

## Глава 1. ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

|                                                         |                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование образовательного учреждения:</b> | Краевое государственное автономное негосударственное образовательное учреждение «Краевой центр образования» |
| <b>Сокращенное наименование:</b>                        | КГАНОУ КЦО                                                                                                  |
| <b>Дата основания:</b>                                  | 05.03.2014 года                                                                                             |
| <b>Правоустанавливающие документы</b>                   | Лицензия на образовательную деятельность №2308 от 20.04.2016 года                                           |
| <b>Местонахождение (юридический адрес):</b>             | 680023, г. Хабаровск, ул. Морозова Павла Леонтьевича, д. 92Б                                                |
| <b>Учредитель:</b>                                      | Министерство образования и науки Хабаровского края.                                                         |
| <b>Контактный телефон:</b>                              | 8 (4212) 47-36-01                                                                                           |
| <b>Адрес электронной почты:</b>                         | kco@edu.27.ru                                                                                               |
| <b>Адрес сайта:</b>                                     | <a href="https://portal.kco27.ru/">https://portal.kco27.ru/</a>                                             |
| <b>Руководитель:</b>                                    | Черёмухин Пётр Сергеевич                                                                                    |

### ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Режим работы                                                            | <p>Режим функционирования структурного подразделения дошкольного образования (далее- СПДО): с 7.30 до 19.30, пятидневная рабочая неделя.</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье.</p> <p>Длительность пребывания детей в детском саду – 12 часов.</p>                                                                                                                                                                           |
| Общая численность воспитанников по возрастному показателю и типам групп | <p><b>Общая численность воспитанников</b> – 276 человека.</p> <p>Возраст воспитанников от 2 до 7 лет.</p> <p>Количество групп – 12:</p> <p>1-я младшая группа (2-3 лет) – 2 группы</p> <p>2-я младшая группа (3-4 лет) – 2 группы</p> <p>Средняя группа (4-5 лет) – 2 группы</p> <p>Старшая группа (5-6 лет) – 3 группы, из них 1 группа компенсирующего вида ТНР</p> <p>Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 3 группы</p> |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Информация о реализуемых образовательных программах в ДОУ</p> | <p>Форма обучения – очная.</p> <p>Образование осуществляется на русском языке.</p> <p>СПДО осуществляет образовательную деятельность по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательной программе дошкольного образования (далее - ОП ДО) структурного подразделения дошкольного образования краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования» (далее – СПДО КГАНОУ КЦО), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) , федеральной (образовательной) программой дошкольного образования (далее-ФОП ДО) (ч.6.ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ), срок реализации до 2028 года;</li> <li>- адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (далее - АООП ДО), которая разработана для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (далее - ЗПР) СПДО КГАНОУ КЦО. Программа, адаптирована для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию. АООП ДО предназначена для проведения коррекционно-педагогической работы с детьми с задержкой психического развития в возрасте от 3 до 7 лет.</li> <li>- АООП ДО, которая разработана для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) СПДО КГАНОУ КЦО. Программа предусматривает разностороннее развитие личности обучающихся, коррекцию недостатков речевого развития обучающихся дошкольного возраста с ТНР в возрасте от 3 до 7 лет, с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Цель – создать единое образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной

образовательной политики, внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) в образовательную практику структурного подразделения дошкольного образования и с учетом социального заказа родителей (законных представителей)

Вся работа коллектива СПДО в 2024-2025 учебном году велась согласно Годовому плану работы и его основных задач:

1. Сохранять и укреплять физическое здоровье воспитанников через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно–оздоровительной работы. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

2. Приобщать и формировать гражданственно-патриотическое отношение и чувства сопричастности детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и нашего государства - России.

3. Формировать профессиональные компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

СПДО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательного процесса в СПДО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками, организация специфических видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, трудовой, конструирования) соответствует предъявляемым требованиям. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфических детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта), представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей их возрастной группы, при организации образовательных отношений, подборе методических пособий, игр и игровых материалов. Учитывают особенности развития психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребёнка.

## **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ СПДО**

Непосредственное управление деятельностью СПДО осуществляет заведующий СПДО КГАНОУ КЦО, который обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу СПДО; создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с ФГОС ДО и программами, реализуемыми в СПДО.

## **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

Содержание подготовки воспитанников соответствует требованиям ФГОС ДО и ОП ДО, АООП ДО детей с ЗПР и АООП ДО детей с ТНР.

В СПДО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются инновационные технологии, создана комплексная система планирования образовательных отношений.

Анализ результативности образовательного процесса выстраивается на основе мониторинга – комплексного аналитического отслеживания процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системы государственно-общественных требований к качеству образования, деятельности с учетом направленности реализуемой ОП ДО, возрастных особенностей воспитанников.

На Совете педагогов СПДО № 4 от 03.06.2025 г. были заслушаны результаты освоения воспитанниками программ, реализуемых в СПДО:

| <b>Образовательные области</b>      | <b>Выполнение</b> |
|-------------------------------------|-------------------|
| Познавательное развитие             | 100 %             |
| Речевое развитие                    | 100 %             |
| Физическое развитие                 | 100 %             |
| Художественно-эстетическое развитие | 100 %             |
| Социально-коммуникативное развитие  | 100 %             |

Образовательная программа дошкольного образования реализована в полном объеме.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в СПДО. Результатом осуществления образовательного процесса

явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В 2025 году количество выпускников составило 55 человек.

### **АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательные отношения в СПДО строятся в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 следующим образом:

#### **Возрастные образовательные нагрузки по учебному плану:**

| Возрастная группа                                 | Кол-во занятий (недельная образовательная нагрузка +вариативная часть | Длительность условного учебного часа (в минутах) | Продолжительность в неделю мин/часы |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1-й младший возраст (2-3 г)                       | 10                                                                    | не более 10 мин                                  | 100/1 ч.40 мин.                     |
| Младший возраст (3-4 г)                           | 10                                                                    | не более 15 мин                                  | 150/2 ч.30 мин.                     |
| Средний возраст (4-5 л)                           | 10                                                                    | не более 20 мин                                  | 200/3 ч.20 мин.                     |
| Старший возраст (5-6 л)                           | 13                                                                    | не более 25 мин                                  | 325/5 ч.25 мин.                     |
| Подготовительная к школе возрастная группа (6-7л) | 15                                                                    | не более 30 мин                                  | 450/7 ч .30 мин.                    |

Образовательные отношения в СПДО строились в 2024-2025 учебном году следующим образом:

- начало учебного года с 1 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г;
- сроки проведения педагогической диагностики с 02.09.2024 г. по 13.09.2024 г., с 19.05.2025 по 30.05.2025 года;

График каникул:

- зимние каникулы с 23 декабря 2024 г. по 09.01.2025 г.;
- летние каникулы с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.

В каникулярное время проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурного направления, новогодние утренники, праздники, а также индивидуальная воспитательная и образовательная работа.

#### **Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:**

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения);

- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО, АООП ДО детей с ЗПР, АООП ДО детей с ТНР;
- Индивидуальную работу (для одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями).

Построение образовательных отношений основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников группы, целей и задач образовательной деятельности, обоснованных в программах, культурных и региональных особенностей нашего края. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

В течении 2024 - 2025 учебного года педагогами СПДО создано единое образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, что прослеживается по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО и **ФОП ДО:**

#### **Физическое развитие**

Охрана и укрепление психического и физического здоровья воспитанников является **ведущей задачей № 1** в работе СПДО. Исходным в работе коллектива выступает тезис о том, что здоровье является основой и условием развития других сторон личности, формирования у нее личностного и деятельностного опыта.

Достижение этих задач во многом определяется благоприятными окружающими условиями: спортивный зал оснащен необходимым инвентарем, на территории СПДО расположена спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем, каждая возрастная группа имеет «Спортивный уголок» и свой участок для прогулок. Для эффективной и планомерной работы создается и постоянно модернизируется дидактическая база, разрабатываются модели оптимизации двигательного режима детей, накапливается фонд оздоровительных мероприятий, консультаций для педагогов и родителей (законных представителей), выстраиваются картотеки, систематизирующие опыт осуществления физического воспитания в СПДО. Двигательная деятельность осуществляется в регламентированной форме (занятия, разные виды гимнастик, динамические часы, эстафеты, соревнования, подвижные игры и др.), в самостоятельной деятельности детей, в подвижных играх, прогулках,

экскурсиях, праздниках и развлечениях и др., закаливающих процедурах. Комплексное решение задач физического воспитания и развития осуществляется через систематичность, последовательность и преемственность в работе всех специалистов.

Режим работы обеспечивает распределение равномерной нагрузки на детей в течение дня, с учетом их психофизиологических особенностей.

Инструкторы по физической культуре Ефремова Олеся Владимировна и Александрова Ольга Валерьевна в практической деятельности используют современные технологии и методики физического воспитания детей дошкольного возраста, базирующиеся на личностно-ориентированной основе, в соответствии с индивидуальным уровнем развития каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ (ТНР и ЗПР).

Александрова О.В. успешно прошла курсы повышения квалификации по программе: «Организация спортивно-массовой работы специалистов центра тестирования всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов труду и обороне», что дает возможность проводить мероприятия по сдаче нормативов ГТО среди детей старшего дошкольного возраста. Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации». Ольга Валерьевна прошла аттестацию и решением аттестационной комиссии Хабаровского края получила высшую квалификационную категорию по должности: «Инструктор по физической культуре».

В СПДО существует своя система закаливающих мероприятий, исходя из условий каждой возрастной группы.

Важной стороной работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году являлась направленность на создание благоприятного эмоционального климата в образовательном процессе, его построение на деятельности основе. Каждый участник (ребенок, педагог, родитель (законный представитель)) рассматривается как ценность и активный, креативный субъект этого процесса.

На основании анализа системы физкультурно-оздоровительной работы и накопленного теоретического и практического опыта разработана модель физического воспитания. Она позволила решать социальные задачи воспитания, образования и развития здорового ребенка, для чего используется:

- четкое распределение обязанностей между участниками образовательного процесса;
- создание развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС), способствующей сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- повышение педагогического мастерства путем участия в корпоративном обучении, через обучение в ВУЗах, в педагогическом колледже, на курсах повышения квалификации ХК ИРО, на семинарах, проводимых на территории СПДО, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Питание детей в СПДО осуществляется согласно разработанному 10-дневному перспективному меню, с учетом рекомендаций медицинских работников.

Оздоровительный процесс основывается на диагностике психофизического состояния дошкольников, которая систематически проводится врачом и медицинскими сестрами КГАНУ КЦО.

В СПДО проводились спортивные игры, эстафеты, спортивные праздники и развлечения, спортивные соревнования между детьми одного возраста по групповым параллелям.

В СПДО в течение 2024 - 2025 учебного года в полном объеме был реализован комплекс оздоровительных услуг:

- постоянно, согласно расписанию занятий, на 2024 - 2025 учебный год, проводились занятия «Физическая культура» в спортивном зале, на улице, в бассейне;
- закаливание;
- профилактическая работа медицинского персонала СПДО;
- диспансеризация детей;
- работа физио - кабинета и соляной комнаты;
- профилактические осмотры воспитанников;
- лабораторная диагностика состояния здоровья воспитанников;
- создана РППС, способствующая здоровьесбережению воспитанников (физкультурный зал оснащен в полной мере спортивными снарядами и оборудованием для развития движений детей, занятия в бассейне проводились в полном объеме согласно Сетке занятий 2024-2025 учебном году).

Традиции СПДО:

- ежегодная зимняя лыжня с участием старших воспитанников СПДО;
- консультации специалистов для родителей (законных представителей) и педагогов СПДО: (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель - дефектолог);
- проведение спортивных праздников и развлечений с участием родителей (законных представителей)

| Достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Проблемы                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) создана и реализуется модель физического воспитания детей дошкольного возраста.<br>2) выполнение норм питания детей в течение 2024-2025 учебного года - 100%.<br>3) диспансеризация детей проводилась в полном объеме-100%.<br>4) проведение спортивных праздников и развлечений с участием родителей (законных представителей).<br>5) приобретено цифровое оборудование в спортивный зал - мобильный интерактивный комплекс Interactive Project 2в 1 в 2024 году, занятия с применением интерактивного оборудования мотивирует детей дошкольного возраста к познавательной активности, способствует развитию речи, памяти, воображения, координации движений | В 2025 году наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости воспитанников в целом по СПДО, снижение числа пропусков по болезни на 118 случаев, по сравнению с показателями 2024 года. |

### Художественно-эстетическое развитие

В СПДО **музыкальный руководитель** Шехватова Елена Юрьевна продолжает процесс внедрения поли-художественного подхода к занятиям, который позволяет творчески решать задачи по обучению и слушанию мировой классической музыки. Тематический принцип дает возможность раскрыть детям специфику языка музыки и связи искусства с жизнью. Он систематизирует знания, полученные детьми, служит поддержанию интереса к занятиям. Формирование музыкального мышления способствует общему интеллектуальному развитию ребенка.

В результате у детей значительно обогащается активный словарь словами и выражениями, характеризующими настроения, чувства при восприятии звучащей мелодии. Дети учатся различать выразительные средства музыкального произведения, определять темп, динамику, регистр, жанр, виды оркестра, музыкальные инструменты. Педагог использует при слушании музыки иллюстративный, художественный, литературный материал, а также видеоклипы.

Песенный репертуар, который использует музыкальный руководитель СПДО в практике своей работы, включает в себя песни для различных видов музыкальной деятельности (слушание, хоровое и сольное пение, пение с движениями, игра на русских народных музыкальных инструментах с пением, музыкальная грамота, творчество).

Музыкальный репертуар соответствует физическим и психическим особенностям ребенка, выполняет эстетические и общеобразовательные задачи.

Музыкально-ритмическая деятельность обладает исключительной ценностью в музыкальном развитии детей в силу своей близости природе ребенка (психофизиологический аспект). Упражнения, используемые музыкальным руководителем СПДО в работе с детьми, различны по своим функциям:

1) Упражнения, с помощью которых совершенствуются навыки основных движений (ходьба, бег, прыжки, разнообразные танцевальные шаги), происходит усвоение танцевальных элементов, развитие чувства ритма, пластики движений, умения ориентироваться в пространстве, а также упражнения без музыки (особенно при разучивании танцевальных элементов).

2) Упражнения с музыкально-ритмическими заданиями, музыкально-дидактические игры, упражнения с предметами, подвижные игры, танцы (хороводы, пляски, современные танцы), игровое танцевальное творчество. Освоение детьми умений в музыкально-ритмической деятельности способствует формированию красивой осанки, выработке выразительных, пластичных движений.

**Педагоги групп СПДО** строят занятия с детьми индивидуально и по подгруппам, что создает условия для развития творческих способностей каждого ребенка, и побуждают у детей желание заниматься изобразительной деятельностью.

Воспитатели прививают детям чувства прекрасного, формируют умения замечать красивое в явлениях природы, в человеке и его труде, в произведениях искусства (живописи, графике, скульптуре, произведениях декоративного искусства). Для обогащения содержания рисунков детям предоставляются различные изобразительные средства: акварельные краски, гуашь, цветные мелки, пастель, кусочки ткани, цветную бумагу, фломастеры, пластилин и т.д.

В СПДО работает кабинет «Изостудия», в котором проходят занятия с подгруппами воспитанников: «Ручной труд», «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Ведутся кружки дополнительного образования: «Песочная фантазия», «Соленое тесто». Целью занятий с детьми в изостудии является развитие художественных способностей детей, формирование умения правильно оценивать художественное творчество и отбирать из него самое лучшее. Детские работы наших воспитанников постоянно выставляются в холлах и групповых комнатах.

Применение игровых приемов в театрализованной деятельности зависит от возрастных особенностей детей: пальчиковые игры, игры-драматизации, внесение игрушек-персонажей, беседы с детьми от лица персонажей, создание ситуаций образных сравнений – помогают раскрыть творческие способности ребенка, его наблюдательность, фантазию, воображение.

В течение 2024 - 2025 учебного года педагогами СПДО проведены следующие праздники, развлечения, конкурсы, выставки, акции, проекты, презентации:

**Праздники:**

- Новый год;
- День защитника Отечества;
- Международный Женский день 8 марта;
- День космонавтики;
- День Победы;
- День защиты детей;
- День России;
- День Нептуна;
- День Семьи любви и верности;
- Международный день дружбы;
- День Государственного флага Российской Федерации;
- День знаний;
- День Отца;
- Праздник Осени;
- День народного единства;
- День матери;

**Развлечения:**

- туристический слёт «Тигриная тропа»;
- спортивный праздник «День Отца»;
- развлечение «Пока мы едины, мы – непобедимы»;
- «Письмо Деду Морозу»;
- «Новый год в морском царстве»;
- смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества;
- утренники подготовительных групп к школе «До свидания, детский сад!»;

**Выставки:**

- «Лето красное – удивительная пора»;
- «Осенняя сказка»;
- фотовыставка «День рождения Хабаровского края»;
- фотовыставка «Мама-моя милая»;
- выставка мини-макетов «Арктика», «Африка»;
- выставка нарядных кукол «Наша Маша модница»;
- «Новогоднее чудо»;

**Проекты, презентации, акции:**

- выставка мини-проектов «Как помочь исчезающим видам животных?»;
- презентация «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
- акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», посвященные празднику-Дню Победы;

- проект по патриотическому воспитанию «Юный орленок» (совместно с детскими садами г. Дебальцево);

- акция доброты «День пожилых людей»;

- «Детям от детей»;

- «Организация зимней подкормки птиц»;

### **Конкурсы:**

- творческий семейный фестиваль «Сквозь века звенит Победа»;

- краевой конкурс детской песни «Весна победы»;

- конкурс «Лучшее оформление участка»;

- конкурсы детских рисунков;

- смотр-конкурс на лучшую методическую разработку с применением ИКТ.

| Достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проблемы                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) для обеспечения единства в понимании роли музыки в жизни детей музыкальный руководитель СПДО строит работу с родителями (законными представителями) с учетом особенностей воспитания в семье. Родители (законные представители) являются активными участниками музыкальных праздников, утренников, развлечений, выставок в СПДО.</p> <p>2) в достаточном количестве имеются музыкальные инструменты, костюмы для проведения концертов, праздников, развлечений. Активно ведутся занятия по вокалу, обучение игры фортепиано. У воспитанников СПДО улучшилось качество пения, сформирована уверенность в выполнении музыкально-ритмических движений. Вниманию родителей (законных представителей) представлены: театрализованная деятельность, отчетные концерты с участием воспитанников и педагогов.</p> | <p>Есть кадровая проблема - вакансия должности «Музыкальный руководитель» в штатном расписании предусмотрено 2 ставки, формально работает один музыкальный руководитель, что создает дополнительную профессиональную нагрузку на педагога</p> |

## **Познавательное развитие**

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира (ФГОС ДО п.2.6. и ФОП ДО).

Информационно–коммуникационные технологии (далее-ИКТ) используются педагогами СПДО для повышения эффективности образовательного процесса в области познавательного развития в:

- подборе иллюстративного материала к занятиям, использовании оргтехники;
- подборе дополнительного познавательного материала к занятиям, с учетом информативного материала по электронным версиям из обучающих контентов, разрешенных к применению в дошкольном образовании;
- использовании современных цифровых программ;
- использовании ресурсов интернета в педагогической деятельности, с целью использования данного информационного поля в образовательном процессе в СПДО, как дополнительной информации для занятий и расширения кругозора детей.

В СПДО создана и успешно работает «Лаборатория юных исследователей», «Центр познавательного развития» для развития познавательных способностей, воображения, творческой активности, любознательности у детей. На сегодняшний день приобретены LEGO-конструкторы для разных возрастов воспитанников, роботы для старших дошкольников.

Формировать первичные представления у дошкольников о свойствах и отношениях объектов окружающего мира помогают педагогам наборы для экспериментирования: «Юный физик», «Юный биолог», «Юный эколог», «Макет вулкана», «Исследование космоса», «Свойства света», «Экспедиция в центр Земли» и другие.

## **Речевое развитие**

В СПДО воспитатели всех групп ведут работу с воспитанниками по развитию у них связной речи: учат составлять описательные рассказы по картинке, по внешнему виду игрушки, из личного опыта; учат пересказывать и сочинять сказки; придумывать или изменять конец произведения. Беседуют по содержанию произведений, разучивают стихотворения, загадки, скороговорки. Это совершенствует у воспитанников монологическую и

диалогическую речь. Педагоги обеспечивают развитие звуковой стороны речи воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями, используя индивидуальную и фронтальную форму работы по звукопроизношению.

В старших и подготовительных к школе группах ведется подготовка к обучению грамоте, с учетом возможностей воспитанников. Основное внимание педагоги уделяют развитию фонематического слуха и обучению звуковому анализу.

Речевая активность воспитанников достаточно высока, сформированы речевые знания и умения, соответствующие возрастным возможностям воспитанников: в младших и средних группах дети употребляют слова, обозначающие свойства и действия предметов, обобщающие слова. Старшие воспитанники используют различные части речи по смыслу, умеют выразить мысль разнообразными предложениями.

В подготовительных к школе группах воспитанники анализируют слово и предложение, владеют звуковым анализом и синтезом, некоторые дети умеют читать.

Также, в течение учебного года проводилась коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Коррекционная работа была направлена на постановку и автоматизацию звуков; на формирование лексико-грамматических категорий связной речи; развитие фонематического восприятия; на развитие психических функций, т.к. у детей имеются эмоционально-волевые нарушения. Работу с детьми проводят узкие специалисты: учитель - логопед, педагог - психолог, учитель - дефектолог. Данная группа принимала участие во всех описанных мероприятиях СПДО.

Использование нестандартных форм работы, современных методов активизации умственной и речевой деятельности позволяет педагогам раскрыть творческий потенциал своих воспитанников.

Активно в ходе занятий педагоги используют проекционную установку «Интерактивный пол», интерактивную панель «Ладшки», снабженную программами: «Веселая азбука», «Шахматы», «Найди лишний предмет», «Свари варенье» и многими другими играми, направленными на развитие логического мышления, памяти и внимания воспитанников.

Одной из приоритетных задач в ходе образовательных отношений в СПДО является построение и формирование полифункциональной среды, ведения коммуникации в течение режимных моментах на иностранных языках (китайском и английском). Воспитанники имеют возможность постигать несколько иностранных языков с раннего возраста: английский, немецкий, китайский и осваивать культуры разных стран мира. В процессе организации раннего обучения иностранным языкам наблюдается тесное взаимодействие педагогов дополнительного образования - учителей иностранного языка, работающих с дошкольниками, с воспитателями и родителями (законными представителями).

Английский язык внесен в сетку занятий и проводится в форме занятий с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп в первой

половине дня; во второй половине дня осуществляется коммуникация и общение педагогов с детьми в совместной деятельности на английском, китайском, немецком языках и кружковая работа. Обучение дошкольников иностранному языку реализуется преимущественно с помощью игровых методов, т.к. игра является для ребенка естественной деятельностью, и именно в ней он в большей степени проявляет себя как субъект.

| Достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) родители (законные представители) участвуют в совместных с детьми проектах и образовательных событиях;</p> <p>2) активно функционирует детский библиотечный центр, благодаря которому решается ряд образовательных задач в речевом развитии;</p> <p>3) воспитанники имеют возможность постигать несколько иностранных языков с раннего возраста: английский, немецкий, китайский и осваивать основы культуры разных стран мира. В процессе организации раннего обучения иностранным языкам наблюдается тесное взаимодействие педагогов, обучающихся воспитанников иностранным языкам, с воспитателями групп и родителями (законными представителями), что позволило иметь хорошие результаты в ходе языковой практики детей СПДО</p> | <p>Имеющиеся проблемы развития речи у воспитанников: дошкольника к 5 годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение;</li> <li>- бедность речи, недостаточный словарный запас;</li> <li>- замусоривание речи сленговыми словами (результат просмотров телевизионных передач, употребление нелитературных слов и выражений);</li> <li>- отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов;</li> <li>- отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.;</li> <li>- плохая дикция</li> </ul> |

### **Социально-коммуникативное развитие.**

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (ФГОС ДО п.2.6. и ФОП ДО).

**При реализации задачи № 2:** на приобщение и формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и нашего государства - России в течение 2024-2025 учебного года педагогами СПДО проведен ряд мероприятий:

**праздники:**

- «День защитника Отечества»;
- «День науки РФ»;
- «8 Марта»;
- «Альбом памяти», посвящен 9 мая;
- творческий семейный фестиваль «Сквозь века звенит Победа»;
- «День России»;
- «День Семьи любви и верности»;
- «Международный день дружбы»;
- «День Государственного флага Российской Федерации»;
- «День знаний»;
- «День Отца»;
- «День матери»;
- «День народного единства»;

**конкурсы:**

- конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе...»;
- участие в Краевом конкурсе детской песни «Весна победы»;
- конкурс «Лучшее оформление участка»;
- участие в различных конкурсах детских рисунков;

**проекты:**

- «Письмо Деду Морозу»;
- экологический проект «Как помочь исчезающим видам животных?»;
- проект по патриотическому воспитанию «Юный орленок» (совместно с детскими садами г. Дебальцево);

**акции:**

- «Окна победы»;
- «Бессмертный полк»;
- акция доброты «День пожилых людей»;
- «Детям от детей»;
- «По организации зимней подкормки птиц»;
- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

| Достижения                                                                                                                                                                             | Проблемы                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) в СПДО свободный выбор воспитанникам обеспечен в игровой и в самостоятельной деятельности;<br>2) Реализуется правовое просвещение родителей (законных представителей), сотрудников, | 1) Технология формирования осознанного выбора еще недостаточно хорошо отработана и представлена в ходе образовательных отношений педагогами СПДО;<br>2) Выявлены «группы риска» |

|                                                                    |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| воспитанников, направленное на расширение правовой осведомленности | негативных проявлений: импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Вывод:** по результатам анализа деятельности СПДО за отчетный период можно сделать вывод о том, что работа построена планомерно, цель и задачи выполнены, в соответствии с законодательством РФ. СПДО имеет положительную тенденцию развития по следующим показателям:

- педагогический состав имеет достаточный образовательный и профессиональный уровень компетенции по реализации ФОП ДО;
- отсутствует за прошедший год «текучесть» педагогических кадров;
- созданы все необходимые условия для получения воспитанниками образовательных услуг;
- созданы все условия для реализации ФОП ДО И ФГОС ДО.

#### **Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников**

В СПДО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы КГАНУ КЦО. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в СПДО созданы необходимые условия. РППС в СПДО соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей дошкольного возраста.

С целью снижения заболеваемости в СПДО разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий. В летний период организуются: принятие воздушных ванн, ношение облегченной одежды, сон при открытых фрамугах, мытье ног прохладной водой. После адаптационного периода в группах проводится контрастное воздушное закаливание, игровой самомассаж стоп, обливание рук по локоть проточной водой, полоскание полости рта после еды водой комнатной температуры. Учитывая значение стопотерапии в оздоровлении организма, она включена в гимнастику после сна, физкультурные занятия, используется в практике закаливания и проведения физкультурно-оздоровительной работы – «Дорожка здоровья». В теплое время года утренняя гимнастика проводится на свежем воздухе.

Распределение детей СПДО по группам здоровья 2024- 2025 гг.:

| Всего детей | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
|-------------|----------|----------|----------|----------|
| 274         | 42       | 214      | 16       | 2        |

Сравнительный анализ заболеваемости детей за 2024 и 2025 гг.:

| 2024 год    |                                |                            | 2025 год    |                                |                            |
|-------------|--------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------|----------------------------|
| Всего детей | Пропущен о дней одним ребенком | Всего пропусков по болезни | Всего детей | Пропущен о дней одним ребенком | Всего пропусков по болезни |
| 274         | 20                             | 5450                       | 276         | 19                             | 5332                       |

В течение года проводилась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, формирование культурно-гигиенических навыков. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу в данном направлении:

~ по выявлению детей группы риска;  
~ разработке и реализации мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости.

СПДО комбинатом питания КГАНУ КЦО предоставляется диетическое питание для воспитанников, имеющих медицинские противопоказания к определенным продуктам питания и с учетом основного заболевания ребенка, подтвержденного справкой и предписаниями врача. Диетическое питание (безмолочное, безглютеновое) является одним из важнейших профилактических и лечебных средств, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников СПДО, имеющих проблемы со здоровьем.

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2024/2025 учебном году профессиональную деятельность осуществлял педагогический коллектив СПДО, общее количество педагогов – 27 человек. Из них: 1 старший воспитатель, 23 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре (1 - инструктор по физической культуре, 1 - инструктор по плаванию). Укомплектованность СПДО составляет 98 %. Все педагоги работают в соответствии с требованиями штатного расписания.

Работа с кадрами в СПДО направлена на непрерывное развитие профессиональных компетенций педагогических работников посредством организации взаимодействия, координации и интеграции деятельности по

перспективным направлениям образовательных отношений. Повышение профессиональной педагогической культуры, развитие творческого потенциала педагогов, повышение престижа образовательного учреждения, это-основные задачи работы с кадровым составом СПДО.

В СПДО проводится планомерная работа по наставничеству. Молодых специалистов - 4 педагога. 100% педагогов СПДО имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

### **Образование педагогического персонала**

| Образование                             | Количество педагогов (27) |    |
|-----------------------------------------|---------------------------|----|
|                                         | Количество педагогов      | %  |
| Высшее не профессиональное              | 4                         | 15 |
| Высшее профессиональное педагогическое  | 5                         | 19 |
| Среднее профессиональное педагогическое | 15                        | 55 |
| Среднее профессиональное                | 3                         | 11 |

### **Квалификационная категория**

| Категория                         | Количество педагогов (27) | %  |
|-----------------------------------|---------------------------|----|
| Высшая                            | 4                         | 15 |
| Первая                            | 8                         | 30 |
| Соответствие занимаемой должности | 15                        | 55 |
| Не имеют квалификации             | 15                        | 55 |

**Педагоги СПДО постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации:**

1. КГАОУ ДПО ХКИРО КПК по программе «Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации» (1 педагог)
2. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС» (1 педагог)
3. ИНФОУРОК КПК по программе «ФОП ДО как основа модернизации

дошкольного образования» (1 педагог)

4. КГАОУ ДПО ХКИРО КПК по программе «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (2 педагога)

5. КГАОУ ДПО ХКИРО КПК по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации) (19 педагогов)

6. КГАОУ ДПО ХКИРО КПК по программе «Организация музыкальной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (1 педагог)

7. РГПУ им. А.И. Герцена КПК по программе «Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве РФ» (22 педагога)

8. КГАОУ ДПО ХКИРО КПК по программе «Формирование краеведческой грамотности у дошкольников» (2 педагога)

9. КГАОУ ДПО ХКИРО КПК по программе «Основные подходы к математическому и естественно-научному образованию в дошкольном возрасте» (2 педагога)

**Принимают участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, проектной деятельности, в мероприятиях краевого и федерального уровня:**

- В рамках реализации регионального проекта «Дошкольное образование: в приоритете дети!» приняли участие в РМКДО 2025.

- В рамках плановой проверки Министерством образования Хабаровского края, в СПДО была проведена внешняя экспертиза ОП ДО СПДО, экспертами выступили дошкольный отдел ХКИРО им. К.Д. Ушинского.

- Педагоги СПДО приняли участие в конференциях, вебинарах по реализации ФОП ДО:

- I Форум по обмену эффективными практиками реализации ФОП ДО РФ;

- III Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах РФ;

- IV Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах РФ.

- В рамках плановой проверки Министерством образования Хабаровского края, в СПДО была проведена внешняя экспертиза ОП ДО СПДО, экспертами выступили дошкольный отдел ХКИРО им. К.Д. Ушинского.

- Межведомственный проект «Исследование возрастной динамики развития систем организма детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом двигательной активности» (реализуется Министерством просвещения РФ во взаимодействии с Министерством спорта РФ и Министерством здравоохранения)

- Апробация моделей оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций (Управление оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти РФ

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)

- Региональный мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с региональным проектом по повышению качества дошкольного образования: «В приоритете-дети!»

- Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатели России» региональный этап.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Педагогами СПДО успешно реализовывалась инновационная деятельность:**

1. Диссеминация опыта инновационных, педагогических и информационно-коммуникативных технологий в рамках межрегионального проекта «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь» между педагогами СПДО и педагогами города Дебальцево (ДНР), обеспечивающих получение образования в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития;

2. Внедрение цифровых образовательных технологий в практику работы педагогов СПДО дошкольного образования через участие в конкурсах: «Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация», «СПДО «Смотр-конкурс на лучшую методическую разработку (конспекта занятия, сценария мероприятия) с применением информационных коммуникационных технологий, с содержанием медиа и мультимедиа компонентов»;

3. Работа педагогов СПДО, направленная на повышение просветительской деятельности родителей (законных представителей) в рамках программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»;

4. Проведены телемосты с педагогами г. Дебальцево (ДНР) ( декабрь 2024 г, март 2025 г.) в рамках оказания шефской помощи и обмена передовым педагогическим опытом по направлению: «Функциональная грамотность детей дошкольного возраста - вопросы финансовой грамотности»;

5. В рамках проведения стажировки по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет». Отрасль «Педагогика» для педагогов республики Саха - Якутия в мае 2025 года представлены теоретические лекции и практические занятия по теме: «Инновационные методы, формы и средства организации деятельности,

обучающихся СПО на занятиях по внедрению цифровых образовательных технологий»;

6. Взаимодействию с краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша» (проведение практики студентов специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» на базе СПДО; участие в ежегодной Межрегиональной научно-практической конференции на базе педагогического колледжа, с представлением практико-ориентированных докладов педагогов СПДО).

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Система методической работы образовательной организации.**

По итогам анализа деятельности СПДО за прошедший 2024 – 2025 учебный год, с учётом направлений программы развития КГАНОУ КЦО и изменений законодательства, на 2025 – 2026 учебный год поставлена цель и сформулированы задачи педагогической деятельности.

**Цель:** всестороннее развитие воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Задачи:**

1. Внедрить в практику педагогов СПДО новые эффективные педагогические технологии, методы, позволяющие развивать у детей предпосылки функциональной грамотности: математической, естественно-научной, художественно-эстетической, исторической.

2. Продолжать совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

3. Организовать просветительскую работу педагогов СПДО, направленную на повышение информированности родителей (законных представителей) в рамках программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации».

#### **За 2024/2025 учебный год проведено:**

##### **Советы педагогов:**

- №1- тема: «Педагогический старт в 2024 - 2025 учебный год»;

- №2- тема: «Внедрение в практику работы педагогов СПДО эффективных педагогических технологий, методов, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности: математической, естественно-научной, художественно-эстетической»;

- №3- тема: «ИКТ-компетентность- залог успеха современного педагога»;

- №4- тема «Подведение итогов работы СПДО в 2024 - 2025 учебном году»;

**Семинары:**

- семинар – практикум «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;

- обучающий семинар по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающие дошкольные образовательные организации» (в рамках прохождения курсов повышения квалификации);

**Мастер-классы, консультации, лекции:**

- «Педагогическая диагностика в СПДО согласно требований ОП ДО СПДО с 02.09 - 13.09.24 г»;

- «Проект концепции развития дошкольного образования к 2030 году»;

- «Организация работы с родителями (законными представителями): формы и методы эффективного взаимодействия»;

- «Традиции воспитания детей в детском саду и в семье»;

- «Ценности воспитания образовательный процесс: как их учитывать и достигать?»;

-«Повышение компетентности педагогов по вопросам созданию РППС в группах согласно ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО»);

- «Уклад детского сада как основа воспитательного процесса в СПДО»;

- Лекция для педагогов: «Эффективная работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ. Особенности эмоционального климата в семье»;

- Лекция для педагогов «Особенности работы воспитателя с тревожными детьми»;

- Лекция для педагогов «Роль ППк и ПМПК в организации воспитательного и образовательного процессов в СПДО. Особенности взаимодействия педагогов»;

- Мастер-класс: «Разработка мультимедийной дидактической игры для детей дошкольного возраста»;

- Тренинг для педагогов: «Эмоциональное выгорание у педагогов»;

- Лекция для педагогов «Кризис у детей 3-4 лет»;

- Лекция для педагогов: «Особенности взаимодействия и организации образовательного и воспитательного процесса с детьми СДВГ»;

- Лекция для педагогов: «Особенности взаимодействия и организации образовательного и воспитательного процесса с детьми с расстройствами аутистического спектра»;

- Лекция для педагогов «Психологическая готовность к школе»;

- Практикум учителя – логопеда для педагогов «Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста (артикуляционная/речевая гимнастика);

- Лекция для педагогов: «Особенности взаимодействия и организации образовательного и воспитательного процесса с детьми с задержкой психического развития».

В СПДО на протяжении всего года действуют МО узких специалистов (учителей - логопедов и педагогов-психологов), воспитателей совместно с музыкальным руководителем и инструкторами по физической культуре, проводятся консультации для педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, открытые просмотры занятий.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, находящееся в СПДО КГАНУ КЦО, соответствует запланированным образовательной цели и задачам в Программе развития КГАНУ КЦО, в Годовом плане работы СПДО, в ОП ДО, в календарно-тематическом плане, и обеспечивают высокий уровень их реализации в образовательной деятельности. Все группы оснащены оргтехникой (компьютеры, принтеры, телефоны корпоративной связи). Есть возможность выйти в сеть интернет и пользоваться методическими, мультимедийными, музыкальными материалами, участвовать в онлайн-конкурсах, вебинарах и семинарах краевого и федерального уровня. Музыкальный зал, библиотека оснащены оргтехникой, проекторами, мультимедийными установками. В библиотеке широко представлена детская художественная литература, литература энциклопедического и познавательного характера, имеется медиатека и программно-методическое обеспечение работы по изучению детьми дошкольного возраста иностранных языков (английского, китайского).

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В СПДО созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников: установлена автоматическая система пожарной сигнализации, имеются подручные средства пожаротушения, тревожная кнопка, охват видеонаблюдением территории, входов в здание, коридоров и групповых помещений. Здание ограждено по периметру забором, вход на территорию происходит через КПП по пропускам. Также при входе в здание СПДО посетителей встречает сотрудник службы безопасности.

В СПДО совместно со всеми структурными подразделениями КГАНУ КЦО регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности обучения и воспитания (учебная эвакуация детей и персонала).

Анализ соответствия материально-технического обеспечения требованиям ООП ДО предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе имеется отдельное, изолированное комфортное светлое помещение (групповая и спальная комната, приемная, буфет, туалетная комната), в которых обеспечивается оптимальная температура воздуха, работает централизованная канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Во всех группах РППС создана и оснащена в

соответствии с возрастом детей, требованиями санитарных правил и ФГОС ДО.

В СПДО имеются кабинеты для проведения занятий с учетом специфики индивидуального подхода и подгрупповых занятий с детьми: «Лаборатория – Юный исследователь», «Изостудия – Юный художник», «Библиотека», «Кабинет труда для самых маленьких», «Центр познавательного развития». В СПДО для дошкольников созданы: зона «Времена года» с учетом регионального компонента образования, используемого в Хабаровском крае; интерактивный центр «Модель Солнечной системы» и Мир космоса для самых маленьких; игровая магнитная панель «Материки». На первом этаже имеется бассейн, большой аквариум с тропическими рыбками, кабинеты узких специалистов (учителей - логопедов, педагогов-психологов, учителя - дефектолога). В СПДО имеется следующее интерактивное оборудование:

- проектная установка «Интерактивный пол» - 2 шт.;
- «Интерактивная песочница» -1 шт.;
- «Интерактивная панель «Ладушки» -1 шт.
- Интерактивная панель (передвижная).

В музыкальном зале для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, досугов имеются в наличии: электрическое пианино, музыкальный центр, музыкальные шумовые инструменты, музыкально-дидактические игры, театральные костюмы, раздаточный и демонстрационный материал, проектор, экран для проектора, компьютер, принтер, микрофоны и спецоборудование. Техническое обеспечение музыкального зала СПДО позволяет вести образовательную деятельность по художественно-эстетическому развитию дошкольников с учетом гармоничного развития личности.

Спортивный зал укомплектован комплектами спортивного оборудования (традиционного и нетрадиционного) и детскими тренажерами. Спортивное оборудование предназначено для решения задач физического развития, воспитания и проведения профилактической оздоровительной работы с воспитанниками.

В СПДО постоянно ведется работа по улучшению и совершенствованию материально-технической базы. Дополнительно приобретены игрушки и развивающие пособия для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Все прогулочные участки СПДО оснащены тентовыми навесами, специальным покрытием, малыми архитектурными формами, безопасными качелями, песочницами закрытого типа.

Основное пространство спортивной площадки, оснащено сертифицированным безопасным оборудованием. Площадка состоит из зоны с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами. Все вышеуказанное оборудование соответствует возрасту детей.

В СПДО имеется медицинский кабинет, оснащенный процедурным кабинетом, изолятором, физио-кабинетом, «соляной» комнатой для

оздоровительной работы с воспитанниками. Медицинский персонал обеспечивает систему охраны здоровья воспитанников, анализируют заболеваемость воспитанников, регистрируют и оказывают первую медицинскую помощь при необходимости, контролирует соблюдение санитарно-гигиенического режима и режима питания.

Таким образом, материально-техническая база СПДО находится в хорошем техническом состоянии, создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников, с учетом требований ФГОС ДО.

### **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативные документы, регламентирующие функционирование ВСОКО                                                                   | Положение о внутренней системе оценки качества образования КГАНОУ КЦО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Об основных целях и задачах внутренней оценки качества и их реализации за отчетный период                                        | Поставленная цель с комплексом задач успешно достигнута                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Выполнение плана работы ДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования           | Анализ выполнения плана работы СПДО по обеспечению функционирования ВСОКО представлен в аналитических справках: о соответствии психолого-педагогических условий, о соответствии кадровых условий СПДО, требованиям ФГОС ДО, о соответствии развивающей предметно-пространственной среды в СПДО, материально-техническое и информационное обеспечение, программно-методическое обеспечение, финансово-экономическое обеспечение |
| Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования | Родители (законные представители) воспитанников имели возможность познакомиться с результатами самообследования на родительских собраниях и на официальном сайте КГАНОУ КЦО                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные тенденции изменения качества дошкольного образования в образовательной организации                                                                                                                | Управление процессом образовательной деятельности носит системный характер. В СПДО прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников. Отмечен высокий и средний уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества дошкольного образования | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышать профессиональную компетентность педагогов посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;</li> <li>- Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации ОП ДО, АООП ДО детей с ТНР, АООП ДО детей с ЗПР через данные сайта КГАНОУ КЦО и на родительских собраниях;</li> <li>- Продолжить работу по инновационной деятельности;</li> <li>- Продолжить работу с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках просветительской деятельности с учетом программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»;</li> <li>- Обновлять материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда</li> </ul> |

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательных отношений в целях совершенствования качества образования воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

СПДО КГАНОУ КЦО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательные отношения организованы в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, требованиями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом КГАНОУ КЦО и ОП ДО, АООП ДО детей с ТНР, АООП ДО детей с ЗПР СПДО и с учетом возрастных, индивидуальных, физиологических и психологических особенностей воспитанников. Анализ деятельности СПДО

за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов используемой практической работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие воспитанников СПДО. Созданные условия способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

## ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| N<br>п/п  | Показатели                                                                                                                                      | Единица<br>измерения |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                      |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 276                  |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (12 часов)                                                                                                                 | 276                  |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 0                    |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0                    |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                    |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 41                   |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 235                  |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 100/%                |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 100/%                |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0%                   |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0/%                  |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 15%                  |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 15%                  |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 15%                  |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 15%                  |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 6                    |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 27                   |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 4/15%                |

| N<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Единица<br>измерения |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.7.2    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 5/19%                |
| 1.7.3    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3/11%                |
| 1.7.4    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 15/55%               |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 10/37%               |
| 1.8.1    | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/15%                |
| 1.8.2    | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8/30%                |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 27/100%              |
| 1.9.1    | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8/30%                |
| 1.9.2    | Свыше 20 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6/23%                |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 10/37%               |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 6/21%                |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27/100%              |
| 1.13     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 27/100%              |
| 1.14     | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 27/276<br>1/10       |
| 1.15     | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 1.15.1   | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                   |
| 1.15.2   | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                   |
| 1.15.3   | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                   |
| 1.15.4   | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
| 1.15.5   | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | да                   |
| 1.15.6   | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                   |

| N<br>п/п  | Показатели                                                                                                                        | Единица<br>измерения |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                             |                      |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 3,83 кв.м.           |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 456 кв.м.            |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да                   |
| 2.4       | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да                   |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                   |