

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

КГАНОУ КЦО

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
Протокол № 1
от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом КГАНОУ КЦО
№ 374 от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3132108)

учебного предмета

«Иностранный язык»

для 7 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Огневская Елена Александровна,

учитель английского языка

Хабаровск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения

планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю)

7 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести: диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 6 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, планов, вопросов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 8–9 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), последовательность главных фактов (событий), умение игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (запрашиваемой) информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение с полным пониманием предполагает полное и точное понимание информации, представленной в тексте, в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), отрывок из художественного произведения, в том числе рассказа, отрывок из статьи научно-популярного характера; сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, сообщение личного характера, стихотворение, несплошной текст (таблица, диаграмма).

Объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составление плана прочитанного текста;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 90 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы. Объём письменного высказывания – до 90 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 100 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание в устной речи и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 900 лексических единиц для продуктивного использования (включая 750 лексических единиц, изученных ранее) и 1000 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 900 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи префикса un (unreality) и при помощи суффиксов: -ment (development), -ness (darkness);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ly (friendly), -ous (famous), -y (busy);

образование имён прилагательных и наречий при помощи префиксов in-/im- (informal, independently, impossible);

словосложение:

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed).

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object). Условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера.

Предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.

Конструкция used to + инфинитив глагола.

Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive).

Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.

Модальный глагол might.

Наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early).

Местоимения other/another, both, all, one.

Количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В городе», «Проведение досуга», «Во время путешествия»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, спортсменах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- О. В. Афанасьева, И. В. Михеева Английский язык 7 класс Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2019

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- О. В. Афанасьева, И. В. Михеева Книга для учителя. Английский язык 7 класс Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2019
- О. В. Афанасьева, И. В. Михеева Рабочая тетрадь. Английский язык 7 класс Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2019
- О. В. Афанасьева, И. В. Михеева Контрольные задания. Английский язык 7 класс Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2019

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru/>

<https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk#program-!!!!!!-klass>

<https://resh.edu.ru/subject/>

<https://quizlet.com/Ognevskaya>

<https://learningapps.com>

<https://britishcouncil.com>

<https://skysmart.com>

7 КЛАСС ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	8	1	введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c]]
2	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	9	1	введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c]]
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7	2	введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c]]
4	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1	введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c]]
5	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	8	2	введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c]]
6	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	8	1	введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c]]
7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	16	1	введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c]]

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
8	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	7	2		введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c]]
9	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7	1		введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c]]
10	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	8	1		введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c]]
11	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	9	1		введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c]]
12	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	10	1		введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c]]

Добавить строку

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

102

Кол-во тестов 15

7 КЛАСС ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	[[Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)]]	1			04.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534c16 https://m.edsoo.ru/8353599a]]
2	[[Родная страна (географическое положение, столицы, население)]]	1			05.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534edc]]

					https://m.edsoo.ru/8353536e
					https://m.edsoo.ru/8353579c
					https://m.edsoo.ru/8353599a]]
3	[[Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)]]	1			08.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535120]]
4	[[Родная страна (традиции, обычаи)]]	1			11.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535558 https://m.edsoo.ru/83535008 https://m.edsoo.ru/83534d42]]
5	[[Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории)]]	1	1		12.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/83535c4c]]
6	[[Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности)]]	1			15.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a202]]
7	[[Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)]]	1			18.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16]]
8	[[Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"]]]	1			19.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16]]
9	[[Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели)]]	1			22.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c]]
10	[[Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения)]]	1			25.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c]]
11	[[Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (поэты)]]	1	1		26.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535d8c]]
12	[[Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)]]	1			29.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536296]]

13	[[Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры)]]	1		02.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a]]
14	[[Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры)]]	1		03.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a https://m.edsoo.ru/835363b8]]
15	[[Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)]]	1		06.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c https://m.edsoo.ru/83535d8c]]
16	[[Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"]]	1		16.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e]]
17	[[Контроль по темам Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"]]	1	1	17.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e]]
18	[[Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)]]	1		20.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538ab4 https://m.edsoo.ru/8353832a https://m.edsoo.ru/835385dc]]
19	[[Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)]]	1		23.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc]]
20	[[Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)]]	1		24.10.2023	[[]][[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc]]
21	[[Семейные праздники. (подарки)]]	1		27.10.2023	[[]][[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc]]
22	[[Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)]]	1		30.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c782]]

23	[[Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"]]	1		31.10.2023	[[[]]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c782]]
24	[[Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"]]	1	1	03.11.2023	[[[]]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c782]]
25	[[Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)]]	1		06.11.2023	[[[]]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c782]]
26	[[Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)]]	1		07.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d06a https://m.edsoo.ru/8352d218 https://m.edsoo.ru/8352d3da]]
27	[[Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа)]]	1		10.11.2023	[[[]]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d06a https://m.edsoo.ru/8352d218 https://m.edsoo.ru/8352d3da]]
28	[[Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"]]	1		13.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e]]
29	[[Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"]]	1	1	14.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e]]
30	[[Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)]]	1		17.11.2023	[[[]]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e]]
31	[[Школа, школьная жизнь (современное обучение)]]	1		27.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835312aa]]
32	[[Школа, школьная жизнь (школьные активности)]]	1		28.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530a30]]
33	[[Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками)]]	1		01.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353117e]]
34	[[Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки)]]	1		04.12.2023	[[[]]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353117e]]

35	[[Школа, школьная жизнь (школьный журнал)]]	1		05.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353117e]]
36	[[Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"]]	1		08.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c]]
37	[[Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"]]	1	1	11.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c]]
38	[[Средства массовой информации (новостные ресурсы)]]	1		12.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529d8e https://m.edsoo.ru/835349d2]]
39	[[Средства массовой информации (газеты)]]	1		15.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a78]]
40	[[Средства массовой информации (журналы)]]	1		18.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a79]]
41	[[Средства массовой информации (телевидение)]]	1		19.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529884]]
42	[[Средства массовой информации (радио)]]	1		22.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529bfe]]
43	[[Средства массовой информации (интернет)]]	1		25.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529582 https://m.edsoo.ru/83534496 https://m.edsoo.ru/83534838 https://m.edsoo.ru/83534b08]]
44	[[Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"]]	1		26.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529d8e https://m.edsoo.ru/835349d2]]

45	[[Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"]]	1	1	29.12.2023	[[[]]][[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529d8e https://m.edsoo.ru/835349d2]]
46	[[Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)]]	1		08.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e2bc]]
47	[[Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения)]]	1		09.01.2024	[[[]]][[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e2bc]]
48	[[Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия)]]	1		12.01.2024	[[[]]][[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e2bc]]
49	[[Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей)]]	1		15.01.2024	[[[]]][[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e2bc]]
50	[[Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные хобби)]]	1		16.01.2024	[[[]]][[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e2bc]]
51	[[Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)]]	1		19.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d77c]]
52	[[Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток)]]	1		22.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e438]]
53	[[Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные электронные устройства)]]	1		23.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e6cc]]
54	[[Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)]]	1	1	26.01.2024	[[[]]][[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e6cc]]
55	[[Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы и сериалы)]]	1		29.01.2024	[[[]]][[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e6cc]]
56	[[Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)]]	1		30.01.2024	[[[]]][[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e6cc]]
57	[[Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино)]]	1		02.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352dc40]]
58	[[Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт)]]	1		05.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352de34]]

59	[[Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кружки и клубы по интересам)]]	1		06.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e582]]
60	[[Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"]]	1	1	09.02.2024	[[[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e582]]]]
61	[[Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"]]	1		12.02.2024	[[[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e582]]]]
62	[[Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)]]	1		13.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ee10]]
63	[[Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)]]	1		16.02.2024	[[[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ee10]]]]
64	[[Здоровый образ жизни (фитнес, спорт)]]	1	1	26.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f144]]
65	[[Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)]]	1		27.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86]]
66	[[Здоровый образ жизни (здоровое питание)]]	1		01.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86]]
67	[[Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"]]	1		04.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f3b0]]
68	[[Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"]]	1	1	05.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f86a]]
69	[[Покупки (одежда, обувь)]]	1		07.03.2024	[[[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f86a]]]]
70	[[Покупки (продукты питания)]]	1		11.03.2024	[[[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f86a]]]]
71	[[Покупки (подарки)]]	1		12.03.2024	[[[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f86a]]]]

72	[[Покупки (поход по магазинам)]]	1		15.03.2024	[[[]]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f86a]]
73	[[Покупки (ответственное потребление)]]	1		18.03.2024	[[[]]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f86a]]
74	[[Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"]]	1		19.03.2024	[[[]]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f86a]]
75	[[Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"]]	1	1	22.03.2024	[[[]]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f86a]]
76	[[Природа (загрязнение окружающей среды)]]	1		25.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835338a2]]
77	[[Природа (важные проблемы экологии)]]	1		26.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533d2a]]
78	[[Природа (заботимся об окружающей среде)]]	1		29.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533564]]
79	[[Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)]]	1		01.04.2024	[[[]]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533564]]
80	[[Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)]]	1		02.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352827c]]
81	[[Природа (помощь окружающей среде)]]	1		05.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533b4a https://m.edsoo.ru/83533a14]]
82	[[Природа (флора и фауна)]]	1		15.04.2024	[[[]]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533b4a https://m.edsoo.ru/83533a14]]
83	[[Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"]]	1		16.04.2024	[[[]]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533b4a https://m.edsoo.ru/83533a14]]
84	[[Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"]]	1	1	19.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534360]]

85	[[Жизнь в городе и сельской местности (особенности)]]	1		22.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835340a4 https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78]]
86	[[Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)]]	1		23.04.2024	[[[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835340a4 https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78]]]]
87	[[Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)]]	1		26.04.2024	[[[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835340a4 https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78]]]]
88	[[Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)]]	1		29.04.2024	[[[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835340a4 https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78]]]]
89	[[Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)]]	1		30.04.2024	[[[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835340a4 https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78]]]]
90	[[Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)]]	1		03.05.2024	[[[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835340a4 https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78]]]]
91	[[Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"]]]	1		06.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353422a]]
92	[[Описание родного города (села). (приводим наш район в порядок)]]	1		07.05.2024	[[[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353422a]]]]
93	[[Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)]]	1	1	10.05.2024	[[[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353422a]]]]

94	[[Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)]]	1		13.05.2024	[[[]]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353422a]]
95	[[Путешествия по России и зарубежным странам]]	1		14.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531d5e]]
96	[[Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с отдыха)]]	1		17.05.2024	[[[]]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531d5e]]
97	[[Каникулы в различное время года (парки развлечений)]]	1		20.05.2024	[[[]]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531d5e]]
98	[[Каникулы в различное время года (тематический парк)]]	1		21.05.2024	[[[]]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531d5e]]
99	[[Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь)]]	1		22.05.2024	[[[]]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531d5e]]
100	[[Каникулы в различное время года (правила безопасности на отдыхе)]]	1		22.05.2024	[[[]]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531d5e]]
101	[[Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"]]	1		23.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08]]
102	[[Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"]]	1	1	24.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08]]
Добавить строку					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	15		