

**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Краевой центр образования»**

**«Рассмотрено»**

на заседании методического  
объединения учителей  
социально-гуманитарного цикла

Протокол № 1

от « 26 » августа 2016 года

Руководитель методического  
объединения: Бархатова К.И.

\_\_\_\_\_

**«Согласовано»**

Директор старшей школы  
Ланская Н.В.

от « 29 » августа 2016 года

**«Утверждено»**

Решением Педагогического совета  
протокол № 1 от 2016 г.

председатель Педагогического  
совета: Э.В. Шамонова

« 29 » \_\_\_\_\_ 2016 г.



**Рабочая программа**

**по Праву  
10-11 класс**

2 часа в неделю (всего 136 часов)

**Автор составитель:**

Методист центра инновационного развития

Бархатова К.И.

**2016 г.**

г. Хабаровск

## **Пояснительная записка**

### **Настоящая программа составлена в соответствии с нормативной базой федерального уровня:**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30 августа 2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждены приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Постановление от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введение в действие нового федерального государственного стандарта основного общего образования».
4. Идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, гражданина России.

### **Регионального уровня:**

5. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106
6. О требованиях к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений. Письмо министерства образования и науки Хабаровского края от 25 августа 2010 г. № 1775

### **Образовательного учреждения:**

7. Устав КГАОУ КЦО
8. Положение об индивидуальных образовательных траекториях обучающихся
9. Положение о государственной итоговой и промежуточной аттестации учащихся образовательных учреждений РФ и КГАОУ КЦО
10. Положение о внутришкольном мониторинге системы качества образования
11. Рабочая программа по праву в 10-11 классе составлена на основе  
- программы А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной «Право. Базовый и углублённый уровни. 10–11 классы» (Никитина Т. И., Грибанова Г. И., Мартьянов Д. С. Обществознание. Право. 10-11 классы
- 12. Методическое пособие. Рекомендации по составлению рабочих программ. ФГОС. – М: Дрофа, 2014).

## **Освоение курса «Право» в 10-11 классах предполагается на основе УМК:**

### **Учебник:**

- Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл./А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. - М.: Дрофа, 2014
- . Методическое пособие. Рекомендации по составлению рабочих программ. ФГОС. – М: Дрофа, 2014)

### **Общая характеристика**

Программа общеобразовательного предмета «Право» строится на основе требований к результатам освоения образовательной программы и требования к структуре основной общеобразовательной программы, заложенных в ФГОС среднего (полного) общего образования (10-11 классы) 2012 год.

Общеобразовательный предмет «Право» - один из базовых образовательной области «Общественные науки» наряду с обществознанием, экономикой, географией и историей. В курсе права учащиеся изучают историю развития правовых явлений, теорию права, основные отрасли российского права, а так же особенности реализации права и правоприменительной деятельности в условиях современного Российского государства.

### **Цель предмета:**

Научить школьников действовать в правовой сфере жизни общества, поскольку каждый гражданин РФ достаточно часто сталкивается с необходимостью решения своих проблем в соответствие с правовыми нормами. Человек, знающий право и умеющий им пользоваться, может принимать наиболее рациональные решения, действовать в современном правовом государстве не только в своих интересах, но и в интересах общества. В то же время построение правового государства невозможно без грамотных правовых отношений граждан, без людей обладающих развитым правовым и гражданским сознанием, способных отстаивать свои права и исполнять свои обязанности. Поэтому на уроках права необходимо формировать умение принимать рациональные решения в ситуациях правового самоопределения, развивать правовое мышление.

### **Задачи образовательной деятельности на уроке «Право»**

#### **Формирование:**

- мировоззрения, соответствующего современному уровню правового сознания, включающего знание истории и теории государства и права, знание базовых отраслей права, а так же особенностей организации судопроизводства и деятельности органов правопорядка (формирование основ правового мышления);
- субъектной позиции учащихся (способность использовать право для решения своих проблем, умение отстаивать свои права и использовать возложенные обязанности);
- умение вступать в правовое взаимодействие с участниками трудовых. Семейных, гражданских, административных отношений для решения своих проблем;
- гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои правовые обязанности, уважающего права других граждан.

#### **Освоение:**

- умение принимать рациональные решения в ситуациях правового самоопределения (при решении вопросов трудоустройства, купли-продажи товаров и услуг, оказания и

потребления услуг, создания семьи и заключение брака, нарушение общественного порядка т.д.);

- базовых методов научного познания, используемых в праве;

- умение осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

#### **Овладение:**

- базовыми правовыми понятиями: право, государство, источники права, норма права, система права, правоприменение, реализация права, законность, правоотношения, правотворчество, правовая культура, правосознание;

- знаниями об основных положениях конституционного, трудового, гражданского, семейного, административного права; представлениями об уголовном, образовательном, экологическом, налоговом праве РФ;

- представлениями о принципах организации судопроизводства, о нормах и правилах оформления правовых документов (трудового договора, гражданско-правового договора, брачного договора, судебного иска и др.).

#### **Межпредметные связи:**

Важно ставить право в параллель с другими предметами области «Общественные науки» с обществознанием, с экономикой, с географией, с историей.

Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход. Это означает, что особым образом структурировано содержание курса: оно имеет как предметный, так и метапредметный компонент. Этому содержанию соответствует технология обучения, включающая разные формы: урок-планирование, проблемную лекцию, практикум, урок-семинар, урок контроля. Методика обучения имеет критериальный характер, что позволяет учителю и ученикам знать, что именно оценивается и как оценивается.

#### **Опыт познавательной и практической деятельности:**

- ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями;

- самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации;

- сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристика содержания текстов нормативных актов;

- оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству;

- выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права;

- использование норм права при решении учебных и практических задач; осуществление исследований по правовым темам в учебных целях; представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии;

- самостоятельное составление отдельных видов юридических документов;

- выполнение ролей адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях;

- анализ собственных профессиональных склонностей, способов их развития и реализации.

#### **Виды деятельности:**

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;

- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика

**Место учебного предмета в учебном плане КГАОУ КЦО на 2016-2017 учебный год**  
 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 136 учебных часа для изучения учебного предмета «Право» на углубленном уровне. Право на углубленном уровне на ступени среднего (полного) общего образования преподается из расчёта 2 учебных часа в неделю в гуманитарном профиле - 10-11 классы.

Согласно основной образовательной программы ФГОСПО Старшей школы распределение часов на год:

- 10 класс: 68 часов в год, 2 часа в неделю

11 класс: 68 часов в год, 2 часа в неделю

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- 1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты.**

1. Владение умением принимать рациональные решения в ситуациях правового самоопределения, включая умения:

- диагностировать проблему;
- формулировать цели деятельности, определять критерии и ограничения выбора;
- планировать решение проблемы;
- выявлять альтернативные решения проблемы;
- оценивать альтернативы;
- принимать итоговое решение на основе анализа всех альтернатив.

2. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в праве, в том числе умениями:

- осуществлять поиск и анализ актуальной правовой информации в различных источниках;
- делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию правовых явлений и процессов;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между правовыми явлениями и процессами.

3. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

#### **Предметные результаты:**

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;
- 11) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 12) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 13) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 14) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- 15) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 16) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 17) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 18) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 19) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## Содержание учебного предмета 10 класс

### **Тема № 1 «История государства и права»**

Происхождение государства и права. Право Древнего мира. Право Средневековой Европы. Право Нового времени. Развитие права в России в IX-начале XIX века. Российское право в XIX- начале XX века. Советское право в 1917 -1953 гг. Советское право в 1954-1991 гг. Современное российское право.

### **Тема № 2 «Вопросы теории государства и права»**

Государство, его признаки и формы. Понятие права. Правовая норма .Источники права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Право и другие сферы общественной жизни. О российской философии права.

### **Тема № 3 «Конституционное право».**

Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм. Конституции в России. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя. Федеративное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Совет Федераций. Государственная дума. Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Прокуратура. Местное самоуправление.

### **Тема № 3 «Права человека»**

Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека. Гражданские права, политические права, социальные права, экономические права, культурные права. Права ребенка. Нарушение прав человека. Защита прав человека.

## 11 класс

### **Тема № 1 «Избирательное право и Избирательный процесс»**

Избирательное право. Избирательный процесс.

### **Тема № 2 «Гражданское право»**

Понятие и источники гражданского права. Обязательное право. Право собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Юридические лица. Вида предприятий. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.

### **Тема № 3 «Законодательство о налогах».**

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Ответственность за отклонение от уплаты налогов.

### **Тема № 4 «Семейное право».**

Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.

Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

### **Тема № 5 «Трудовое право».**

Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность работника, сторон трудового договора. Материальная ответственность. Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа

#### **Тема № 6 «Административное право».**

Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

#### **Тема № 7 «Уголовное право»**

Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие. Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

#### **Тема № 8 «Правовая культура»**

Содержание правовой культуры. Совершенствование правовой культуры.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися 10-11 классов курса «Право» Гражданин и государство**

#### **Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

### **Основы российского законодательства**

#### **Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;

- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

### **Учебно-методическое сопровождение курса «Обществознание»**

#### **Основная литература -учебники.**

1. Т.Н. Никитина, А.Ф. Никитин «Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровень». М. «Дрофа». 2013.

#### **Дополнительная литература.**

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Хрестоматия по курсу «Право».-М. ВИТА-ПРЕСС,
2. Клименко С.В. , Чичерин А.Л. Основы государства и права: пособие для поступающих в юридические ВУЗы.-М.Прометей, 2004.
3. Н.В. Ростовцев, С.В. Литинский. Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно-практическое пособие. –М. Русская панорама.2014.
4. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993
5. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека. Пособие для учителя. М, 1995
6. Алексеев С. С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей (9—11). М., 1998.

7. Алексеев С. С. Философия права. М., 1998.
8. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо, 2006.-352с.
9. Воскресенская Н. К. Давлетшина Н. В. Граждановедение. Демократия: государство, общество. М., 1997.
10. Ильин А. В., Морозова С. А. Из истории права. СПб., 1997.
11. Исаев И. А. История государства и права России, м., 1994.
12. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права. М., 1997.
13. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. Учебник для 10—11 классов. М.: Вита, 2000.
14. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы,- М., 2004
15. Коваленко А. И. Правоведение. Учебник для 10—11 классов. М.: АСТ — Олимп, 1998.
16. Основы российского права. М.: Инфра-М— Норма, 1997.
17. Общая теория государства и права/ Под ред. В.В. Лазарева.-М.,1996.
18. Мицкевич А. В. (ред.). Основы права. Учебник для системы среднего профессионального образования. М., 1998.
19. Мушинский В. О. Основы правоведения. М., 1994.
20. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. - М., 1997
21. Никитин А.Ф. Конституционное право
22. Никитин А.Ф. Уголовное право
23. Никитин А.Ф. Налоги
24. Никитин А.Ф. Права человека
25. Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
26. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. М.: дрофа, 1998.
27. Права человека. История, теория, практика. М., 1995
28. Спиридонов Л.И. Теория государства и права. М., 1966

### **Нормативно-правовая база**

- Конституция РФ (1993 г.)
- Всеобщая Декларация прав человека ( 1948 г.)
- Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.)
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
- Гражданский кодекс РФ (1995, 1996, 2002, 2008 гг.)
- Трудовой кодекс РФ (2008 г.)
- Семейный кодекс (1996 г.)
- Кодекс об административных правонарушениях РФ (2001 г.)
- Закон РФ «Об образовании»
- Налоговый кодекс РФ ( 1999, 2002 гг.)
- Закон о защите прав потребителя (1992 г.).

### **Интернет-ресурсы.**

<http://www.km.ru> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия

<http://www.rubricon.ru> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета

<http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий  
<http://dic.academic.ru> - Словари и Энциклопедии On-Line

<http://www.krugosvet.ru> - Энциклопедия "Кругосвет"  
<http://museum.edu.ru> - Коллекция "История образования" Российского  
общеобразовательного портала

<http://periodika.websib.ru> - Педагогическая периодика: каталог статей российской  
образовательной прессы

<http://www.edic.ru> - Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн

<http://www.wikiznanie.ru> - ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

<http://ru.wikipedia.org> - Википедия: свободная многоязычная энциклопедия

<http://www.megabook.ru> - Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий"

<http://dictionary.fio.ru> - Словарь.RU – педагогический энциклопедический словарь

### **Профильное обучение в старшей школе**

**[www.profile-edu.ru](http://www.profile-edu.ru)**

**Российский образовательный правовой портал <http://www.law.edu.ru>**

Вестник гражданского общества

<http://www.vestnikcivitas.ru>

Всероссийская гражданская сеть

<http://www.civitas.ru>

3. Всероссийский информационный портал Ювенальная юстиция в России

<http://www.juvenilejustice.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения

<http://wciom.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://law.edu.ru>

ВЦИОМ. Журнал «Мониторинг»

<http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html>

Изучение прав человека в школе

<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>

Институт Верховенства Права

<http://www.ruleoflaw.ru>

Информатика для демократии

<http://www.indem.ru/russian.asp>

Каталог Право России

<http://www.allpravo.ru/catalog>

Левада-центр

<http://www.levada.ru>

Межрегиональное объединение избирателей

<http://www.votas.ru>

Общероссийское общественное движение «За права человека»

<http://www.zaprava.ru>

Общественная палата Российской Федерации

<http://www.oprf.ru>

Организация Объединенных наций

<http://www.un.org/russian>

Опора России

<http://www.opora.ru>

Осторожно, коррупция! Международная выставка-конкурс политического плаката

<http://notabene.org.ru>

Официальный сайт Государственной Думы РФ

<http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

<http://www.ombudsmanrf.ru>

Права человека в России

<http://hro1.org>

Правовой центр ГеРисС

<http://www.geriss.ru/prava>

Проект «Будущее прав человека»

<http://www.pgpalata.ru/reshr>

Российский бюллетень по правам человека

<http://www.hrights.ru/text/b25/bul25.htm>

Санкт-Петербургский центр «Стратегия»

Молодежное правозащитное движение

<http://www.yhrm.org>

Фонд защиты гласности

<http://www.gdf.ru>

Центр и фонд «Холокост»

<http://www.holocf.ru>

Центр развития

<http://www.dcenter.ru>

Центр содействия проведению исследований проблем гражданского общества

<http://www.demos-center.ru>

Центр содействия реформе уголовного правосудия

<http://www.prison.org>

Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки)

<http://www.gumer.info>

Юридический центр Взгляд. Защита прав детей

<http://www.barrit.ru/children.html>

**Технические средства.**

- веб-камера
- интерактивная доска
- мультимедийный проектор
- компьютер учителя
- индивидуальные компьютеры для учащихся
- система тестирования учащихся «Вотум»