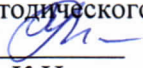
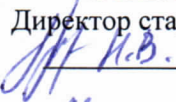


Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Краевой центр образования»

«Рассмотрено»

на заседании методического
объединения учителей
социально- гуманитарный профиль
Протокол № 1
от «_26_» августа 2016 года
Руководитель методического
объединения 
Бархатова К.И.

«Согласовано»

Директор старшей школы
 (Ф.И.О.)
подпись
от «_26_» августа 2016 года

«Утверждено»

Решением Педагогического совета
протокол № 1 от 2016 г.
председатель Педагогического
совета  Э.В. Шамонова
«_26_» 2016 г.



Рабочая программа
Факультативного курса
«Основы политологии»
Для 10-11 классов
2 часа в неделю
(всего 136 часов)

Автор составитель:

Морозова Е.Л.
учитель истории,
обществознания

2016 г.
г. Хабаровск

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного курса

Цель изучения курса:

- сформировать знания о политической системе, её закономерностях и нормах, так как без соответствующих познаний не может быть эффективного политического действия.

Задачи изучения курса:

-познакомить учащихся с основами политических знаний; -раскрыть взаимосвязь становления демократического государства с политической системой в стране;
-дать первоначальные знания о формировании политической системы, политической власти демократии как форме политической жизни, типах современных политических систем, правовом государстве и гражданском обществе, о политических партиях и партийных системах. -воспитывать уважение к демократическому обществу и становлению правового государства у нас в стране.

УМК

- Обществознание: учеб. пособие для абитуриентов юридических вузов/ под ред. А.В. Опалева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 399с.
- Право. 10-11 кл. профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений/ А.Ф. Никитин. – 4-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2010. – 414, (2) - Политология 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. Р.Т. Мухаева. М.:«Дрофа». 1997 г.
- К.С. Гаджиев, Г.В. Каменская, А.Н. Родионов. Введение в политологию. 10-11 классы. 2001.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в 10-11 классе.

Формы проведения занятий: школьная лекция, практическое занятие, семинарское занятие, зачет.

Формы обучения: коллективные (фронтальные), индивидуальные (консультации, зачетные занятия, подготовка сообщений, докладов), парные, групповые.

В программу заложено **использование** следующих **видов контроля:** устные и письменные формы опроса, доклады, самостоятельные работы.

Изменения, внесенные в авторскую программу:

Авторская программа предусматривает 4 часа резервного времени, рабочая программа использует их на уроки обобщающего повторения изученных тем.

Описание места учебного курса в учебном плане

Данный курс относится к образовательной области «Обществознание». В соответствии с базисным учебным планом элективный курс «Введение в политологию» изучается в 10-11 классах. На изучение курса в 11 классе отводится 68 часов. «Введение в политологию» является интегративным элективным курсом, пересекающимся с разделами курсов «Обществознание» 10-11 классов. При изучении элективного курса достигается цель углубления и расширения знаний, умений и навыков, полученных при изучении общеобразовательных курсов истории и обществознания, при этом важной целью элективного курса является предпрофессиональная подготовка учащихся, желающих продолжить обучение в ВУЗах по гуманитарным специальностям.

Требования к уровню подготовки учащихся Формирование:

Общеучебных умений и навыков:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Универсальных способов деятельности:

- деятельность по применению полученных знаний для решения типичных задач в области социальных, политических, межэтнических отношений.

Ключевых компетенций:

- ценностно-смысловая компетенция (мировоззрение, ценностные ориентиры ученика, механизмы самоопределения в различных ситуациях);
- общекультурная компетенция (познание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры; духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов);
- учебно-познавательная компетенция (элементы логической, методологической, общеучебной деятельности; целеполагание, планирование, анализ, рефлексия, самооценка; приемы решения учебнопознавательных проблем; функциональная грамотность);
- информационная компетенция (поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача);
- коммуникативная компетенция (навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями);
- социально-трудовая компетенция (выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя).

Результаты обучения:

- сформированность структурированного и актуализированного знания, лежащего в основе умения решать требующие его применения задачи в разных областях науки и практики;
- сформированность в целом гражданской позиции на базе полученных знаний;
- умение представить свой взгляд на определенные события в политикоправовой сфере в России и мире и аргументировано доказать его в форме итоговой практической работы;
- внутреннее целостное развитие психики и деятельности в мотивационном, ценностном и смысловом планах;
- умение давать морально-нравственную оценку событиям в политикоправовой сфере в России и мире;
- сформированность потребности продолжать деятельность по получению новых знаний, активной гражданской позиции.

Результат изучения предмета:

Умения и навыки, которыми должны овладеть выпускники по окончании курса

Должны знать:

- термин «государственный аппарат»,

Перечислять:

основные признаки, функции, формы государства, основные черты гражданского общества

Определять понятия:

«государство», «правовое государство», «гражданское общество»

Описывать:

государственный аппарат, местное самоуправление, гражданское общество

Сравнивать:

избирательные системы, политические режимы, формы государства

Объяснять:

роль государства в политической системе, связь правового государства и гражданского общества

Характеризовать:

власть, её происхождение и виды, политическую идеологию, политическую культуру

Выявлять структуру объекта, соотношение и функции его элементов: политической системы, системы права, политической идеологии, системы судебной защиты прав человека

Приводить примеры политической культуры

Давать оценку предлагаемым фактам с точки зрения политической культур

Содержание тем учебного курса

«Введение в политологию» состоит из шести разделов: 1) «Политика как общественное явление», 2) «История политических идей и учений», 3) «Что и как изучает современная политическая наука», 4) «Политическая социализация личности», 5) «Политические идеологии», 6) «Международная политика».

Тема № 1. «Политика как общественное явление» (6 часов)

Понятие «политика», причины её возникновения, важнейшие признаки политики. Структура политики, её роль в обществе. Функции политики.

Политика и мораль.

Тема № 2. «История политических идей и учений» (8 часов)

Развитие политической мысли в древних обществах (Древний Восток, Древние Греция и Рим). Политическая мысль средневековья и эпохи Возрождения. Христианская политическая доктрина Августина. Практическая сторона политики у Н. Макиавелли. Политические учения нового времени. Формирование и развитие теории демократии. Развитие политических идей на рубеже XIX–XX веков. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Политическая мысль России с древнейших времен: Владимир Мономах, Иван Пересветов. Специфика российской политической мысли. Развитие российской политической мысли в XVIII–XIX веках: В.Н. Татищев, И.Т. Посошков, Ф. Прокопович; формирование политических идеологий в XIX веке: Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев, С.С. Уваров, А.С. Хомяков, А.Н. Радищев, декабристы, русский анархизм и радикализм.

Тема № 3. «Что и как изучает современная политическая наука» (36 час) Тема делится на 8 разделов:

а) «Что и как изучает современная политическая наука» (4 часа) Направления в трактовке предмета политологии. Структура политической науки. Методы и функции политологии. Проблемы политической науки в досоветский, советский и постсоветский периоды. **б) «Политическая власть» (3 часа)**

Теория власти. Определения власти. Ресурсы власти и их типология. Принципы организации и функционирования политической власти. Понятия «суверенитет» и «легитимность». Типы легитимности. Проблема легитимности власти в России.

в) «Политические элиты» (4 часа)

Понятие «политическая элита». Причины существования политических элит. Классическая теория элит В. Парето. Современная политическая элита: источники власти и системы отбора. Типы элит. Политическая элита в России (СССР): особенности формирования. Понятие «номенклатура». **г) «Политическое лидерство» (4 часа)**

Понятие политического лидерства. Идея лидерства в истории политической мысли. Природа лидерства. Типы лидеров и их функции. Политическое лидерство в России (СССР): особенности политического лидерства, тенденции развития лидерства в России.

д) «Политическая система общества» (4 часа)

Понятие и функции политической системы. Механизм функционирования политической системы. Структура и функции политической системы. Типы политических систем. Политическая система в России: советский тип, постсоветский тип.

е) «Политический режим» (4 часа)

Понятие «политический режим». Принцип легитимности политического режима. Форма правления. Избирательные системы. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Эволюция политического режима в России (СССР).

ж) «Политика и общество. Гражданское общество» (4 часа)

Гражданское общество: содержание, предпосылки возникновения и структура. Трактовки понятия «гражданское общество» в политической науке: либеральная трактовка (Т. Гоббс, Дж. Локк), трактовка Г. Гегеля, К.

Маркса, социал-демократическая трактовка И. Шумпетера. Конституционализм как режим отношений между обществом и государством. Разновидности конституционализма. Формирование гражданского общества в России: трудности и специфика. з) «Политические институты» (9 часов)

Природа, сущность и признаки государства. Функции и устройство государства. Типы государств. Тенденции развития государства в России (от СССР к России). Политические партии и партийные системы: возникновение и сущность партий. Причины возникновения современных партий и их природа. Типология партий и их функций. Российская модель партийной системы (Российская империя – СССР – Российская Федерация).

Тема № 4. «Политическая социализация личности» (6 часа)

Функции и содержание политической социализации. Модели (типы) политической социализации. Особенности политической социализации в России. Понятие «политическая культура» и его содержание. Типы политической культуры. Подданический тип политической культуры в России. Особенности политической культуры переходного типа.

Тема № 5. «Политические идеологии» (4 часа)

Содержание понятия «идеология». Возникновение идеологии и её функции. Типы идеологий: критерии классификации. Типы идеологий: либерализм, консерватизм, коммунизм, фашизм, социал-демократизм. Формирование идеологических предпочтений в современной России.

Тема № 6. «Международная политика» (4 часа)

Международные отношения и международная политика, субъекты международных отношений. Сущность международной политики. Содержание и принципы международной политики. Понятия «национальный интерес» и «национальная безопасность». Типология международных отношений. Новые тенденции в развитии современных международных отношений. Россия в системе международных отношений на современном этапе. **Резерв свободного учебного времени (4 часа).**

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Колво часов	Сроки прохождения		Подготовка к ЕГЭ
			план	факт	
Раздел I. Политика как общественное явление, 6 часов					
1	Вводное занятие. Понятие «политика».	1			
2	Причины возникновения политики.	1			
3	Структура политики. Роль политики в обществе.	1			
4	Функции политики.	1			
5	Политика и мораль.	1			
6	Урок обобщающего повторения. Политика как общественное явление.	1			
Раздел II. История политических идей и учений, 8 часов					
7	Развитие политической мысли в древних обществах: Древний Восток, древняя Греция и Рим.	1			
8	Политическая мысль средневековья и эпохи Возрождения.	1			
9	Политические учения нового времени.	1			
10	Формирование и развитие теории демократии.	1			
11	Развитие политических идей на рубеже XIX-XX вв.	1			
12	Политическая мысль России с древнейших времен: Владимир Мономах, Иван Пересветов.	1			
13	Развитие российской политической мысли в XVIII-XIX вв.: В.Н. Татищев, И.Т. Посошков, С.С. Уваров.	1			
14	Урок обобщающего повторения. История политических идей и учений.	1			
Раздел III. Что и как изучает современная политическая наука, 36 часов					
Тема 1. Современная политическая наука, 4 часа					

15	Направления в трактовке предмета политологии.	1			
16	Структура политической науки.	1			
17	Методы и функции политологии.	1			
18	Проблемы политической науки в досоветский, советский и постсоветский периоды.	1			

Тема 2. Политическая власть, 3 часа

19	Теория власти. Определение власти.	1			
20	Ресурсы власти и их типология.	1			
21	Принципы организации и функционирования политической власти.	1			

Тема 3. Политические элиты, 4 часа

22	Понятие «политическая элита».	1			
23	Причины существования элит. Классическая теория элит.	1			
24	Современная политическая элита: источники власти и системы отбора.	1			
25	Типы элит. Политическая элита в России (СССР): особенности формирования.	1			

Тема 4. Политическое лидерство, 4 часа

26	Понятие политического лидерства. Идея лидерства в истории политической мысли.	1			
27	Типы лидеров и их функции.	1			
28	Политическое лидерство в России (СССР): особенности политического лидерства.	1			
29	Урок обобщающего повторения. Политическая власть.	1			

Тема 5. Политическая система общества, 4 часа

30	Понятие и функции политической системы.	1			
31	Структура и функции политической системы.	1			
32	Типы политических систем.	1			

33	Политическая система в России: советский тип, постсоветский тип.	1			
Тема 6. Политический режим, 4 часа					
34	Понятие «политический режим». Принцип легитимности политического режима.	1			
35	Форма правления. Избирательные системы.	1			
36	Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия.	1			
37	Урок обобщающего повторения. Эволюция политического режима в России (СССР).	1			

Тема 7. Политика и общество. Гражданское общество, 4 часа					
38	Гражданское общество: содержание, предпосылки возникновения и структура.	1			
39	Трактовки понятия «гражданское общество» в политической науке.	1			
40	Конституционализм как режим отношений между обществом и государством.	1			
41	Формирование гражданского общества в России.	1			

Тема 8. Политические институты, 9 часов					
42	Природа, сущность и признаки государства.	1			
43	Функции и устройство государства.	1			
44	Типы государств.	1			
45	Тенденции развития государства в России.	1			
46	Политические партии: возникновение и сущность.	1			
47	Типологии партий и их функций.	1			
48	Партийные системы.	1			
49	Российская модель партийной системы.	1			
50	Урок обобщающего повторения. Политические институты.	1			

Раздел IV. Политическая социализация личности, 6 часов					
---	--	--	--	--	--

51	Функции и содержание политической социализации.	1			
52	Модели (типы) политической социализации.	1			
53	Особенности политической социализации в России.	1			
54	Понятие «политическая культура» и его содержание.	1			
55	Типы политической культуры.	1			
56	Урок обобщающего повторения. Особенности политической культуры переходного периода.	1			
Раздел V. Политические идеологии, 4 часа					
57	Содержание понятия «идеология». Возникновение идеологии, её функции.	1			
58	Типы идеологий: критерии классификации.	1			
59	Типы идеологий: либерализм, консерватизм, коммунизм.	1			
60	Урок обобщающего повторения. Идеологии современной России.	1			
Раздел VI. Международная политика, 4 часа					
61	Международные отношения и международная политика.	1			
62	Сущность международной политики.	1			
63	Типология международных отношений.	1			
64	Урок обобщающего повторения. Россия в системе международных отношений.	1			
Раздел VII. Уроки итогового повторения, 4 часа					
65	Повторение. Политика как общественное явление.	1			
66	Повторение. История политических идей и учений.	1			
67	Повторение. Что и как изучает современная политическая наука.	1			
68	Повторение. Политическая социализация личности.	1			

Формы и средства контроля

Средства контроля:

- устные ответы на вопросы и задания учебника;
- письменные и самостоятельные работы;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций;
- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности - устные ответы.

Формы организации учебной деятельности:

- лекции;
- практикумы;
- сюжетно-ролевые игры;
- беседы;
- самостоятельные работы; - дискуссии.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование материально-технического обеспечения	Обеспеченность %
	Основная литература	

1	-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию (2004 год);	100 %	
2	- Федеральная примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (2004 год);	100 %	
3	- Авторская программа элективного курса «Введение в политологию. 10-11 классы»/ Е.А. Енькова,2008.	Экземпляр учителя	
4	-Обществознание: учеб. Пособие для абитуриентов юридических вузов/ под ред. А.В. Опалева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИДАНА, 2010. -399с.	Экземпляр учителя	для
5	- Право. 10-11 кл. профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений/ А.Ф. Никитин. – 4-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2010. – 414, (2)		для
Дополнительная литература			
1	- Обществознание в схемах и таблицах / А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина. – М.: Эксмо, 2011. – 368 с. – (Наглядно и доступно)	Демонстрационный экземпляр	
2	- Обществознание в таблицах: 10-11 кл.: справ. Материалы / П.А. Баранов. – М.: Астрель, 2011. – 187, [5] с. – (Школьная программа).	Демонстрационный экземпляр	
3	- Обществознание. 6-11 классы: проектная деятельность учащихся / авт. – сост. О.А.Северина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 287 с.	Экземпляр учителя	для
4	-Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ к учебнику «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень» под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева: 11 класс/ П.А. Баранов. - М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011. – 159,	100%	

5	(1)с. – (Новый учебно-методический комплект). - Конституция Российской Федерации	Демонстрационный экземпляр
6	-Единый государственный экзамен 2012. Обществознание. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лабезникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. – 253 с.	100%
7	- Обществознание в вопросах и ответах. Пособие для поступающих в ВУЗы. – 2-е изд. Под ред. В.Н. Лупоядова, В.Г. Горбачева – Брянск: Курсив, 2008. – 320 с.	Демонстрационный экземпляр
Интернет - ресурсы		
	- http://www.Prosv.ry- сайт издательства «Просвещение» - http://www.internet-school.ry-интернет-школа издательства «Просвещение»: «История» - http://www.historic.Ry/books/index/shtml- историческая библиотека - http://www/pish/ru - сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе» - http://www/1september/ru - газета «История», издательство «Первое сентября» - http://vwww/som/fio/ru - сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов	
Оборудование и приборы		
1	- ПК	
3	- Цифровой проектор	
5	- Экран настенный	
	- Энциклопедия	
	- Справочники по обществознанию	