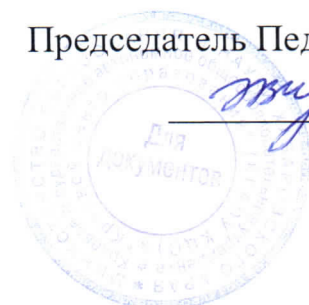


Утверждено

Решением Педагогического совета

протокол №1 от 28.08.2015 г.

Председатель Педагогического совета



Э.В. Шамонова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах получения образования обучающихся
в старшей школе**

Краевой центр образования

г. Хабаровск

2015 год

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 г. №861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 г. №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность старшей школы (далее - Школа) Краевого государственного автономного общеобразовательного учреждения «Краевой центр образования» (далее- Центр) по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. Общее образование может быть получено в Школе, а также вне Школы - в форме семейного образования и самообразования. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (Часть 4 статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). Обучение в Школе с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной (дневной) форме, обучения на дому, в форме семейного образования и самообразования и заочной (дистанционной).

1.3.1. Формы обучения по общеобразовательным программам

определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Часть 5 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

1.3.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (Часть 4 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

1.3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном Положением об индивидуальной образовательной траектории обучающихся старшей школы. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. (Часть 4 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

1.3.3. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3.4. Общеобразовательные программы разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (Часть 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

1.3.5. Общеобразовательные программы утверждаются Педагогическим советом КГАОУ КЦО.

1.3.6. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение школьников. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

1.3.8. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

1.3.9. При реализации общеобразовательных программ в Школе применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на разноуровневом принципе представления содержания общеобразовательной программы и выстраивании индивидуальных образовательных траекторий обучающихся на основе индивидуальных образовательных программ, а также разработанный способ его реализации (технологии организации образовательного процесса, в том числе обучение по индивидуальным учебным планам и дистанционное обучение). (Часть 3 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

1.3.10. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (Часть 3 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

1.3.11. Школа создает условия для реализации общеобразовательных программ (Часть 7 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

1.3.12. Обучающиеся по всем формам обучения имеют право посещать мероприятия, не предусмотренные образовательной программой, получать дополнительное образование (при реализации дополнительных общеобразовательных программ), внеурочные и внеклассные мероприятия, проводимые с классом (в который зачислен обучающийся), общешкольные мероприятия и принимать участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, спортивных и других мероприятиях.

1.3.4. На обучающихся при любой форме обучения заводится личное дело, которое хранится в течение всего срока обучения. Личное дело обучающегося, на основании заявления родителей (законных представителей), может быть выдано родителям (законным представителям) при переводе обучающегося в другое образовательное учреждение.

1.3.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися Школы их родителями (законными представителями).

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах.

2.1. Организация получения общего образования по очной форме обучения.

2.1.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых Школой.

2.1.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Школы.

2.1.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

2.1.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается генеральным директором Центра.

2.1.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются локальными актами и отражаются в уставе Центра.

2.1.6. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно;

2.1.7. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей);

2.1.8. Обучающиеся в комплексе «Детский сад-Школа» по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в школы на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

2.1.9. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования

соответствующего уровня (Часть 3 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");

2.1.10. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения. (Часть 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");

3. Организация обучения на дому.

3.1. Положение регулирует процессы организации образования на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Общее образование детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому обеспечивается Школой.

3.3. Общее образование на дому осуществляется для следующих категорий детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать государственные образовательные организации:

3.3.1. детей, нуждающихся в длительном лечении;

3.3.2. детей-инвалидов.

3.4. Основаниями для организации общего образования ребенка, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида на дому являются заключение медицинской организации и обращение в письменной форме родителей (законных представителей) на имя генерального директора Центра.

3.5. Продолжительность общего образования на дому определяется врачебной комиссией лечебно-профилактического учреждения.

3.6. С целью организации общего образования детей, нуждающихся в

длительном лечении, детей-инвалидов на дому Школа:

3.6.1. Организует общее образование детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому в соответствии с настоящим Положением.

3.6.2. Зачисляет детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в Школу, при условии, что обучающийся уже не зачислен в Школу.

3.6.3. Составляет для каждого ребенка, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида учебный план, расписание занятий, график организации образовательного процесса, не лишаящий его естественной социальной среды; определяет порядок, сроки, формы промежуточной аттестации, согласовав их с родителями (законными представителями) обучающегося;

3.6.4. Предоставляет детям, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам на время обучения бесплатно учебники, необходимую для освоения общеобразовательных программ справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы, компьютерное оборудование;

3.6.5. Осуществляет промежуточную аттестацию;

3.6.6. По завершении освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования проводит итоговую аттестацию в соответствии с порядком, определенным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и выдает детям, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам, прошедшим итоговую аттестацию, документы государственного образца о соответствующем образовании;

3.6.7. Осуществляет контроль за работой педагогов, обучающихся на дому.

3.7. Фамилии детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обучающихся на дому, данные о промежуточной аттестации,

переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из Школы вносятся в классные журналы соответствующих классов. На каждого обучающегося заводятся журналы домашнего обучения, где педагоги записывают даты, содержание занятий, количество часов.

3.8. Организация общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому осуществляется в соответствии с учебными планами, составленными для каждого ребенка:

в 1 классе – до 10 часов в неделю;

во 2-4 классах – до 11 часов в неделю;

в 5-6 классах – до 14 часов в неделю;

в 7 классе – до 15 часов в неделю;

в 8-9 (10) классах – до 16 часов в неделю;

в 10 (11)-11 (12) классах – до 17 часов в неделю.

3.9. Детям-инвалидам, которым в соответствии с медицинским заключением не противопоказано общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, возможность осваивать учебные курсы общеобразовательных программ предоставляется дополнительно к указанной выше недельной нагрузке. Объем общей недельной образовательной нагрузки и распределение часов по учебным предметам определяются для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития ребенка-инвалида, характера протекания заболевания, но не может превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Организация обучения в форме семейного образования и самообразования.

4.1. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе (Часть 3 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");

4.2. Порядок действий Школы.

4.2.1. Школа осуществляет приём заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося, получающего образование в формах семейного образования и самообразования (при выборе обучающимся Школы для прохождения аттестации).

4.2.2. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления. Расписка заверяется подписью должностного лица Школы, ответственного за приём документов, и печатью Центра.

4.2.3. Школа ведёт учёт движения контингента обучающихся, получающих образование в формах семейного образования и самообразования.

4.2.4. Школа издает приказ на проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося, получающего образование в формах семейного образования и самообразования.

4.2.5. Школа обеспечивает включение обучающегося, получающего образование в форме семейного образования или самообразования, в региональную базу данных участников ГИА или ЕГЭ.

4.2.6. Школа организует и проводит промежуточную аттестацию обучающегося, получающего образование в форме семейного образования.

4.2.7. Школа организует государственную итоговую аттестацию обучающегося, получающего образование в форме самообразования, в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными правовыми актами в сфере образования.

4.2.8. Освоение обучающимся общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в установленные сроки.

4.2.9. Явку обучающегося в Школу в определенные заявлением сроки для выполнения лабораторных и практических работ, прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации обеспечивают родители (законные представители) обучающегося.

5. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.1. Школа может использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) используются с целью предоставления обучающимся возможности обучения непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии), в том числе через сеть Интернет или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

5.4. Школа вправе реализовывать с использованием дистанционных образовательных технологий общеобразовательные программы различных

уровней и направленностей при всех предусмотренных законодательством об образовании формах обучения или их сочетании.

5.5. Перечни образовательных программ, реализация которых с использованием или посредством дистанционных образовательных технологий устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.6. Основные образовательные программы могут реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий частично. Соотношение объема занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся при реализации основной образовательной программы определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

5.7. Школа вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

5.8. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой.

5.9. Школа вправе использовать ДОТ при наличии у него руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных

помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

5.10. Школа при реализации образовательных программ с использованием ДОТ вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

5.11. Сохранение сведений об итоговой, государственной итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

5.12. При использовании ДОТ Школа обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителе), позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы и включающему: учебный план Школы, учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (учебному курсу), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки.

5.13. Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен Школой справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы.

5.14. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

5.15. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

5.16.Школа для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

5.17.Школа при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

6. Основные права и меры социальной поддержки обучающихся.

Вне зависимости от формы получения образования обучающийся имеет право на:

6.1. Получение образования по основной образовательной программе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

6.2. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

6.3. Перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.

6.4. Выбор формы обучения в Школе.

7. Изменение образовательных отношений.

7.1. Образовательные отношения могут быть изменены в связи с:

7.1.1. Изменением формы обучения.

7.1.2. Как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) по его (их) письменному заявлению, так и Школы.

7.2. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ генерального директора Центра.