

Утверждено  
Решением Педагогического совета  
протокол №1 от 28.08.2015 г.

Председатель Педагогического совета  
\_\_\_\_\_ Э.В. Шамонова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальной образовательной траектории**  
**обучающихся Старшей школы**

**Краевой центр образования**

---

**г. Хабаровск**  
**2015 год**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена 22.11.2012 г. №2148-р;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 г. №61;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобрена на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 г. и 28.06.2002 г.;
- Национальная образовательная инициатива президента РФ «Наша новая школа», утверждена пр-271 от 04 февраля 2010 г.;
- Федеральный базисный учебный план (приказ МО РФ от 09 марта 2004 года №1312);
- Приказ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, от 01.02.2012 г. №74;
- Письмо МО РФ от 20 апреля 2004 г. №14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки от 30.августа 2013г. №10154 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Устав КГАОУ "Краевой центр образования".

1.2. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок индивидуализации образовательного процесса обучения.

1.3. Настоящее положение регламентирует процесс обучения обучающихся по индивидуальным образовательным программам (далее ИОП). ИОП позволяет создать условия для формирования индивидуальной образовательной траектории (далее-ИОТ) обучающихся Старшей школы (далее-Школа). Целесообразность подобного образования определяется Школой на основании четко выраженного желания ребенка и согласия его родителей (законных представителей).

1.4. Под индивидуальной образовательной траекторией (далее – ИОТ) понимается содержание образования и уровни его освоения (включающие установленный государством обязательный минимум), определенные обучающимся для достижения лично значимых образовательных результатов в рамках учебного плана Школы.

1.5. Индивидуальная траектория развития обучающихся Школы – это целенаправленная дифференциальная программа, обеспечивающая обучающемуся выбор в развитии и реализации личностных качеств при педагогической поддержке, которая позволяет каждому обучающемуся Школы на основе реализуемой образовательной и воспитательной деятельности, корректировать уровень самооценки, мотивации, формировать и развивать ценностные ориентации, творческую индивидуальность. Индивидуализация образования и воспитания обеспечивает разностороннее

развитие личности школьника, позволяет формировать навыки самообразования и самореализации личности.

## **2. Организационно-содержательная деятельность по реализации обучения обучающихся по ИОТ.**

2.1. ИОТ - совместная деятельность всех субъектов обучения Школы (обучающийся, родители, учителя, тьюторы, администрация), предусматривающая формирование индивидуального образовательного маршрута (содержательный компонент), а также разработанный способ его реализации (технологии организации образовательного процесса, в том числе дистанционное обучение).

2.2. Целями формирования ИОТ являются:

для обучающихся:

- личностный подход;
- формирование познавательных интересов и потребностей, развитие творческой активности ребенка в различных формах;
- желание углублённо изучать отдельные предметы на углубленном или профильном уровнях;

- создание ситуации успеха;

для родителей:

- гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка»;

для учителя Школы:

- гарантия права на самореализацию и собственный стиль профессиональной деятельности.

2.3. Основная задача: способствовать ориентации педагогического процесса на развитие творческих индивидуальных способностей обучающихся.

2.4. Формирование и развитие индивидуальности, самостоятельности и творческого потенциала личности, максимальное развитие детей,

обеспечение обоснованного выбора профессии с учетом способностей и результатов образования;

2.5. Организационно-педагогические условия реализации обучающихся по ИОТ призваны обеспечить высокое качество индивидуальной подготовки обучающихся.

К их числу относятся:

- психолого-педагогическое, тьюторское сопровождение;
- оценка готовности обучающегося к выбору ИОТ;
- наличие желания родителей школьника обучать ребенка по ИОТ, установление тесного взаимодействия Школы с родителями обучающегося;
- широкий спектр реализуемых образовательных программ, позволяющий создавать индивидуальные учебные программы школьников;
- техническая оснащенность Школы, внедрение новых информационных технологий;
- организация, мониторинг и контроль реализации ИОТ обучающегося.

### **3. Процедура выбора ИОТ.**

3.1. Основанием для выбора ИОТ являются:

в 5-9 классах:

- жизненные планы обучающегося;
- достижение школьниками уровня образованности, необходимого для успешного продвижения по данному образовательному маршруту;
- успехи в творческой, социальной деятельности;
- желание обучающегося и его родителей (лиц, их заменяющих).

в 10-11 классах:

- профиль обучения конкретного обучающегося;
- индивидуальная образовательная траектория в части освоения предметов на базовом уровне и определенный обучающимся набор предметов и курсов на углубленном или профильном уровне для формирования индивидуального учебного плана обучающегося (далее - ИУП).

### 3.2. Процедура выбора ИОТ:

3.2.1. Ознакомление родителей обучающегося с Положением (родительские собрания, печатная, электронная информация).

3.2.2. Организация образовательного процесса, обеспечивающего индивидуализацию обучения через механизмы формирования учебных планов, планов внеурочной деятельности, формирования учебных групп в рамках как урочной, так и внеурочной деятельности, составления гибких расписаний занятий, применение современных образовательных технологий, регламентацию учебно-исследовательской деятельности.

3.3. Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане обучающегося (далее – ИУП).

## **4. Учебный план и ИУП.**

4.1. Учебный план Школы составляется в соответствии с ФГОС начального общего (1-4 классы), основного общего образования (5 классы) и БУП 2004 г. (6-11 классы), с учетом запросов обучающихся и анализа ресурсов Краевого государственного общеобразовательного учреждения «Краевой центр образования» (далее-Центр).

4.2. На старшей ступени предлагается два уровня освоения учебных программ: базовый и профильный.

4.3. Учебный план предусматривает выполнение образовательного Стандарта и глубокое, чем это предусматривается базовым курсом, освоение обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих выбранной предметной области.

4.3.1. Каждый обучающийся вправе самостоятельно указать, интересующий его набор учебных предметов из числа предлагаемых в пределах допустимой учебной нагрузки в 5-9 классах. Такой подход позволяет каждому обучающемуся формировать индивидуальный учебный план, свою строго индивидуализированную образовательную программу и индивидуальный образовательный маршрут.

4.3.2. Перечень предметов на профильном уровне определяется образовательным запросом старшеклассников 10, 11 классов и фиксируется в учебном плане класса определенного профиля или в ИУП.

4.3.3. Каждый обучающийся, изучающий один или несколько предметов в рамках индивидуальной образовательной траектории, составляет свой ИУП на основе учебного плана Школы. ИУП согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается генеральным директором Центра.

4.3.4. Учебная программа изучаемого предмета или предметов в рамках индивидуальной образовательной траектории нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

4.3.5. Учебный план дополняется элективными курсами, учебными практиками, исследовательской деятельностью с привлечением специалистов учреждений среднего специального и высшего образования, ресурсными центрами и специалистами из других ОО.

4.3.6. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся по предмету или предметам, изучаемым в рамках индивидуальной образовательной траектории, устанавливается по согласованию между обучающимся, его родителями (законными представителями) и учителем и закрепляются ИУП и договором.

4.4. Родители обучающегося заключают договор с Краевым центром образования в лице генерального директора о правах и обязанностях каждой из сторон и регламентирующий отношения между ними.

4.5. Утвержденный ИУП и договор обязательны к исполнению для всех участников образовательного процесса.

## **5. Порядок формирования ИОТ обучающегося**

5.1. На начало учебного года заключается договор об индивидуальной образовательной траектории и формируется ИУП каждого обучающегося по утвержденной форме.

5.2. Изменения в индивидуальную образовательную траекторию могут вноситься при условии полного выполнения ИУП и графика контроля в конце первого полугодия по согласованию всех участников образовательного процесса.

5.3. Проект ИОТ за личной подписью обучающегося, согласуется родителями (законными представителями) обучающихся, и подается на имя директора Школы.

5.4. На основании проектов ИОТ администрация утверждает индивидуальное расписание каждого обучающегося и внутришкольный контроль усвоения предмета или предметов, индивидуально-групповых занятий (ИГЗ), формы учебной и внеучебной деятельности обучающегося.

## **6. Организация учебного процесса.**

6.1. Обучение в рамках индивидуальной образовательной траектории организуется по индивидуальному расписанию.

6.2. Каждый обучающийся получает от администрации информацию о формах и расписании учебной и внеучебной деятельности по изучению предмета или предметов, периодичности и формах контроля знаний.



## **7. Тьюторское и психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной траектории обучающегося.**

7.1. Тьюторское и психолого-педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки обучающимися индивидуальных образовательных траекторий на средней и старшей ступени обучения.

7.2. В случае принятия им решения об изменении ИУП или ИОТ в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору расписание и занятия внеурочной деятельности могут быть скорректированы.

## **8. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

8.1. Школа обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена Школа;

- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП и ИОТ;

- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП и ИОТ;

- обеспечить обучающимся тьюторское и психолого-педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП и ИОТ;

- информировать родителей обучающегося о процессе и результатах освоения ИУП.

8.2. Школа имеет право:

- проводить мониторинговые процедуры по исследованию эффективности обучения по ИУП;

- в рамках тьюторского и психолого-педагогического сопровождения ИОТ давать рекомендации обучающемуся по внесению изменений в ИОТ.

8.3. Обучающийся имеет право:

- формировать собственный ИУП и ИОТ;

- своевременно получать от Школы информацию, необходимую для составления ИУП и ИОТ;

- на дополнительные ИГЗ в рамках тьюторского и психолого-педагогического сопровождения ИУП или ИОТ;

- пользоваться всеми объектами школьной инфраструктуры для реализации ИОТ;

- вносить изменения в ИОТ в установленном порядке.

#### 8.4. Обучающийся обязан:

- добросовестно осваивать все предметы ИУП, выполнять все текущие и итоговые проверочные, контрольные задания и тестирование строго по графику;

- посещать занятия по индивидуальному расписанию, в случае необходимости согласовывать изменения с учителем по предмету, тьютором, родителями;

- ликвидировать академические задолженности (если такие имеются) в установленном порядке.

8.5. Прочие права и обязанности Школы и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Центре.