового календаря**

20 декабря 1699 г.

Великий государь указал сказать: известно ему великому государю не только, что во многих европейских христианских странах, но и в народах славянских, которые с восточною православною нашею церковью во всем согласны, как: волоки, молдавы, сербы, далматы, болгары и самые его великого государя подданные черкасы и все греки, от которых вера наша православная принята, все те народы согласно лета свои счисляют от рождества Христова осьм дней спустя, то есть генваря с 1 числа, а не от создания мира, за многую разнь и считание в тех летах, и ныне от рождества Христова доходит 1699 год, а будугдего генваря с 1 числа настанет новый 1700 год купно и новый столетный век, и для того доброго и полезного дела указал великий государь впредь лета счислять в приказах и во всяких делах и крепостях писать с нынешнего генваря с 1 числа от рождества Христова 1700 года. А в знак того доброго начинания и нового столетного века в царствующем граде Москве, после должного благодарения к богу и молебного пения в церкви и кому случится и в дому своем, по большим и проезжим знатным улицам знатным людям и у домов нарочитых духовного и мирского чина перед вороты учинить некоторые украшения от древ и ветвей сосновых, елевых и можжевеловых против образцов, каковы сделаны на Гостине дворе, и у нижней аптеки, или кому как удобнее и пристойнее, смотря по месту и воротам, учинить возможно; а людем скудным каждому хотя по древцу, или ветьве на вороты, или над храминою своею поставить; и то б то поспело, ныне будугдего генваря к 1 числу сего года, а стоять тому украшению генваря по 7-й день того ж 1700 года. Да генваря ж в 1 день, в знак веселия, друг друга поздравляя Новым годом и столетним веком, учинить сие: когда на большой Красной площади огненные потехи зажгут и стрельба будет, потом по знатным дворам боярам и окольных и думным и ближним и знатным людем палатного, воинского и купецкого чина знаменитым людем, каждому на своем дворе из небольших пушечек, буде у кого есть, и из несколько мушкетов или иного мелкого ружья учинить троежды стрельбу и выпустить несколько ракетов, сколько у кого случится, улицам большим, где пространство есть, генваря с 1 по 7 число по ночам огни зажигать из дров или хворосту или соломы, а где мелкие дворы, собрав пять или шесть дворов, такой огонь класть или, кто похочет, на столбиках ставить по одной или по 2 или по 3 смоляныя и худыя бочки, и наполня соломою или хворостом, зажигать, а перед Бурмистерскою Ратушею стрельбе и таким огням и украшению по их рассмотрению быть же.

*Полное собрание законов Российской империи. Т. III. № 1736.*

#### РАЗДЕЛ IV. ДОКУМЕНТЫ ПО ИСТОРИИ РУСИ 18 ВЕК

**О бритии бород и усов всякого чина людям, кроме попов и дьяконов, о взятии пошлины с тех, которые сего исполнить не захотят, и о выдаче заплатившим пошлину знаков.**

1705 г.

На Москве и во всех городах, царедворцам и дворовым и городовым и приказным всяких чинов служивым людям, и гостям и гостиной сотни и черных слобод посадским людям всем сказать; чтоб впредь с сего его великого государя указа, бороды и усы брили. А буде кто бород и усов брить не похотят, а похотят ходить с бородами и с усами, и с тех имать, с царедворцев и с дворовых и с городских и всяких чинов служилых и приказных людей, по 60 рублей с человека; с гостей и с гостиной сотни первой статьи по 100 рублей с человека; средней и меньшей статьи, которые платят десятые деньги меньше 100 рублей, с торговых и посадских людей по 60 рублей, третья статья, с посадских же и с боярских людей и с ямщиков и с извозчиков и с церковных причетников, кроме попов и дьяконов, и всяких чинов с московских жителей по 30 рублей с человека на год. И давать им из приказа Земских дел знаки; а для тех знаков и для записки приходите им в приказ Земских дел без мотчания, а в городах в приказные избы, а те знаки носить им на себе; [С. 282] и в приказе Земских дел и в городах в приказных избах учинить тому записные и приходные книги; а с крестьян имать везде по воротам пошлину, по 2 деньги с бороды, по вся дни, как ни пойдут в город и за город, а без пошлин крестьян в воротах, в город и за город, отнюдь не пропускать. И о том для ведома по воротам с сего великого государя указу прибить письма, а в города к воеводам послать его великого государя грамоты, а к бурмистрам памяти, а в Разряд о посылке послушных грамот, а в ратушу к бурмистрам о посылке ж послушных указов послать памяти, с подкреплением: буде они воеводы и бурмистры, станут в том чинить кому поновку и им воеводам за то быть в опале, а бурмистрам в наказаниях и в разорении без всякой пощады. А буде кто из царедворцев и из градских жителей и из приказных и из посадских людей похочет ходить с бороною, и ему б для взяття знака ехать к Москве и явиться в приказ Земских дел; а в сибирские и в поморские города знаки послать с Москвы.

**Указ об учреждении губерний. 18 декабря 1708**

Великий государь указал... в своем Велико Российском государстве для всенародной пользы учинить восемь губерний и к ним росписать города... А именно те губернии учинены:

I. Московская. Москва, а к ней города... [Перечислено 38 городов: ...Итого [с Москвой] 39 городов.

II. Ингерманландская. Санктпетербург, а к нему города: ... всего 29 городов. В той же

губернии, кроме вышеписанных городов, города: Ямбург, Копорье отданы во владение светлейшему князю Александру Даниловичу Меншикову.

III. Киевская. Киев, а к нему города: ....(перечислено 17 городов с указанием расстояний от них до Киева и до Азова.— *Ред.*). Да в Розряде ж приписан Трубчевск, да по росписи господина Голицына приписано из Смоленской губернии: Белев, Волхов... Всего в Киевской губернии... 56 городов.

IV. Смоленская. Смоленск, а к нему города: .. Всего в Смоленской губернии 17 городов.

V. Архангелогородская. Город Архангельской, а к нему города: ..Итого 20 городов.

VI. Казанская. Казань, а к ней города: .Итого 36. Да к Казани, к Астрахани, к Симбирску, к Уфе пригородки (перечислено 34 пункта.— *Ред.*). Да... приписано в сию Казанскую губернию Пенза. Всего в Казанской губернии и с селы 71 город.

VII. Азовская. Азов, а к нему города: ...Итого 25 городов.

VIII. Сибирская. А в ней города: ... итого 26, да к Вятке 4 пригородка, всего 30 городов.

Итого в 8 губерниях 314; да приписных к корабельным Воронежским делам 25; всего 339 городов, кроме Копорья и Ямбурга, которые отданы во владение светлейшему князю Александру Даниловичу Меншикову.

#### **Указ о единонаследии**

23 марта 1714 г.

1. Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженых и купленых вотчин и поместей, также и дворов и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом:
2. Кто имеет сыновей и ему же, аще хошет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную (по завещанию - *Ред.*), тому в наследие и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имении, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у одного сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом.<...>
3. А кто бездетен, и оный волен отдать недвижимое одному фамилии своей, кому похочет, а движимое кому что похочет дать сродником своим, или и посторонним, и то в его произволении будет. А ежели при себе не учинит, тогда обои те имения да разделены будут

указом в род: недвижимое одному, по линии ближнему (одному из ближайших родственников. - Ред.), а прочее другим, кому надлежит, равным образом.

4. Кому по духовной или по первенству достанутся недвижимые, у того и движимаго имения части других в сохранении да будут до тех мест (до тех пор. - Ред.), пока ево братья и сестры приспеют возраста своего, мужеской – до осмнатцати, а женской – до семнатцати лет. И в те уреченные (названные лета. - Ред.) лета должен тот наследник их, братьей и сестр, кормить и снабдевать и учить всех грамоте, а мужеской пол и цыфирному счету, также и наукам, к которым приклонность будет кто иметь. <...>

5. И для того надлежит отцам или матерям заранее духовные писать и движимыя имения долями описывать. Бude же отец или мать умрет без духовной, то тотчас детям их объявить после смерти родителей своих, где они ведомы, и требовать, дабы пожитки описать, и доли им определить при свидетелех. А покамест наследники недвижимых вещей до дватцати лет возраста своего не придут, а другия, оставшияся в движимых имениях обоего пола до вышеписанных лет не приспеют, никаким их писмам или записям не верить, которые прежде тех лет явятца у кого. И дабы кадеты (несовершеннолетние, недоросли - Ред.) обоих полов каким образом не были притеснены в молодых летех, того для неволно в брак вступать ранее, мужеского пола до дватцати, а женского – до семнатцати лет.

*Полное собрание законов Российской империи. Т.V.№ 2789*

## **ПРОЕКТ МАНИФЕСТА ИМПЕРАТОРА ПЕТРА II С ОБЪЯВЛЕНИЕМ ПРЕСТУПЛЕНИЙ КН. А. Д. МЕНШИКОВА ПРОТИВ САМОДЕРЖАВНОЙ ВЛАСТИ И ГОСУДАРСТВА**

19 декабря 1727

Форма публикации о винах князя Меншикова.

Божиею милостию мы, Петр Второй, император и самодержец Всероссийский и протчая, и протчая, и протчая, чрез сие объявляем. Понеже князь Меншиков при вступлении нашем на российский наш наследный престол не точию прежние неумеренные и худые свои поступки (которые ему тогда оставлены были единым токмо милосердием и щедротами предков наших, их императорских величеств) оставил, но и такую на себя амбицию взял и самовластно и предерзостно поступал, что весьма самодержавной нашей императорской власти противно и государственным интересам вредительно, а именно:

1. По преставлении бабки нашей, блаженные и вечнодостоинныя памяти ея императорского

величества, принудил нас жить в доме своем, лукавно представляя и внушая [В черновом варианте манифеста далее следовал вычеркнутый позднее текст: «Будто предков наших, их императорских величеств, их императорския дома к нашему пребыванию не точию не довольны, но и весьма нездоровы. Министром же нашим Верховного тайного совета объявлял будто на то, чтоб жить в доме ево, собственное ваше соизволение есть. И потом в доме своем» нам некоторыя в правительстве нашем опасности, и потом дерзнул нас принудить на публичный зговор к сочетанию нашему на дочери своей, княжне Марье, уграживая, ежели б мы на то не соизволили, весьма нам противным и вредительным злым своим намерением.

2. Бабке нашей, великой государыне царице Евдокее Феодоровне, чинил многая противности, которых в народ публично объявить не надлежит [В черновом варианте манифеста далее содержится следующий текст: «Когда бабка наша, великая государына царица Евдокея Феодоровна, желала с нами видетца и о том к нему, князю Меншикову, прислано было от ея величества письмо, тогда он не точию до того не допустил, но и то письмо без воли и ведома нашего назад возвратил и потом тайным образом к ее величеству посылал от себя князь Алексея Шаховского до Степана Лопухина с таким представлением, чтоб ее величество присла[ла] к нему письмо в такой материи, бутто изволит иметь намерение жить в Москве) в Новодевичье монастыре. И по тому ево принуждений такое письмо к нему, Меншикову, прислано, по которому он под образом ея величества соизволения в тот монастырь послал ее величество без ведома и соизволения нашего».

3. Розсылал от себя в коллегии и канцелярии наши, также к губернаторам и к другим правителем повелительныя указы без ведома и соизволения нашего и без общаго согласия Верховного тайного совета которыя не точим нашей императорской власти противны, но и государству вредительны.

4. Он же, князь Меншиков, ис казны нашей из разных мест и разными образы забрал к себе денег немалыя суммы и вымышленно в некоторые канцелярии, отсутственные от Санкт-Петербурха, указами от себя писал, повелевая, чтоб ни о каких приходах и расходах в надлежащая по указом места не репортовали, кроме ево одного, закрывая тем свои продерзости и злые поступки.

5. Сверх того, повреждая наши и государственные интересы, брал великия взятки, между которыми дерзнул взять его королевского величества герцога голстинского у министра Стамкина 60 000 рублей из тех денег, которые выданы ис казны нашей ея высочеству, тетке нашей, цесаревне Анне Петровне, и его королевскому высочеству. Да из имеющегося нашего казенного долгу на иноземца Марлии из семидесяти тысяч рублей, которые отданы его королевскому высочеству по прошению ево в награждение, выговорил он, князь Меншиков,

себе половину, а имянно 40 000 рублей, и в то число уже взял 2 000 рублей.

6. В Лифляндии и Эстляндии знатные маестности у некоторых особ отнял чрез составные и фальшивые контракты, принуждая их к тем своими угрозами за малые деньги, а в контрактах писал будто им от него плачены настоящие цены.

7. В протчих же ево, князя Меншикова, поступках и злых намерениях, и какие им казне нашей чинены ущербы, а подданным нашим обиды, о том отчасти повелели мы изследовать, отчасти же, которые не подлежат до публикации, содержатца секретно [В черновом варианте манифеста далее содержится следующий текст: «А партикулярным людям обиды о том указом нашим поведено изследовать Сенату, и обидимым по правам надлежащее удовольствие учинить».

8. И хотя он, князь Меншиков, за такая свои против нашей императорской самодержавной власти продерзости и вредительные государству поступки по государственным правам довелся смертной казни, но понеже мы, яко христианский монарх, от смертной казни ево освободить повелели, а лиша всех ево честей и чинов, со всею ево фамилией послан в ссылку в Аранибурх и содержитца из крепости неисходны.

#### **"Кондиции", подписанные Анной Иоановной в 1730 г.**

Понеже по воле всемогущего бога и по общему желанию российского народа мы по преставлении всепресветлейшего державнейшего Великого государя Петра Второго, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол восприяли и, следуя божественному закону, правительство свое таким образом вести намерена и желаю, дабы оное в начале к прославлению божеского имени и к благополучию всего нашего государства и всех верных наших подданных служить могло. - Того ради, чрез сие накрепчайше обещаемся, что и наиглавнейшее мое попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные наша веры греческого исповедания, такожде, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника, ни при себе, ни по себе никого не определять. Еще обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит; того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:

- 1) Ни с кем войны не всчинять.
- 2) Миру не заключать.
- 3) Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать.
  
- 4) В знатные чины, как в статцкие, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета
- 5) У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать.
- 6) Вотчины и деревни не жаловать.
- 7) В придворные чины, как русских, так и иноземцев, без совету Верховного Тайного совета не производить.
- 8) Государственные доходы в расход не употреблять - и всех верных своих поданных в неотменной своей милости содержать. А. буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской.

*Корсаков Д.А. Воцарение имп. Анны Иоанновны. Казань, 1880. С. 17-18.*

**Письмо М.В. Ломоносова И. И. Шувалову об учреждении Московского университета**  
1754 г.

Милостивый государь Иван Иванович!

Полученным от вашего превосходительства черновым доношением Правительствующему Сенату к великой моей радости я уверился, что объявленное мне словесно предприятие подлинно в действо произвести намерились к приращению наук, следовательно, к истинной пользе и славе отечества. При сем случае довольно я ведаю, сколь много природное ваше несравненное дарование служить может и многих книг чтение способствовать. Однако и тех совет вашему превосходительству небесполезен будет, которые сверх того университеты не токмо видали, но и в них несколько лет обучались, так что их учреждения, узаконения, обряды и обыкновения в уме их ясно и живо, как на картине, представляются. Того ради, ежели Московский университет по примеру иностранных учредить намереваетесь, что весьма справедливо, то желал бы я видеть план, вами сочинённый. Но ежели ради краткости времени или ради других каких причин того не удостоюсь, то, уповая на отеческую вашего превосходительства ко мне милость и великодушие, принимаю смелость предложить моё мнение о учреждении Московского университета кратко вообще.

1) Главное моё основание, сообщённое вашему превосходительству, весьма помнить должно, чтобы план университета служил во все будущие роды. Того ради, несмотря на то, что у нас

ныне нет довольства людей учёных. положить в плане профессоров и жалованных (находящихся на содержании государства) студентов довольное число. Сначала можно проняться теми, сколько найдутся. Со временем комплект наберётся. Остальную с порожних мест сумму полезнее употребить на собрание университетской библиотеки, нежели, сделав ныне скудный и узкий план по скудости учёных, после, как размножатся, оный снова переделывать и просить о прибавке суммы.

2) Профессоров в полном университете меньше двенадцати быть не может в трёх факультетах  
В Юридическом три

I. Профессор всей юриспруденции вообще, который учить должен натуральные и народные права, также и узаконения Римской древней и новой империи.

II. Профессор юриспруденции российской, который, кроме вышеписанных, должен знать и преподавать внутренние государственные права.

III. Профессор политики, который должен показывать взаимные поведения, союзы и поступки государств и государей между собою, как были в прошедшие веки и как состоят в нынешнее время.

В Медицинском 3 же

I. Доктор и профессор химии.

II. Доктор и профессор натуральной истории (изучала минералы, травы, животных. - Авт.).

III. Доктор и профессор анатомии.

В Философском шесть

I. Профессор философии.

II. - физики.

III. - оратории.

IV. - поэзии.

V. - истории.

VI. - древностей и критики.

3) При университете необходимо должна быть Гимназия, без которой Университет, как пашня без семян. О её учреждении хотел бы я кратко здесь вообще предложить, но времени краткость возбраняет.

Не в указ вашему превосходительству советую не торопиться, чтобы после не переделывать. Ежели дней полдесятка обождать можно, то я целый полный план предложить могу, непременно с глубоким высокопочитанием пребывая  
вашего превосходительства

всепокорнейший слуга

*Михаила Ломоносов*

*Ломоносов М.В. Полн. собр. соч. М.-Л., 1957. Т. 10.*

### **Письмо А.Г. Орлова Екатерине II об убийстве Петра III.**

Ропша. 6 июля 1762.

«Матушка, милосердная государыня! Как мне изъяснить, описать, что случилось: не поверишь верному своему рабу; но как перед Богом скажу истину. Матушка! Готов идти на смерть; но сам не знаю, как эта беда случилась. Погибли мы, когда ты не помилуешь. Матушка — его нет на свете. Но никто сего не думал, и как нам задумать поднять руки на Государя! Но, Государыня, свершилась беда. Он заспорил за столом с князем Федором, не успели мы разнять, а его уже и не стало. Сами не помним, что делали; но все до единого виноваты, достойны казни. Помилуй меня, хоть для брата. Повинную тебе принес, и разыскивать нечего. Прости или прикажи скорее окончить. Свет не мил; прогневали тебя и погубили души на век».

**Учреждение о губерниях , 1775 г.**

#### **Г л а в а 1. Примерный штат губерний**

1. Дабы губерния, или наместничество, порядочно могла быть управляема, полагается в оной от 300 до 400 тысяч душ.
2. Для управления же губернии или наместничества полагается (главнокомандующий в отсутствие императорского величества) государев наместник или генерал-губернатор.
16. Наместничества (губернии) и области разделяются на уезды или округа.
17. В уезде или округе считается от 20 до 30 тысяч душ.
25. В каждом городе, где нет коменданта, определяется городничий (в столице же обер-полицмейстер).
28. В городах остаться имеют Городовые магистраты...

#### **Г л а в а III. Порядок определения в должности**

59. Государев наместник, или генерал-губернатор (главнокомандующий), правитель, или губернатор, поручик правителя, или вице-губернатор (обер-полицмейстер) определяется от Имп. Величества.

#### **Приговор по делу Дарьи Салтыковой**

1768 г.

Указ Сенату, 2-го октября 1768 года.

Указ нашему Сенату. Рассмотрев поданный нам от Сената доклад о уголовных делах

известной бесчеловечной вдовы Дарьи Николаевой дочери, нашли мы, что сей урод рода человеческого не мог воспричинствовать в столь разные времена и такого великого числа душегубства над своими собственными слугами обоюга пола, одним первым движением ярости, свойственным развращенным сердцам, но надлежит полагать, хотя к горшему оскорблению человечества, что она, особливо пред многими другими убийцами в свете, имеет душу совершенно богоотступную и крайне мучительскую. Чего ради повелеваем нашему Сенату: 1) Лишить ее дворянского названия и запретить во всей нашей Империи, чтоб она ни от кого никогда, ни в каких судебных местах и ни по каким делам впредь, так как и ныне в сем нашем указе, именована не была названием рода ни отца своего, ни мужа. 2) Приказать в Москве, где она ныне под караулом содержится, в нарочно к тому назначенный и во всем городе обнародованный день, вывести ее на первую площадь и, поставя на эшафот прочесть пред всем народом заключенную над нею в Юстиц-коллегии сентенцию, с исключением из оной, как выше сказано, родов ее мужа и отца, с присовокуплением к тому сего нашего указа, а потом приковать ее стоячую на том же эшафоте к столбу, и прицепить на шею лист, с надписью большими словами: Мучительница и душегубица. 3) Когда она выстоит целый час на сем поносительном зрелище, то чтоб лишить злую ее душу в сей жизни всякого человеческого сообщества, а от крови человеческой смердящее ее тело предать Промыслу Творца всех тварей, заключа в железы, отвести оттуда ее в один из женских монастырей, находящийся в Белом или Земляном городе, и там, подле которой ни есть церкви, посадить в нарочно сделанную подземельную тюрьму, в которой по смерти ее содержать таким образом, чтобы она ни откуда в ней света не имела. Пищу ей обыкновенную старческую подавать туда со свечою, которую опять у ней гасить, как скоро она наестся, а из сего заключения выводить ее во время каждого церковного служения в такое место, откуда бы она могла оное слышать, не входя в церковь.

Для исполнения сего нашего указа, Сенат имеет учинить от себя все надлежащие к тому распоряжения. Имена оставить за ее несчастными детьми, а с людьми ее, причившимися в сем деле, и в прочем во всем поступить и исполнить так, как в вышеупомянутом возвращаемом при сем, сенатском докладе нам представлено.

Екатерина.

### **Манифест 19 гекабря 1774 г. о преступлениях казака Пугачева**

Дело сие такого существа, что без ужаса на оное воззреть не можно! Оно доказывает, что человек, погруженный в невежество, забыв долг и присягу, данную пред богом верховной монаршей власти, и не опасаясь за то ни вечныя, ни временныя казни, выступя из послушания законов, преступает тем самым все пределы обязательства пред родом человеческим; вообще

преступления главного злодея и его способников столь многочисленны и разнообразны суть, как по следствию оказалось и собственным добровольным признанием некоторых из них открылась таковая редкость, что чиня преступления всякого рода, сами они не упомнят числа содеянного зла. Несчастному же происшествию сего Пугачевского бунта описание прилагается на особливом листе.

Описание происхождения дел и сокрушения злодея, бунтовщика и самозванца Емельки Пугачева.

Емелька Пугачев родился на Дону, как и сам показал, в Зимовейской станице. Дед и отец его были той же станицы казаки, и жена его - дочь казака Дмитрия Никифорова, Софья. Он служил во время Прусской войны и нынешней Турецкой простым казаком. Был во второй армии при взятии Бендер. Оттуда отлучась, просил отставки; но в сем ему отказано. Потом и оттуда перешел в малороссийские селения, и быв у раскольников, опасаясь, чтоб его не поймали, положил бежать на Яик и подговаривать тамошних казаков к побегу на Кубань. Там-то назвал он себя бывшим императором Петром III.

На Яике нашел он прибежище у некоторых из того войска преступников, кои по делам внутреннего Яицкого войска. ....

Учрежденному Собранию святейшего синода члены письменно объявили, что слушав в собрании следствие злодейских дел Емельки Пугачева и его сообщников, и видя собственное их во всем признание, согласуемся, что Пугачев с своими злодейскими сообщниками достойны жесточайшей казни; а следовательно, какая заключена будет сентенция, от оной не отрицаемся; но поелику мы духовного чина, то к подписанию сентенции приступить не можем.

Объявление прощаемым преступникам.

По высочайшему ее императорского величества повелению, в полном собрании Правительствующего сената, обще с членами Святейшего синода, первых трех классов персонами и президентами коллегий, слушано произведенное следствие о бунтовщике, самозванце и государственном злодее Емельке Пугачеве и его сообщниках,! Всемилостивейшая государыня прощает вас! и ею уполномоченное собрание, чрез меня, своего сочлена, повелевает вам объявить, что вы, по силе высочайшего манифеста, изданного 29 ноября 1773 года, освобождаетесь не токмо от смертныя казни, но и от всякого наказания. Да снимутся с вас оковы! Приобщитесь к верноподданным, впечатлейте сие милосердие в сердца ваши, внедрите потомкам своим, и пад пред всевышним господом богом, воссылайте моление за спасающую вас, его помазанницу. Благодарите искренно, и дарованною вам жизнью жертвуйте ей и отечеству, дабы достойно воспринять имя ее верноподданных и истинных сынов отечества.

Читано в престольном граде Москве, при всенародном зрелище, на Красном Крыльце, января 11 дня 1775 года.

**Манифест императора Павла I о непринуждении крестьян работать в воскресные дни**  
1797 г., апреля 5

Объявляем всем нашим верноподданным. Закон божий, в десятословии нам преподанный, научает нас седьмой день посвящать ему; почему в день настоящий, торжеством веры христианской прославленный, и в которой мы удостоились воспринять священное миропомазание и царское на прародительском престоле нашем венчание, почитаем долгом нашим пред творцем и всех благ подателем подтвердить во всей империи нашей о точном и неперменном сего закона исполнении, повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам, тем более, что для сельских изделий остающиеся в неделе шесть дней, по равному числу оных вообще разделяемые, как для крестьян собственно, так и для работ их в пользу помещиков следующих, при добром расположении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям.

*Полное собрание законов Российской империи. Т. XXIV. № 17909*

**Акт о порядке престолонаследия**

5 апреля 1797 г.

Акт, Высочайше утвержденный в день священной коронации его императорского величества и положенный для хранения на престол Успенского собора.

Мы, Павел, наследник, цесаревич и великий князь, и мы, супруга его, Мария, великая княгиня.

Во имя Отца, и Сына, и Святаго Духа.

Общим нашим добровольным и взаимным согласиём, по зрелом рассуждении и с спокойным духом постановили сей акт наш общий, которым по любви к Отечеству избираем наследником, по праву естественному, после смерти моей, Павла, сына нашего большего, Александра, а по нем все его мужеское поколение. По пресечении сего мужескаго поколения наследство переходит в род второго моего сына, где и следовать тому, что сказано о поколении старшаго моего сына, и так далее, если бы более у меня сыновей было; что и есть первородство. По пресечении последняго мужескаго поколения сыновей моих наследство остается в сем роде, но в женском

поколении последне-царствовавшего, как в ближайшем престолу, дабы избежать затруднений при переходе от рода в род, в котором следовать тому же порядку, предпочитая мужское лице женскому; однако здесь приметить надлежит единожды навсегда, что не теряет никогда права то женское лице, от которого право непосредственно пришло. По пресечении сего рода наследство переходит в род старшаго моего сына в женское поколение, в котором наследует ближняя родственница последне-царствовавшего рода вышеупомянутаго сына моего, а в недостатке оной то лице мужское или женское, которое заступает ея место, наблюдая, что мужское лице предпочитается женскому, как уже выше сказано; что и есть заступление. По пресечении же сих родов наследство переходит в женский род прочих моих сыновей, следуя тому же порядку, а потом в род старшей дочери моей в мужское ея поколение, а по пресечении онаго в женское ея поколение, следуя порядку, наблюденному в женских поколениях сыновей моих. По пресечении поколения мужскаго и женскаго старшей дочери моей наследство переходит к поколению мужскому, а потом женскому второй дочери моей, и так далее. Здесь правилом положить должно, что меньшая сестра, хотя бы и сыновей имела, не отъемлет права у старшей, хотя бы незамужней, ибо она могла бы выйти замуж и родить детей; брат же меньший наследует прежде старших своих сестер. Положив правила наследства, должен объяснить причины оных. Оне суть следующие: дабы государство не было без наследника. Дабы наследник был назначен всегда законом самим. Дабы не было ни малейшего сомнения, кому наследовать. Дабы сохранить право родов в наследствии, не нарушая права естественнаго, и избежать затруднений при переходе из рода в род. Учредив таким образом наследство, должно дополнить сей закон нижеследующим: когда наследство дойдет до такого поколения женскаго, которое царствует уже на другом каком престоле, тогда предоставлено наследующему лицу избрать веру и престол, и отрещись вместе с наследником от другой веры и престола, если таковой престол связан с законом, для того, что государи российские суть главою церкви; а если отрицания от веры не будет, то наследовать тому лицу, которое ближе по порядку. Засим должным обязаться свято наблюдать сей закон о наследстве при вступлении и помазании. Если наследовать будет женское лице, и таковая особа будет замужем или выйдет, тогда мужа не почитать государем, а отдавать однако ж почести наравне с супругами государей, и пользоваться прочими

преимуществами таковых, кроме титула. Женитьбы не почитать законными без дозволения государя на оныя. В случае малолетства наследующей особы порядок и безопасность государства и государя требуют учреждения правительства и опеки до совершеннолетия. Совершеннолетие полагается государям обоого пола и наследникам шесть на десять лет, дабы сократить время правительства. Если последне-царствовавший не назначил правителя и опекуна, ибо ему следует учинить сей выбор для лучшей безопасности; правительство государства и опека персоны государя следуют отцу или матери, вотчим же и мачеха исключаются; а за недостатком сих ближнему к наследству из родственников совершеннолетних обоого пола малолетнаго. Совершеннолетие прочих обоого пола особ государских фамилий полагается 20 лет. Неспособность законная препятствует быть правителем и опекуном, а именно: безумие хотя бы временное, и вступление вдовых во второй брак во время правительства и опеки. Правителю полагается Совет правительства, и как правитель без Совета, так и Совет без правителя существовать не могут; Совету же нет дела до опеки. Совету сему состоять из 6 особ первых двух классов по выбору правителя, которому и назначать других при случающихся переменах. В сей Совет правительства входят все дела без изъятия, которыя подлежат решению самого государя, и все те, которыя как к нему, так и в Совет его вступают; правитель же имеет голос решительный. Мужския особы государской фамилии могут заседать в сем Совете по выбору правителя, но не прежде своего совершеннолетия и в числе 6-ти особ, составляющих Совет. Назначение сего Совета и выбор членов онаго полагается в недостатке другаго распоряжения скончавшагося государя, ибо оному должны быть известны обстоятельства и люди. Сим мы должны были спокойствию государства, которое на твердом законе о наследстве основано, о чем каждый добромыслящий уверен. Мы желаем, чтоб сей акт послужил доказательством самым сильнейшим пред всем светом нашей любви к Отечеству, любви и согласия нашего брака и любви к детям и потомкам нашим. В знак и свидетельство чего подписали наши имена и приложили печати гербов наших.

Подлинный акт подписан собственными их императорских величеств руками тако:

Павел.

Мария.

## РАЗДЕЛ V. ДОКУМЕНТЫ ПО ИСТОРИИ РУСИ 19 ВЕК

### УКАЗ ОБ ОТПУСКЕ ПОМЕЩИКАМИ СВОИХ КРЕСТЬЯН НА ВОЛЮ ПО ЗАКЛЮЧЕНИИ УСЛОВИЙ, НА ОБОЮДНОМ СОГЛАСИИ ОСНОВАННЫХ

20 февраля 1803 г.

Указ его императорского величества самодержца всероссийского из Правительствующего сената.

По именному его императорского величества высочайшему указу, данному Правительствующему сенату минувшего февраля в 20-й день за собственноручным его величества подписанием, в котором изображено:

Находя, с одной стороны, что по силе существующих законов, как-то: по манифесту 1775 и указу 12 декабря 1801 годов, увольнение крестьян и владение уволенным землею в собственность дозволено, а с другой, что утверждение таковое земель в собственность может во многих случаях представить помещикам разные выгоды и иметь полезное действие на ободрение земледелия и других частей государственного хозяйства, мы считаем справедливым и полезным как ему, графу Румянцеву, так и всем, кто из помещиков последовать примеру его пожелает, распоряжение таковое дозволить; а дабы имело оно законную свою силу, находим нужным постановить следующее:

- 1) Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам; и если последует от нас решение желанию его согласное: тогда предъявятся сии условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел со взносом узаконенных пошлин.
- 4) Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землею отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев.
- 5) Дворовые люди и крестьяне, кои доселе отпускаемы были лично на волю с обязательством избрать род жизни, могут в положенный законами срок вступить в сие состояние свободных земледельцев, если приобретут себе земли в собственность. Сие распространяется и на тех из

них, кои находятся уже в других состояниях и перейти в земледельческое пожелают, приемля на себя

и все обязанности оною.

б) Крестьяне, отпущенные от помещиков на волю и владеющие землею в собственность, несут подушный казенный оклад наравне с помещичьими, отправляют рекрутскую повинность натурою и, исправляя наравне с другими казенными крестьянами земские повинности, оброчных денег не платят.

На сем основании Правительствующий сенат не оставит учинить все нужные распоряжения. Контрассигнировал министр внутренних дел граф Виктор Кочубей.

Правительствующий сенат приказали: для сведения и должного в потребном случае по сему высочайшему его императорского величества повелению исполнения предписать указами господам министрам, военным губернаторам, присутственным местам, губернским правлениям, казенным и гражданским палатам; а в Святейший правительствующий синод и в московские Сената департаменты сообщить сведения.

Марта дня 1803 года.

**Манифест о присоединении Финляндии** 5 (17) июня 1808 года

Божиею милостью, Мы Александр первый Император и Самодержец Всероссийский, и проч., и проч., и проч. Нам верноподданным обывателям новоприсоединенной Финляндии всякого чина и состояния.

По непреложным судьбам Вышнего, благословляющего оружие Наше, присоединив навсегда Финляндию к России, с удовольствием Мы зрели торжественные обеты, обывателями сего края принесенные на верное и вечное их Скипетру Российскому подданство.

Обыватели Финляндии! Да запечатлеются истины сии неизгладимо в сердцах ваших.

Под сению престола Нашего покоются многочисленные народы, судьбы их равно сердцу Нашему драгоценны; вступив в состав Империи Нашей, вы приобрели тем самым равные права с ними.

Сверх древних установлений, страны вашей свойственных и свято Нами хранимых, новое поле вашей деятельности и трудолюбию открывается.

Под сильным щитом России, земледелие ваше, торговля, промыслы, все источники народного богатства и благосостояния воспримут новую жизнь и расширение.

Мы познаем вскоре все ваши нужды и не умедлим простереть вам руку помощи и облегчения.

Оружие Наше оградит пределы ваши от всякого к вам прикосновения и отразит все покушения

врагов, если бы когда либо возмутить спокойствие ваше они дерзнули.

Обыватели Финляндии! Да не колеблется внимание ваше слухами и обольщениями, если бы враги наши паче чаяния рассеять их между вами покусились.

Судьба страны вашей решена невозвратно. Всякое разглашение о восстановлении шведского над вами владычества было бы тщетное заблуждение, единственно во вред вам устремляемое. Всякая преклонность и приобщение обывателей к таковым внушениям повлекло бы с собой неминуемую им гибель и разорение.

Нам известно, что некоторые соотечественники ваши теперь еще служат в войсках шведских, против вас самих вооружаются. Доселе ожидали Мы с терпением раскаяния их и покорности. Долговременное коснение их полагало уже конец ожиданию Нашему; но преклонясь к судьбе семейств оставленных ими без призрения, Мы еще готовы принять их как верных подданных наших и заблуждения их навсегда изгладить из памяти Нашей, если в течение шестинедельного срока, считая со дня обнародования сего манифеста Нашего, поспешат они возвратиться. Да престанут они отныне работать чуждой власти. Да возвратятся в недра своего отечества, но да возвратятся немедленно в назначаемый срок. По прошествии оногo и раскаяния их не будет уже места.

Верные обыватели Финляндии! Будьте тверды и непоколебимы в преданности вашей к России. Слово Наше о сохранении вас в единстве есть непреложно и Мы всегда Императорскою Нашею милостью пребудем вам благосклонны.

В Санкт-Петербурге, июня дня 1808 года На подлинном подписано собственной Его Императорского Величества рукой тако:

Александр

Контрассигновано : Министр Граф Николай Румянцев

### **Приказ императора Александра I русской армии.**

13 июня 1812

Приказ, данный армиям в Вильне, июня 13 дня

Из давнего времени примечали МЫ неприязненные против России поступки Французского Императора, но всегда кроткими и миролюбивыми способами надеялись отклонить оные. Наконец, видя беспрестанное возобновление явных оскорблений, при всем НАШЕМ желании сохранить тишину, принуждены МЫ были ополчиться и собрать войска НАШИ; но и тогда, ласкаясь еще примирением, оставались в пределах НАШЕЙ Империи, не нарушая мира, а быв токмо готовыми к обороне. Все сии меры кротости и миролюбия не могли удержать желаемого НАМИ спокойствия. Французский Император нападением на войска НАШИ при Ковне открыл первый войну. И так, видя его никакими средствами непреклонного к миру, не остается НАМ

ничего иного, как призвав на помощь Свидетеля и Защитника правды, Всемогущего Творца небес, поставить силы НАШИ противу сил неприятельских. Не нужно МНЕ напоминать вождям, полководцам и воинам НАШИМ о их долге и храбрости. В них издревле течет громкая победами кровь славян. Воины! вы защищаете веру, Отечество, свободу. Я с вами. На начинающего Бог.

Александр.

### **Высочайший манифест императора Александра I о вторжении французской армии в Россию.**

6 июля 1812

Неприятель вступил в пределы НАШИ и продолжает нести оружие свое внутрь России, надеясь силою и соблазнами потрясть спокойствие Великой сей Державы. Он положил в уме своем злобное намерение разрушить славу ее и благоденствие. С лукавством в сердце и лестью в устах несет он вечные для нее цепи и оковы. Мы, призвав на помощь Бога, поставляем в преграду ему войска НАШИ, кипящие мужеством попать, опрокинуть его, и то, что останется неистребленного, согнать с лица земли НАШЕЙ. МЫ полагаем на силу и крепость их твердую надежду, но не можем и не должны скрывать от верных НАШИХ подданных, что собранные им разnodержавные силы велики, и что отважность его требует неусыпного против него бодрствования. Сего ради, при всей твердой надежде на храброе НАШЕ воинство, полагаем МЫ за необходимо нужное собрать внутри Государства новые силы, которые, нанося новый ужас врагу, составляли бы вторую ограду в подкрепление первой и в защиту домов, жен и детей каждого и всех.

МЫ уже возвали к первопрестольному Граду НАШЕМУ, Москве, а ныне взываем ко всем НАШИМ верноподданным, ко всем сословиям и состояниям духовным и мирским, приглашая их вместе с НАМИ единомудушным и общим восстанием содействовать противу всех вражеских замыслов и покушений. Да найдет он на каждом шагу верных сыновей России, поражающих его всеми средствами и силами, не внимая никаким его лукавствам и обманам. Да встретит он в каждом дворянине Пожарского, в каждом духовном Палицына, в каждом гражданине Минина. Благородное дворянское сословие! ты во все времена было спасителем Отечества; Святейший Синод и духовенство! вы всегда теплыми молитвами призывали благодать на главу России; народ русский! храброе потомство храбрых славян! ты неоднократно сокрушал зубы устремлявшихся на тебя львов и тигров; соединитесь все: со крестом в сердце и с оружием в руках никакие силы человеческие вас не одолеют.

Для первоначального составления предназначаемых сил предоставляется во всех губерниях дворянству сводить поставляемых им для защиты Отечества людей, избирая их из среды самих себя Начальника над оными и давая о числе их знать в Москву, где избран будет главный над всеми предводитель.

АЛЕКСАНДР

В лагере близ Полоцка, 1812 года Июля 6-го дня.

**Воззвание императора Александра I  
к первопрестольной столице 6 июля 1812 г.**

Неприятель вошел с превеликими силами в пределы России. Он идет разорять любезное наше Отечество. Хотя и пылающие мужеством ополченное российское воинство готово встретить и низложить дерзость его и зломыслие, однако ж по отеческому сердолобию и попечению нашему о всех верных наших подданных не можем мы оставить без предварения их о сей угрожающей им опасности: да не возникнет из неосторожности нашей преимущество врагу. Того ради имея в намерении, для надежнейшей обороны собрать новые внутренние силы, наипервое обращаемся мы к древней столице предков наших, Москве. Она всегда была главою прочих городов российских; она изливала всегда из недр своих смертоносную на врагов силу; по примеру ее их всех прочих окрестностей текли к ней, наподобие крови к сердцу, сыны Отечества для защиты оною.

Никогда ненастояло в том вящей необходимости, как ныне. Спасение веры, престола, царства того требует. Итак, да распространится в сердцах знаменитого дворянства нашего и во всех прочих сословиях дух той праведной брани, какую благословляет Бог и православная наша церковь; да составит и ныне сие общее рвение и усердие новые силы, и да умножатся оные, начиная с Москвы, ко всей обширной России. Мы не умедлим сами стать посреди народа своего в сей столице и других государства нашего местах для совещания и руководства всеми нашими ополчениями, как ныне преграждающими пути врагу, так и вновь устроенными, на поражение оному везде, где только появится. До оборотится погибель, в которую мнит он низринуть нас, на главу его, и освобожденная от рабства Европа да возвеличит имя России.

В лагере близ Полоцка 6 июля 1812 г.

Александр I

**Донесение М.И. Кутузова Александру I о сражении при Бородине.**

Последние числа августа 1812

Августа 24-го числа пополудни в 4 часа арьергард наш был атакован при Колоцком монастыре французами. Превосходные силы неприятеля принудили отступить оной к позиции, близ Бородина находящейся, где войска были уже устроены в боевой порядок. В сей день арьергард наш имел дело с неприятельской кавалерией и одержал поверхность. Изюмской гусарской полк с некоторым числом казаков атаковал сильно французскую кавалерию, где три эскадрона оной были истреблены.

Неприятель, перейдя реку Колочу выше с. Бородина, направил главные свои силы на устроенный нами пред сим редут, чрезвычайно беспокоивший наступательное его на наш левый фланг движение. Битва против сего редута час от часу делалась упорнее, однако ж все покушения неприятеля, отражаемого несколько раз с большим уроном, соделались тщетными, и наконец, был он совершенно отбит. В сие время кирасирские полки 2-й дивизии - Екатеринославской, Орденской, Глуховской и Малороссийской быстрой атакой довершили его поражение. При сем взято нами 8 пушек, из коих 3, быв подбиты, оставлены на месте сражения.

.....

Таким образом, войски наши, удержав почти все свои места, оставались на оных.

Я, заметя большую убыль и расстройство в батальонах после столь кровопролитного сражения и превосходства сил неприятеля, для соединения армии оттянул войски на высоту, близ Можайска лежащую.

По вернейшим известиям, к нам дошедшим, и по показанию пленных, неприятель потерял убитыми и ранеными 42 генерала, множество штаб- и обер-офицеров и за 40 тыс. рядовых; с нашей стороны потеря состоит до 25 тыс. человек, в числе коих 13 генералов убитых и раненых.

Сей день пребудет вечным памятником мужества и отличной храбрости российских воинов, где вся пехота, кавалерия и артиллерия дрались отчаянно. Желание всякого было умереть на месте и не уступить неприятелю. Французская армия под предводительством самого Наполеона, будучи в превосходнейших силах, не превозмогла твердость духа российского солдата, жертвовавшего с бодростью жизни за свое отечество. Бородино.

*Документы, письма, воспоминания. – М.: Советская Россия, 1962. С. 134-141.*

### **Рапорт М. И. Кутузова Александру I о сражении при Бородине**

1812 г. августа 27.

#### **Позиция при Бородине**

После донесения моего о том, что неприятель 24-го числа производил атаку важными силами на левой фланг нашей армии, 25-е число прошло в том, что он не занимался важными предприятиями, но вчерашнего числа, пользуясь туманом, в 4 часа с рассветом направил все

свои силы на левой фланг нашей армии. Сражение было общее и продолжалось до самой ночи. Потеря с обеих сторон велика: урон неприятельской, судя по упорным его атакам на нашу укрепленную позицию, должен весьма нашу превосходить. Войски вашего императорского величества сражались с неимоверною храбростию. Батареи переходили из рук в руки и кончилось тем, что неприятель нигде не выиграл ни на шаг земли с превосходными своими силами.

Ваше императорское величество изволите согласиться, что после кровопролитнейшего и 15 часов продолжавшегося сражения наша и неприятельская армии не могли не расстроиться и за потерю, сей день сделанною, позиция, прежде занимаемая, естественно, стала обширнее и войскам невместною, а потому, когда дело идет не о славах выигранных только баталий, но вся цель будучи устремлена на истребление французской армии [2], ночевав на месте сражения, я взял намерение отступить 6 верст, что будет за Можайском [3], и, собрав расстроенные баталию войска, освежа мою артиллерию и укрепив себя ополчением Московским, в теплом уповании на помощь всевышнего и на оказанную неимоверную храбрость наших войск увижу я, что могу предпринять противу неприятеля.

К сожалению, князь Петр Иванович Багратион ранен пулею в левую ногу. Генерал-лейтенанты Тучков, князь Горчаков, генерал-майоры Бахметевы, граф Воронцов, Кретов ранены. У неприятеля взяты пленные и пушки и один бригадный генерал; теперь ночь и не могу еще разобраться, есть ли с нашей стороны таковая потеря[4].

Генерал от инфантерии князь Г[оленищев] Кутузов

### **Приказ по армии**

21 декабря 1812. Вильно

Храбрые и победоносные войска! Наконец вы на границах Империи, каждый из вас есть спаситель Отечества. Россия приветствует вас сим именем. Стремительное преследование неприятеля и необыкновенные труды, подъятые вами в сем быстром походе, изумляют все народы и приносят вам бессмертную славу. Не было еще примера столь блистательных побед. Два месяца сряду рука ваша каждодневно карала злодеев. Путь их усеян трупами. Токмо в бегстве своем сам вождь их не искал иного, кроме личного спасения. Смерть носилась в рядах неприятельских. Тысячи падали разом и погибали. Тако всемогущий Бог изъяснял на них гнев свой и поборил своему народу.

Не останавливаясь среди геройских подвигов, мы идем теперь далее. Пройдем границы и потщимся довершить поражение неприятеля на собственных полях его. Но не последуем примеру врагов наших в их буйстве и неистовствах, унижающих солдата. Они жгли дома наши,

ругались Святынею, и вы видели как десница Вышнего праведно отметила их нечестие. Будем великодушны, положим различие между врагом и мирным жителем. Справедливость и кротость в обхождении с обывателями покажет им ясно, что не порабощения их и не суетной славы мы желаем, но ищем освободить от бедствия и угнетений даже самые те народы, которые вооружались противу России. Непременная воля Всемилостивейшего Государя Нашего есть, чтобы спокойствие жителей не было нарушаемо и имущества их остались неприкосновенными. Объявляя о том, обнадежен [я], что священная воля сия будет выполнена каждым солдатом в полной мере. Никто из них да не отважится забыть ее, а гг. корпусных и дивизионных командиров именем Его Императорского Величества вызываю в особенности иметь за сим строгое и неослабное наблюдение.

Подлинный подписал: главнокомандующий всеми армиями генерал-фельдмаршал князь Голенищев-Кутузов-Смоленский.

#### **Указ о назначении наследника престола**

1823 г.

*Божиею милостию*

**МЫ, АЛЕКСАНДР ПЕРВЫЙ, ИМПЕРАТОР и САМОДЕРЖЕЦ  
ВСЕРОССИЙСКИЙ**, и прочая, и прочая, и прочая объявляем всем верным Нашим подданным. С самого вступления Нашего на Всероссийский Престол непрестанно Мы чувствуем себя обязанными пред Вседержителем Богом, чтобы не только во дни Наши охранять и возвышать благоденствие возлюбленного Нам Отечества и народа, но также предуготовить и обеспечить их спокойствие и благосостояние после Нас, чрез ясное и точное указание Преемника Нашего, сообразно с правами Нашего Императорского Дома и с пользами Империи. Мы не могли, подобно предшественникам Нашим, рано провозгласить его имени, оставаясь в ожидании, будет ли благоугодно неведомым судьбам Божиим даровать Нам Наследника Престола в прямой линии. Но чем далее протекают дни Наши, тем более поспешаем Мы поставить Престол Наш в такое положение, чтобы он ни на мгновение не мог остаться праздным.

Между тем, как Мы носили в сердце Нашем сию священную заботу, Возлюбленный Брат Наш Цесаревич и Великий Князь Константин Павлович, по собственному внутреннему побуждению, принес Нам просьбу, чтобы право на то достоинство, на которое Он мог бы некогда быть возведен по рождению своему, передано было тому, кому оно принадлежит после Него. Он изъявил при сем намерение, чтобы таким образом дать новую силу дополнительному акту о наследовании Престола, постановленному Нами в 1820 году, и Им, поскольку то до него касается, непринужденно и торжественно признанному.

Глубоко тронуты Мы сею жертвою, которую Наш Возлюбленный Брат, с таким забвением своей личности, решился принести для утверждения родовых постановлений Нашего Императорского Дома и для непоколебимого спокойствия Всероссийской Империи. Привав Бога в помощь, размыслив зрело и предмете столь близком к Нашему сердцу и столь важному для Государства и находя, что существующие постановления о порядке наследования Престола у имеющих на него право не отъемлют свободы отрещись от сего права в таких обстоятельствах, когда за сим не предстоит никакого затруднения в дальнейшем наследовании Престола, - с согласия Августейшей Родительницы Нашей, по дошедшему до Нас наследственно Верховному праву Главы Императорской Фамилии и по врученной Нам от Бога Самодержавной власти, Мы определили: во-первых, свободному отречению первого Брата Нашего Цесаревича и Великого Князя Константина Павловича от права на Всероссийский Престол быть твердым и неизменным; акт же сего отречения, ради достоверной известности хранить в Московском Большом Успенском Соборе и в трех высших Правительственных местах Империи Нашей: в Святейшем Синоде, Государственном Совете и в Правительствующем Сенате. Во-вторых, вследствие того на точном основании акта о наследии Престола Наследником Нашим быть второму брату Нашему Великому Князю Николаю Павловичу.

После сего Мы остаемся в спокойном уповании, что в день, когда Царь Царствующих, но общему для земнородных закону, воззовет Нас от сего временного Царствия в вечность, государственные сословия, которым настоящая неприложная воля Наша и сие законное постановление Наше в надлежащее время по распоряжению Нашему должно быть известно, немедленно принесут верноподданническую преданность свою назначенному Нами наследственному Императору единого нераздельного Престола Всероссийской Империи, Царства Польского и Княжества Финляндского, о Нас же просим всех верноподданных наших, да они с той любовью, по которой мы в попечении о их непоколебимом благосостоянии полагали Высочайшее на земле благо, принесли сердечные мольбы к Господу и Спасителю Нашему Иисусу Христу о принятии души Нашей, по неизреченному Его милосердию, в Царствие Его вечное.

Дан в Царском Селе 16-го августа в лето от Рождества Христова 1823-е, Царствования же Нашего в двадесят третье.

На подлинном подписано собственною Его Императорского Величества рукою тако:

**АЛЕКСАНДР**

### **Указ Сената о присяге императору Константину I**

1825 г.

В Общем Собрании Правительствующего Сената Санкт-Петербургских Департаментов Господин Министр Юстиции Генерал от Инфантерии и Кавалер Князь Дмитрий Иванович Лобанов-Ростовский объявил горестное известие, что ЕГО ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОР АЛЕКСАНДР ПАВЛОВИЧ, по власти Всевышнего, после тяжкой болезни, в Таганроге 19 сего Ноября скончался; Правительствующий Сенат в Общем Собрании, учинив присягу на верность подданства законному наследнику, ЕГО ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ ГОСУДАРЮ ИМПЕРАТОРУ КОНСТАНТИНУ ПАВЛОВИЧУ. Приказали: 1-е, О сем повсеместно обнародовать печатными Указами. 2-е, Разослав во все вообще как военные, так и гражданские Начальства на всеподданническую ЕГО ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ верность присягу, предписать им Указами, дабы по обнародовании о сем, тогда же верноподданные ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА, кроме казенных и крепостных помещичьих крестьян и людей, прочие всяких чинов и звания люди мужского пола приведены были немедленно к присяге, и присяжные листы за подписанием учинивших присягу, присланы были в Сенат. 3-е, Дабы со стороны Святейшего Правительствующего Синода учинено было сообразно сему зависящее от него распоряжение, то в оный о сем сообщить, препроводя и потребное число экземпляров присяг при ведении; каковые с приложением оных экземпляров сообщить и в Московские Правительствующего Сената Департаменты и Общее оных Собрание. 4-е, Указы о сем, купно с присягами, отправить с нарочными Сенатскими курьерами, куда следует. И 5-е, О таком постановлении Правительствующего Сената донести (:и донесено:) ЕГО ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ верноподданнейшим рапортом: по чему и прилагается при сем означенных Указа и присяг экземпляров. Ноября дня 1825 года.

### **Указ Сената о присяге императору Николаю I**

1825

В Общем Собрании Правительствующего Сената Санкт-Петербургских Департаментов, в присутствии Членов Святейшего Правительствующего Синода слушали Высочайший Манифест ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ ПАВЛОВИЧА, состоявшийся в 12-й день сего Декабря, о восшествии ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА на Прародительский Престол Всероссийской Империи и на нераздельные с ним Престолы: Царства Польского и Великого Княжества Финляндского. Приказали: 1-е, О сем Высочайшем ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА Манифесте

обнародовать повсеместно. 2-е, Для сего напечатать оного Высочайшего Манифеста и всех при нем приложений, равно клятвенных обещаний на верность подданства ЕГО ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ и Наследнику ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА, ЕГО ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЫСОЧЕСТВУ ВЕЛИКОМУ КНЯЗЮ АЛЕКСАНДРУ НИКОЛАЕВИЧУ потребное число экземпляров, разослать во все вообще как военные, так и гражданские Начальства, предписав им Указами, дабы по обнародовании сего Манифеста, тогда же верноподданные ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА, кроме казенных и крепостных помещичьих крестьян и людей, прочие всяких чинов и звания люди мужского пола приведены были немедленно к присяге, и присяжные листы за подписанием учинивших присягу, присланы были в Сенат. 3-е, Дабы со стороны Святейшего Правительствующего Синода учинено было сообразно сему зависящее от него распоряжение, то в оный о сем сообщить, препроводя и потребное число экземпляров Высочайшего Манифеста с приложениями и присягами при ведении; каковые с приложением оных экземпляров сообщить и в Московские Правительствующего Сената Департаменты и Общее оных Собрание. 4-е, Указы о сем, купно с приложениями, отправить с нарочными Сенатскими курьерами, куда следует; по чему и прилагается при сем означенных Манифеста с приложениями и присяг экземпляров. Декабря            дня 1825 года.

**Роспись государственным преступникам, приговором Верховного уголовного суда осуждаемым к разным казням и наказаниям**

РАЗРЯДЫ НАКАЗАНИЯ (29/VI.1826)

"Вне разрядов" - четвертование

I разряд - смертная казнь (отсечение головы)

II разряд - политическая смерть, т.е. положить голову на плаху, затем ссылка на вечную каторгу

III разряд - вечная каторга

IV разряд - каторга на 15 лет, поселение

V разряд - каторга на 10 лет, поселение

VI разряд - каторга на 6 лет, поселение

VII разряд - каторга на 4 года, поселение

VIII разряд - ссылка на поселение

IX разряд - ссылка в Сибирь

X разряд - лишение чинов, дворянства и запись в солдаты с выслугою

XI разряд - лишение чинов и запись в солдаты с выслугою

"I. Государственные преступники,  
осуждаемые к смертной казни четвертованием"

№.	Имена преступников.	Главные виды преступлений.
1	Полковник <i>Пестель.</i>	Имел умысел на Цареубийство; изыскивал к тому средства, избирал и назначал лица к совершению оногo; умышлял на истребление ИМПЕРАТОРСКОЙ Фамилии и с хладнокровием исчислял всех ее членов, на жертву обреченных, и возбуждал к тому других; учреждал и с неограниченной властью управлял Южным тайным обществом, имевшим целью бунт и введение республиканского правления; составлял планы, уставы, конституцию; возбуждал и приуговлял к бунту; участвовал в умысле отторжения Областей от Империи и принимал деятельнейшие меры к распространению общества привлечением других.
2	Подпоручик <i>Рылеев.</i>	Умышлял на Цареубийство; назначал к совершению оногo лица; умышлял на лишение свободы, на изгнание и истребление ИМПЕРАТОРСКОЙ Фамилии и приуговлял к тому средства; усилил деятельность Северного общества; управлял оным, приуговлял способы к бунту, составлял планы, заставлял сочинить Манифест о разрушении Правительства; сам сочинял и распространял возмутительные песни и стихи и принимал членов; приуговлял главные средства к мятежу и начальствовал в оных; возбуждал к мятежу нижних чинов через их Начальников посредством разных обольщений и во время мятежа сам приходил на площадь.
3	Подполковник <i>Сергей Муравьев-Апостол.</i>	
4	Подпоручик <i>Бестужев-Рюмин.</i>	

5	Поручик <i>Каховский.</i>	
---	------------------------------	--

"II. Государственные преступники первого разряда,  
осуждаемые к смертной казни отсечением головы"

№.	Имена преступников.	Главные виды преступлений.
1	Полковник <i>Князь Трубецкой.</i>	В 1820 году умышлял на Цареубийство и соглашался с предложением других; предлагал лишение свободы ИМПЕРАТОРА и ИМПЕРАТОРСКОЙ Фамилии при занятии Дворца; управлял Северным тайным обществом, имевшим целью бунт, и согласился именоваться главою и предводителем воинского мятежа, хотя в нем лично и не действовал.
	2 - 31	

"III. Государственные преступники второго разряда, осуждаемые к политической смерти по силе указа 1753-го года апреля 29-го числа, т.е. положить голову на плаху, а потом сослать вечно в каторжную работу"

№.	Имена преступников.	Главные виды преступлений.
1	Капитан <i>Тютчев.</i>	Участвовал в умысле на Цареубийство согласием; участвовал в умысле бунта возбуждением и подговором нижних чинов и знал о приуготовлении к мятежу.
2	2-17	

"IV. Государственные преступники третьего разряда, осуждаемые к ссылке вечно в каторжную работу"

№.	Имена преступников.	Главные виды преступлений.
1	Подполковник <i>Барон Штейнгель.</i>	Знал об умысле на Цареубийство и лишение свободы с согласием на последнее; принадлежал к тайному обществу с знанием цели и участвовал в приуготовлении к мятежу планами, советами, сочинением манифеста и приказа войскам.

2		
---	--	--

"V. Государственные преступники четвертого разряда, осуждаемые к временной ссылке в каторжную работу на 15 лет, а потом на поселение"

№.	Имена преступников.	Главные виды преступлений.
1	Штабс-Капитан <i>Муханов.</i>	Произносил дерзостные слова в частном разговоре, означающие мгновенный порыв на Цареубийство, и принадлежал к тайному обществу, хотя без полного понятия о сокровенной цели относительно бунта.
	2-16	

"VI. Государственные преступники пятого разряда, осуждаемые к временной ссылке в каторжную работу на 10 лет, а потом на поселение"

№.	Имена преступников.	Главные виды преступлений.
1	Штабс-Капитан <i>Ретин.</i>	Принадлежал к тайному обществу с знанием сокровенной цели и приготавливал товарищей к мятежу.
	2-5	

Подлинная роспись

за подписанием председателя и членов

Верховного уголовного суда.

### Указ Верховному уголовному суду

1826 г.

Рассмотрев доклад о государственных преступниках, от Верховного уголовного суда нам поднесенный, мы находим приговор, оным постановленный, существу дела и силе законов сообразным.

Но силу законов и долг правосудия желая по возможности согласить **с чувствами милосердия,** признали мы за благо определенные сим преступникам казни и наказания смягчить нижеследующими в них ограничениями:

1. Преступников первого разряда, Верховным уголовным судом к смертной казни осужденных, даровав им жизнь, по лишении чинов и дворянства сослать вечно в каторжную работу.

2. Нижеследующих преступников того же первого разряда к той же смертной казни Верховным уголовным судом осужденных, по лишении чинов и дворянства сослать в каторжную работу на двадцать лет и потом на поселение

Верховный уголовный суд в полном его присутствии имеет объявить осужденным им преступникам как приговор, в нем состоявшийся, так и пощады, от нас им даруемые, и потом обратить все к надлежащему, куда следует, исполнению. Правительствующий Сенат, со своей стороны, не оставит доклад Верховного суда и настоящие по оному постановления издать совокупно во всеобщее известие.

На подлинном

собственною его императорского

величества рукою

подписано тако:

Николай

### **Письмо Николая I к императрице Марии Федоровне**

13 июля 26 года.

Ужасный день настал, милая матушка, и согласно вашего приказания, я сообщаю вам о происшедшем. Сегодня я получил доклад Верховного суда, составленный кратко, и он дал мне возможность, кроме пяти человек, воспользоваться данным мне нравом, — немного убавить степень наказания. Я отстраняю от себя всякий смертный приговор, а участь пяти наиболее жалких предоставляю решению суда. Эти пять следующие. Пестель, Рылеев, Каховский, Сергей Муравьев и Бестужев-Рюмин; 24 приговорены к вечной каторге вместо смертной казни. В числе этих находятся Трубецкой, Оболенский, Волконский, Щепин, Ростовский и им подобные.

Я провел тяжелые сутки и, проходя через покой нашего ангела, я себе сказал, что за него мне приходится исполнять этот ужасный долг, и что всемогущий в своей милости избавил его от этих мучений.

Милая и добрая матушка. Приговор состоялся и объявлен виновным. Не поддается перу, что во мне происходит; у меня какое-то лихорадочное состояние, которое я не могу определить. К этому, с одной стороны, примешано какое-то особое чувство ужаса, а с другой, благодарности господу богу, коему было благоугодно, чтобы этот отвратительный процесс был доведен до конца.

Пишу на скорую руку – два слова, милая матушка, желая вам сообщить, что все совершилось тихо и в порядке; гнусные и вели себя гнусно, без всякого достоинства.

Милая матушка. Час тому назад мы вернулись сюда, и, по полученным сведениям, везде все спокойно, царит единодушное возмущение, а что все, наконец, копчено, производит всеобщее довольство. Подробности казни (т. е. чтения приговора и самой казни), как она ни ужасна, убедили всех, что одураченные люди заслужили эту кару, почти никто из них не раскаялся; зато пять казненных проявили большее чувство раскаяния, особенно Каховский, который, идя на смерть, сказал, что молится за меня. Его единственного я и жалею. Да простит ему господь и умиротворит его душу. Войска, были великолепны и дух их прекрасный. Завтра мы на площади отслужим молебствие; эстрада находится как раз на том месте, где погиб несчастный Милорадович. Будет все это грустно, но и торжественно, когда вспомнишь об этом дне жестокого испытания и ужаса.

А для меня всегда будет утешением в жизни мысль о том, что наш ангел избавился от происшедшего, что наша честь спасена и что господь дал новое доказательство своей милости к нашей дорогой родине...

**Из показаний Д.В.Каракозова следственной комиссии по делу о покушении на Александра II**

16 апреля 1866 г.

***Когда и при каких обстоятельствах родилась у вас мысль покушиться на жизнь государя императора? Кто руководил вас совершить это преступление и какие для сего принимались средства?***

Эта мысль родилась во мне в то время, когда я узнал о существовании партии, желающей произвести переворот в пользу великого князя Константина Николаевича. Обстоятельства, предшествовавшие совершению этого умысла и бывшие одною из главных побудительных причин для совершения преступления, были моя болезнь, тяжело подействовавшая на мое нравственное состояние. Она повела сначала меня к мысли о самоубийстве, а потом, когда представилась цель не умереть даром, а принести этим пользу народу, то придавала мне энергии к совершению моего замысла. Что касается до личностей, руководивших мною в совершении этого преступления и употребивших для этого какие-либо средства, то я объявляю, что таких личностей не было: ни Кобылин, ни другие какие-либо личности не делали мне подобных предложений. Кобылин только сообщил мне о существовании этой партии и мысль, что эта партия опирается на такой авторитет и имеет в своих рядах многих влиятельных личностей из числа придворных. Что эта партия имеет прочную организацию в составляющих ее кружках, что партия эта желает блага рабочему народу, так что в этом смысле может назваться народною

партию. Эта мысль была главным руководителем в совершении моего преступления. С достижением политического переворота являлась возможность к улучшению материального благосостояния простого народа, его умственного развития, а чрез то и самой главной моей цели - экономического переворота. О Константиновской партии я узнал во время моего знакомства с Кобылиным от него лично. Об этой партии я писал в письме, которое найдено при мне, моему брату Николаю Андреевичу Ишутину<sup>2</sup> в Москву. Письмо не было отправлено потому, что я боялся, чтобы каким-либо образом не помешали мне в совершении моего замысла. Оставалось же это письмо при мне потому, что я находился в беспокойном состоянии духа и письмо было писано перед совершением преступления. Буква К в письме означает именно ту партию Константиновскую, о которой я сообщал брату. По приезде в Москву я сообщил об этом брату словесно, но брат высказал ту мысль, что это - чистая нелепость, потому что ничего об этом нигде не слышно, и вообще высказал недоверие к существованию подобной партии.

Дворянин Дмитрий Владимиров Каракозов

**Соглашение относительно уступки Российского Имущества в Северной Америке между Его Величеством Императором Всероссийским и Соединенными Штатами Америки**

20 июня 1867

Объявляется:

Принимая во внимание, что соглашение между Соединенными Штатами Америки и Его Величеством Императором Всероссийским, которое было заключено и подписано их соответствующими представителями в городе Вашингтоне, в тридцатый день марта этого года, на Английском и Французском языках, сформулировано следующим образом:

В целях стремления укрепления, насколько возможно, хорошего взаимопонимания, существующего между ними, Соединенные Штаты Америки и Его Величество Император Всероссийский назначают своих представителей: Президент Соединенных Штатов - Уильяма Х. Севарда, Госсекретаря; и Его Величество Император всея России - Тайного советника Эдварда Стокля, Посланника Его Величества, чрезвычайного посла в Соединенных Штатах. И представители сторон, обменявшись их полномочиями, которые были определены, как соответствующие всем правилам, согласовали и подписали следующие статьи:

Статья I

Его Величество Император Всероссийский соглашается уступить Соединенным Штатам, в соответствии с этим соглашением, немедленно с момента ратификаций, всю территорию и доминион, которым теперь обладает его Императорское Величество на Американском континенте и прилегающих островах, находящихся в географических границах, определяемых

так: " Начиная от самой южной точки Острова Принца Уэльского , соответствующей 54 градусу 40 минут северной широты , и между 131-ым и 133-м градусом западной долготы, (по меридиану Гринвича) указанная граница должна подняться на север по Портландскому каналу, вывел Portland канал, до 56-го градуса северной широты; от этой последней - упомянутой точки, граница должна следовать за максимальной высотой расположенных гор до точки пересечения с 141-м градусом западной долготы, (того же самого меридиана) и наконец, от этой точки пересечения, указанная граница по 141-му градусу меридиана продляется в Ледовитый океан. "

#### СТАТЬЯ VII.

Когда это соглашение будет должным образом ратифицировано Президентом Соединенных Штатов, с уведомлением и согласием Сената, с одной стороны, и в другой его Величеством Императором Всероссийским, ратификации должны быть обменены в Вашингтоне в пределах трех месяцев с даты этого, или ранее если возможно.

*Составлено в Вашингтоне, тридцатый день марта, в 1867 году .*

*[L. S.] УИЛЬЯМ X. SEWARD.*

*[L. S.] EDOUARD STOECKL.*

В удостоверение чего, я подписываюсь. Совершено в городе Вашингтоне, 20 июня 1867 года от рождения Христова и 91 год Независимости Соединенных Штатов .

**[L.S]. Джонсон Эндрю, Президент**

**Уильям X Севард, Госсекретарь**

#### **Бакунин М.А. Наша программа**

1868 г.

Мы хотим полного умственного, социально-экономического и политического освобождения народа.

I. Умственного освобождения, потому что без него политическая и социальная свобода не могут быть ни полными, ни твердыми. Вера в бога, вера в бессмертие души и всякого рода идеализм вообще, служа, с одной стороны, неременной опорой и оправданием для деспотизма, для всякого рода привилегий и для эксплуатирования народа, с другой стороны, деморализуют самый народ, разбивая его существо как бы на два друг другу противоречащие стремления и лишая его таким образом энергии, необходимой для завоевания его естественных прав и для полного устройства свободной и счастливой жизни.

Из этого явно следует, что мы сторонники атеизма и материализма.

II. Социально-экономического освобождения народа, без которого всякая свобода была бы отвратительной и пустозвонной ложью. Экономический быт народов был всегда краеугольным камнем и заключал в себе настоящее объяснение их политического существования. Все доселе существовавшие и существующие политические и гражданские организации в мире держатся на следующих главных основаниях: на факте завоевания, на праве наследственной собственности, на семейном праве отца и мужа и на освящении всех этих основ религией, а все это вместе составляет существо государства. Необходимым результатом всего государственного устройства было и должно было быть рабское подчинение чернорабочего и невежественного большинства так называемому образованному эксплуатирующему меньшинству. Государство без привилегий политических и юридических, основанных на привилегиях экономических, немыслимо.

Желая действительного и окончательного освобождения народа, мы хотим:

1. Упразднения права наследственной собственности.
2. Уравниения прав женщины, как политических, так и социально-экономических, с правами мужчины, следовательно, хотим уничтожения семейного права и брака, как церковного, так и гражданского, неразрывно связанного с правом наследства,
3. С уничтожением брака рождается вопрос о воспитании детей. Их содержание со времени определившейся беременности матери до самого их совершеннолетия, их воспитание и образование, равное для всех - от низшей ступени до специального высшего научного развития, — в одно и то же время индустриальное и умственное, соединяющее в себе подготовку человека и к мускульному и к нервному труду, должно лежать главным образом на попечении свободного общества.

Основой экономической правды мы ставим два коренных положения:

Земля принадлежит только тем, кто ее обрабатывает своими руками, - земледельческим общинам. Капиталы и все орудия работы - работникам - рабочим ассоциациям.

III. Вся будущая политическая организация должна быть ни чем другим, как свободной федерацией вольных рабочих, как земледельческих, так и фабрично-ремесленных артелей (ассоциаций).

И потому во имя освобождения политического мы хотим прежде всего окончательного разрушения государства, хотим искоренения всякой государственности со всеми ее церковными, политическими, военно - и гражданско - бюрократическими, юридическими,

учеными и финансово-экономическими учреждениями.

Мы хотим полной воли для всех народов, ныне угнетенных империей, с правом полнейшего самораспоряжения на основании их собственных инстинктов, нужд и воли, дабы, федерируясь снизу вверх, те из них, которые захотят быть членами русского народа, могли бы создать сообща действительно вольное и счастливое общество в дружеской и федеративной связи с такими же обществами в Европе и в целом мире».

### **Русско-японский договор об обмене Курильских островов на Сахалин,**

25 апреля (7 мая) 1875 года.

(Уполномоченные: России - Горчаков, Японии - Эномотто Такеаки).

Его Величество Император Всероссийский и Его Величество Император Японии, желая положить конец многочисленным неудобствам, проистекающим от совместного владения островом Сахалином, и упрочить существующее между ними доброе согласие, постановили заключить трактат о взаимной уступке, со стороны Его Величества Императора Всероссийского группы Курильских островов, а со стороны Его Величества Императора Японии - его прав на остров Сахалин...

Ст. 1. Его Величество Император Японский... уступает Его Величеству Императору Всероссийскому часть территории острова Сахалина (Крафто), которою он ныне владеет..., так что отныне означенный остров Сахалин (Крафто) весь вполне будет принадлежать Российской империи, и пограничная черта между империями Российской и Японской будет проходить в этих водах через Лаперузов пролив.

Ст. 2. Взамен уступки России прав на остров Сахалин..., Его Величество Император Всероссийский уступает Его Величеству Императору Японскому группу островов, называемых Курильскими, которыми он ныне владеет..., так что отныне сказанная группа Курильских островов будет принадлежать к Японской империи. Эта группа включает в себе нижеозначенные 18 островов: [следует их перечисление]..., так что пограничная черта между империями Российской и Японской в этих водах будет проходить через пролив, находящийся между мысом Лопаткою полуострова Камчатки и островом Шумшу.

**П.А. Александров**

**Судебная речь в защиту Веры Засулич**

1878 г.

Господа присяжные заседатели!

Я выслушал благородную, сдержанную речь товарища прокурора, и со многим из того, что сказано им, я совершенно согласен; мы расходимся лишь в весьма немногом, но, тем не менее, задача моя после речи господина прокурора не оказалась облегченной

Все это истины, против которых нельзя спорить, но дело в том, что событие 24 января не может быть рассматриваемо отдельно от другого случая: оно так связуется, так переплетается с фактом совершившегося в доме предварительного заключения 13 июля, что если непонятным будет смысл покушения, произведенного В. Засулич на жизнь генерал-адъютанта Трепова, то его можно уяснить, только сопоставляя это покушение с теми мотивами, начало которых положено было происшествием в доме предварительного заключения. В самом сопоставлении, собственно говоря, не было бы ничего трудного; очень нередко разбирается не только такое преступление, но и тот факт, который дал мотив этому преступлению.

Всякое должностное, начальствующее лицо представляется мне в виде двуликого Януса, поставленного в храме, на горе; одна сторона этого Януса обращена к закону, к начальству, к суду; она ими освещается и обсуждается; обсуждение здесь полное, веское, правдивое; другая сторона обращена к нам, простым смертным, стоящим в притворе храма, под горой. ....

Вы помните, что с семнадцати лет, по окончании образования в одном из московских пансионов, после того как она выдержала с отличием экзамен на звание домашней учительницы, Засулич вернулась в дом своей матери. Старуха-мать ее живет в Петербурге. В небольшой сравнительно промежуток времени семнадцатилетняя девушка имела случай познакомиться с Нечаевым и его сестрой. ....

Но наступил великий день, который чтит вся Россия, - 17 апреля 1863 г., - и розга перешла в область истории. Розга, правда, не совсем, но все другие телесные наказания миновали совершенно. Розга не была совершенно уничтожена, но крайне ограничена. В то время было много опасений за полное уничтожение розги, опасений, которых не разделяло правительство, но которые волновали некоторых представителей интеллигенции. Им казалось вдруг как-то неудобным и опасным оставить без розг Россию, которая так долго вела свою историю рядом с розгой, - Россию, которая, по их глубокому убеждению, сложилась в обширную державу и достигла своего величия едва ли не благодаря розгам. Как, казалось, вдруг остаться без этого цемента, связующего общественные устои? Как будто в утешение этих мыслителей розга осталась в очень ограниченных размерах и утратила свою публичность.

Вот в эту-то пору, через пятнадцать лет после отмены розг, Короткое газетное известие о наказании Боголюбова розгами не могло не произвести на Засулич подавляющего впечатления. Оно производило такое впечатление на всякого, кому знакомо чувство чести и человеческого

достоинства. С чувством глубокого, непримиримого оскорбления за нравственное достоинство человека отнеслась Засулич к известию о позорном наказании Боголюбова.

Что был для нее Боголюбов? Он не был для нее родственником, другом, он не был ее знакомым, она никогда не видала и не знала его. ....

И вдруг внезапная мысль, как молния, сверкнувшая в уме Засулич: "О, я сама! Затихло, замолкло все о Боголюбове, нужен крик, в моей груди достанет воздуха издать этот крик, я издам его и заставлю его услышать!" Решимость была ответом на эту мысль в ту же минуту. Теперь можно было рассуждать о времени, о способах исполнения, но само дело, выполненное 24 января, было бесповоротно решено.

Между блеснувшей и зародившейся мыслью и исполнением ее протекли дни и даже недели; это дало обвинению право признать вмененное Засулич намерение и действие заранее обдуманном.

.....

В первый раз является здесь женщина, для которой в преступлении не было личных интересов, личной мести, - женщина, которая со своим преступлением связала борьбу за идею, во имя того, кто был ей только собратом по несчастью всей ее молодой жизни. Если этот мотив проступка окажется менее тяжелым на весах общественной правды, если для блага общего, для торжества закона, для общественности нужно призвать кару законную, тогда - да совершится ваше карающее правосудие! Не задумывайтесь!

Да, она может выйти отсюда осужденной, но она не выйдет опозоренною, и остается только пожелать, чтобы не повторялись причины, производящие подобные преступления, порождающие подобных преступников.

## **Образовательный модуль**

### **«История в лицах.**

#### **9 класс**

## Содержательный модуль

### 9 класс

Программа подготовки к ГИА по учебному предмету «История» для учащихся 9 класса составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения, примерной программы по учебному предмету «История».

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

#### **Цель программы:**

создание оптимальных условий для подготовки учащихся основной школы к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «История».

#### **Задачи:**

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету, назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование и закрепление системы знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца XX века;
- сформировать понимание основных понятий и терминов, используемых в исторической науке;
- повышение качества подготовки учащихся 9 класса.
- успешная сдача экзамена.

Предполагается, что результатом подготовки к ГИА является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

#### **К личностным результатам подготовки можно отнести следующие убеждения и качества:**

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

#### **Метапредметные результаты подготовки выражаются в следующих качествах:**

- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план), использовать современные источники информации, в том числе и материалы на электронных носителях.
- способность решать творческие задачи.

#### **Предметные результаты подготовки учащихся к ГИА по истории включают:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Предполагается, что в результате подготовки к ГИА учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:**

#### **1. Знание хронологии, работа с хронологией:**

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

#### **2. Знание исторических фактов, работа с фактами:**

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
- Работа с историческими источниками:
- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

### 3. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

### 4. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
- Работа с версиями, оценками:
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

### 5. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа.

### **Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная.

Преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков, промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос);
- развернутый ответ по заданной теме;
- собеседование;
- письменные виды контроля (тестирование).

## **Тематический блок**

### 1. РАЗДЕЛ. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НАШЕЙ СТРАНЫ В ДРЕВНОСТИ (задания ОГЭ по истории: 1-30).

- 1.1. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э.
- 1.2. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество.
- 1.3. Отработка заданий ОГЭ по истории: 1-30.

### 2. РАЗДЕЛ. РУСЬ В IX – НАЧАЛЕ XII В. (задания ОГЭ по истории: 1-30).

- 2.1. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства.
- 2.2. Владимир I. Крещение Руси.
- 2.3. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Владимир Мономах.

- 2.4. Отработка заданий ОГЭ по истории: 1-30.
3. РАЗДЕЛ. РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII – СЕРЕДИНЕ XV В. (задания ОГЭ по истории: 1-30).
- 3.1. Политическая раздробленность Руси.
  - 3.2. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский.
  - 3.3. Начало объединения русских земель. Иван Калита.
  - 3.4. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
  - 3.5. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.
  - 3.6. Отработка заданий ОГЭ по истории: 1-30.
4. РАЗДЕЛ. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XV – XVII В. (задания ОГЭ по истории: 1-30).
- 4.1. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель.
  - 4.2. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г.
  - 4.3. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина.
  - 4.4. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири).
  - 4.5. Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский.
  - 4.6. Россия при первых Романовых.
  - 4.7. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права.
  - 4.8. Церковный раскол. Никон и Аввакум.
  - 4.9. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин.
  - 4.10. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России.
  - 4.11. Отработка заданий ОГЭ по истории: 1-30.
5. РАЗДЕЛ. КУЛЬТУРА НАРОДОВ НАШЕЙ СТРАНЫ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII в. (задания ОГЭ по истории: 1-30).
- 5.1. Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество.
  - 5.2. Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров.
  - 5.3. Отработка заданий ОГЭ по истории: 1-30.
6. РАЗДЕЛ. РОССИЯ В XVIII – СЕРЕДИНЕ XIX В. (задания ОГЭ по истории: 1-30).
- 6.1. Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Абсолютизм.
  - 6.2. Создание регулярной армии и флота. Северная война.
  - 6.3. Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства.
  - 6.4. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя.
  - 6.5. Социальные движения. Е.И. Пугачев.
  - 6.6. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.
  - 6.7. Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский.
  - 6.8. Отечественная война 1812 г.
  - 6.9. Движение декабристов.
  - 6.10. Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы.
  - 6.11. Начало промышленного переворота.
  - 6.12. Присоединение Кавказа. Крымская война.
  - 6.13. Отработка заданий ОГЭ по истории: 1-30.
  - 6.14. Пробный ОГЭ по истории на бланках Федерального Центра Тестирования в конце первого семестра.
7. РАЗДЕЛ. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX В. (задания ОГЭ по истории: 1-30).
- 7.1. Реформы 1860–1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права.

- 7.2. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества.
- 7.3. Общественные движения второй половины XIX в.
- 7.4. Россия в военно-политических блоках.
- 7.5. Промышленный подъем. Формирование монополий. С.Ю. Витте.
- 7.6. Русско-японская война.
- 7.7. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Революция 1905–1907 гг. Государственная дума.
  - 7.8. П.А. Столыпин. Аграрная реформа.
  - 7.9. Россия в Первой мировой войне.
  - 7.10. Отработка заданий ОГЭ по истории: 1-30.
8. РАЗДЕЛ. РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА В XVIII – НАЧАЛЕ XX В. (задания ОГЭ по истории: 1-30).
  - 8.1. Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры.
  - 8.2. Наука и образование. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев.
  - 8.3. Литература и искусство.
  - 8.4. Отработка заданий ОГЭ по истории: 1-30.
9. РАЗДЕЛ. СОВЕТСКАЯ РОССИЯ – СССР В 1917–1991 гг. (задания ОГЭ по истории: 1-30).
  - 9.1. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.
  - 9.2. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин.
  - 9.3. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи.
  - 9.4. Гражданская война. Красные и белые. «Военный коммунизм».
  - 9.5. Новая экономическая политика. Образование СССР.
  - 9.6. Поиск путей построения социализма. Формирование централизованной (командной) экономики. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни.
    - 9.7. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии.
    - 9.8. СССР в системе международных отношений в 1920–1930-х гг.
    - 9.9. СССР во Второй мировой войне. Начало, этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Битва за Москву.
    - 9.10. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны.
  - 9.11. Советский тыл в годы войны. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции.
  - 9.12. Изгнание захватчиков с советской земли.
  - 9.13. Итоги Великой Отечественной войны. Советские полководцы. Г.К. Жуков.
  - 9.14. Послевоенное восстановление хозяйства.
  - 9.15. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев.
    - 9.16. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.
  - 9.17. Внешняя политика СССР в 1945–1980-е гг. Холодная война. Разрядка.
    - 9.18. Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев.
    - 9.19. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.
    - 9.20. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники.
    - 9.21. Отработка заданий ОГЭ по истории: 1-30.
10. РАЗДЕЛ. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ (задания ОГЭ по истории: 1-30).
  - 10.1. Образование Российской Федерации как суверенного государства.
  - 10.2. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Принятие Конституции Российской Федерации.
  - 10.3. Российская Федерация в 2000 – по настоящее время: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев.
  - 10.4. Отработка заданий ОГЭ по истории: 1-30.

## 11. РАЗДЕЛ. РАБОТА С ЧАСТЬЮ "2" (задания ОГЭ по истории: 31-35).

11.1. Работа с картами. Иллюстрации.

11.2. Работа с текстом. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос.

11.3. Развитие навыков использования принципов структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником, а также при рассмотрении фактов, явлений, процессов.

11.4. Отработка заданий ОГЭ по истории: 31-35.

11.5. ОГЭ по истории на бланках Федерального Центра Тестирования в конце второго семестра.

### Список рекомендуемой литературы

1. А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, А.Ю. Морозова «История России. XX- начало XXI века». М: Просвещение, 2007 год;
2. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Бранд. «История России. XX- начало XXI века». М: Просвещение, 2005 год;
3. Захарова Л.Г. Александр II // Вопросы истории. - 1992. - № 6-7;
4. Зуев М.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: Для школьников ст. кл. и поступающих в вузы: Учеб. пособие.- 5-е изд., испр. и доп. – М.: Дрофа, 2002;
5. История Отечества в терминах и понятиях: Учебный словарь-справочник / Ред. – сост. Блохин В.Ф. – Смоленск: Русич; Брянск: Курсив, 2005;
6. Кириллов В.В. История России: Учебное пособие. – М.: Юрайт-Издат, 2006;
7. Шикман А.П. Деятели отечественной истории: Биогр. сл.-справ. В 2 книгах: А-К.- М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2007;
8. Шикман А.П. Деятели отечественной истории: Биогр. сл.-справ. В 2 книгах: Л-Я.- М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2007;
9. Школьная энциклопедия «Руссика». История России. XVIII-XIX вв. - М.: Образование, 2003.