

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

КГАНОУ КЦО

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
Протокол № 6
от "31" мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом КГАНОУ КЦО
№ 271 от 24.08.2022

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Страноведение» для 5-9 класса

Авторы составители:

Огневская Е.А., Бабенко Е.М,

г. Хабаровск

2022/2023

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Страноведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования и «Методического конструктора (авторы Д.В.Григорьев, к.п.н., Степанов, к.п.н.).

Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Цель и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на

уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Программа рассчитана на 374 часов (68 часов для 5-8 классов, 1 час в неделю для 9 класса) и включает проведение регулярных ежедневных внеурочных занятий (как аудиторных, так и внеаудиторных) и занятий крупными блоками «интенсивами». Интенсив внеурочной деятельности - это формирование внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта.

Материал подается в форме презентаций, видеofilьмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

2. Содержание программы

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык-информатика, английский язык-литература, английский язык-МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

3. Тематический план программы

5 класс «Великобритания»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географические особенности Великобритании	16 часов
2.	Достопримечательности Великобритании	18 часов
3.	История Великобритании	20 часов
4.	Знаменитые люди Великобритании	14 часов
	ИТОГО	68 часа

6 класс «Великобритания»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Правительство Великобритании	14 часов
2.	Образование в Великобритании	16 часов
3.	Спорт в Великобритании	18 часов
4.	Культура, традиции и обычаи Великобритании	20 часов
5.	Правительство Великобритании	14 часов
	ИТОГО	68 часа

7 класс «США»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа США	12 часов
2.	История США	10 часов
3.	Праздники и традиции США	8 часа
4.	Политическая система США	10 часов
5.	Образование. Культура. Спорт.	8 часа
6.	Знаменитые люди США	8 часа

7.	Главные города США.	12 часов
	ИТОГО	68 часа

8 класс «Канада»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Канады	12 часов
2.	История открытия Канады	8 часа
3.	Правительство и население Канады	8 часа
4.	Традиции и обычаи Канады	8 часа
5.	Образование Канады	6 часа
6.	Культура и спорт в Канаде	8 часа
7.	Знаменитые люди Канады	8 часа
8.	Крупные города Канады	10 часов
	ИТОГО	68 часа

9 класс «Австралия, Новая Зеландия»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Австралии	5 часов
2.	История открытия Австралии	4 часа
3.	Правительство и население Австралии	3 часа
4.	Крупные города Австралии	3 часа
5.	Образование, культура и спорт в Австралии	3 часа
6.	Географическое положение Новой Зеландии.	4 часа
7.	История открытия Новой Зеландии.	2 часа
8.	Правительство Новой Зеландии.	3 часа
9.	Крупные города Новой Зеландии.	2 часа

10.	Образование, культура и спорт в Новой Зеландии.	4 часа
	ИТОГО	34 часа

4. Предполагаемые результаты реализации программы

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - участвовать в этикетном диалоге.

5. Формы контроля

В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:

- входной
- текущий
- итоговый

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

Формы подведения итогов:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция.

6. Материально-техническое обеспечение программы

- АРМ;
- компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;

- компьютер с Интернетом;

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г)
- Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
- Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)

Календарно-тематическое планирование:**5 класс «Великобритания»**

<i>№ п\п</i>	<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	
				<i>По плану</i>	<i>По факту</i>
		<i>Тема №1. Географические особенности Великобритании.</i>	<i>16 часов</i>		
1.	1.	Географическое положение и особенности страны.	2		
2.	2.	Англия	2		
3.	3.	Шотландия	2		
4.	4.	Уэльс	2		
5.	5.	Северная Ирландия	2		
6.	6.	Реки и озера Великобритании	2		
7.	7.	Климат.	2		
8.	8.	Природа Великобритании.	2		
		<i>Тема № 2. Достопримечательности Великобритании.</i>	<i>18 часов</i>		
9.	1.	Букингемский дворец.	2		
10.	2.	Вестминстерское аббатство.	2		
11.	3.	Лондонский Тауэр.	2		
12.	4.	Парки Лондона.	2		
13.	5.	Трафальгарская площадь.	2		
14.	6.	Стоунхендж.	2		
15.	7.	Биг Бэн и здание парламента.	2		
16.	8.	Собор св. Павла.	2		
17.	9.	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	2		
		<i>Тема №3. История Великобритании.</i>	<i>20 часов</i>		

18.	1.	Доисторическая Британия.	2
19.	2.	Кельтская Британия.	2
20.	3.	Римская Британия.	2
21.	4.	Англо-саксонский период.	2
22.	5.	Англо-нормандская монархия	2
23.	6.	Династия Плантагететов	2
24.	7.	Династия Тюдоров	2
25.	8.	Династия Стюартов	2
26.	9.	Династия Ганновера	2
27.	10.	Виндзорская династия	2
		Тема № 4. Знаменитые люди Великобритании.	7 часов
28.	1.	Группа «Битлз».	2
29.	2.	Уильям Шекспир.	2
30.	3.	Роберт Бёрнс.	2
31.	4.	Джордж Бернард Шоу.	2
32.	5.	Маргарет Тэтчер	2
33.	6.	Джоан Роулинг.	2
34.	7.	Защита проектов по теме «Великобритания»	2
		ИТОГО	68 часа

6 класс «Великобритания»

№ п\п	№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата	
				По плану	По факту
		Тема №1. Правительство Великобритании.	14 часов		
1.	1.	Парламент.	2		
2.	2.	Палата лордов.	2		

3.	3.	Палата общин.	2
4.	4.	Корона: королева Елизавета 2.	2
5.	5.	Королевская семья.	2
6.	6.	Королевская семья.	2
7.	7.	Суды Великобритании.	2

Тема № 2. Образование в Великобритании. **16 часов**

8.	1.	Школы и обучение.	2
9.	2.	Оксфорд.	2
10.	3.	Оксфорд.	2
11.	4.	Кэмбридж.	2
12.	5.	Кэмбридж.	2
13.	6.	Хастингс.	2
14.	7.	Экзамены и сертификаты.	2
15.	8.	Школьная форма и форма в университетах.	2

Тема №3. Спорт в Великобритании. **18 часов**

16.	1.	Футбол	2
17.	2.	Крикет.	2
18.	3.	Рэгби.	2
19.	4.	Катание на лошадях.	2
20.	5.	Парусный вид спорта.	2
21.	6.	Теннис.	2
22.	7.	Керлинг.	2
23.	8.	Поло.	2
24.	9.	Экстремальные виды спорта.	2

Тема № 4. Культура, традиции и обычаи **20 часов**

Великобритании.

25.	1.	Хэллоуин.	2
26.	2.	Рождество.	2
27.	3.	День Святого Валентина.	2
28.	4.	Фестиваль кельтской музыки и культуры.	2
29.	5.	День святого Патрика.	2
30.	6.	Уимблдонский теннисный турнир.	2
31.	7.	День Гая Фокса.	2
32.	8.	Музеи и библиотеки.	2
33.	9.	Театры.	2
34.	10.	<i>Спектакль – концерт по традициям Великобритании</i>	2
		ИТОГО	68 часа

7 класс «США»

<i>№ п\п</i>	<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	
				<i>По плану</i>	<i>По факту</i>
		<i>Тема №1. Географическое положение и природа США.</i>	<i>12 часов</i>		
1.	1.	Географическое положение и особенности страны.	2		
2.	2.	Великие горы и равнины США.	2		
3.	3.	Великие озёра и реки США.	2		
4.	4.	Климат. Растительный и животный мир.	2		
5.	5.	Природные чудеса США.	2		
6.	6.	Население США. Штаты.	2		
		<i>Тема № 2. История США</i>	<i>10 часов</i>		
7.	1.	История открытия Америки. Первые люди в	2		

Америке.

8.	2.	Исследования и заселение. Американские индейцы.	2
9.	3.	Бостонское чаепитие. Война за независимость.	2
10.	4.	Декларация независимости. Конституция.	2
11.	5.	Гражданская война между штатами.	2

Тема №3. Праздники и традиции США **8 часов**

12.	1.	Новогодние и пасхальные традиции.	2
13.	2.	День президентов и День независимости.	2
14.	3.	День Колумба и День флага.	2
15.	4.	Рождество и День благодарения.	2

Тема № 4. Политическая система США **10 часов**

16.	1.	Американские символы.	2
17.	2.	Правительство США -сенат, палата представителей, три ветви власти.	2
18.	3.	Президент, выборы, политические партии.	2
19-20.	4-5.	Американские президенты прошлого.	4

Тема № 5. Образование. Культура. Спорт. **8 часов**

21.	1.	Система образования в США.	2
22.	2.	Литература и музыка в США.	2
23.	3.	Киноиндустрия в США.	2
24.	4.	Популярные виды спорта в США.	2

Тема № 6. Знаменитые люди США **8 часов**

25.	1.	Американские писатели.	2
26.	2.	Американские художники.	2
27.	3.	Американские музыканты.	2

28.	4.	Американские актёры.	2
		Главные города США.	12 часов
29.	1.	Вашингтон– столица США.	2
30.	2.	Нью-Йорк	2
31.	3.	Лос-Анджелес	2
32.	4.	Чикаго	2
33.	5.	Сан-Франциско, Новый Орлеан	2
34.	6.	Турнир «Добро пожаловать в США!»	2
		ИТОГО	68 часов

8 класс «Канада»

<i>№ п\п</i>	<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	
				<i>По плану</i>	<i>По факту</i>
		Тема №1. Географическое положение и природа Канады	12 часов		
1.	1.	Географическое положение и особенности страны.	2		
2.	2.	Горы, реки и озёра.	2		
3.	3.	Провинции и территории.	2		
4.	4.	Климат. Растительный и животный мир.	2		
5.	5.	Население и официальные языки.	2		
6.	6.	Символика Канады.	2		
		Тема № 2. История открытия Канады	8 часов		
7.	1.	Коренное население.	2		
8.	2.	Первые европейцы.	2		
9.	3.	Колония Англии и Франции.	2		
10.	4.	Современная Канада.	2		

<i>Тема № 3. Правительство и население Канады</i>		8 часов
11.	1. Форма правления.	2
12.	2. Глава государства, премьер-министр.	2
13.	3. Основные политические партии	2
14.	4. Содружество наций.	2
<i>Тема № 4. Традиции и обычаи Канады</i>		8 часов
15.	1. Слияние традиций и культур разных стран.	2
16.	2. Государственные праздники Канады.	2
17.	3. Негосударственные праздники Канады.	2
18.	4. Традиции коренного населения.	2
<i>Тема № 5. Образование Канады</i>		6 часов
19.	1. Система образования Канады.	2
20.	2. Колледжи.	2
21.	3. Университеты.	2
<i>Тема № 6. Культура и спорт в Канаде</i>		8 часов
22.	1. Литература.	2
23.	2. Искусство.	2
24.	3. Архитектура.	2
25.	4. Популярные виды спорта.	2
<i>Тема № 7. Знаменитые люди Канады</i>		8 часов
26.	1. Писатели и музыканты.	2
27.	2. Художники и архитекторы.	2
28.	3. Актёры и режиссеры.	2
29.	4. Спортсмены и политики.	2
<i>Тема № 8. Крупные города Канады</i>		10 часов

30.	1.	Оттава – столица Канады	2
31.	2.	Монреаль.	2
32.	3.	Торонто.	2
33.	4.	Ванкувер.	2
34.	5.	Конференция «Канада – страна двух культур»	2
		ИТОГО	68 часов

9 класс «Австралия, Новая Зеландия»

<i>№ п\п</i>	<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата</i>	
				<i>По плану</i>	<i>По факту</i>
		<i>Тема № 1. Географическое положение и природа Австралии</i>	5 часов		
1.	1.	Расположение и рельеф.	1		
2.	2.	Реки и пустыни. Климат.	1		
3.	3.	Растительный и животный мир Австралии.	1		
4.	4.	Провинции и территории.	1		
5.	5.	Символика Австралии.	1		
		<i>Тема № 2. История открытия Австралии</i>	4 часа		
6.	1.	Коренное население аборигены.	1		
7.	2.	История открытия.	1		
8.	3.	Первые поселения.	1		
9.	4.	Жизнь в Австралии сегодня.	1		
		<i>Тема № 3. Правительство и население Австралии</i>	3 часа		
10.	1.	Форма правления.	1		
11.	2.	Глава государства, премьер-министр.	1		
12.	3.	Основные политические партии	1		

<i>Тема № 4. Крупные города Австралии</i>		<i>3 часа</i>
13.	1. Канберра – столица Австралии	1
14.	2. Сидней и Мельбурн.	1
15.	3. Аделаида и Перт.	1
<i>Тема № 5. Образование, культура и спорт в Австралии</i>		<i>3 часа</i>
16.	1. Образование в Австралии.	1
17.	2. Культура в Австралии.	1
18.	3. Спорт в Австралии.	1
<i>Тема № 6. Географическое положение Новой Зеландии.</i>		<i>4 часа</i>
19.	1. Особенности географического расположения.	1
20.	2. Реки и горы. Климат.	1
21.	3. Растительный и животный мир Новой Зеландии.	1
22.	4. Символика Новой Зеландии.	1
<i>Тема № 7. История открытия Новой Зеландии.</i>		<i>2 часа</i>
23.	1. История открытия и заселение.	1
24.	2. Коренное население.	1
<i>Тема № 8. Правительство Новой Зеландии.</i>		<i>3 часа</i>
25.	1. Форма правления.	1
26.	2. Глава государства, премьер-министр.	1
27.	3. Основные политические партии	1
<i>Тема № 9. Крупные города Новой Зеландии.</i>		<i>3 часа</i>
28.	1. Веллингтон – столица Новой Зеландии.	1
29.	2. Окленд.	1
30.	3. Кристчёрч, Данидин.	1

***Тема № 10. Образование, культура и спорт в
Новой Зеландии.***

4 часа

- | | | | |
|-----|----|---|---|
| 31. | 1. | Образование в Новой Зеландии. | 1 |
| 32. | 2. | Культура в Новой Зеландии.. | 1 |
| 33. | 3. | Спорт в Новой Зеландии. | 1 |
| 34. | 4. | <i>Творческий проект «Австралия и Новая
Зеландия– страны Содружества Наций»</i> | 1 |

ИТОГО

34 часа