

**Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение  
«Краевой центр образования»**

**«Рассмотрено»**

на заседании  
методического объединения  
учителей русского языка  
и литературы

протокол № 1

от «21» 08 2017 г.

**«Согласовано»**

*Руководитель УМО  
ООО и СОО  
И.В. Мещеряков*

от «21» августа 2017

**«Утверждено»**

Решением Педагогического  
совета протокол №  
1 от 2017 г.  
Председатель Педагогического  
совета Э.В. Шамонова



«21» 08 2017

**Рабочая программа**

**по скорочтению**

**для 5-х классов**

1 час в неделю (всего 34 часа)

**Автор составитель:**

Методист Кожина Н.Н.

2017-2018 уч. год

г. Хабаровск

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к курсу «Скорочтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской методики Ш. Ахмадуллиной - М:Билингва – 2015г.

Программа курса «Скорочтение» реализуется в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с учебным планом старшей школы КЦО. Программа рассчитана на детей 9-10 лет. Направленность программы – общеинтеллектуальная, так как она представляет собой систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся.

**Актуальность** выбора определена тем, что у обучающихся отмечается низкая скорость чтения, они допускают ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают и не дописывают их, искажают звуковой состав слов – это, в большинстве случаев, затрудняет обучающимся понимание прочитанного.

**Новизна** представленной программы заключается в том, что ученики имеют возможность в полной мере получить знания не только по скорочтению, но и улучшить зрительную и слуховую память, а также развить свою речь. Более того, сам механизм чтения и восприятия прочитанного, подскажет, как стать по-настоящему грамотным читателем и успешнее плыть в море современной печатной продукции. От скорочтения зависит также процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность ученика.

### **Цели** реализации программы:

создание условий для эффективного обучения скорочтению;  
повышения скорости чтения;  
формирование навыков быстрого и устойчивого восприятия большого объема информации;  
развитие интеллектуальных и творческих способностей в их взаимосвязи друг с другом.

### **Задачи:**

- освоение приёмов и техник скорочтения ;
- развитие памяти и внимания;
- улучшение понимания прочитанной информации;
- развитие навыков логического мышления;
- развитие речи;
- формирование практических навыков по скорочтению;
- развитие концентрации внимания.

Курс рассчитан на 1 час в неделю: 34 ч в 5 классе.

### **Принципы обучения:**

- принцип сознательности, творческой активности, самостоятельности ребёнка при руководящей роли педагога;
  - принцип наглядности, единства конкретного и абстрактного, рационального и эмоционального, репродуктивного и продуктивного обучения скорочтению
- улучшению зрительной и слуховой памяти, как выражение комплексного подхода;
- принцип связи обучения с жизнью;
  - постоянный поиск новых форм работы и совершенствования технологий.

### **Методы обучения:**

- словесные: рассказ, объяснение, тренировки, чтение, поощрение;
- наглядные: демонстрация;
- практические: упражнения, выполнение графических записей, онлайн – упражнения;
- аналитические: наблюдение, сравнение, самоанализ.

### **Средства обучения:**

- наглядный материал: таблицы, схемы, образцы;
- методическая литература: книги, журналы;
- оборудование: книги, карандаши, ручки;
- материалы: тексты для чтения, таблицы, рисунки для запоминания,
- онлайн тренажёры по скорочтению.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

*В результате обучения по данной программе обучающиеся:*

- сократят время выполнения домашней работы минимум в 2 раза;
- увеличат скорость чтения в 2 и более раз;
- научатся быстро запоминать даты, правила, определения, словарные слова;
- научатся мыслить быстрее.

Значение скоростного чтения для успешного освоения учебного материала обучающимися состоит в том, что сформированный навык смыслового чтения на основе скорочтения является фундаментом всех УУД и предметных действий.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты**

*У обучающихся будут сформированы:*

- новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности;
- мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей;
- умение использовать техники запоминания при работе с учебным материалом;

-положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности.

### **Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД:** обучающийся научится:

- управлять своим вниманием;
- использовать технику дыхательных упражнений для достижения высокой умственной работоспособности;
- справляться с избыточным информационным потоком;
- максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение .

**Познавательные УУД:** обучающийся научится:

- выделять в тексте самое важное и необходимое;
- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- извлекать и анализировать информацию из различных источников.

**Коммуникативные УУД:** обучающийся научится:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- развивать способность взаимодействия и общения с другими людьми за счет улучшения качества устной и письменной речи.

Освоение обучающимися программы - «Скорочтение» обеспечит следующие **предметные результаты:** обучающийся научится:

- читать свободно, бегло, со скоростью, позволяющей понимать прочитанное;
- свободно читать тексты больших объёмов;
- владеть навыками быстрого «предсмотра» читаемого текста;
- владеть техникой скорочтения ;
- читать с применением эффективных стратегий запоминания;

**Основной показатель качества освоения программы** – увеличение скорости чтения, быстрое усвоение необходимой информации, личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в ученическом коллективе.

Данная программа предполагает тесную теоретическую связь с практикой.

### **Содержание программы**

Программа состоит из двух блоков: скорочтение и скорописание, включающие в себя теоретическую и практическую (тренинговую) части. Теоретическая часть содержит достаточно много советов, которыми нужно будет пользоваться во время выполнения тренинговой части. Вторая часть представляет собой тренинг, который состоит из нескольких шагов. Выполнение этих шагов позволит ученику овладеть скорочтением.

Чтобы добиться результатов, необходимо четко выполнять задания тренинга, проходить все тесты по указанному плану.

## Теоретическая часть

### **Учимся выполнять упражнения**

До того, как приступить к самому тренингу, необходимо изучить упражнения, чтобы контролировать правильное их выполнение учеником. Главное — знать, как правильно эти упражнения выполнять, доходчиво объяснить ученику методику их выполнения. Для этого необходимо понять, что и как делать. После того как будут изучены упражнения, нужно приступать к прохождению тренинга.

### **Упражнения на внимание**

Первое упражнение на внимание — это струп-тест.

*Струп-тест* — это последовательность слов, описывающих цвета. Например, слова зеленый, красный, синий, фиолетовый и т. д. записаны разными цветами, при этом цвет слова не соответствует цвету, этим словом обозначаемому. То есть слово зеленый желтого цвета, слово красный — зеленого. Ученику нужно внимательно читать про себя и называть не слово, которое написано, а цвет, которым это слово написано.

Следующее упражнение для тренировки внимания — это *лабиринты*. Здесь никаких особенностей нет, однако очень важно, чтобы ученик не помогал себе пальцем или указкой. Он должен лишь при помощи глаз искать выход из лабиринта, либо соответствие какой-нибудь букве или цифре, в зависимости от того, каково задание. Лабиринты также очень сильно тренируют внимание, заставляют ребенка напрягать его по максимуму. Делаем лабиринты как в прямом, так и в обратном порядке. Лабиринты будут повторяться, и это позволит развить и зрительную память.

### **Упражнения на расширение поля зрения**

Следующий блок упражнений — на расширение поля зрения. Логично предположить следующее: для того чтобы увидеть достаточно большой объем информации, ученику необходимо видеть ясным взором большую область. Это называется «пятно ясного видения». Одно из лучших упражнений для увеличения пятна ясного видения — это таблицы Шульте. Таблица Шульте состоит из чисел, расположенных в произвольном порядке. Есть разные интерпретации: от 3 x 3 (для маленьких детей) до 4 x 4 и 5 x 5.

### **Упражнения на синхронизацию обоих полушарий**

Третий блок упражнений — это упражнения на одновременную работу обоих полушарий мозга. То есть если левое полушарие — это последовательность, логика и структура, то правое полушарие — это интуиция, воображение, образы и т. д.

*Рисование обеими руками.*

Ученику необходимо нарисовать рисунок двумя руками. Ученик показывает хороший результат, если у него получается на 30-40-50 %. Это тот уровень, на котором нужно поддерживать достигнутый результат.

### **Чтение с указкой**

При выполнении чтения в тренинге необходимо читать с помощью указки, ведя ручкой или карандашом под читаемым текстом и избегая возвратных движений. При этом неважно, читает ли ученик вслух или про себя. Указку он ведет непрерывно, не останавливаясь, и постоянно ускоряет свои движения.

В процессе обучения очень важно, чтобы у ребенка накапливались победы: чем больше побед, тем более уверенным человеком он будет и лучшие результаты получит.

### **Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата (артикуляцию и дикцию)**

#### *Дыхательные упражнения*

Чтение на выдохе 15 согласных букв одного ряда (звуками).

#### *Работа со скороговорками и чистоговорками*

Во время проговаривания всех скороговорок и чистоговорок звуки должны произноситься чётко, ясно, не торопясь. Соединять скороговорку с различными движениями пальцев: играем пальцами «на пианино»; загибанием пальцев правой и левой руки; с щелчками пальцев левой и правой руки. Скороговорки и чистоговорки необходимы для отработки чистоты произнесения звуков, для выработки правильного дыхания, чувства ритма и для создания радостного настроения.

#### **Принципы построения занятий:**

1. от простого к сложному;
2. каждое занятие рассчитано на 45 мин.;
3. наращивание темпа выполнения заданий;
4. смена разных видов деятельности.

#### **Структура занятия**

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 45 минут. Каждое занятие включает в себя упражнения определенной направленности:

1. Упражнение на развитие артикуляции и дикции.
2. Упражнения на внимание.
3. Упражнения на расширение поля зрения.
4. Чтение с указкой.
5. Упражнения на синхронизацию обоих полушарий.

**Формы организации учебной деятельности:** теоретическое и/или практическое занятие.

**Формы организации текущего контроля:** замер скорости чтения.

п/п	План	Факт 5.1	5.2	Наименование изучаемой темы	Основное содержание по теме			Информационное сопровождение, цифровыеи электронные образовательные ресурсы
					Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	Характеристика основных видов деятельности	
1.	8.09			Вводный урок. Замер стартовой скорости чтения. Определение понимания прочитанного.	Беседа о пользе скорочтения.	Тренинг –онлайн определение стартовой скорости чтения	Чтение текста на время, ответы на вопросы по содержанию	<u>История скорочтения</u>
2	15.09			Вводный урок. Что такое скорочтение?	Как предварительная постановка вопросов влияет на скорость чтения.	Работа с текстом	Поиск заданной информации в тексте.	<u>Как и за счет чего можно быстро повысить скорость чтения</u>
3	22.09			Секретные упражнения в скорочтении.	Сообщение о видах упражнений, увеличивающих скорость чтения.	Упражнения на развитие навыков скорочтения. Упражнения на развитие периферического зрения	Поиск заданной информации.	<u>Система упражнений</u>  <u>Аппаратные методы обучения скорочтению</u>

4	29.09			Как быстрее читать с экрана.	Техника выполнения упражнений по скорочтению.	Тренинг –онлайн	Замер результатов, определение текущей скорости чтения	<u>Тест на скорость чтения</u>
5.	6.10			Расширение поля зрения. Вращающиеся буквы в словах, вращающиеся цифры.	Объяснение техники выполнения тренингового упражнения на увеличение скорости.	Тренинг –онлайн Тренировка внимания. Тренинг –онлайн Вращающиеся цифры в словах	Находить боковым зрением цифры; тренировать движение глаз; расширять горизонтальную и вертикальную составляющую «пятна ясного видения».	<u>Онлайн упражнение - вращающиеся буквы</u>  <u>Упражнение на расширение угла зрения - вращающиеся цифры</u>
6	13.10			Тренировка внимания.	Объяснение техники выполнения тренинговых упражнений на тренировку внимания («струп-тест» и «разноцветные числа»)	Тренинг Шульте 3x3 (2 таблицы), чтение с указкой 2 мин, 2 лабиринта, дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка	Тренировать движение глаз; расширять горизонтальную и вертикальную составляющую «пятна ясного видения».	<u>Таблицы Шульте (вариация - изменение одного числа)</u>

7.	20.10			Вращающиеся буквы. Чтение на скорость.	Объяснение техники выполнения тренинговых упражнений на увеличение скорости чтения	Онлайн упражнения. Замер скорости	Видеть большую область текста; выделять в тексте самое важное и необходимое.	<u>Онлайн упражнение - вращающиеся буквы</u>
8	27.10			Мнемотехническое запоминание цифр. Мнемотехническое запоминание информации.	Информация может быть запомнена только если переведена во внутренние коды читателя.	Тренинг –онлайн Мнемотехническое запоминание цифр.	Видеть большую область текста; выделять в тексте самое важное и необходимое; находить боковым зрением цифры; тренировать движение глаз; расширять горизонтальную и вертикальную составляющую «пятна ясного видения».	<u>Онлайн упражнение по мнемотехническому запоминанию цифр</u>

9.	10.11			Расширение (измерение) угла зрения	Объяснение техники выполнения тренингового упражнения на синхронизацию обоих полушарий (рисование двумя руками)	Тренинг Шульте 3x3 (2 таблицы), чтение с указкой 1 мин, дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка «струп –тест», «разноцветные числа» (прямой порядок)	Тренировать и расширять горизонтальную и вертикальную составляющую «пятна ясного видения».	<u>Таблицы Шульте (вариация - изменение одного числа)</u>
10	17.11			Как расширить угол зрения. Чтение зиг-загом (по диагонали). Синхронизация обоих полушарий.	Как воспринимать одинаково хорошо текст в середине и на краях строки за одну фиксацию взгляда.	Тренинг Шульте 4x4 (3таблицы) рисование двумя руками-1 картинка, чтение с указкой 3 мин, дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка	Заставить синхронно работать оба полушария мозга; овладеть техникой рисования двумя руками.	<u>Упражнение на расширение угла зрения на основе таблицы цифр</u>

11.	24.11		<p>Тренировка на быстрое переключение внимания. Расширение поля зрения.</p>	<p>Установка на регулярное использование данного тренинга. Расширение периферийного зрения, повышение скорости чтения как за счет охвата большего пространства читаемого текста, так и за счет освоения параллельного режима (а не сканирующего, последовательного) распознавания печатных символов.</p>	<p>Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой 3 мин Шульте 5x5 (2 таблицы), лабиринты-2 любых, «большие и малые числа» прямой порядок-3 мин «большие и малые числа» обратный порядок-3 мин</p>	<p>Произносить звуки чётко, ясно, не торопясь; соединять скороговорку с различными движениями пальцев: играем пальцами «на пианино»; загибанием пальцев правой и левой руки; с щелчками пальцев левой и правой руки; отрабатывать чистоту произнесения звуков, для выработки правильного дыхания, чувства ритма; выполнять технику дыхательных упражнений.</p>	<p><u>Чтение под метроном</u>  <u>Таблицы Шульте</u></p>
-----	-------	--	---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

12.	1.12			Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение угла зрения через мгновенную подачу информации		Тренинг Шульте 3x3 (2 таблицы), чтение с указкой 2 мин, дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка лабиринты-2 любых, «большие и малые числа» прямой порядок-3 мин	Отрабатывать чистоту произнесения звуков, для выработки правильного дыхания, чувства ритма; выполнять технику дыхательных упражнений.	<u>Упражнение на расширение угла зрения через мгновенную подачу информации</u>
13	8.12			Запоминание чисел мнемотехническим методом. Использование эдетической памяти для обретения навыка скоротчения,	Рекомендации и советы по оптимальному использованию техник скоротчения при работе с текстом	Тренируется способность сознания на поиск образных объектов без включения логического мышления	Видеть большую область текста; выделять в тексте самое важное и необходимое; находить боковым зрением цифры; тренировать движение глаз; расширять горизонтальную и вертикальную составляющую «пятна ясного видения».	<u>Онлайн упражнение по запоминанию образов</u>

14.	15.12			Поисковое чтение. Поиск информации. Поиск образных объектов.	Как читать книгу в режиме перелистывания. Найти место, где находится ответ на нужный вопрос и уже внимательно прочитать его.	Тренировка навыка поиска шаблонной информации.  Упражнения на запоминание образов	Внимательно читать про себя; управлять своим вниманием.	<u>Поиск слова в списке слов - тренировка внимательности и поискового чтения.</u>
15.	22.12			Тренировка внимания. Запоминание образов.	Найти место, где находится ответ на нужный вопрос и уже внимательно прочитать его.	Тренировка внимания - поиск слова на поле букв. Упражнения на запоминание образов	Тренировать внимание; быстро перестраиваться, чтобы выполнить упражнение.	<u>Тренировка расфокусированного взгляда</u>
16.	12.01			Фоточтение.  Развитие памяти.	Как запрограммировать мозг на быстрое восприятие информации.	Тренинг – онлайн на развитие памяти	Тренировать быстрое (один разворот в секунду) пролистывание книги, во время которого Ваш взгляд фотографирует содержимое разворота и сохраняет его в подсознании	<u>Фоточтение - новый метод или маркетинговый ход?</u>  <u>Онлайн тренажер фоточтения</u>
17	19.01			Проект «Дневник индивидуальных достижений по скорочтению»		Создание презентации «Дневник индивидуальных	Сравнительный анализ начальных и текущих результатов.	<u>Деконцентрация и чтение</u>

						достижений по скорочтению»		
18.	26.01			Активное чтение	Как запомнить прочитанную информацию.	Тренинг –онлайн Перцепция текста показывает текст, а потом просит показать где он был.	Внимательно читать про себя; управлять своим вниманием; тренировать внимание; быстро перестраиваться, чтобы выполнить упражнение.	<u>Предугадывание содержимого</u>
19.	2.02			Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	Установка на соблюдение правильной техники выполнения тренировочных упражнений	Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой-1мин,	Читать с помощью указки; избегать возвратных движений при чтении; вести указку непрерывно, не останавливаясь, и постоянно ускоряя свои движения.	<u>Тренинг на освоение навыка Скорочтения - Найди слово в тексте</u>
20.	9.02			Расширение поля зрения.		Шульте 3x3 (2 таблицы), «разноцветные числа» (прямой порядок и обратный)	Видеть большую область текста; выделять в тексте самое важное и необходимое;	<u>Таблицы Шульте (цифры расположены по горизонтали)</u>

							находить боковым зрением цифры; тренировать движение глаз; расширять горизонтальную и вертикальную составляющую «пятна ясного видения».	
21	16.02			Чтение текста с пропусками. Отработка дикции. Чтение с указкой.	Установка на соблюдение правильной техники выполнения тренировочных упражнений	Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, чтение с указкой-2 раза по 1 и 2 мин,	Читать с помощью указки; избегать возвратных движений при чтении; вести указку непрерывно, не останавливаясь, и постоянно ускоряя свои движения.	<u>Попробуйте читать без некоторых букв</u>

22.	2.03		Чтение моргающего текста. Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	Моргающий текст - тренинг скорочтения	Тренинг-онлайн. Чтение моргающего текста.	Концентрировать взгляд в одну точку. Боковым (рассеянным) зрением определить содержание находящихся рядом слов.	<u>Чтение короткими порциями (моргающий текст)</u>
23.	8.03		Чтение под метроном. Развитие внимания.	Установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	Тренинг-онлайн. Чтение под метроном.	Читать, постепенно увеличивая скорость чтения.	<u>Чтение под метроном</u>
24.	16.03		Чтение разорванного текста. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции.	Установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой 2 мин,	Заставить синхронно работать оба полушария мозга; быстро считать в уме и громко произносить ответы.	<u>Перемешанные буквы</u> <u>Разорви текст на полоски и попробуй прочитать</u>

25.	23.03			Чтение пристрелкой	Установка на визуализацию фактов текста, запоминание информации после быстрого прочтения.	Тренинг «Чтение пристрелкой» для освоения навыка скорочтения	Каждый раз после просмотра закрывайте глаза и мысленно визуализируйте факты текста. Отмечайте новизну, полученную в результате каждого нового просмотра.	<u>Чтение пристрелкой</u>
26.	30.03			Расширение поля зрения. Тренировка внимания.	Установка на быстрое чтение строчки слева направо про себя, начиная с первой, и называние вслух цвет шрифта каждого слова. Запишите время начала и окончания в минутах и секундах, подсчитайте затраченное время.	Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, чтение с указкой 1 мин Тренинг –онлайн Шульте 4x4 (3 таблицы), «струп-тест»	Видеть большую область текста; выделять в тексте самое важное и необходимое; находить боковым зрением цифры; тренировать движение глаз; расширять горизонтальную и вертикальную составляющую «пятна ясного видения».	<u>Угол зрения и предустановка</u>

27.	6.04			Чтение без коротких слов. Отработка дикции.	Установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой-2 раза по 2 мин	Читать не каждое слово, а каждое второе слово и скорость чтения значительно возрастет, а уровень понимания текста останется на прежнем уровне.	<u>Чтение без коротких слов</u>
28.	20.04			Чтение текста с недостающими буквами.	Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.	лабиринты-2 любых «разноцветные числа» (обратный порядок )	Тренировать чтение текста, когда в нём не хватает букв. Заставить себя понять смысл текста.	<u>Восприятие текста. Прочитай текст, если в нем не хватает букв</u>
29.	27.04			Чтение текста с перемещающимися буквами. Отработка дикции.	Объяснение техники выполнения тренингового упражнения на синхронизацию обоих полушарий («алфавит» с руками и ногами)	Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка,	Понять перемещающиеся по полю буквы. В определенный момент буквы сложатся в текст, а потом разлетаются. Успеть прочитать текст.	<u>Восприятие текста. Прочитай текст за одно мгновение</u>

30.	4.05			Тренировка внимания. Таблицы Шульте.	Установка:. Концентрируйте взгляд на красной точке в центре экрана и одновременно старайтесь увидеть все цифры на поле	«струп-тест» Занимайтесь таблицами Шульте по 15 минут в день в течении двух недель и вы удвоите, а может быть и утроите скорость чтения.	Видеть большую область текста; выделять в тексте самое важное и необходимое; находить боковым зрением цифры; тренировать движение глаз; расширять горизонтальную и вертикальную составляющую «пятна ясного видения».	<u>Таблицы Шульте</u>
31.	5.05			Развитие воображения через дорисовывание картинок	Установка на развитие воображения, возможность задействовать подсознание во время чтения.	Тренинг- онлайн. Дорисовывание картинок.	Это упражнение моделирует аспекты творческой работы человека, развивает моторные навыки, связанных с речевым центром.	<u>Перейти к тренингу - дорисовывание картинок</u>

32.	12.05			Замер скорости чтения. Определение понимания прочитанного.	Рекомендации и советы по оптимальному использованию техник скорочтения при работе с текстом	Тренируется способность сознания на поиск образных объектов без включения логического мышления	Видеть большую область текста; выделять в тексте самое важное и необходимое; находить боковым зрением цифры; тренировать движение глаз; расширять горизонтальную и вертикальную составляющую «пятна ясного видения».	<u>Онлайн</u> <u>упражнение по</u> <u>запоминанию</u> <u>образов</u>
-----	-------	--	--	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

33.	18.05			Контрольный замер скорости чтения. Определение понимания прочитанного.	Рекомендации и советы по оптимальному использованию техник скорочтения при работе с текстом	Тренируется способность сознания на поиск образных объектов без включения логического мышления	Видеть большую область текста; выделять в тексте самое важное и необходимое; находить боковым зрением цифры; тренировать движение глаз; расширять горизонтальную и вертикальную составляющую «пятна ясного видения».	
34.	25.05			Итоговое занятие				
				<b>Итого</b>	<b>34</b>			

### **Материально-технические средства обучения:**

- 1.наглядный материал: таблицы, схемы, образцы;
- 2.методическая литература: книги, журналы, интернет- сайты;
- 3.оборудование: книги, ручки, карандаши; секундомер;
- 4.материалы: тексты для чтения, таблицы, рисунки для запоминания.

### **Учебно-методическое обеспечение:**

- 1.Ахмадуллин Ш. «Скорочтение для детей: как научить ребенка читать и понимать прочитанное».- М.: Билингва, 2015- 160 с.
- 2.Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Чтение без принуждения. – М.: Творческая педагогика, 1993.-96с
3. Зайцев В.Н. "Резервы обучения чтению". – М.: "Просвещение", 1991. – 32с.
4. Экгардт Р.Н. «Книга для обучения детей быстрому чтению» Изд. «Рекпол» г. Челябинск, 2011г.
- 5.Узорова О., Нефёдова Е. «Быстрое обучение чтению» Изд. «Астрель», 2002г
6. Федоренко И.Т. Развитие оперативной памяти.

## **Интернет ресурсы**

### **Компьютерные эксперименты на расширение (измерение) угла зрения**

Угол зрения и чтение

Упражнение на расширение угла зрения - вращающиеся цифры

Упражнение на расширение угла зрения

Таблицы Шульте

Угол зрения и предустановка

### **Компьютерные эксперименты на восприятие текста**

<http://magicspeedreading.com/>

Вращающиеся буквы

Разорви текст на полоски и попробуй прочитать

Перемешанные буквы

Тренинг на освоение навыка Скорочтения - Найди слово в тексте

Попробуйте читать без некоторых букв

Чтение короткими порциями (моргающий текст)

Деконцентрация и чтение

**Чтение и ритм**

Чтение под метроном

Чтение под метроном

**Другие компьютерные тренинги на освоение навыка скорочтения:**

Чтение пристрелкой

Чтение без коротких слов

Восприятие текста. Прочитай текст за одно мгновение

Восприятие текста. Прочитай текст, если в нем не хватает букв

Таблицы Шульте (вариация - изменение одного числа)

Таблицы Шульте (цифры расположены по горизонтали)