

**Календарно – тематическое планирование по китайскому языку 9 класс 2023-2024 г**  
**М.Б. Рукодельникова**  
**I ТРИМЕСТР**

№ п/п	Наименование изучаемой темы		Основное содержание по теме	Характеристика основных видов деятельности				Модульно-накопительная система оценивания		
				Контрольно-оценочная деятельность	Информационное сопровождение, цифровые и электронные образовательные ресурсы	Домашнее задание				
1	<b>Тема 1, 2, 3: «Отношения родителей и детей», «Выбор профессии», «Участие в благотворительных мероприятиях»</b> <b>Всего часов: 20</b>							Максимальное кол-во баллов –		
	Дата	Тема урока	Применяемые технологии	Планируемые результаты***		Контрольно-оценочная деятельность	Информационное сопровождение, цифровые и электронные образовательные ресурсы	Домашнее задание		
	план	факт		Метапредметные УУД	Предметные					Вид*
				Ученик научится	Ученик получит возможность					
1.1 04.09			ФО ЗСТ	Познавательные,	Понимать значение слов в ,	Находить синонимы	текущая	УО	Аудиозапись, презентация	Прописи, лексика, иероглифы

			孩子和父母的关系  Лексика по теме в он-лайн программе.	ИКТ	коммуникативные, личные, регулятивные	иероглифической записи.	антонимы к изученной лексике.				ка, грамматические правила, лингвострановедческие сведения	
1.2 07.09			Отношения родителей и детей  孩子和父母的关系  Лексика по теме в он-лайн программе.	ФО ЗСТ ИКТ	Познавательные, коммуникативные, личные, регулятивные	Понимать значение слов в иероглифической записи.	Находить синонимы, антонимы к изученной лексике.	текущая	УО	Аудиозапись, презентация, приложения apple	Прописи, лексика, иероглифика, грамматические правила, лингвострановедческие сведения	
1.3 11.09			Отношения родителей и детей  孩子和父母的关系	ФО ЗСТ ИКТ	Познавательные, коммуникативные,	Строить предложения с категорическим отрицанием	Сравнивать способы выражения категорического	текущая	УО	Аудиозапись, презентация, приложения apple, видео	Прописи, лексика, иероглифика, грамматические правила,	

			Синтаксическая структура предложения Категорическое отрицание		лично стные , регулятивные	ем.	отрицания в русском и китайском языках.				лингвистические сведения	
1.4 14.09			Отношения родителей и детей 孩子和父母的关系 Синтаксическая структура предложения Конструкция 只要。。。就。。。 Конструкция 在。。。上。。。。	ФО ЗСТ ИКТ	Познавательные, коммуникативные, личностные , регулятивные	Строить предложения с использованием конструкций.	Сравнивать с конструкциями в русском языке.	текущая	УО	Аудиозапись, презентация, приложения apple, видео	Прописи, лексика, иероглифика, грамматические правила, лингвистические сведения	
1.5 18.09			Отношения родителей и детей 孩子和父母的关系	ФО ЗСТ ИКТ	Познавательные, коммуникативные	Прописывать иероглифы урока 2.	Прописывать иероглифы и называть	текущая	УО	Аудиозапись, презентация, приложения apple, видео	Прописи, лексика, иероглифика, грамматические	

			系		тивн ые, лично стные , регул ятивн ые		входящие в его состав графемы и черты.				ские правила, лингвостра новедчески е сведения	
1.6 21.09			Выбор профессии 你将来想做什么 ?  Лексика по теме.  в он-лайн программе.	ФО ЗСТ ИКТ	Позна вател ьные, комм уника тивн ые, лично стные , регул ятивн ые	Понимать значение слов в иероглиф ической записи.	Находить синонимы , антонимы к изученно й лексике.	текущ ая	УО	Аудиозапись, презентация, приложения apple, видео	Прописи, лексика, иероглифи ка, грамматиче ские правила, лингвостра новедчески е сведения	
1.7 25.09			Выбор профессии 你将来想做什么 ?	ФО ЗСТ ИКТ	Позна вател ьные, комм уника тивн ые, лично стные	Понимать изученны е иероглиф фы при чтении текстов урока.	Читать иероглиф ические тексты без транскрип ции.	текущ ая	УО	Аудиозапись, презентация, приложения apple, видео	Прописи, лексика, иероглифи ка, грамматиче ские правила, лингвостра новедчески	

			Практика чтения.		, регулятивные						е сведения	
1.8 28.09			Выбор профессии 你将来想做什么?  Синтаксическая структура предложения. Редупликация глаголов в прошедшем времени  Порядок аргументации 首先。。。其次。。。还有。。。	ФО ЗСТ ИКТ	Познавательные, коммуникативные, личностные, регулятивные	Использовать редупликацию глаголов в прошедшем времени в речи. Строить предложения, используя порядок аргументации.	Сравнивать особенности построения предложения с порядком аргументации в русском и китайском языках.	текущая	УО	Интерактивные упражнения, Аудиозапись, презентация, приложения apple, видео	Прописи, лексика, иероглифика, грамматические правила, лингвострановедческие сведения	
1.9 02.10			Выбор профессии 你将来想做什么?  Синтаксическая структура	ФО ЗСТ ИКТ	Познавательные, коммуникативные,	Строить предложения используя союзы 并, 并且. Строить	Сравнивать особенности использования союзов в	текущая	УО	Аудиозапись, презентация, приложения apple, видео	Прописи, лексика, иероглифика, грамматические правила,	

			предложения. Союзы 并, 并且 Конструкция 不管。。。都(也)。。。.		лично стные , регул ятивн ые	предложе ния использу я конст рук цию 不 管。。。 都 (也)。。 。	русском и китайско м языках.				лингвостра новедчески е сведения
1.10 05.10			Выбор профессии 你将来想做什么? Практика каллиграфии.	ФО ЗСТ ИКТ	Позна вател ьные, комм уника тивн ые, лично стные , регул ятивн ые	Прописыв ать иероглиф ы урока 3.	Прописыв ать иероглиф и называть входящие в его состав графемы и черты.	текущ ая	УО	Аудиозапись, презентация, приложения apple, видео	Прописи, лексика, иероглифи ка, грамматиче ские правила, лингвостра новедчески е сведения
1.11 16.10			参加志愿活动 Участие в благотворительн ых мероприятиях	ФО ЗСТ ИКТ	Позна вател ьные, комм уника тивн ые,	Понимать значение слов в иероглиф ической записи.	Находить синонимы , антонимы к изученно й лексике.	текущ ая	УО	Аудиозапись, презентация, приложения apple, видео	Прописи, лексика, иероглифи ка, грамматиче ские правила,

			Лексика по теме. в он-лайн программе.		лично стные , регул ятивн ые						лингвостра новедчески е сведения	
1.12 19.10			参加志愿活动  Участие в благотворительн ых мероприятиях   Практика чтения.	ФО ЗСТ ИКТ	Позна вател ьные, комм уника тивн ые, регул ятивн ые, лично стные	Понимать изученны е иероглиф фы при чтении текстов урока.	Читать иероглиф ические тексты без транскрип ции.	итого вая  текущ ая	Тест   УО	Аудиозапись, презентация, приложения apple, видео	Прописи, лексика, иероглифи ка, грамматиче ские правила, лингвостра новедчески е сведения	
1.13 23.10			参加志愿活动  Участие в благотворительн ых мероприятиях  Синтаксическая структура предложения  不是。。。, 而	ФО ЗСТ ИКТ	Позна вател ьные, комм уника тивн ые, регул ятивн ые	Строить предложе ния, используя конструк ции 不是 。。。, 而 是。。。 不然 (的	Сравнива ть особеннос ти построен ия предложе ний с данными конструк циями в русском и	текущ ая	УО	Аудиозапись, презентация, приложения apple, видео	Прописи, лексика, иероглифи ка, грамматиче ские правила, лингвостра новедчески е сведения	

			是。。。 不然（的话） 另外			话） 另外	китайско м языках.					
1.14 26.10			参加志愿活动 Участие в благотворительн ых мероприятиях Практика на писания письма	ФО ЗСТ ИКТ	Позна вател ьные, комм уника тивн ые, регул ятивн ые	Писать личное письмо другу с учетом особеннос тей написани я писем в Китае.	Находить сходства и отличия в написани и письма на китайско м языке и написани ем письма на русском языке.	текущ ая	УО	Интерактивные упражнения, Аудиозапись, презентация, приложения apple, видео	Прописи, лексика, иероглифи ка, грамматиче ские правила, лингвостра новедчески е сведения	
1.15 30.10			参加志愿活动 Участие в благотворительн ых мероприятиях Графемный анализ иероглифов.	ФО ЗСТ ИКТ	Позна вател ьные, комм уника тивн ые, регул ятивн	Анализир ровать структуру иероглиф а.	Используй вать ассоциаци и в объяснен ии смысла иероглиф а по его	текущ ая	УО	Интерактивные упражнения, Аудиозапись, презентация, приложения apple, видео	Прописи, лексика, иероглифи ка, грамматиче ские правила, лингвостра новедчески	



					ые		графемам.				е сведения	
1.16 02.11		参加志愿活动 Участие в благотворительных мероприятиях  Практика каллиграфии.	ИКТ ФО ЗСТ	Позна вател ьные, комм уника тивн ые, регул ятивн ые	Прописыв ать иероглиф ы урока 4.	Прописыв ать иероглиф и называть входящие в его состав графемы и черты.	текущ ая	УО	Интерактивные упражнения, Аудиозапись, презентация, приложения apple, видео	Прописи, лексика, иероглифи ка, грамматиче ские правила, лингвостра новедчески е сведения		
1.17 06.11		参加志愿活动 Участие в благотворительных мероприятиях  Диалогическая практика.	ИКТ ФО ЗСТ	Позна вател ьные, комм уника тивн ые, регул ятивн ые	Используй вать лексику и граммати ку урока диалогах по теме урока 4.	Строить монологи с изученно й лексикой и граммати кой.	текущ ая	УО	Интерактивные упражнения, Аудиозапись, презентация, приложения apple, видео	Прописи, лексика, иероглифи ка, грамматиче ские правила, лингвостра новедчески е сведения		
1.18 09.11		参加志愿活动 Участие в благотворительных	ИКТ ФО	Позна вател ьные, комм	Используй вать лексику и граммати	Задавать вопросы рассказчи ку	текущ ая	УО	Интерактивные упражнения, Аудиозапись, презентация,	Прописи, лексика, иероглифи ка,		

			ых мероприятиях  Монологическая практика.	ЗСТ	уника тивн ые, регул ятивн ые	ку урока в монолог ах по теме урока 4.	монолога, обсуждат ь в паре содержан ие монолога.			приложения apple, видео	грамматиче ские правила, лингвостра новедчески е сведения	
1.19 13.11			Видео урок. Традиции Китая (Праздники).	ИКТ ФО ЗСТ	Позна вател ьные, комм уника тивн ые, регул ятивн ые	Рассказыв ать о празднич ных традиция х Китая.	Сравнива ть празднич ные традиции Китая и России.	текущ ая	УО	Интерактивные упражнения, Аудиозапись, презентация, приложения apple, видео	Прописи, лексика, иероглифи ка, грамматиче ские правила, лингвостра новедчески е сведения	
1.20 16.11			Мастер-класс. Чайная церемония.	ИКТ ФО ЗСТ	Позна вател ьные, комм уника тивн ые, регул ятивн ые	Различать сорта китайског о чая.	Отличать чайные традиции в Китае и России.	текущ ая	УО	Интерактивные упражнения, Аудиозапись, презентация, приложения apple, видео	Прописи, лексика, иероглифи ка, грамматиче ские правила, лингвостра новедчески е сведения	