

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Краевой центр образования»

Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальных классов
протокол № 5 от 30.05.2017

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
протокол № 1 от 21.08.2017
председатель педагогического совета
КГАОУ «Краевой центр образования»
О.В.Шамонова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТРАДИЦИИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Традиции земли русской»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Традиции земли русской» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И. А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А. В. Камкина, доктора исторических наук и программы «Праздники, традиции и ремёсла народов России». Л.Н. Михеевой (Сборник программ внеурочной деятельности : 1- 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Сроки реализации программы: 2 года (3, 4 классы)

На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 68 часов
(По 34 часа в 3и 4 классах)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

Содержание программы направлено на гуманизацию обучения и развитие индивидуальных возможностей детей младшего школьного возраста. Планируемые результаты представляют собой систему *обобщённых личностно-ориентированных целей образования.*

Формирование универсальных учебных действий.

1. Личностные результаты.

В сфере *личностных УУД* будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;

- мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей;
- основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;
- знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;
- эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- установки на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с народной художественной культурой.

В сфере *регулятивных УУД* обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут им принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;
- проявлять познавательную инициативность;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

В сфере *познавательных УУД* обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, и сети Интернет;
- фиксировать информацию об окружающем мире, о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать;
- устанавливать аналогии.

В сфере *коммуникативных УУД* обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание в сообщениях (текстах).

Выпускник получит возможность научиться:

- правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

2. Метапредметные результаты.

В результате освоения курса выпускники получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями о природе, истории России, осмыслить этические понятия. Обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру. Начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений. Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета. Они получают возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей).

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать поиск необходимой информации, сведений, фактов;
- определять тему и главную мысль текста, вычленять главное, анализировать, сравнивать полученную информацию, сопоставлять и обобщать её;
- пересказывать текст в разной форме, составлять письменные отзывы;
- участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи;
- осознанно воспринимать содержание текстов разных литературных жанров, различать их, задавать вопросы по содержанию, отвечать на них, работать с детской периодикой;
- различать государственные и духовные праздники
- создавать иллюстрации, по содержанию прочитанного или услышанного;
- распознавать особенности построения малых фольклорных форм;
- узнавать государственную символику РФ и региона, достопримечательности родного края и исторических мест России;

- используя дополнительные источники информации находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям, верованиям своих предков;
- реализовывать свой творческий потенциал;
- узнавать и эмоционально оценивать шедевры национального искусства;
- передавать в собственной художественно-творческой деятельности специфику стилистики произведений народных промыслов России и своего региона;
- адекватно оценивать роль трудовой деятельности в жизни человека;
- готовить при проведении учебных работ небольшие презентации, проекты, использовать инструменты ИКТ.

Результат освоения обучающимися курса «Традиции земли русской» и основной образовательной программы начального общего образования представлен в личностных характеристиках выпускника (**«портрет выпускника начальной школы»**), которые представлены в Стандарте:

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В настоящее время к нам постепенно возвращается национальная память, мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений. Программа "Традиции земли русской" помогает детям с самого раннего возраста понять, что они часть российского народа. В ней широко используются все виды фольклора. В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты народного характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3 класс (34 часа в год)

Вводное занятие Тема: « Истоки» 1 час.

Истоки глазами детей. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу.

Раздел 1 «Семья – семь «Я» (12 часов)

Тема 1. Слово о Родителях.

Семья – мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

Тема 2. Традиции русской семьи.

Гостеприимство русского народа. Русское чаепитие. Изучаем традиции русского чаепития. Сервировка стола. Виды чая, которые употребляли предки. Устные пословицы и поговорки о чаепитии. Как чаепитие могло сплотить семью.

Тема 3. Ремесла, передаваемые по наследству.

Дети знакомятся с произведениями народно – прикладного творчества русских мастеров(вышивки, кружева, полотенца, живопись).Семейные обряды.

Тема 4. Род

Род – люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о **роде**. Родовые занятия. Честь рода.

Тема 5. Мой дом – моя крепость.

Дом – территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

Тема 6. Деревня

Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

Тема 7. Город

В чем состоит его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Тема 8. Старейшие города России.

Старейшие города России, которые являются исторической ценностью для России, несут в себе культурное наследие России, в этих городах находятся древнейшие и редчайшие памятники.

Москва. Великий Новгород. Суздаль. Кострома. Ростов Великий. Владимир. Ярославль. Переяславль Залесский. Сергиев Пассад. Владимир.

Тема 9. Творческий проект « Встреча гостей»

Раздел 2 Родные просторы. (7 часов)

Тема 10. Нива и поле

Труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека?

Поле и воля.

Тема 11. Лес.

Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

Тема 12. Река.

О чем говорит название рек? Как река служит человеку. В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая и мертвая.

Тема 13. Море - океан.

Как море служит человеку? В чем красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

Тема 14. Путь – дорога.

Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Гостеприимство.

Тема 15. Практическое занятие « Мифические существа». Верование наших предков в духов, живущих в лесу (Баба Яга, Леший), реке(Водяной), море(Русалки), на дороге (Берегиня – дух - покровитель одиноких путников), Домовой, Кикимора и др.

Раздел 3. Народные праздники и традиции. (6 часов)

Тема 16. Праздники земледельческого календаря.

Прославление жизненной силы природы. Всеобщее примирение и веселие. Ярмарка. Гуляние.

Тема 17. Радоваться всей семьей.

Кристины и именины – наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников.

Тема 18. Помнить всем отечеством.

Государственные и гражданские праздники – общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

Тема 19. Православные праздники.

Православные праздники – важная часть народной праздничной культуры. Пасха. Ее атрибуты. Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

Тема 20. Практическое занятие « Праздничные забавы». Разучивание русских народных игр.

Раздел 4. «Когда враг у ворот» (7 часов)

Тема 21. Русские богатыри.

Чтение «Болезнь и исцеление Ильи Муромца» по А.Н.Нечаеву), «Добрыня Никитич и Змей», «Алеша Попович и Тугарин Змей».

Тема 22. Александр Невский.

Чтение «Истоки Великой победы-2» книга для развития учащихся №5 «Песнь об Александре Невском» (из кантаты С.С. Прокофьева «Александр Невский»). «Нападите отважно первыми» (по В. Яну). Солнце земли русской. (по М. Хитрову.)

Тема 23. Великий князь Дмитрий Донской.

Чтение «Истоки Великой победы-3» книга для развития учащихся №5 «Куликовская битва» (по В.Анищенкову). «О Святом благоверном Великом князе Димитрии Донском» (по В.Анищенкову).

Тема 24. Народные герои К. Минин и Д.Пожарский.

4 ноября 1612 год освобождение Москвы от польских захватчиков. Картина М.И. Скотти « Минин и Пожарский».

Тема 25. «Когда враг у ворот»

Беседа о важности защиты Родины в годы Великой Отечественной войны. Истории о героях войны. Рассказы детей о погибших на войне близких.
Итоговое занятие. Праздник народных традиций. 1 час

4 класс (34 часа в год)

Вводное занятие: « Мы дети России, Руси святой» 1 час.

Раздел 1. Старинный русский быт. (9 часов)

Тема 1. Одежда. Традиционный костюм крестьян.

Традиционный костюм крестьян. Функциональный характер одежды в старину. Рубашка, сарафан — у женщин. Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки - у крестьян (мужская одежда). Роль орнамента-оберега (вышивка). Особое значение пояса (кушака). Головные уборы девушек и женщин, украшения. Лапти, баретки, онучи.

Тема 2. Традиционный костюм бояр. Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки. Летники, душегреи на меху, шубы, крытые парчой, шёлком у боярынь и боярышень.

Тема 3. Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем

Русская изба. Элементы избы. Крестьянская утварь. Красный угол. Иконы.

Тема 4. Боярские палаты.

Терема. Светёлки. Крытые галереи.

Тема 5. Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания

Хлеб — главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе. Мясные и постные кушанья. Пироги. Мёд. Пиво. Взаары. Варенья. Соленья.

Тема 6. Семейные праздники. Семейные обряды. Именины

Быт крестьянской и городской семьи. Распорядок дня.

Тема 7. Игры и забавы детей

Игры в шахматы, шашки. Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»). Глиняные и деревянные игрушки. Катание зимой на санях с ледяных гор. Девичьи посиделки. Коньки. Лыжи. Летние забавы: качели; карусели.

Тема 8. Учёба.

Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию (девочек). Письменные принадлежности. Береста и бумага.

Тема 9. Школы при церквях и монастырях. Учебные предметы. Учебные книги. Учитель.

Раздел 2. Новый русский быт (со времён Петра I). (6 ч.)

Тема 10. Простой народ . Обычаи, привычки. Одежда, быт.

Запрещение царскими указами носить старинную русскую одежду. «Заморское» (европейское) платье. Принудительное бритьё бород. Петровские ассамблеи.

Тема 11. Дворяне. Наряды дам. Одежда. Украшения. Сложные причёски. Атрибуты придворных. Нарядные туфли. Косметика дам XVIII века. Наряды девушек и дам XIX века. **Одежда дворян-мужчин:** цилиндры; трости; карманные часы, лорнеты.

Тема 12. Одежда купчих, мещанок, крестьянок, особые головные уборы. Одежда мужчин и мальчиков из крестьянских и мещанских семей. Русские пословицы и поговорки об одежде.

Тема 13. Усадьба. Дворянские особняки. Дворцы Петербурга. Особняки дворян. Архитектура. Интерьер. Зимние сады. Атрибуты и аксессуары барского дома. Картинные галереи. Домашний театр.

Тема 14. Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны. Атмосфера дворянского дома. Светский этикет. Домашнее обучение детей. **Повседневная жизнь дворянина** в столице и усадьбе. Альбомы со стихами и пожеланиями. Традиционные званые обеды. Строгое соблюдение этикета. Балы и праздники. Посещение театров. Маскарады. Домашние театры. **Особая роль литературно-музыкальных салонов.** Хозяйка и хозяин салона. Обсуждение политических новостей, произведений искусства. Знакомство с деятелями культуры и искусства. Институты благородных девиц.

Тема 15. Привилегированные учебные заведения. Кадетские корпуса для мальчиков. Юнкерские училища. Пансионы и гимназии. Смольный институт благородных девиц.

Раздел 3. Русские народные праздники. (5 часов.)

Тема 16. Будни и праздники на Руси. Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян. Сочетание языческих и христианских праздников. **Общие и семейные праздники.** Обычаи и обряды. Роль традиций.

Тема 17. Зимushка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение.

Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник. Святки. Рождественский Сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки. Ёлка — символ «райского дерева». Традиционные кушанья. Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол.

Тема 18. Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха

Масленица — весенний праздник проводов зимы. Традиции и обряды. Прощёное воскресенье и Чистый понедельник. **Великий пост** — время строгого воздержания, молитвы, покаяния. Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы (верба — символ здоровья, силы, красоты.). **Пасха** — **главный христианский праздник**, Воскресение Иисуса Христа. Традиции празднования Пасхи на Руси. Раздача верующим просфор и общего хлеба — Артоса. Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование. Красная горка.

Тема 19. Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день. Егорьев день — 6 мая. **День Святой Троицы** («Зелёные Святки»): разделение зимы и лета. Духов день — именины Земли, поилицы и кормилицы. **Иван Купала** — главный летний праздник народного календаря. День летнего солнцестояния. Собираание целебных трав, очищение огнём и водой. Иван-да-марья — праздничный цветок Купалы. Возжигание костров в купальскую ночь. **День Петра и Павла** — 12 июля. Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа (его называют ещё Петры и Павлы, Петровки). Традиции и обряды. **Ильин день** отмечается 2

августа. Он разграничивает лето и осень. Традиции и обряды. Приметы, пословицы, поговорки.

Тема 20. Осень золотая. Спасы. Успение. Покров. Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19 и 29 августа). Преображение; день Нерукотворного образа. **Успение Богородицы** (Первые Осенины). Спожинки —окончание жатвы. **Покров Богородицы.** Девичьи гадания и посиделки. Окончание работ по найму.

Раздел 4. Русские народные промыслы. (6ч.)

Тема 21. Керамика Гжели. История и стиль гжели. Продукция Гжели — это вазы, статуэтки, кувшины, кружки, чайные сервизы, тарелки, игрушки, лампы.

Тема 22. Хохлома. История и стиль. Орнамент деревянной расписной посуды.

Тема 23. Жостово. Стиль и содержание росписи металлические подносов.

Тема 24. Павлово-Посадские шали. Народный промысел в Павловском Посаде под Москвой.

Тема 25. Вятская игрушка. Вятскую игрушку называют ещё дымковской (по названию села Дымково близ города Кирова (Вятка)). Забавные звери, сказочные образы. Вятские матрёшки. Бытовой жанр игрушки и скульптуры малых форм.

Тема 26. Богородская деревянная игрушка из окрестности Сергиева Посада (Загорск), села Богородское. Забавные фигурки людей, животных и птиц.

Раздел 5. Русские народные игры. (2ч.)

Тема 27. Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх. Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры. Игры с пасхальными яйцами.

Раздел 6. Песни для детей (колыбельные, потешки, пестушки). (2ч.)

Тема 28. Песни создавались специально для маленьких детей: их пели мамы, бабушки, няни. Загадки, пословицы, поговорки, считалки развивали детей.

Раздел 7. Народные танцы. (2ч.)

Тема 29. Хороводы. Игры-хороводы. Пляски парные. Переплясы. Кадрили. Слияние в хороводе танца, игры и песни. Тема труда, красоты природы, любви.

Тема 30. Пляски — наиболее распространённый жанр народного танца. Виды пляски: одиночная, парная, перепляс, **массовый** пляс. Пляски «Заинька», «Метелица».

Итоговое занятие « Праздник русских ремесел» 1 час.

Форма занятий, планируемая по каждой теме и разделу программы – творческая деятельность детей под руководством педагога.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

разучивание игр, песенок, считалок, игр-хороводов; сравнение одежды, жилища, обычаев и образования крестьян и дворян.

Дидактический материал: серия презентаций: «Как жили на Руси»; «Художественные промыслы России»; «Православные праздники»; «Русские народные праздники»;

Техническое оснащение учебных занятий: видео- и аудиотехника: проектор, интерактивная доска, компьютеры и текстовый редактор. Акварель, гуашь,

цветная бумага, пластилин, природный материал. Музыка и музыкальные клипы для релаксации.

Формы подведения итогов по каждой теме программы внеурочной деятельности: коллективное обсуждение во время проведения блиц-выставок; просмотра презентаций и видео, экскурсии.

Преобладающие формы текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков – устная. Оценивать объём знаний и умений детей, полученных в результате обучения по данному курсу возможно, как по внешним стандартам, так и по принципу его успешности, в сравнении с самим собой прежним. Достижения обучающихся фиксируются в портфолио.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие «Истоки» 1	
Раздел 1 «Семья – семь «Я» 12 часов		
2	Слово о Родителях.	1
3,4	Традиции русской семьи.	2
5	Ремесла, передаваемые по наследству.	1
6	Род	1
7	Мой дом – моя крепость	1
8	Деревня	1
9	Город	1
10,11	Старейшие города России.	2
12,13	творческий проект «Встреча гостей»	2
Раздел 2 «Родные просторы» (7 часов)		
14	Нива и поле	1
15	Лес.	1
16	Река.	1
17	Море - океан.	1
18	Путь – дорога.	1
19,20	Практическое занятие « Мифические существа»	2
Раздел 3. Народные праздники и традиции. (6 часов)		
21	Праздники земледельческого календаря.	1
22	Радоваться всей семьей.	1
23	Помнить всем отечеством.	1
24	Православные праздники.	1
25,26	Практическое занятие «Праздничные забавы». Разучивание русских народных игр.	2
Раздел 4. «Когда враг у ворот». (7 часов)		
27,28	Русские богатыри	2
29	Александр Невский	1
30	Великий князь Дмитрий Донской	1
31	Народные герои К. Минин и Д. Пожарский.	1
32,33	« Когда враг у ворот»	2
34	Итоговое занятие «Праздник народных традиций» 1 час	
		итого: 34

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие «Мы дети России, Руси святой»	1
Раздел 1. Старинный русский быт. (9 часов)		
2	Одежда. Традиционный костюм крестьян.	1
3	Одежда. Традиционный костюм бояр.	1
4	Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем.	1
5	Боярские палаты. Терема. Светелки. Крытые галереи.	1
6	Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания Семейные праздники. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Именины	1
7	Семейные праздники. Семейные обряды. Именины.	1
8	Игры и забавы детей.	1
9	Учеба.	1
10	Школа.	1
Раздел 2. Новый русский быт. (со времен Петра I). (6 часов)		
11	Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки. Одежда, быт.	1
12	Дворяне. Наряды дам. Одежда дворян – мужчин.	1
13	Одежда купчих, мещанок, крестьянок. Одежда мужчин и мальчиков из крестьянских и мещанских семей.	1
14	Усадьба. Дворянские особняки.	1
15	Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Повседневная жизнь дворянина. Литературно- музыкальные салоны.	1
16	Привилегированные учебные заведения.	1
Раздел 3. Русские народные праздники. (5 часов.)		
17	Будни и праздники на Руси. Общие и семейные праздники.	1
18	Зимушка – зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение.	1
19	Весна – веснянка. Великий пост. Пасха.	1
20	Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день.	1
21	Осень золотая. Спасы. Успение. Покров.	1
Раздел 4. Русские народные промыслы. (5 часов)		
22	Керамика Гжели.	1
23	Хохлома	1
24	Жостово	1
25	Павловопосадские шали.	1

26	Вятская игрушка.	1
27	Богородская деревянная игрушка.	1
Раздел 5. Русские народные игры. (2 часа)		
28 29	Роль игр в жизни детей.	2
Раздел 6. Песни для детей. (2 часа)		
30 31	Колыбельные песни, потешки, пестушки.	2
Раздел 7. Народные танцы. (2 часа)		
32	Хороводы	1
33	Пляски	1
34	Итоговое занятие «Праздник русских ремесел»	1
	Итого	34