

**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Краевой центр образования»**

**«Рассмотрено»**

на заседании методического  
объединения учителей  
социально- гуманитарный профиль  
Протокол № 1  
от «\_26\_» августа 2016 года  
Руководитель методического  
объединения \_\_\_\_\_  
Бархатова К.И.

**«Согласовано»**

Директор, старшей школы  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
подпись  
от «\_26\_» августа 2016 года

**«Утверждено»**

Решением Педагогического совета  
протокол № 1 от 2016 г.  
председатель Педагогического  
совета \_\_\_\_\_ Э.В.Шамонова  
«\_26\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.



**Рабочая программа**

**Факультативного курса**

**«Сложные вопросы истории»**

**Для 10-11 классов**

**1 час в неделю**

**(всего 68 часов)**

**Автор составитель:**

Ткач А.М.

учитель истории,

обществознания

2016 г.

г. Хабаровск

## **Пояснительная записка**

**Настоящая программа составлена в соответствии с нормативной базой федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст.2, ч. 1,5 ст.12, ч. 7 ст.28, ст.30, п.5 ч.3ст. 47, п.1 ч.1 ст. 48);

2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введение в действие нового федерального государственного стандарта основного общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 »

**Нормативно правовыми документами институционального уровня:**

11. Устав КГАОУ «Краевой центр образования»

12. Основная образовательная программа КГАОУ «Краевой центр образования»

Основная идея программы заключается в том, что на занятиях предполагается расширение, дополнение и обобщение знаний учащихся по курсу истории России. Для изучения выбраны такие темы, которые в историко-культурном стандарте отмечены как трудные.

Программа рассчитана на 1 год обучения (10 класс). Возраст учащихся 16-17 лет. Форма занятий групповая, занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность урока 40 минут. Объем всего курса составляет 34 часа, количество учебных недель – 34.

**Цель программы:** создание условий для подготовки учащихся к экзамену по истории через детальное рассмотрение и разносторонний анализ,

посредством самостоятельной исследовательской работы, трудных вопросов истории России; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- освоение систематизированных знаний о трудных темах истории России и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны;
- формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и интереса над личностным аспектом и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.
- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их

динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма.

**Содержание курса:**  
**«Сложные вопросы истории».**

**Введение**

Дискуссии о месте России в мировом сообществе цивилизаций и особенностях ее исторического развития. Формационный и цивилизационный подходы к изучению отечественной истории. Россия- самобытная цивилизация.

**Раздел 1. История России с древности до конца XVI века**

**Восточные славяне в древности.** Географический фактор и его роль в истории. Прародина и расселение славян: научные версии. Особенности ранней истории восточнославянского мира.

**Древнерусское государство (IX-XII вв)** Дискуссии о происхождении древнерусской государственности. «Призвание варягов»: летописные предания и их толкования. Норманнская и антинорманнская теории. Современный взгляд на проблему. Проблема сущности социально-экономического строя Древней Руси. О рабстве на Руси (М.Н. Покровский) О господстве общинного социально- экономического уклада (И.Я. Фроянов). Принятие христианства на Руси. Проблема выбора веры. Значение принятия христианства.

**Русь удельная (XII-XIII вв).** Русь между Востоком и Западом: откуда исходила главная опасность? Исторический выбор А. Невского, оценка его государственной деятельности в летописях и отечественной историографии. Русь и Орда: сопротивление или взаимодействие? Дискуссия об ордынском иге на Руси и его последствиях.

**Объединение русских земель и образование русского централизованного государства (XIV- начало XVI вв)** .Альтернативные центры объединения русских земель. Тверь. Литовская Русь. Москва. Этапы собирания русских земель. Особенности формирования централизованного государства в России и Западной Европе.

**Иван Грозный и его эпоха (XVI в.)** Россия при Иване Грозном: альтернативные модели централизации. Реформы «Избранной Рады», их значение. Опричнина, ее экономические, социальные и политические последствия. Оценка личности Ивана IV и опричнины в российской исторической науке.

**Смутное время в России.** «Кризис верхов»: пресечение династии Рюриковичей. Как погиб царевич Дмитрий? Феномен самозванства. Самозванцы: кто они? Альтернативы развития России в начале XVII в.

## **Раздел 2. Россия в XVII-XVIII вв.**

**Россия в XVII в.** государство при первых Романовых: эволюция социального и политического строя. Роль и место Земских соборов в истории русской государственности: оценки и мнения. Церковный раскол: Никон и Аввакум. **Петр I и его реформы.** Эпоха Петра Великого и ее место в российской истории. Петровские преобразования. Европеизация и социокультурные расколы в обществе. Петр I и его время в отечественной и зарубежной историографии. Эпоха дворцовых переворотов в истории России. Особенности первых десятилетий послепетровского развития. Наследники Петра I глазами современников и потомков: споры и дискуссии. Россия во II половине XVIII века: эпоха просвещенного абсолютизма. «Просвещенный абсолютизм» в России и Западной Европе: общее и особенное. Либеральный курс Екатерины II. Оценки Екатерины II и ее эпохи в дореволюционной, советской и современной историографии.

**Социальные движения и крестьянские войны в России: старые и новые оценки.** Классовый подход в изучении социальных движений в советской историографии: цели, особенности, значение крестьянских войн в России

### **Раздел 3 Российская империя в XIX веке.**

**Внутренняя политика: реформаторские тенденции и государственный консерватизм.** Реформы и проекты Александра I, их оценки в отечественной историографии. Личность и эпоха Николая I: мнения и суждения о николаевском времени. Усиление политической реакции и административное реформаторство.

**Реформы и контрреформы.** Александр II и его эпоха. Отмена крепостного права и либерально-демократические реформы 60-70-х годов: значение и оценки. Внутривластный курс М.Е. Лорис-Меликова: отклики современников и мнения историков. Дискуссии вокруг Александра III, его правления и эпохи.

**Общественное движение в России.** Освободительное движение в России: ленинская концепция и новые трактовки. Основные направления русской общественной мысли: старые и новые оценки и суждения.

### **Раздел 4. История России в XX-начале XXI вв.**

**Россия в начале XX века.** Социально-экономическое развитие России на рубеже веков: мнения и оценки. Дискуссии о характере политических преобразований в Российской империи. Спорные мнения и оценки о реформаторской деятельности П.А. Столыпина.

**Революционный 1917 год: борьба альтернатив общественного развития.** Февральская революция и проблема исторического выбора России. Либеральная и радикальная альтернативы общественного развития страны. Октябрь 1917 года: споры, мнения, оценки.

**Становление советской системы.** Экономическая политика большевиков. «Военный коммунизм»: истоки, сущность, хронологические рамки. Дискуссия о политике «военного коммунизма» в исследовательской литературе. Гражданская война в России. Советская и современная историография о причинах, характере, хронологических рамках, этапах гражданской войны. «Красный» и «белый» террор в первые послеоктябрьские годы на страницах мемуарной, научной литературы.

**СССР в 1920-1930 годы.** Нэповская Россия. Советская и современная литература о новой экономической политике, его сущности, противоречиях и результатах. Дискуссии о причинах отказа от НЭПа. Образование СССР. Ленин и Сталин об объединении республик: тактические или стратегические разногласия? Форсирование строительства социализма: ключевые проблемы, спорные оценки и мнения.

**Великая Отечественная война.** Проблемные и дискуссионные вопросы истории II мировой и Великой Отечественной войны: происхождение и причины II мировой и Великой Отечественной войны, сталинская стратегия начала войны, национальная политика сталинского руководства в годы войны, антигитлеровская коалиция, коллаборационизм, взаимоотношения власть и церкви, проблема военнопленных, цена и факторы Победы.

**Советский Союз в послевоенные годы.** Дискуссии вокруг проблемы восстановления народного хозяйства и их отражение в учебной и научной литературе. Власть и общество после войны. И.В. Сталин в оценках современников и историков. Новая волна репрессий: факты и документы.

**Противоречия послесталинского десятилетия.** Берия, Маленков, Хрущев: варианты послесталинского развития СССР и их отражение в современных публикациях. Десталинизация, ее направления и оценки. Экономическая и социальная политика в хрущевский период. «Застойный период» в истории СССР. Заговор против Хрущева и октябрьский переворот 1964 г. в мемуарной литературе и публицистике. Реформы 1965 г. Объективные причины и

субъективные факторы кризисных тенденций в СССР. Правозащитное движение. Оценки правозащитного движения в литературе. Советская внешняя политика в послевоенную эпоху. Проблемы послевоенного устройства мира. Кто начал «холодную войну»? Дискуссия о причинах и виновниках противостояния СССР и США в послевоенные годы. Складывание военно-стратегического паритета между СССР и США на рубеже 60-70х годов. Период международной разрядки и его значение. Оценки и мнения о достижениях и неудачах советской внешней политики. Перестройка и распад СССР. Дискуссии об истоках и причинах перестройки. Экономические реформы М.С. Горбачева и их результаты оценка. Общественно- политическая трансформация советского общества. Августовские события и распад СССР: оценки и мнения. «Новое мышление» во внешней политике СССР: достижения и просчеты. Оценка реформаторской деятельности М.с. Горбачева.

**Россия на рубеже XX-XXI вв.** Рыночный выбор. Либеральные реформы в экономике: содержание, итоги, трудности и просчеты, оценки и мнения. Общественно- политическое развитие России. Противостояние властей 1993 года: причины. Последствия, оценки. Власть и общество в середине и второй половине 1990-х гг. Оценки политического курса В.В. Путина. Российская внешняя политика на рубеже веков: стратегические ориентиры, актуальные проблемы оценки и мнения.

**Календарно- тематическое планирование элективного курса  
«Сложные вопросы истории»  
10 класс**

№ урока	Дата проведения урока	Название темы урока (раздела)	Кол-во часов
1		Введение	1
<b>Раздел 1. История России с древности до конца XVI века</b>			<b>13</b>
2		Восточные славяне в древности	2
3			
4			
5		Древнерусское государство (IX - XII вв.)	3
6			
7			
8		Русь удельная (XII-XIII вв.)	2
9			
10		Объединение русских земель и образование русского централизованного государства ( XIV-начало XVI вв.)	2
11			
12		Иван Грозный и его эпоха ( XVI в)	2
13			
14		Смутное время в России	2
<b>Раздел 2. Россия в XVII- XVIII вв.</b>			<b>11</b>
15		Россия в XVII веке	2
16			
17		Петр I и его реформы	3
18			
19			
20		Эпоха дворцовых переворотов в истории России	2
21			
22		Россия во второй половине XVIII века: эпоха просвещенного абсолютизма	2
23			
24-		Социальные движения и крестьянские войны в России: старые и новые оценки	2
25			
<b>Раздел 3. Российская империя в XIX веке</b>			<b>11</b>
26		Внутренняя политика: реформаторские тенденции и государственный консерватизм	2
27			
28		Реформы и контрреформы	3
29			
30			

31		Общественное движение в России	2
32			
33		Итоговое повторение и обобщение	2
34			

**Календарно-тематическое планирование  
«Сложные вопросы истории»  
11 класс**

№ урока	Дата проведения урока	Название темы урока (раздела)	Кол-во часов
<b>Раздел 1. История России в XX-начале XXI вв.</b>			<b>34</b>
1		Россия в начале XX века	3
2			
3			
4		Революционный 1917 год: борьба альтернатив общественного развития	2
5			
6		Становление советской системы	4
7			
8			
9			
10		СССР в 1920-1930 годы	3
11			
12			
13		Великая Отечественная война	2
14			
15		Советский Союз в послевоенные годы	2
16			
17		Противоречия послесталинского десятилетия	3
18			
19			
20		«Застойный период» в истории СССР	3
21			
22			
23		Советская внешняя политика в послевоенную эпоху	3
24			
25			
26		Перестройка и распад СССР	3
27			
28			
29		Россия на рубеже XX – XXI в.	4
30			
31			

32			
33		Итоговое повторение и обобщение	2
34			

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса факультативного курса «Сложные вопросы истории» 10-11 кл.**

<b>Дополнительная литература</b>	1.Сахаров А. Н., Буганов В.И. История России в 2-х частях . Профильный уровень 10 класс. – М., 2011.
<b>Информационные источники</b>	<p>1.История России с древнейших времен до начала 16 века-электронное пособие</p> <p>2. Виртуальная энциклопедия Кирилла и Мефодия – М., ООО «Кирилл и Мефодий»</p> <p>3. Ратные подвиги А. Невского: видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»</p> <p>4. Битва на поле Куликовом: видеофильм-М., «Видеостудия</p> <p>5.История России 20 века видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»</p> <p>6. Последний император России-М., «Видеостудия «Кварт»</p> <p>7. Россия на рубеже веков (экономика в начале века) : видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»</p> <p>8.Социальная структура России на рубеже веков. Русско-японская война :видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»</p> <p>9.Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий: видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»</p> <p>10.1 Мировая война: видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»</p> <p>11. Россия в 1 Мировой войне: видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»</p> <p>12.Февральская революция 1917: видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»</p> <p>16. Октябрьское восстание. Гражданская война : видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»</p>