

2. Цели дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профессионального образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной работы (учёбы).

В Положении используются следующие основные понятия:

Система дистанционного образования - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.

Педагогические технологии дистанционного образования – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

Дидактические средства дистанционного образования - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

Информационные технологии дистанционного образования - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

Педагог-куратор – преподаватель-консультант, осуществляющий руководство самостоятельной работой обучающегося, и осуществляющий контроль выполнения обучающимся учебного плана и усвоения учебного материала.

3. Участники образовательной деятельности:

3.1. Участники образовательной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения являются:

- 3.1.1. Слушатели;
- 3.1.2. Преподаватели;
- 3.1.3. Авторы (разработчики) дистанционных курсов;
- 3.1.4. Административно-управленческий персонал (системные администраторы, программисты и другие специалисты по информационно-коммуникационным технологиям).

3.2. Отношения между участниками образовательного процесса и КГАОУ КЦО регулируются соответствующими договорами и локальными актами.

4. Организация образовательной деятельности:

4.1. Дистанционное обучение может быть использовано для полной реализации образовательных программ.

4.2. Допускается три варианта организации образовательной деятельности с использованием дистанционного обучения:

4.2.1. Полностью удаленное обучение, когда слушатель и преподаватель общаются через Интернет, посредством модуля дистанционного обучения, промежуточная аттестация проводится дистанционно, с помощью тестирования.

4.2.2. Удаленное обучение и очный контроль усвоения материалов курсов, когда слушатель, изучив курс дистанционно, проходит промежуточную аттестацию очно в КГАОУ КЦО.

4.2.3. Очно-дистанционно обучение, когда часть учебных модулей курса изучается дистанционно, а часть очно. В этом случае промежуточная аттестация по курсу может проводиться как очно, так и дистанционно.

4.3. Итоговая аттестация по программам проводится очно либо с применением дистанционных технологий.

4.4. Основанием для выдачи документа установленного образца (протокола и свидетельства) является успешная итоговая аттестация.

4.5. Технологии дистанционного обучения могут использоваться при проведении следующих видов учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа, контрольная работа, консультация, практика (за исключением производственной практики), промежуточного контроля, аттестации слушателей.

5. Учебная программа дистанционных курсов КГАОУ КЦО соответствует учебным программам включает:

5.1. Разработку учебно-методического комплекса дистанционного курса (презентационный материал, разработка вопросников дистанционного тестирования для проведения промежуточной и итоговой аттестации, подготовка базы нормативных документов по курсу с возможностью скачивания для обучающихся и т.д.).

5.2. Слушатели дистанционных курсов обязаны систематически овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками, предусмотренными учебно-тематическим планом.

6. Порядок зачисления на дистанционные курсы

6.1. Порядок зачисления на дистанционный курс и оплата стоимости обучения определяются соответствующими договорами.

6.2. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием дистанционных курсов, осуществляют авторы (разработчики) и преподаватели-кураторы дистанционных курсов.

7. Основные требования к организации дистанционного обучения

Основные требования к КЦО устанавливаются существующими Типовым Положением об образовательном учреждении среднего (полного) общего образования Российской Федерации, Положением о лицензировании

учреждений среднего (полного) общего образования в Российской Федерации, Положением о государственной аккредитации учреждений среднего (полного) общего образования Российской Федерации. При этом должны выполняться следующие дополнительные требования:

7.1. Телекоммуникационное обеспечение

Пропускная способность телекоммуникационного канала учреждений, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должна быть достаточна для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

7.2. Информационное обеспечение дистанционного обучения

Информационное обеспечение образовательной деятельности учреждений, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебного процесса и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

7.3. Материальная база

Осуществление учебного процесса в учреждениях, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников организаций образования, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций.

Кроме требований по обеспеченности учебными площадями, литературой должны быть выполнены требования по специализированному техническому оснащению – наличие компьютерной, аудио, видео и множительной техники.

Используемое коммерческое программное обеспечение должно быть лицензионным.

7.4. Кадровое обеспечение дистанционного образования

Педагогический состав должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.