

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

КГАНОУ КЦО

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
Протокол № 1
от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом КГАНОУ КЦО
№ 374 от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс

«Географическое краеведение»

для 9 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Остроухова Юлия Владимировна
учитель географии

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Мой край - Хабаровский» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО школы с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Цель программы.

Формирование основ патриотизма: воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края, бережного отношения к его природе.

Задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, социально ответственного поведения в ней
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации, ориентации при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-8 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны.

Программа рассчитана на 34 ч. при 1-ом часе учебной нагрузки в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного элективного курса.

Деятельность образовательного учреждения в обучении географии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**: знание основных принципов и правил поведения в природе и обществе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; реализация установок здорового образа жизни; сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы, населения и хозяйства; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к географическим объектам и явлениям.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с различными источниками географической информации: находить географическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно - популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к природе, здоровью своему и окружающих; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

В познавательной (интеллектуальной) сфере: освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства различных территорий; о своей Родине - России и Хабаровском крае во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладения умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих особенностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере: знание основ здорового образа жизни и основных правил поведения в природе и обществе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.

В сфере трудовой деятельности: знание и соблюдение правил работы в кабинете географии; соблюдение правил работы с географическими приборами и инструментами.

В сфере физической деятельности: освоения приемов первой помощи при чрезвычайных ситуациях.

В эстетической сфере: овладение умением оценивать с эстетической точки зрения географические объекты и явления.

Требования к результатам изучения курса направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться к окружающему миру, значимым для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Планируемые результаты курса.

1. Называть и (или) показывать:

- Предмет изучения географии области
- Основные средства и методы получения географической информации
- Особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских,

сухопутных границ

2. Определять (измерять):

- Географическое положение объектов
- Погоду по синоптическим картам

3. Описывать:

- Географическое положение области. Отдельных регионов и географических объектов

4. Объяснять:

- Роль географических знаний в решении экологических проблем области
 - Влияние географического положения на особенности природы
 - Образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых
 - Образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога
 - Влияние климата на жизнь, быт хозяйственную деятельность
 - Как составляется прогноз погоды
 - Распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние ПК и освоение территории человеком
 - Почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон
 - Причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории области
 - Разнообразие природных комплексов на территории области
 - Объяснить причины основных географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление», «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость», «мелиорация», «географическое положение», «природные ресурсы».
5. Оценивать и прогнозировать:
- Природно-ресурсный потенциал области
 - Экологическую ситуацию в области
 - Изменения природных объектов под воздействием природных и антропогенных факторов

Формы организации и виды деятельности элективного курса.

- Беседы, викторины;
- Исследовательская деятельность;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы и выставки;
- Презентации;
- Экскурсии и поездки;
- Встречи;
- Наблюдение;
- Игровая деятельность (игра "Все флаги края в гости к нам");
- Анализ и систематизация дополнительного информационного материала и др.
- Внеклассная работа;
- Индивидуальные занятия (в условиях выполнения домашнего задания).

Содержание программы «Географическое краеведение»

Раздел 1. Хабаровский край на карте России (2час).

Границы с соседними регионами. Положение области по отношению к важнейшим транспортным магистралям, связывающим область с другими территориями России и с зарубежными странами, а также по отношению к другим важным хозяйственным и социально-политическим явлениям. Положительные и отрицательные стороны экономико-географического положения (ЭГП) и его комплексная оценка. Влияние ЭГП на особенности населения, уровень развития и специализацию хозяйства области. Изменение качества ЭГП области в различные исторические периоды и в последние годы.

Изменение территории и административных границ Хабаровского края. Современное административно-территориальное деление области, его единицы - административные районы и города областного подчинения.

Раздел 2. Население (7 часов).

История заселения территории и ее освоение представителями разных народов.

Современный многонациональный состав населения. География расселения крупнейших национальностей. Межнациональные отношения, сосуществование и взаимообогащение различных национальных культур на территории области. Религиозный состав населения области. Динамика численности населения. Естественное движение, возрастной и половой состав, различия этих показателей по территории области и их причины. Трудовые ресурсы. Миграции, их основные формы и направления на территории области. Размещение населения по территории. Городское и сельское население. Города. Особенности облика, планировки и архитектуры населенных пунктов области в различных ее регионах, как следствие природных и исторических причин.

Раздел 3. Материальное производство (15 часов).

Уровень развития и общие особенности экономики области на фоне России. Отраслевая структура хозяйства и отрасли общероссийской специализации. Современные социально-экономические проблемы развития и их влияние на территориальную организацию хозяйства. Промышленность. Общая оценка обеспеченности ее развития природными, трудовыми и информационно-интеллектуальными ресурсами области. Состояние и динамика производства. Географическая характеристика ведущих отраслей и предприятий, их представляющих.

Сельское хозяйство. Состояние и динамика производства. Соотношение растениеводства и животноводства. История освоения земель и его экологические, социальные и экономические последствия. Развитие новых форм хозяйствования в аграрной сфере.

Раздел 4. Инфраструктурный комплекс (5 часа).

Транспортная система области. Роль основных видов транспорта в перевозках грузов и пассажиров. Развитие современных средств связи в области. Отрасли социальной инфраструктуры. Развитие жилищно-коммунального хозяйства и сферы услуг, различия по территории, а также в городах и сельской местности.

Профессиональное образование, его роль в подготовке квалифицированных кадров для хозяйства области. География средних специальных и высших учебных заведений области.

Профессиональные учебные заведения своего административного района и места жительства. Внешние экономические связи области, их формы. Динамика и структура внешней торговли. Рекреационные услуги

Раздел 5. Социально-экономические различия на территории Хабаровского края (5 часов).

Экономико-географическая характеристика муниципальных районов края. Свой административный район и населенный пункт. История заселения и развития своего места жительства, ее отражение в современном облике. Топонимика области и своего места жительства. Значение изучения топонимики в познании природы, истории и культуры своего края.

Таблица 1

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Практических работ	Экскурсии
1	Хабаровский край на карте России	2	1	
2	Население	7	3	
3	Материальное производство	15	1	
4	Инфраструктурный комплекс	5	1	
5	Социально — экономические различия на территории Хабаровского края	5	2	1
	итого:	34	8	

Таблица 2

Календарно-поурочное планирование географического краеведения

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
1-2	Экономико-географическое положение края . Практическая работа №1 Влияние ЭГП на особенности населения, уровень развития хозяйства края.		
3	Численность населения области и своего района. Состав населения. Сельское и городское население. Практическая работа № 2 «Построение по статистическим данным графика динамики численности населения и их анализ»		
4	Особенности национального состава. Практическая работа №3 Определение удельного веса основных национальностей Хабаровского края».		
5	Размещение населения на территории края. Плотность населения области и своего района.		
6	Механическое и естественное движение населения. Практическая работа №.4 Анализ механического и естественного населения края по картам и статистическим материалам»		
6	Особенности городского и сельского образа жизни.		
8	Характеристика одного из городов		
9	Трудовые ресурсы. Занятость населения.		
10	Роль и место края в России и Дальневосточном экономическом районе Практическая работа № 5 Построение по статистическим данным диаграмм структуры занятости населения и отраслевой структуры промышленности.		
11	Хозяйственная оценка природных ресурсов.		

12	Промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Определение роли ТЭК и его отраслей в общем объеме промышленной продукции края		
13	Обозначение на карте центров ТЭК		
14	Угольная промышленность. Электроэнергетика.		
15	Металлургический комплекс. Черная металлургия Определение факторов размещения.		
16	История предприятий металлургического комплекса		
17	Машиностроительный комплекс		
18	История предприятий машиностроительного комплекса		
19	Защита презентаций «История предприятий»		
20	Лесная и деревообрабатывающая отрасли промышленности		
21	АНК: Общая характеристика. Сельское хозяйство.		
22	Земледелие. Животноводство. Пищевая промышленность.		
23	Создание проекта «Дальневосточный гектар»		
24	Защита проекта «Дальневосточный гектар»		
25	Транспортный комплекс. Железнодорожный транспорт Практическая работа №6 Построение картосхемы «Важнейшие транспортные магистрали».		
26	Автомобильный, воздушный, трубопроводный транспорт.		
27	Непроизводственная сфера.		
28	Сфера обслуживания. Рекреационные услуги		
29	Экономические связи.		
30	Развитие Хабаровского края до 2050 года		
31	Внутриобластные различия		
32	Оценка экологической ситуации края		
33	Виртуальная экскурсия «Экологические проблемы своего местности».		
34	Экскурсия «Музей города Хабаровска»		

Перечень учебно-методического обеспечения

- Все города России. Выпуск 9. Хабаровск. Атлас автодорог. - М.: АСТ, ОГИЗ, 2021. - 412 с
- Города Хабаровского края. - М.: Хабаровское книжное издательство, 2017. - 464 с.
- Как написать исследовательское сочинение. Киров, 2002. Знаешь ли ты свой край? Хабаровск: КЦДЮТиЭ, 1999.
- Гресов, А. И. Метаноресурсная база угольных бассейнов Дальнего Востока России и перспективы ее промышленного освоения. Том 1. Углеметановые бассейны Приморья, Сахалина и Хабаровского края / А.И. Гресов, А.И. Обжиров, Р.Б. Шакиров. - М.: Дальнаука, 2018. - 248 с.
- Муров, Г.Т. Люди и нравы Дальнего Востока. От Владивостока до Хабаровска. / Г.Т. Муров. - М.: Книга по Требованию, 2022. - 931 с.
- Рассел, Джесси Административно-территориальное деление Хабаровского края / Джесси Рассел. - М.: VSD, 2020. - 596 с.
- Геральдика Хабаровского края: история и современность. *И.И. Кандауров*
Дружинин И.П.: К экологическому благополучию. - Хабаровск: [Б.И.], 1991
- Древняя история Дальнего Востока. Хабаровск, 1998.
- организация [научно-исследовательской деятельности](#) учащихся. М., 2000
- История Дальнего Востока: в 2 кн. М.: Наука, 1989-1991.
- Как заселялся Дальний Восток. Хабаровск, 1976.
- Символика Хабаровского края. - Хабаровск, 1996.
- Историческое краеведение. М.: 1975. Молони. Н. Археология. М.: Росмэн, 1996. Муравьевский век на Амуре. Хабаровск, 1991.
- Очерки истории родного края. Хабаровск, 1993.
- Лики Древнего Амура. Новосибирск, 1968.
- По страницам истории: Проверочные задания по историческому краеведению – ХК ЦДЮТиЭ, 2002.
- Руководители Хабаровского края (1938-1998): Сборник исторических справок. Хабаровск, 1998.
- Твой родной край. Хабаровск, 1995.
- [Хабаровский край](#): Люди. События. Факты. Хабаровск, 1998.
- [Хабаровский край](#). Страницы истории. Владивосток: Утро России, 1996.
- Хабаровский край и ЕАО: Опыт энциклопедического географического словаря. Хабаровск, 1995.
- Хроника. Хабаровский край. Годы и события. 1938-2008годы. – Хабаровск: [издательский дом](#) «Частная коллекция», 2008.
- История края в вопросах и ответах. Хабаровск, 1997.
- Рябов Н.П. Улицы Хабаровска рассказывают... Хабаровск. Хабаровское книжное издательство. 1977 г., 240